

FACULTAD DE EDUCACIÓN E IDIOMAS



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

Nivel de comprensión lectora en estudiantes del primer grado de primaria de la Institución Educativa N° 20558 "Virgen de las Mercedes", Escomarca - Huarochirí, 2014.

**TESIS PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE:
LICENCIADO EN EDUCACIÓN**

AUTOR:

Br. Wolman Andrés Sacravilca Salsavilca

ASESOR:

Mgtr. Víctor Abdel Rojas Santillán

**PROGRAMA DE COMPLEMENTACIÓN UNIVERSITARIA
Y TITULACIÓN**

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Atención integral del infante, niño y adolescente.

PERÚ-2015

Mgtr. Patricia Bejarano Alvarez.
Presidente

Mgtr. Denis Jaramillo Ostos.
Secretario

Mgtr. Víctor Abdel Rojas Santillán.
Vocal

Dedicatoria

Con mucho cariño a mis padres, mi esposa, mis hijas y familiares por el apoyo y comprensión que me han brindado, para lograr mi Licenciatura.

Agradecimiento

Mi más profundo agradecimiento a la Universidad César Vallejo, a los docentes, por todos los conocimientos impartidos a lo largo de mi formación docente.

Declaratoria de autenticidad

Yo, Wolman Andrés Sacravilca Salsavilca, estudiante del programa CAM, de la Universidad César Vallejo, identificado con DNI N° 10111148, con la tesis titulada “Nivel de comprensión lectora en estudiantes del primer grado de primaria de la Institución Educativa N° 20558 "Virgen de las Mercedes", Escomarca - Huarochrí, 2014.”

Declaro bajo juramento que:

- 1) La tesis es de mi autoría.
- 2) He respetado las normas internacionales de citas y referencias para las fuentes consultadas. Por tanto, la tesis no ha sido plagiada ni total ni parcialmente.
- 3) La tesis no ha sido autoplagiada; es decir, no ha sido publicada ni presentada anteriormente para obtener algún grado académico previo o título profesional.
- 4) Los datos presentados en los resultados son reales, no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados y por tanto los resultados que se presenten en la tesis se constituirán en aportes a la realidad investigada.

De identificarse la falta de fraude (datos falsos), plagio (información sin citar a autores), autoplagio (presentar como nuevo algún trabajo de investigación propio que ya ha sido publicado), piratería (uso ilegal de información ajena) o falsificación (representar falsamente las ideas de otros), asumo las consecuencias y sanciones que de mi acción se deriven, sometiéndome a la normatividad vigente de la Universidad César Vallejo.

Lugar y fecha: San Juan de Lurigancho, 14 de febrero del 2015

Los Olivos, Febrero de 2015.

Wolman Andrés Sacravilca Salsavilca

Presentación

Señores miembros del Jurado:

Dando cumplimiento a las normas del Reglamento de elaboración y sustentación de Tesis de la Facultad de Educación, sección de Pregrado de la Universidad “Cesar Vallejo”, para elaborar la tesis, presento el trabajo de investigación titulado, nivel de comprensión lectora en estudiantes del primer grado de primaria de la Institución Educativa N° 20558 "Virgen de las Mercedes", Escomarca - Huarochirí, 2014, realizado para obtener el Grado de Licenciatura en Educación, el cual esperamos sea un referente para otro que conlleve a su posterior aprobación.

Este trabajo de investigación es el resultado de la preocupación por los estudiantes de nuestro anexo de Escomarca, distrito de Langa, pues pretende complementar y elevar el desarrollo del nivel de comprensión lectora de los estudiantes del Primer Grado, en lo cual como docente me siento comprometido en el desarrollo de nuestro distrito, región y país.

Por lo expuesto señores miembros del jurado, recibimos con beneplácito vuestros aportes y sugerencias para mejorar, a la vez deseo sirva de aporte a quién desea continuar un estudio de esta naturaleza.

El Autor

Indice	Página
Página del Jurado	ii
Dedicatoria	iii
Agradecimiento	iv
Declaratoria de autenticidad	v
Presentación	vi
Índice	vii
Índice de tablas	ix
Índice figuras	x
Resumen	xi
Abstrac	xii
Introducción	xiii
Capítulo I: Planteamiento del problema	15
1.1. Realidad Problemática	16
1.2. Formulación del problema	17
1.2.1. Problema general	17
1.2.2. Problemas específicos	17
1.3. Justificación	18
1.4. Objetivos	19
1.5.1. General	19
1.5.2. Específicos	19
Capítulo II: Marco referencial	20
2.1. Antecedentes	21
2.1.1. Antecedentes nacionales	21
2.1.2. Antecedentes internacionales	22
2.2. Marco teórico científico	23
2.2.1. Teorías de la Comprensión Lectora	25
2.2.2. La Comprensión de Textos	25
2.2.3. Definición de la Comprensión Lectora	26
2.2.4. Niveles de Comprensión Lectora	29
2.3. Estrategias Metodológicas Específicas	29
2.4. Perspectiva Teórica	31

Capítulo III: Variables	32
3.1. Identificación de la variable	33
3.2. Descripción de la variable	33
3.2.1. Definición conceptual	33
3.2.2. Definición operacional	33
3.2.3. Matriz de Consistencia	35
Capítulo IV: Marco metodológico	37
4.1. Tipo y Diseño de investigación	38
4.2. Población y muestra	38
4.3. Criterios de selección	39
4.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos	39
4.5. Métodos de Análisis e interpretación de datos	39
Capítulo V: Resultados	40
5.1. Descripción de los resultados	41
Capítulo VI: Discusión	45
Conclusiones	48
Recomendaciones	49
Referencias Bibliográficas	50
Anexos	52
Anexo 1: Operacionalización	53
Anexo 2: Instrumentos	54
Anexo 3 : Base de dato	58

Índice de tablas

	Página
Tabla 1. Operacionalización de la variable Comprensión Lectora	33
Tabla 2. Población y muestra	39
Tabla 3. Resultado Global de la Variable Comprensión Lectora	41
Tabla 4. Resultado de la dimensión Nivel Literal	43
Tabla 5. Resultado de la dimensión Nivel Inferencial	45

Índice de figuras

	Página
Figura 1. Resultado Global de la Variable Comprensión Lectora	43
Figura 2. Resultado de la dimensión Nivel Litera	44
Figura 3. Resultado de la dimensión Nivel Inferencial	

Resumen

La presente investigación se desarrolló con el objetivo de determinar el nivel de comprensión lectora en estudiantes del primer grado de primaria de la Institución Educativa N° 20558 "Virgen de las Mercedes" Escomarca - Huarochirí, 2014.

Para esta investigación se empleó un diseño descriptivo simple. Para recoger información se utilizó un cuestionario estandarizado de la autoras Portella y Aguilar (2013), que fue tomado a 50 estudiantes, para evaluar el nivel de comprensión lectora de los estudiantes del 1º grado de primaria de la de la Institución Educativa N° 20558 "Virgen de las Mercedes", Escomarca - Huarochirí, 2014, y estos datos obtenidos fueron transcritas a la base de datos en el paquete estadístico para las ciencias sociales (SPSS 21.0) para elaborar la tablas y figuras.

Como conclusiones los datos obtenidos en la comprensión lectora en los estudiantes del primer grado de primaria de la Institución Educativa N° 20558 "Virgen de las Mercedes", Escomarca - Huarochirí, 2014, el 8,0 % considera que los estudiantes se encuentran debajo del nivel 1, el 54,0 % se encuentran en el nivel 1, debido que los estudiantes no mantienen la atención necesaria para que existen un alto nivel de comprensión lectora, y el 38,0 % de los estudiantes se encuentran en el nivel 2.

Palabras claves: Comprensión lectora, nivel literal, nivel inferencial.

Abstract

This research was conducted in order to determine the level of reading comprehension in students from first grade EI N ° 20558 "Virgen de las Mercedes", Escomarca - HRI, 2014.

For this investigation a simple descriptive design was used. To gather information a standardized Portella and Aguilar (2013) authors questionnaire, which was taken 50 students to evaluate the level of reading comprehension of students in the grade of EI N ° 20558 1st used "Our Lady of Mercy "Escomarca - HRI, 2014, and these data were transcribed to the database in the Statistical package for social sciences (SPSS 21.0) to prepare the tables and figures.

In conclusion the data obtained in reading comprehension in students of first grade EI N ° 20558 "Virgen de las Mercedes", Escomarca - HRI, 2014, 8,0 % believe that students are below level 54,0 % are at level 1, because students do not maintain the necessary attention to exist a high level of reading comprehension, and 38,0 % of students are at Level 2.

Keywords: Reading comprehension, literal level, inferential level.

Introducción

La investigación titulada: Nivel de Comprensión Lectora en estudiantes del primer grado de primaria de la Institución Educativa N° 20558 "Virgen de las Mercedes", Escomarca - Huarochirí, 2014. Esta investigación está orientada determinar el nivel de comprensión lectora en estudiantes del primer grado de primaria de la Institución Educativa N° 20558 "Virgen de las Mercedes", Escomarca - Huarochirí, 2014.

Para realizar la investigación se empleó el método descriptivo simple y para recoger información se utilizó un cuestionario estandarizado de la autoras Portella y Aguilar (2013),

La investigación está organizada por capítulos según como se detalla:

En la presente tesis, se describe cuatro capítulos:

El capítulo I, trata del problema de investigación, el mismo que comprende puntos esenciales, tales como el planteamiento del problema general y problemas específicos, se ha considerado la justificación desde el aspecto teórico-práctico, las limitaciones y objetivos de la investigación general y específicos.

Capítulo II, se considera los antecedentes, las bases teóricas y la definición de términos básicos.

Capítulo III, Se considera la variable de estudio que comprende definición, operacionalización y la elaboración de la matriz de consistencia

Capítulo IV, comprende el aspecto metodológico de la investigación, donde se especifica la variable; la metodología, el tipo y el diseño de la investigación, el método, población y muestra, técnicas e instrumentos de recolección de datos: validación y confiabilidad; y el método de análisis de datos.

Capítulo V, presentamos la discusión, en la cual se interpreta y analiza los hallazgos obtenidos, su implicancia, así como la proyección futura del estudio y

su aporte a la comunidad científica. Para todo ello, se tendrá en cuenta la relación entre las pesquisas realizadas y las teorías o autores descritos en el marco teórico e incluso las investigaciones realizadas por otros autores considerados en antecedente.

Capítulo VI, se dará a conocer las conclusiones en la que se da respuestas a las interrogantes expuestas en el presente trabajo de investigación, presentamos las recomendaciones en la cual se proponen solución al problema investigado y finalmente presentamos las referencias bibliográficas y anexos.