

FACULTAD DE EDUCACIÓN E IDIOMAS



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**Capacidades de tecnología de información y
comunicación en estudiantes del VI ciclo, La Molina,
2015**

**TESIS PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE:
LICENCIADA EN EDUCACIÓN**

AUTORA:

Rossy del Milagro Rivas Plata Zavaleta

ASESOR:

Dr. Jorge Alberto Flores Morales

**PROGRAMA DE COMPLEMENTACIÓN UNIVERSITARIA
Y TITULACIÓN**

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

Atención Integral del infante, niño y adolescente

PERÚ – 2015

Página del jurado

Presidente

Dr. John Morillo Flores

Secretario

Mgtr. Dennis Jaramillo Ostos

Vocal

Dr. Jorge Alberto Flores Morales

Dedicatoria

A mis amados hijos Fátima y Luis André, quienes son mi principal inspiración para seguir adelante cada día; la razón por la que cada mañana despierto y quienes me dan fuerzas para trabajar, esforzarme y luchar por alcanzar mis metas. ¡Los amo hijitos!

Agradecimientos

A Dios por haberme dado fuerza y valor en esta etapa de mi vida. A mis hijos, por su amor, apoyo y su muestra de responsabilidad en momentos difíciles. Por último, a mi esposo, por su amor y apoyo incondicional durante este nuevo proyecto personal.

Declaratoria de autenticidad

Yo, Rossy del Milagro Rivas Plata Zavaleta, estudiante del Programa de la Escuela de Postgrado de la Universidad César Vallejo, identificada con Complementación DNI n.º 18123642, con la tesis titulada *Capacidades de tecnología de información y comunicación en estudiantes del VI ciclo, La Molina 2015*, declaro bajo juramento que:

- 1) La tesis es de mi autoría.
- 2) He respetado las normas internacionales de citas y referencias para las fuentes consultadas. Por tanto, la tesis no ha sido plagiada ni total ni parcialmente.
- 3) La tesis no ha sido autoplagiada; es decir, no ha sido publicada ni presentada anteriormente para obtener algún grado académico previo o título profesional.
- 4) Los datos presentados en los resultados son reales, no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados y por tanto los resultados que se presenten en la tesis se constituirán en aportes a la realidad investigada.

De identificarse la falta de fraude (datos falsos), plagio (información sin citar a autores), autoplagio (presentar como nuevo algún trabajo de investigación propio que ya ha sido publicado), piratería (uso ilegal de información ajena) o falsificación (representar falsamente las ideas de otros), asumo las consecuencias y sanciones que de mi acción se deriven, sometiéndome a la normatividad vigente de la Universidad César Vallejo.

Lima 03 de julio de 2015

.....
Rossy del Milagro Rivas Plata Zavaleta
DNI 18123642

Presentación

Señores miembros del jurado calificador:

Presento la tesis intitulada *Capacidades de tecnología de información y comunicación en estudiantes del VI ciclo, La Molina 2015* en cumplimiento con el Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo para obtener el Título en Educación.

La presente investigación está estructurada en seis capítulos. En el primer capítulo, se expone la realidad problemática, la formulación del problema, la justificación, relevancia y contribución y los objetivos. En el capítulo dos, se muestran los antecedentes de la investigación, el marco teórico y la perspectiva teórica. En el tercer capítulo, se presenta la identificación de la variable, la descripción de la variable, la operacionalización y la matriz de consistencia. El cuarto capítulo abarca el tipo y diseño de la Investigación, la población muestra y muestreo, la técnica e Instrumento de recolección de datos, la validación y confiabilidad del instrumento, el procedimiento de recolección de datos, el método de análisis e interpretación de datos y las consideraciones éticas. El quinto capítulo presenta los resultados. El sexto capítulo está dedicado a la discusión de los resultados. Finalmente, se presentan las conclusiones, recomendaciones, las referencias bibliográficas y los anexos correspondientes.

La autora

Índice

	Pág.
Página del jurado	ii
Dedicatoria	iii
Agradecimiento	iv
Declaratoria de autenticidad	v
Presentación	vi
Índice	vii
Resumen	xii
Abstract	xiii
Introducción	xiv
I. Planteamiento del Problema	16
1.1 Realidad problemática	17
1.2 Formulación del problema	19
1.2.1 Problema general	19
1.2.2 Problemas específicos	20
1.3 Justificación, relevancia y contribución	20
1.3.1 Teórica	20
1.3.2 Práctica	21
1.3.3 Metodológica	22
1.3.4 Social	23
1.4 Objetivos	24
1.4.1 Objetivo general	24
1.4.2 Objetivos específicos	24
II. Marco Referencial	25
2.1 Antecedentes	26
2.1.1 Antecedentes nacionales	26
2.1.2 Antecedentes internacionales	27
2.2 Marco Teórico	30
2.2.1 Capacidades de Tecnologías de Información y Comunicación	30

Adquisición de Información	33
Trabajo en equipo	34
Estrategias de Aprendizaje	35
2.3 Perspectiva Teórica	37
III. Variables	39
3.1 Identificación de la variable	40
3.2 Descripción de la variable	40
3.2.1 Definición conceptual	40
3.2.2 Definición operacional	40
3.3 Operacionalización de la variable	41
IV. Marco Metodológico	42
4.1 Tipo y diseño de investigación	43
4.2 Población, muestra y muestreo	44
4.3 Técnica e Instrumento de recolección de datos	45
4.4 Validez y Confiabilidad del instrumento	48
4.5 Procedimiento de recolección de datos	49
4.6 Métodos de análisis e interpretación de datos	49
4.7 Consideraciones éticas	49
V. Resultados de la Investigación	50
5.1 Presentación de resultados	51
Presentación de resultados de la variable en función al objetivo general	51
Presentación de resultados de la variable en función al objetivo específico 1	52
Presentación de resultados de la variable en función al objetivo específico 2	53
Presentación de resultados de la variable en función al objetivo específico 3	55

VI. Discusión de Resultados	57
Conclusiones	61
Recomendaciones	62
Referencias Bibliográficas	64
Anexos	68

Índice de tablas

	Pág.
Tabla 1. <i>Tabla de operacionalización de Variables</i>	41
Tabla 2. <i>Población. Estudiantes del VI Ciclo</i>	44
Tabla 3. <i>Frecuencia de los niveles Capacidades de Tecnologías de Información y Comunicación en los estudiantes.</i>	51
Tabla 4. <i>Frecuencia del nivel de Adquisición de Información en los Estudiantes</i>	53
Tabla 5. <i>Frecuencia del nivel de Trabajo en Equipo en los estudiantes.</i>	54
Tabla 6. <i>Frecuencia del nivel de Estrategias de Aprendizaje en los estudiantes.</i>	55

Índice de figuras

	Pág.
<i>Figura 1.</i> Niveles de las Capacidades de Tecnologías de Información y Comunicación	52
<i>Figura 2.</i> Niveles de la Adquisición de la información	53
<i>Figura 3.</i> Niveles del Trabajo en equipo	54
<i>Figura 4.</i> Niveles de Estrategias de aprendizaje	56

Resumen

En la investigación titulada *Capacidades de tecnología de información y comunicación en estudiantes del VI ciclo, La Molina 2015*, el objetivo general de la investigación fue determinar el nivel de desarrollo de las capacidades de Tecnología de Información y Comunicación en los estudiantes del VI Ciclo de la Institución Educativa Roosevelt, La Molina 2015.

El tipo de investigación es básica, el nivel de investigación es descriptivo, el diseño de la investigación es No Experimental – Transversal y el enfoque es cuantitativo. La muestra es de tipo no probabilística, compuesta por 70 estudiantes de la institución educativa Roosevelt, La Molina. La técnica que se utilizó es la encuesta y el instrumento de recolección de datos fue el Cuestionario sobre el desarrollo de capacidades en Tecnologías de la Información y Comunicación (TIC), el cual estuvo constituido por 42 preguntas que brindaron información acerca de las capacidades en Tecnologías de la Información y Comunicación de los estudiantes a través de sus tres dimensiones, cuyos resultados se presentan gráfica y textualmente.

En la presente investigación, se arribó a la conclusión de que existe evidencia para afirmar que los estudiantes del VI Ciclo de la Institución Educativa Roosevelt, La Molina 2015 se encuentran en un nivel medio de desarrollo de las Capacidades de Tecnologías de Información y Comunicación.

Palabras claves: Capacidades de Tecnologías de Información y Comunicación – Adquisición de Información – Trabajo en equipo – Estrategias de aprendizaje

Abstract

In the research project entitled "Capacity information technology and communication in the sixth cycle students, La Molina 2015", the overall objective of the research was to determine the level of development of the capabilities of Information Technology and Communication Cycle VI students Educational Institution Roosevelt, La Molina 2015.

The research is basic, the level of research is descriptive, the design research is not experimental – transversal and the approach is quantitative. The sample is not probabilistic type, consisting of 70 students from the school Roosevelt, La Molina. The technique used is the survey and the instrument of data collection was the questionnaire on capacity building in Information Technology and Communication (ICT), which consisted of 42 questions that provided information about the capabilities Technology Information and Communication students through its three dimensions, whose results are presented graphically and textually.

In the present investigation, it was arrived at the conclusion that there is evidence to say that the students of the sixth cycle of School Roosevelt, La Molina 2015 are at an average level of development of the capabilities of Information Technology and Communication.

Keywords: Capabilities Information and Communication Technology - Data Acquisition - Teamwork - Learning Strategies