



**UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

**ESCUELA DE POSGRADO  
PROGRAMA ACADÉMICO DE MAESTRÍA EN ADMINISTRACIÓN DE  
LA EDUCACIÓN**

Habilidades blandas y convivencia escolar en los estudiantes del sexto grado de primaria de la Institución Educativa N° 6155 de Villa María del Triunfo,  
2019

**TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:**  
Maestra en Administración de Educación

**AUTORA:**

Br. Rebeca Coro Humbo (ORCID: 0000-0001-8202-9787)

**ASESORA:**

Dra. Francis Esmeralda Iburguen Cueva (ORCID: 0000-0003-4630-6921)

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:**

Evaluación y Aprendizaje

**Lima – Perú**

**2020**

## **Dedicatoria**

A Dios, por darme la vida, salud y sabiduría en el camino de mi aprendizaje, a mi familia, que siempre me apoya incondicionalmente y por la que lucho para superarme, apoyarlos y darles lo mejor, a mis maestros, por el tiempo que dedicaron a compartir sus conocimientos con paciencia y dedicación al impartir su cátedra.

### **Agradecimiento**

Gracias a los directivos de la Universidad César Vallejo, que me abrieron las puertas para realizar este gran sueño de seguir avanzando en mi formación profesional, y así sacar adelante a mi Patria.

Agradezco el apoyo constante de mi asesora Dra. Francis Ibarguen Cueva, por haberme brindado la oportunidad de recurrir a su conocimiento y por haber sido muy paciente conmigo.

Mi agradecimiento va dirigido también mi maestro y amigo, Javier Martínez Maguiña, por haberme guiado en todo momento.

Gracias a la vida por este nuevo triunfo, gracias a todas las personas que me apoyaron y creyeron en la realización de esta investigación

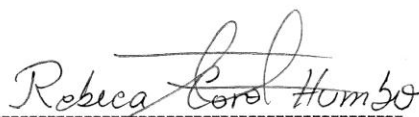
## Declaratoria de autenticidad

Yo Rebeca Coro Humbo con DNI N° 05641712, a efecto de cumplir con las disposiciones vigentes consideradas en el reglamento de Grados y Títulos de la Escuela de Posgrado de la Universidad César Vallejo, declaro bajo juramento que toda la documentación que acompaño a la tesis Habilidades blandas y convivencia escolar en los estudiantes del sexto grado de primaria de la Institución Educativa. N° 6155 de Villa María del Triunfo, 2019, es veraz y auténtica.

Así mismo, declaro también bajo juramento que todos los datos e información que se presenta en la presente tesis son auténticos y veraces.

En tal sentido asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto en los documentos como de información aportada por la cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas de la Universidad César Vallejo.

Lima, 22 de enero del 2020.



Rebeca Coro Humbo

DNI N° 05641712

## Presentación

Señores miembros del Jurado:

En cumplimiento del Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo presento ante Ustedes la tesis titulada Habilidades blandas y convivencia escolar en los estudiantes del sexto grado de primaria de la Institución Educativa. N° 6155 de Villa María del Triunfo, 2019, la misma que someto a vuestra consideración y espero que cumpla con los requisitos de aprobación para obtener el grado académico de: Maestra en Administración de la Educación.



Rebeca Coro Humbo

DNI N° 05641712

## Índice

Carátula	i
Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Página del Jurado	iv
Declaratoria de autenticidad	v
Presentación	vi
Índice	vii
Índice de tablas	ix
Índice de figuras	ix
Resumen	x
Abstract	xi
I. Introducción	1
II. Método	16
2.1. Tipo y diseño de investigación	16
2.2. Operacionalización	17
2.3. Población y muestra	18
2.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos, validez y confiabilidad	18
2.5. Procedimiento	20
2.6. Método de análisis de datos	20
2.7. Aspectos éticos	20
III. Resultados	21
IV. Discusión	27
V. Conclusiones	34
VI. Recomendaciones	35
Referencias	36
Anexos	43
Anexo 1: Matriz de consistencia	44
Anexo 2: Operacionalización de la variable habilidades (Tabla 1 – 2)	47
Anexo 3: Ficha técnica (Tabla 3)	49
Anexo 4: Instrumentos de recolección de datos	51
Anexo 5: Certificados de validación	54

Anexo 6: Confiabilidad de los instrumentos	67
Anexo 7: Base de datos de las dos variables	70
Anexo 8: Constancia de aplicación del instrumento	81
Anexo 9: Captura de imagen de Turnitin – Acta de Turnitin	83
Anexo 10: Dictamen Final	85
Anexo 11: Fotos de aplicación del instrumento	87

## **Índice de tablas**

Tabla 4. Distribución de los jueces evaluadores	19
Tabla 5. Prueba de confiabilidad: habilidades blandas y convivencia escolar	19
Tabla 6. Nivel de habilidades blandas	21
Tabla 7. Nivel de convivencia escolar	22
Tabla 8. Correlación habilidades blandas y convivencia escolar	24

## **Índice de figuras**

Figura 1 Nivel de habilidades blandas	21
Figura 2 Nivel de convivencia escolar	23



## **Resumen**

El objetivo del presente estudio fue determinar la relación entre las habilidades blandas y la convivencia escolar de los estudiantes del sexto grado de primaria de la institución educativa N° 6155 de Villa Maria del Triunfo. El enfoque fue el cuantitativo de tipo básico, de diseño y nivel correlacional. Se contó con 120 estudiantes como muestra, a quienes se les aplicaron dos cuestionarios: uno de habilidades blandas y otro sobre convivencia escolar de la autora Tapia (2018) ambos cuestionarios fueron adaptados por la investigadora. Los resultados fueron que las habilidades blandas se relacionan de forma directa ( $Rho=0.875$ ) y significativamente ( $p = <0.05$ ) con la convivencia escolar de los estudiantes de sexto grado de educación primaria de la institución educativa N° 6155 de Villa Maria del Triunfo, 2019, por ello, se aceptó la hipótesis alterna por ser de alta relación y positiva.

**Palabras clave:** habilidades, blandas, convivencia, escolar, estudiantes.

## **Abstract**

The objective of this study was to determine the relationship between the soft skills and school life among students in the sixth grade of primary of the educational institution N°. 6155 of Villa Maria del Triunfo.

The focus was quantitative basic type, as well as the design and correlational level. There were 120 students as a sample, to whom two questionnaires were applied: one of soft skills and another about school coexistence of the author Tapia (2018), both questionnaires were adapted by the researcher.

The results were that soft skills xiare directly related ( $Rho = 0.875$ ) and significantly ( $p = <0.05$ ) with the school life of students in sixth grade of primary of the educational institution No. 6155 of Villa Maria del Triunfo, 2019, therefore, the alternative hypothesis was accepted because it is of a high and positive relationship.

**Keywords:** skills, soft skills, coexistence, school, student.

### Acta de Aprobación de originalidad de Tesis

Yo, **Francis Esmeralda Ibarguen Cueva**, tomando como conocimiento de la tesis de la estudiante Rebeca Coro Humbo **“Habilidades blandas y convivencia escolar en los estudiantes del sexto grado de primaria de la Institución Educativa N° 6155 de Villa María del Triunfo, 2019”**, constato que la misma tiene un índice de similitud de 17% verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin.

La suscrita analizó dicho reporte y concluyó que cada una de las coincidencias detectadas no constituye plagio. A mi leal saber y entender, la tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

Lima, 22 de enero del 2020



DNI: 09637865

Dra. Francis Esmeralda Ibarguen Cueva