

FACULTAD DE EDUCACIÓN E IDIOMAS



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

El desarrollo psicomotor de los estudiantes de 5 años del
Nivel Inicial de la I.E.P. “Bambino”, del Distrito de San
Miguel - 2014.

TESIS PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE LICENCIADA EN
EDUCACIÓN

AUTOR

Br. Ursula Elizabeth, Salcedo Aliaga,

ASESOR

Mgr. Alejandro Sabino Menacho Rivera

PROGRAMA DE COMPLEMENTACIÓN UNIVERSITARIA
Y TITULACIÓN

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

Atención Integral del Infante

PERÚ - 2015

Página del Jurado

Dr. Ángel Salvatierra Melgar

Presidente

Dra. María Soledad Mañaccasa Vásquez

Secretaria

Dr. Alejandro Menacho Rivera

Vocal

Dedicatoria

Este trabajo de investigación está dedicado a Dios, quien me da la oportunidad de tener unos padres llenos de amor y con muchos anhelos que han sabido guiarme por esta senda.

A mis hijos, que son el principal motivo y luz que ilumina mi camino.

Agradecimiento:

Agradezco a Dios, quien me da la oportunidad de seguir desarrollándome profesionalmente y así llegar a ser un ejemplo para mis hijos en su desenvolvimiento hacia el futuro.

A mis profesores quienes con tanto interés me ayudaron a complementar los conocimientos para el mejor desempeño docente.

Declaración Jurada

Yo, Úrsula Elizabeth Salcedo Aliaga, estudiante del Programa de Complementación Académica Magisterial de la Escuela de Postgrado de la Universidad César Vallejo, identificada con DNI 20032511, con la tesina titulada: El desarrollo psicomotor de los estudiantes de 5 años del Nivel Inicial de la I.E.P. "Bambino", del Distrito de San Miguel - 2014.

Declaro bajo juramento que:

- 1) La tesina es de mi autoría.
- 2) He respetado las normas internacionales de citas y referencias para las fuentes consultadas. Por tanto, la tesis no ha sido plagiada ni total ni parcialmente.
- 3) La tesis no ha sido autoplagiada; es decir, no ha sido publicada ni presentada anteriormente para obtener algún grado académico previo o título profesional.
- 4) Los datos presentados en los resultados son reales, no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados y por tanto los resultados que se presenten en la tesis se construirán en aportes a la realidad investigada.

De identificarse la falta de fraude (datos falsos), plagio (información sin citar a autores), autoplagio (presentar como nuevo algún trabajo de investigación propio que ya ha sido publicado), piratería (uso ilegal de información ajena) o falsificación (representar falsamente las ideas de otros), asumo las consecuencias y sanciones que de mi acción se deriven, sometiéndome a la normatividad vigente de la Universidad César Vallejo.

Los Olivos, 23 de Febrero del 2015

Úrsula Elizabeth Salcedo Aliaga

DNI 20032511

Presentación

Señores miembros del Jurado, presento ante ustedes la Tesina titulada “El desarrollo psicomotor de los niños de 5 años del Nivel Inicial de la I.E.P. “Bambino”, del distrito de San Miguel - 2014”, con la finalidad de establecer el nivel de desarrollo psicomotor de los niños de 5 años del nivel inicial de la I.E.P. Bambino, del distrito de San Miguel - 2014, en cumplimiento del Reglamento de grados y Títulos de la Universidad César Vallejo para obtener el Título Profesional de Licenciada en Educación.

Nos describe el desarrollo psicomotor de los niños del nivel de 5 años, dándonos a conocer la importancia del trabajo psicomotor en los niños del nivel inicial, ya que, metodológicamente la enseñanza y desarrollo de esta destreza en los niños es vital para su aprendizaje y para la aprensión de conocimientos que vienen en el futuro; es así que resaltamos a la psicomotricidad como un método importante para el aprendizaje, toda vez que permitirá al niño interiorizarlos, logrando que construyan significativamente su propio aprendizaje a través de su cuerpo y el movimiento.

Esperando cumplir con los requisitos establecidos de aprobación

La Autora

Índice

	Página
Paginas Preliminares	
Página del Jurado	ii
Dedicatoria	iii
Agradecimiento	iv
Declaratoria de Autenticidad	v
Presentación	vi
Índice	vii
Lista de tablas	ix
Lista de figuras	x
Resumen	xi
Abstract	xii
I. INTRODUCCION	13
1.1 Antecedentes	14
1.2 Fundamentación Científica	17
1.3 Justificación	31
1.4 Formulación del problema	31
1.5 Objetivos	32
II MARCO METODOLOGICO	33
2.1 Variable independiente	33
2.2 Operacionalización de variable	33
2.3 Metodología	34
2.4 Tipo y nivel	34

2.5 Diseño	34
2.6 Población y Muestra	35
2.7 Técnica e instrumentos de recolección de datos	36
2.8 Métodos de análisis de datos	37
III RESULTADOS	39
IV DISCUSIÓN	42
V CONCLUSIONES	44
VI RECOMENDACIONES	45
VII REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	46
ANEXOS	
Anexo 1 : Matriz de consistencia	48
Anexo 2: Matriz metodológica de la investigación	49
Anexo 3: Matriz de operabilidad de niveles de desarrollo psicomotor	50
Anexo 4: Instrumentos	52
Anexo 5: Validación de instrumentos	54
Anexo 6: Base de datos	57

Lista de Tablas

	Página
Tabla 1: Operacionalización de la variable Desarrollo Psicomotor	33
Tabla 2: Población y muestra de estudio	35
Tabla 3 : <i>Validación de expertos</i>	37
Tabla 4: Confiabilidad de los instrumentos	37
Tabla 5: <i>Descripción de la variable desarrollo psicomotor</i> de los estudiantes de 5 años del nivel inicial de la I.E.P. Bambino, del distrito de San Miguel - 2014.	39
Tabla 6: <i>Descripción de la dimensión coordinación dinámica general</i> de los estudiantes de 5 años del nivel inicial de la I.E.P. Bambino, del distrito de San Miguel - 2014.	40
Tabla 7: <i>Descripción de la dimensión coordinación visomotora</i> de los estudiantes de 5 años del nivel inicial de la I.E.P. Bambino, del distrito de San Miguel - 2014.	41

Lista de Figuras

	Página
Figura 1: Niveles del desarrollo psicomotriz	39
Figura 2: Niveles de la coordinación dinámica general	40
Figura 3: Niveles de la coordinación viso motora	41

Resumen

El presente trabajo es un estudio descriptivo, Tiene como objetivo general establecer el nivel de desarrollo psicomotor de los niños de 5 años del nivel inicial de la I.E.P. Bambino, del distrito de San Miguel - 2014.

Este estudio justifica la importancia del trabajo psicomotor en los niños de edad pre escolar, metodológicamente la enseñanza y desarrollo de esta destreza en los niños es vital para su aprendizaje y para la aprensión de conocimientos que vienen en el futuro; es así que resaltamos a la psicomotricidad como un método importante para el aprendizaje, toda vez que permitirá al niño interiorizarlos, logrando que el niño construya significativamente su propio aprendizaje a través de su cuerpo y el movimiento.

La población tomada para la recolección de datos fueron los niños de cinco años de una institución educativa privada del distrito de San Miguel. Para el recojo de los datos, se utilizó el instrumento lista de cotejo, que es un instrumento que permite identificar el comportamiento con respecto a actitudes, habilidades y destrezas. Contiene un listado de indicadores de logro en el que se constata, en un solo momento, la presencia o ausencia de estos mediante la actuación del niño, mediante este instrumento pudimos observar el nivel de desarrollo psicomotor en que se encontraron los niños del nivel inicial de la I.E.P. Bambino, del distrito de San Miguel - 2014.

Luego de hacer dicha observación nos da como resultado que los niños del nivel inicial de la I.E.P. Bambino, del distrito de San Miguel se encuentran con un nivel medio de dificultad para realizar de manera óptima los ejercicios psicomotores.

Palabras claves: psicomotricidad, destrezas, habilidades, juegos, danzas

Abstract

The present work is a descriptive study, overall objective is to establish the level of psychomotor development of children 5 years of the initial level in the "Bambino district of San Miguel in 2014 IEP.

This study justifies the importance of psychomotor work on children of preschool age, teaching and methodological development of this skill in children is vital for learning and knowledge apprehension that come in the future; so we highlight the psychomotor as an important method for learning, since internalize allow the child, making the child significantly build their own learning through his body and movement.

The population taken for data collection were children five years of a private educational institution in the district of San Miguel. To gather data, the instrument list matching, which is an instrument that identifies the behavior regarding attitudes and skills used. Contains a list of indicators of achievement in which it is found, in a single moment, the presence or absence of these by the child's performance, the Act could observe the level of psychomotor development in children of the initial level found IEP "Bambino" district of San Miguel in 2014.

After making that observation gives results that children's initial level IEP "Bambino" district of San Miguel are with a medium level of difficulty performing optimally psychomotor exercises.

Keywords: motor skills, abilities, skills, games, dances