



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**ESCUELA DE POSGRADO
PROGRAMA ACADÉMICO DE MAESTRÍA EN ADMINISTRACIÓN
DE LA EDUCACIÓN**

Competencia digital y desempeño docente de la Institución Educativa 7066 Andrés

Avelino Cáceres, Chorrillos, 2019

TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:

Maestro en Administración de la Educación

AUTOR:

Br. Luis Sucari Sucari (ORCID: 0000-0001-6172-0341)

ASESORA:

Dra. Francis Esmeralda Ibarguen Cueva (ORCID: 0000-0003-4630-6921)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Gestión y calidad educativa

Lima – Perú

2020

Dedicatoria

A mi familia por su comprensión y apoyo incondicional en la consecución de este objetivo y expresión de esfuerzo y motivación para que se puede cumplir mis metas trazadas, a mis hijos Jorge y Yeny por ser mi inspiración de mi vida.

Agradecimiento

Agradezco a los docentes de la Escuela de Post grado de la Universidad César Vallejo por compartir momentos gratos de sabiduría y conocimiento y en especial en esta última etapa a la Dra. Francis Ibarguen de metodología de la Investigación por sus sabias consejos y recomendaciones.

Declaratoria de autenticidad

Yo Luis Sucari Sucari con DNI N° 01557104, a efecto de cumplir con las disposiciones vigentes consideradas en el reglamento de Grados y Títulos de la Escuela de Posgrado de la Universidad César Vallejo, declaro bajo juramento que toda la documentación que acompaño a la tesis Competencia digital y desempeño docente de la Institución Educativa Andrés Avelino Cáceres, Chorrillos, 2019, es veraz y auténtica.

Así mismo, declaro también bajo juramento que todos los datos e información que se presenta en la presente tesis son auténticos y veraces.

En tal sentido asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto en los documentos como de información aportada por la cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas de la Universidad César Vallejo.

Lima, 22 de Enero del 2020.



Luis Sucari Sucari
DNI N° 01557104.

Presentación

Señores miembros del Jurado:

En cumplimiento del Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo presento ante ustedes la tesis titulada competencias digitales y desempeño docente en la Institución Educativa 7066 Andrés Avelino Cáceres, Chorrillos, 2019, la misma que someto a vuestra consideración y espero que cumpla con los requisitos de aprobación para obtener el grado académico de: Maestro en Administración de la Educación.



DNI N° 01557104

Índice

Carátula	i
Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Página del jurado	iv
Declaratoria de autenticidad	v
Presentación	vi
Índice	vii
Índice de tablas	ix
Índice de figuras	ix
Resumen	x
Abstract	xi
I. Introducción	1
II. Método	26
2.1. Tipo y diseño de la investigación	26
2.2. Operacionalización de variables	27
2.3. Población y muestra	28
2.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos, validez y confiabilidad	28
2.5. Procedimiento	30
2.6. Método de análisis de datos	30
2.7. Aspectos éticos	31
III. Resultados	32
3.1. Resultados descriptivos	32
3.2. Resultados correlacionales	34
IV. Discusión	36
V. Conclusiones	39
VI. Recomendaciones	40
Referencias	41
Anexos	45

Anexo 1: Matriz de consistencia	36
Anexo 2: Operacionalizacion de las variables	39
Anexo 3: Instrumentos de recolección de datos	41
Anexo 4: Certificados de validación de los Expertos	45
Anexo 5: Confiabilidad	56
Anexo 6: Base de datos	58
Anexo 7: Constancia de aplicación de instrumentos	62
Anexo 8: Pantallazo y acta de turnitin	63
Anexo 9: Dictamen final	65
Anexo 10: Evidencias fotograficas.	66

Índice de tablas

Tabla 1: Operacionalización de la variable competencia digital	18
Tabla 2: Operacionalización de la variable desempeño docente	18
Tabla 3: Distribución de los jueces evaluadores	19
Tabla 4: Prueba de confiabilidad de las variables	20
Tabla 5: Niveles de la variable competencia digital y dimensiones	32
Tabla 6: Niveles de la variable desempeño docente y dimensiones	33
Tabla 7: Sistema de hipótesis de la investigación	34

Índice de figuras

Figura 1: Marco normativo Europeo y Español sobre Competencia Digital	8
Figura 2: Diseño de la investigación	16
Figura 3: Niveles de percepción de la variable competencia digital y dimensiones	22
Figura 4: Niveles de percepción de la variable desempeño docente y dimensiones	23

Resumen

El propósito principal del presente trabajo de investigación fue determinar la relación entre la competencia digital y el desempeño docente de la Institución Educativa 7066 Andrés Avelino Cáceres de Chorrillos, para despertar el interés hacia los docentes el conocimiento y el manejo de las TIC, en un escenario donde la tecnología traspasa fronteras, por tanto, involucra al docente de tener un nivel de competencia digital. El enfoque de la investigación fue cuantitativo de tipo básica, correlacional y no experimental de corte transversal, se sometió a la prueba de confiabilidad a 20 docentes y procesadas con alfa de Crombach lo cual arrojó ,950 y ,946 respectivamente, esto nos indica que es altamente confiable, la población censal fue de 72 docentes, a los cuales se les aplicó cuestionario por cada variable, ambos cuestionarios adaptados por el investigador y validados por tres expertos, cuyos resultados nos indican que las competencias digitales se relacionan con el desempeño docente de la Institución Educativa Andrés Avelino Cáceres con un nivel de correlación que es moderado (Rho Spearman 0,458) y significativamente bilateral de (p -valor 0,000) se acepta la hipótesis alterna.

Palabras clave: Competencia digital, desempeño docente, tecnología, relación.

Abstract

The main purpose of this research work was to determine the relationship between digital competence and the teaching performance of the 7066 Andrés Avelino Cáceres de Chorrillos Educational Institution, to arouse interest in teachers in the knowledge and management of TIC, in a scenario where technology crosses borders, therefore, it involves the teacher of having a level of digital competence. The research approach was quantitative of the basic, correlational and non-experimental cross-sectional type, 20 teachers were tested for reliability and processed with Crombach's alpha which yielded, 950 and, 946 respectively, this indicates that it is Highly reliable, the census population was 72 teachers, to which a questionnaire was applied for each variable, both questionnaires adapted by the researcher and validated by three experts, whose results indicate that digital competences are related to the teaching performance of the Andrés Avelino Cáceres Educational Institution with a correlation level that is moderate (Rho Spearman 0.458) and significantly bilateral of ($p = \text{value } 0.000$) the alternative hypothesis is accepted.

Keywords: Digital competence, teaching performance, technology, relationshi

Acta de aprobación de originalidad de tesis.

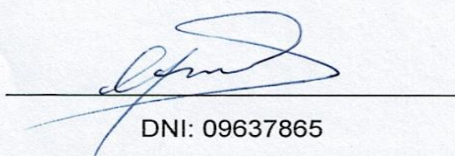


Acta de Aprobación de originalidad de Tesis

Yo, **Francis Esmeralda Ibarguen Cueva**, tomando como conocimiento de la tesis del estudiante Luis Sucari Sucari, "**Competencia digital y desempeño docente de la Institución Educativa 7066 Andrés Avelino Cáceres, Chorrillos, 2019**", constato que la misma tiene un índice de similitud de 14% verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin.

La suscrita analizó dicho reporte y concluyó que cada una de las coincidencias detectadas no constituye plagio. A mi leal saber y entender, la tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

Lima, 22 de enero del 2020



DNI: 09637865

Dra. Francis Esmeralda Ibarguen Cueva