



ESCUELA DE POSTGRADO

UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

Liderazgo y competencia profesional del director en el
desempeño docente de instituciones educativas del distrito
de Acobamba, Huancavelica – 2015

**TESIS PARA OPTAR EL GRADO ACADÉMICO DE:
DOCTOR EN EDUCACIÓN**

AUTOR:

Mgtr. Jeannina Del Alva Huaman Carhuatocto

ASESOR:

Dr. John Janel Morillo Flores

SECCIÓN

Educación e idiomas

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

Gestión y calidad educativa

PERÚ – 2016

Página del jurado

Dra. Doris Fuster Guillén
Presidente(a)

Dr. Edwin Martínez López
Secretario

Dr. John Morillo Flores
Vocal

Dedicatoria:

Dedico este trabajo de investigación a Dios por guiar mi camino profesional, a mi querida madre Eduarda que partió al cielo al lado de nuestro creador, hermanos Katty y Marco porque siempre están a mi lado, aconsejándome y participando de los proyectos de mi realización profesional.

Agradecimiento:

Agradezco a nuestros docentes del Doctorado en Educación de la Universidad "César Vallejo" por haberme impartido sus valiosas e invaluables enseñanzas. En primer lugar, a mi asesor el Dr. John Janel Morillo Flores, por su apoyo en la asesoría de la presente tesis.

A mis colegas y directivos de las instituciones educativas de la Ugel Acobamba, Huancavelica por colaborar desinteresadamente en la investigación.

Declaratoria de autenticidad

Yo, Jeannina Del Alva Huaman Carhuatocto estudiante del Programa Doctorado en Educación de la Universidad César Vallejo, identificado(a) con DNI N° 40063244 con la tesis titulada "Liderazgo y competencia profesional del director en el desempeño docente de instituciones educativas del distrito de Acobamba, Huancavelica – 2015”.

Declaro bajo juramento que:

- 1) La tesis es de mi autoría.
- 2) He respetado las normas internacionales de citas y referencias para las fuentes consultadas. Por tanto, la tesis no ha sido plagiada ni total ni parcialmente.
- 3) La tesis no ha sido autoplagiada; es decir, no ha sido publicada ni presentada anteriormente para obtener algún grado académico previo o título profesional.
- 4) Los datos presentados en los resultados son reales, no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados y por tanto los resultados que se presenten en la tesis constituirán en aportes a la realidad investigada.

De identificarse la falta de fraude (datos falsos), plagio (información sin citar autores), autoplagio (presentar como nuevo algún trabajo de investigación propio que ya ha sido publicado), piratería (uso ilegal de información ajena) o falsificación (representar falsamente las ideas de otros), asumo las consecuencias y sanciones que de mi acción se deriven, sometiéndome a la normatividad vigente de la Universidad Cesar Vallejo.

Lima, enero 2016

.....
Mgtr. Jeannina Del Alva Huaman Carhuatocto
DNI:40063244

Presentación

Señores(as) integrantes del jurado:

La presente tesis titulada "Liderazgo y competencia profesional del director en el desempeño docente de instituciones educativas del distrito de Acobamba, Huancavelica - 2015", tuvo como finalidad determinar la influencia del liderazgo y competencia profesional del director en el desempeño docente de instituciones educativas, fue realizada en cumplimiento del Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo para obtener el grado de Doctor en Educación.

La investigación se realizó a directores y docentes de las instituciones educativas de gestión estatal, ubicados en zona urbana y rural pertenecientes a la Ugel de Acobamba, Región Huancavelica, que atiende a estudiantes del nivel secundaria de la Educación Básica Regular, por ello la investigación desarrollada se constituye en un referente para futuros estudios en realidades similares y contribuirá en el desarrollo de estrategias de solución a la problemática generada en torno al Liderazgo y competencia profesional del director en el desempeño docente .

Esta investigación consta de cinco capítulos: (a) introducción, (b) marco metodológico de la investigación, (c) resultados obtenidos de la investigación; (d) discusión, (e) conclusiones y recomendaciones. Al final se presenta las referencias bibliográficas y los apéndices.

Jeannina Del Alva Huaman Carhuatocto

Índice

	Página
Página del jurado	ii
Dedicatoria:	iii
Agradecimiento:	iv
Declaratoria de autenticidad	v
Presentación	vi
Índice	vii
Lista de tablas	ix
Lista de figuras	xi
Resumen	xii
Abstract	xiii
Resumo	xiv
I. INTRODUCCIÓN	
1.1 Problema	66
1.2 Hipótesis	67
1.3 Objetivos	67
II. MARCO METODOLÓGICO	
2.1 Variables	70
2.2 Operacionalización de variables	71
2.3 Metodología	74
2.4 Tipo de estudio	74
2.5 Diseño	75
2.6 Población, muestra y muestreo	76
2.7 Técnicas e instrumentos de recolección de datos	78

2.8 Métodos de análisis de datos	82
2.9 Aspectos éticos	82
III. RESULTADOS	
3.1. Descripción de resultados	84
3.2 Prueba de hipótesis	95
IV. DISCUSIÓN	101
V. CONCLUSIONES	107
VI. RECOMENDACIONES	110
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	112
APÉNDICES	
Apéndice A. Matriz de consistencia	119
Apéndice B. Cuestionario para conocer los estilos de liderazgo de los directores de las instituciones educativas de la Ugel Acobamba –Huancavelica 2015	123
Apéndice C. Carta de Presentación	130
Apéndice D. Base de Datos	153
Apéndice E. Variable Competencia profesional	161
Apéndice F. Articular científico	162

Lista de tablas

		Página
Tabla 1.	Diferencias entre jefe y líder	41
Tabla 2.	Dimensiones e indicadores de la Variable independiente 1: Liderazgo	71
Tabla 3.	Dimensiones e indicadores de la Variable independiente 2: Competencia profesional	72
Tabla 4.	Dimensiones e indicadores de la Variable dependiente 3: Desempeño docente	73
Tabla 5.	Escala de valoración para el liderazgo del director	73
Tabla 6.	Escala de valoración para competencia profesional del director	74
Tabla 7.	Escala de valoración para el desempeño docente	74
Tabla 8.	Juicio de expertos	81
Tabla 9.	Niveles del liderazgo directivo en las instituciones educativas del distrito de Acobamba, Huancavelica -2015	84
Tabla 10.	Niveles de la competencia profesional en las instituciones educativas del distrito de Acobamba, Huancavelica	85
Tabla 11.	Niveles del desempeño docente de instituciones educativas del distrito de Acobamba, Huancavelica	86
Tabla 12.	Resultados del proceso de homogeneidad de varianza del liderazgo, competencia profesional del director y el desempeño docente	91

Tabla 13.	Resultados del proceso de correlación entre las variables del liderazgo, competencia profesional del director y el desempeño docente	91
Tabla 14.	Prueba de autocorrelacion y coeficiente de determinación de prueba	93
Tabla 15.	Prueba de la distribución de la normalidad de los datos a analizar	94
Tabla 16.	Prueba de esfericidad y la independencia de variables	95
Tabla 17.	Nivel de determinación y significación de la incidencia entre variables	96
Tabla 18.	Nivel de significación y coeficientes del liderazgo, competencia profesional y desempeño docente	97
Tabla 19.	Nivel de determinación y significación de la incidencia entre el liderazgo del director de instituciones educativas del distrito de Acobamba, Huancavelica	98
Tabla 20.	Nivel de significación y coeficientes del liderazgo del director en el desempeño docente de instituciones educativas del distrito de Acobamba, Huancavelica	98
Tabla 21.	Nivel de determinación y significación de la competencia profesional del director en el desempeño docente de instituciones educativas del distrito de Acobamba, Huancavelica	99
Tabla 22.	Nivel de significación y coeficientes de la competencia profesional del director en el desempeño docente de instituciones educativas del distrito de Acobamba.	100

Lista de figuras

	Página
Figura 1. Niveles porcentuales del liderazgo directivo en las instituciones educativas del distrito de Acobamba, Huancavelica	84
Figura 2. Niveles porcentuales de la competencia profesional de los directores en las instituciones educativas del distrito de Acobamba, Huancavelica -2015	85
Figura 3. Niveles porcentuales del desempeño docente de instituciones educativas del distrito de Acobamba, Huancavelica -2015	86
Figura 4. Distribución de los datos con tendencia de normalidad y distribución de media de la variable liderazgo	88
Figura 5. Distribución de los datos con tendencia de normalidad y distribución de media de la variable competencia profesional.	89
Figura 6. Distribución de los datos con tendencia de normalidad y distribución de media de la variable desempeño	90
Figura 7. Dispersión de los puntos de correlación entre las variables de estudio	92
Figura 8. Decisión de la prueba de Durbin-Watson	93

Resumen

La presente investigación tuvo como objetivo principal determinar la influencia del liderazgo y competencia profesional del director en el desempeño docente de las instituciones educativas del distrito de Acobamba, Huancavelica. Es importante, porque de acuerdo al Marco del Buen Desempeño del Directivo del país “La investigación educativa muestra que el liderazgo pedagógico del directivo, es el segundo factor de influencia en los logros de aprendizaje después de la acción docente, es decir, tiene un grado de influencia real e innegable en los aprendizajes de los estudiantes” (p.7).

La metodología fue de tipo descriptivo -explicativa y de diseño No experimental porque “se realiza sin la manipulación deliberada de variables” (Hernández Fernández y Baptista, 2010), transversal o transeccional descriptivo, tuvo como objetivo indagar la incidencia de las modalidades o niveles de una o más variables en una población (Hernández Fernández y Baptista, 2010) y transeccional correlacional -causal “ se encarga de buscar el porqué de los hechos mediante el establecimiento de relaciones causa-efecto” (Vara Horna, 2010). Se trabajó con toda la población de 101 docentes y 10 directores. A los docentes se les aplicó dos cuestionarios: estilos de liderazgo y competencias profesionales directivas y el tercer; a los directores para evaluar el desempeño docente. Se utilizó dos análisis de datos el inferencial y el de regresión lineal.

El estudio concluyó aceptando la hipótesis principal se determinó la influencia del liderazgo y competencia profesional directiva en el desempeño docente. Se aceptó las hipótesis específicas referidas al liderazgo directivo y el nivel de desempeño docente y competencia profesional directiva y el nivel de desempeño docente.

Palabras clave: Liderazgo, competencia profesional, desempeño docente y educación.

Abstract

The present investigation had as principal aim determine the influence of the leadership and professional competition of the director in the educational performance of the educational institutions of the district of Acobamba, Huancavelica. It is important, because in agreement to the Frame of the Good Performance of the Executive of the country " The educational investigation shows that the pedagogic leadership of the executive, is the second factor of influence in the achievements of learning after the educational action, that is to say, it has a degree of royal and undeniable influence in the learnings of the students (p.7).

The methodology was -explicativa descriptive and design not experimental because "it is done without the deliberate manipulation of variables" (Hernandez Fernandez and Baptista, 2010), cross or descriptive transeccional, aimed to investigate the incidence of the methods or levels one or more variables in a population (Hernández Fernández and Baptista, 2010) and transeccional -causal correlational "is responsible for searching the reason of the facts by establishing cause-effect relationships" (Vara Horna, 2010). We worked with the entire population of 101 teachers and 10 directors. The teachers were administered two questionnaires: leadership styles and skills directives and third; directors to evaluate teacher performance. two inferential data analysis and linear regression was used.

The study concluded the main hypothesis accepting the influence of leadership and managerial expertise in teacher performance was determined. specific hypotheses concerning the managerial leadership and the level of teacher performance and professional competence of directors and the level of teacher performance was accepted.

Keywords: leadership, professional competence, performance and teacher education

Resumo

A investigação presente teve como objetivo principal determinar a influência da liderança e a competência de profissional do diretor na ação educacional das instituições educacionais do distrito de Acobamba, Huancavelica. É importante, porque de acordo com Marco do Agir Bom do Diretiva do país "A investigação amostra educacional que a liderança pedagógica diretiva, busca o segundo fator de influência nas realizações de aprendizagem a ação educacional, quer dizer, ele/ela tem um grau de realidade e influência inegável nas aprendizagens dos estudantes" (p.7).

A metodologia foi -explicativa descritiva e desenho não experimental porque "é feito sem a manipulação deliberada de variáveis" (Hernandez Fernandez e Baptista, 2010), cross ou transeccional descritivo, teve como objetivo investigar a incidência dos métodos ou níveis uma ou mais variáveis em uma população (Hernández Fernández e Baptista, 2010) e transeccional -causal correlational "é responsável pela procura a razão dos fatos através do estabelecimento de relações causa-efeito" (Vara Horna, 2010). Nós trabalhamos com toda a população de 101 professores e 10 diretores. Os professores foram administrados dois questionários: estilos de liderança e habilidades directivas e terceiro; diretores para avaliar o desempenho do professor. Foram utilizados dois análise de dados inferencial e regressão linear.

O estudo concluiu foi determinada a principal hipótese de aceitar a influência de liderança e experiência gerencial no desempenho do professor. hipóteses específicas relativas à liderança gerencial e o nível de desempenho dos professores e competência profissional de administração e o nível de desempenho dos professores foi aceito.

Palavras-chave: liderança, competência profissional, de desempenho e de formação de professores.