



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA**

Funcionalidad familiar y dependencia emocional en varones de un Instituto
Educativo Superior Tecnológico del distrito de Cercado de Lima, 2019

TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE:
Licenciada en Psicología

AUTORA:

Cuenca Castillo, Astrid (ORCID: 0000-0002-1191-9325)

ASESOR:

Mg. Rosario Quiroz, Fernando Joel (ORCID: 0000-0001-5839-467X)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Violencia

LIMA – PERÚ

2019


Dedicatoria

En primer lugar, dedico esta investigación a Dios por guiarme en todo momento a poder lograr mis metas y a no rendirme, asimismo a mis padres por haberme apoyado siempre, por confiar en mí y en lo que puedo lograr. Finalmente dedico esta investigación a mis abuelos maternos y a mi tío Raymundo quienes han sido mi mayor motivación día a día.

Agradecimiento

En primer lugar, agradezco a Dios por guiarme, a mis padres por haberme apoyado y haber estado presentes en todo momento y a mis docentes por la dedicación, por haberme brindado sus conocimientos en mi formación como investigadora.

Página del Jurado

 UCV UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO	ACTA DE APROBACIÓN DE LA TESIS	Código : 107.99.99.02.02 Versión : 10 Fecha : 10-06-2019 Página : 1 de 1
--	---------------------------------------	---

El Jurado encargado de evaluar la tesis presentada por don
(a) Cuenca Cartillo Arvid
cuyo título es: Funcionalidad familiar y dependencia
emocional en varones de un Instituto Educativo
Superior Tecnológico del distrito de Cercado de
Lima 2018.

Reunido en la fecha, escuchó la sustentación y la resolución de preguntas por
el estudiante, otorgándole el calificativo de: 18 (número)
dieciocho (letras).

Lima Norte..... 30 de Enero del 2020


PRESIDENTE

Mg. Fernando Joel Rosario Quiroz


SECRETARIO

Mg. Juana Elisa Dioses Rizzi


VOCAL

Mg. Elizabeth Sonia Chero Ayllón

Declaratoria de autenticidad

Declaratoria de autenticidad

Yo, Astrid Cuenca Castillo, identificada con DNI 74626238, estudiante de la escuela profesional de Psicología de la Universidad César Vallejo con código 6700270513, declaro que la investigación realizada "Funcionalidad familiar y dependencia emocional en varones de un Instituto Educativo Superior Tecnológico del distrito de Cercado de Lima, 2019".

1. La tesis es de mi autoría.
2. He respetado las normas internacionales de citas y referencias para las fuentes consultadas. Por lo tanto, la tesis no ha sido plagiada ni total ni parcialmente.
3. La tesis no ha sido autoplagiada; es decir, no ha sido publicada ni presentada anteriormente para obtener algún grado académico previo o título profesional.
4. Los datos presentados son resultados, no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados y por lo tanto los resultados que se presenten en la tesis se constituirán en aportes a la realidad investigada.

De identificarse la falta de fraude (datos falsos), plagio (información sin citar autores), autoplagio (presentar como nuevo algún trabajo de investigación propia que ya ha sido publicado), piratería (uso ilegal de información ajena) o falsificación (representar falsamente las ideas de otros), asumo las consecuencias y sanciones que de mi acción se deriven, sometiéndome a la normatividad vigente de la Universidad César Vallejo.

Lima, 14 de febrero del 2020



Astrid Cuenca Castillo
DNI 74626238

Índice

	Pág.
Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Página del Jurado	iv
Declaratoria de autenticidad	v
Índice	vi
Índice de tablas	viii
Índice de figuras	ix
Resumen	x
Abstract	xi
I. INTRODUCCIÓN	1
II. MÉTODO	11
2.1. Diseño de investigación	11
2.2. Variables, Operacionalización	12
2.3. Población y muestra	13
2.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos, validez y confiabilidad	14
2.5. Procedimiento	17
2.6. Métodos de análisis de datos	17
2.7. Aspectos éticos	18
III. RESULTADOS	19
IV. DISCUSIÓN	24
V. CONCLUSIONES	31
VI. RECOMENDACIONES	33
VII. REFERENCIAS	34
ANEXOS	41
Anexo 1. Matriz de consistencia	41
Anexo 2. Operacionalización de la variable	43
Anexo 3. Instrumentos utilizados	44
Anexo 4. Carta de presentación de la escuela	48
Anexo 5. Carta de autorización por parte del instituto	49
Anexo 6. Carta de solicitud de autorización de uso de instrumento	50

Anexo 7. Autorización del uso del instrumento por parte de los autores	52
Anexo 8. Consentimiento informado	53
Anexo 9. Prueba piloto del instrumento la variable Funcionalidad familiar	54
Anexo 10. Prueba piloto del instrumento la variable Dependencia emocional	56
Anexo 11. Criterio de jueces	62
Anexo 12. Valoración de similitud de turnitin	77
Anexo 13. Print de Turnitin	78
Anexo 14. Autorización de publicación de tesis en repositorio institucional UCV	79
Anexo 15. Formulario de autorización para la publicación electrónica de la tesis	80
Anexo 16. Autorización de la versión final del trabajo de investigación	81

Índice de tablas

	Pág.
Tabla 1. Prueba de normalidad de ajuste de Shapiro - Wilk	19
Tabla 2. Correlación entre Funcionalidad familiar y Dependencia emocional	19
Tabla 3. Correlación entre Funcionalidad familiar y la dimensión de Prioridad a la pareja	19
Tabla 4. Correlación entre Funcionalidad familiar y dependencia emocional en su dimensión Miedo e intolerancia a la soledad	20
Tabla 5. Diferencias en los niveles de dependencia emocional en varones según la edad.	20
Tabla 6. Niveles de Funcionalidad familiar según tipo de familia	21
Tabla 7. Niveles de Dependencia emocional según tipo de familia	22
Tabla 8. Nivel de Dependencia emocional según el número de parejas	22
Tabla 9. Criterio de jueces expertos para validez de contenido de la escala Apgar familiar	54
Tabla 10. Análisis de confiabilidad de la escala Apgar familiar	54
Tabla 11. Análisis estadístico descriptivo de los ítems de la escala Apgar familiar	55
Tabla 12. Índices de ajuste de la escala Apgar familiar	55
Tabla 13. Criterio de jueces expertos para validez de contenido del Inventario de dependencia emocional	56
Tabla 14. Análisis de confiabilidad del Inventario de dependencia emocional por dimensiones	57
Tabla 15. Análisis estadístico descriptivo de las dimensiones del Inventario de Dependencia emocional	58
Tabla 16. Análisis factorial confirmatorio del Inventario de dependencia emocional	59
Tabla 17. Percentiles	60
Tabla 18. Tabla de jueces expertos	61

Índice de figuras

	Pág.
Figura 1. Matriz de correlación entre funcionalidad familiar y dependencia emocional	70
Figura 2. Matriz de correlación entre funcionalidad familiar y dependencia emocional en su dimensión prioridad a la pareja	71
Figura 3. Matriz de correlación entre Funcionalidad familiar y dependencia emocional en su dimensión miedo e intolerancia a la soledad	72
Figura 4. Correlación cuadrática entre Funcionalidad familiar y dependencia emocional	73
Figura 5. Correlación cubica entre Funcionalidad familiar y prioridad de la pareja	74
Figura 6. Correlación cubica entre Funcionalidad familiar y miedo e intolerancia a la soledad	75
Figura 7. Diagrama de senderos de covarianza entre Funcionalidad familiar y dependencia emocional.	76

Resumen

El presente trabajo de investigación tuvo como finalidad determinar la relación entre Funcionalidad familiar y dependencia emocional en varones de un Instituto Educativo Superior Tecnológico del distrito de Cercado de Lima, 2019. Asimismo, esta investigación fue de enfoque cuantitativo, de diseño no experimental y de tipo descriptivo correlacional. Por otro lado, la muestra fue conformada por 279 estudiantes pertenecientes a un Instituto Superior del distrito del Cercado de Lima, cuyas edades oscilaban entre los 18 a 39 años. Los instrumentos que se aplicaron fueron el Test de Funcionalidad familiar – APGAR FAMILIAR de Smilkstein, Ashwort y Montano del año 1978 y el Inventario de Dependencia Emocional de Jesús Joel Aiquipa Tello del año 2012. Los resultados señalaron que existe relación inversa y de intensidad fuerte entre Funcionalidad familiar y dependencia emocional ($\rho = -.736$), lo que indicaría que a menor funcionalidad familiar mayor sería la dependencia emocional. En conclusión, se determinó, que las familias disfuncionales, es decir aquellas en las que predominan los conflictos, en el cual no brinda un adecuado soporte a nivel afectivo, además en las que la conducta conflictiva de uno de los miembros genera repercusiones negativas entre los demás miembros de familia, podrían generar conflictos a futuro, como altos niveles de dependencia emocional.

Palabras clave: Funcionalidad familiar, dependencia emocional, violencia familiar, estudiantes varones.

Abstract

The purpose of this work was to determine the relationship between family Functionality and emotional dependence in men of a Higher Technological Educational Institute of the district of Cercado de Lima, 2019. Likewise, this research was quantitative, non-experimental design and correlational descriptive type. On the other hand, the sample was made up of 279 students belonging to a Higher Institute of the Cercado de Lima district, whose ages ranged from 18 to 39 years. The instruments that were applied were the Family Functionality Test - FAMILY APGAR of Smilkstein, Ashwort and Montano of the year 1978 and the Inventory of Emotional Dependency of Jesús Joel Aiquipa Tello of 2012. The results indicated that there is an inverse relationship and strong intensity between Family functionality and emotional dependence ($\rho = -, 736$), where both variables work together. In conclusion, it was determined that dysfunctional families, that is, those in which conflicts predominate, in which it does not provide adequate support at the emotional level, in addition to those in which the conflicting behavior of one of the members generates negative repercussions among the Other family members could generate future conflicts, such as high levels of emotional dependence.

Keywords: Family functionality, emotional dependence, family violence, male students.

I. INTRODUCCIÓN

A través de la última década, hemos podido ser testigos que la violencia familiar ha ido incrementándose de forma significativa, teniendo como causa principal la violencia conyugal, siendo el varón el principal perpetrador de esta, tal y como lo indican las estadísticas, a tal punto que este problema es considerado como un problema social que daña a todo tipo de población a nivel global. La Organización Mundial de la Salud (*WHO*, 2012), indica que, durante el año más de 1,6 millones de decesos de personas ha sido por causa de alguna manifestación de violencia, la cual sigue incrementando de forma exponencial. Y es que para Orna (2013), la violencia familiar es una manifestación compleja de este problema, dado que esta se expresa de diversas formas tales como la violencia de pareja, hacia personas mayores o violencia dirigida hacia los hijos entre otros.

En el Perú, según cifras del Instituto Nacional de Estadística e Informática INEI (2018) quien realizó un estudio sobre la violencia en la familia y violencia sexual durante el periodo del 2009 al 2018 en la cual, señala que, en el primer semestre del 2017, el 65.9% de mujeres confirmo haber sido afectadas por algún tipo de maltrato por parte de esposo o conviviente. Asimismo, se observaron denuncias por violencia familiar Según el Instituto Nacional de Estadística e Informática (INEI, 2018), en el 2016 se registraron 164 mil 488 denuncias por dicho motivo, En cuanto al departamento de Lima se presentaron cerca de 52 mil 341 denuncias. Luego en el primer semestre del año 2017, se presentaron 94 mil 48 denuncias por el mismo motivo, teniendo un promedio de 16 mil denuncias mensualmente. Durante el transcurso de enero y junio del 2017 la situación se presentó de forma similar. El principal agresor de la violencia familiar fue el esposo o conviviente representado por un 67.4% seguido del exesposo y ex conviviente por un 17.1%, estos resultados son similares en el primer semestre del año 2017. Dichas cifras han incrementado a lo largo de estos últimos meses, dado que en un informe realizado por el Ministerio de la Mujer y Poblaciones Vulnerables (MIMP, 2019) durante el periodo enero a mayo del 2019, se han reportado 1073 casos de hombres sentenciados por agresión hacia su pareja en los juzgados de familia, en la cual el rango de edad en la que comienza a presenciarse esta problemática es a partir de los 18 años a 45 años.

Al respecto, Corsi y Aumann (2003) nos indican que, al presentarse la violencia dentro de un círculo significativo como vendría a ser la familia, se generan consecuencias tanto al nivel físico como psicológico en las víctimas, dentro de las cuales se encuentran la depresión,

sentimientos de culpa, ideas obsesivas e irracionales, así como dependencia emocional frente a la pareja o incluso la estructuración de la propia violencia en la personalidad. Y es que, al respecto, Matey (2008) indica que en un estudio desarrollado en 76 reos tipificados como maltratadores o de ideología machista, el perfil psicológico común es la inestabilidad y la dependencia emocional, lo que empuja al individuo a materializar a la pareja de tal modo genere un lazo irracional de pertenencia hacia la misma.

A través de la problemática manifestada y al observar los altos índices de violencia familiar que surgen de una funcionalidad distorsionada en la familia, generando diversas consecuencias en el desarrollo del individuo, nace la inquietud del desarrollar esta investigación en una población vulnerable que en este caso serían los varones, en quienes de acuerdo con cifras del Ministerio Público a través del Observatorio de la Criminalidad, en el distrito de Cercado de Lima es considerado uno de los más vulnerables en cuanto a violencia familia. Es debido a ello, que la presente investigación pretende poner en manifiesto la realidad problemática de funcionalidad familiar y su vínculo con la dependencia de tipo emocional en los varones del distrito de Cercado de Lima, a fin de identificar como es la relación entre las variables, permitiendo la visión actual de la problemática para una toma de decisiones pertinente.

Y es que el estudio de las variables mencionadas ha sido de interés para diversos investigadores a nivel nacional, entre los más relevantes se encuentra el de estudio de Mallma (2014) quien realizó un trabajo cuyo propósito fue determinar el vínculo entre las Relaciones intrafamiliares y la dependencia emocional en estudiantes universitarios. Fue un estudio no experimental, trasversal y de tipo correlacional. Tuvo una muestra de 467 personas que se encontraban entre los 16 y 40 años. En cuanto sus resultados arrojaron una correlación significativa e inversa de intensidad media entre ambas variables ($Rho=-,338$).

De igual manera, Aquino y Briceño (2016) realizaron una investigación acerca de la dependencia emocional y funcionalidad familiar en alumnos de una universidad privada. Fue una investigación correlacional, la cual conto con 191 alumnos tanto varones como mujeres, estos participantes se encontraban entre los 16 y 22 años, a quienes se les aplico el Cuestionario de dependencia emocional de Lemos y Londoño y la Escala de adaptabilidad familiar de Olson. En lo que respecta a los resultados se determinó que existe una relación altamente significativa entre ambas variables ($x^2=13,810$; $p<,01$).

Asimismo, también se encuentra Palma (2017), quien tuvo como objetivo identificar la relación entre Clima social familiar y la dependencia emocional, fue una investigación descriptiva correlacional, la cual tuvo 100 participantes con características de haber sufrido violencia familiar a quienes se les evaluó mediante la Escala de Clima social en familia y el inventario de dependencia emocional. En cuanto sus resultados obtuvieron que ambas variables se relacionan de manera inversa significativa con un valor de ($Rho = -0,30$).

Siguiendo con las investigaciones a nivel nacional tenemos a Álvarez y Maldonado (2017) realizaron una investigación sobre el funcionamiento familiar y dependencia emocional, en la cual tuvo como finalidad identificar la relación entre ambas variables. Esta investigación fue de tipo cuantitativo, correlacional, de diseño no experimental de tipo transversal, conto con la participación de 493 alumnos pertenecientes a la carrera de psicología, a quienes se evaluó mediante el Cuestionario de Funcionamiento familiar de Pérez, De la Cuesta y Louro, seguido de la Escala de Dependencia Emocional de Anicama, Cirilo, Caballero y Aguirre. En cuanto los resultados que se obtuvieron, en la correlación que se estableció entre ambas variables, se observó que existió una relación estadísticamente significativa entre ellas ($Rho = -0,246; p < 0,05$), esta relación es inversamente proporcional, señalando así que mediante un funcionamiento familiar inadecuado mayor será la dependencia emocional.

Por otro lado, se encuentra Facundo (2018), quien desarrollo su trabajo en Piura, cuya finalidad era determinar la asociación entre las relaciones intrafamiliares y la dependencia emocional en estudiantes de la facultad de humanidades de una universidad privada. Fue una investigación de diseño no experimental de tipo descriptivo correlacional, la cual conto con una muestra de 80 personas, a quienes se le administraron instrumentos para medir ambas variables mencionadas. En cuanto los resultados se observaron que existe una correlación altamente significativa de tipo inversa y nivel alto entre relaciones familias y dependencia emocional ($Rho = -,750$).

También se encuentra el estudio de Huanqui (2018), quien investigo la relación entre el clima social familiar y la dependencia emocional. Fue una investigación de diseño no experimental de tipo descriptivo correlacional, la cual estuvo conformada por 276 estudiantes de pregrado, a los cuales se les aplico el instrumento de Escala de Clima social familiar de Moos y el Inventario de dependencia emocional de Aiquipa. Los resultados arrojaron que existe una correlación significativa y débil ($Rho = -0,25$) entre ambas variables, lo que indicaría que a menores niveles de clima social familiar mayor serán los niveles de dependencia emocional.

Con el mismo interés sobre dicha problemática, se encuentra la elaboración, Correa y Cortegana (2018) desarrollaron una investigación en Cajamarca sobre las variables dependencia emocional y violencia intrafamiliar, cuya finalidad fue identificar el nexo entre ambas. Mediante una investigación de forma descriptiva correlacional y en una muestra de 92 madres de familia, que se encontraban entre los 18 a 35 años, se obtuvo como resultado la presencia de una relación a nivel significativo y directa entre las variables que estudiaron, en donde se obtuvo el valor de ($Rho=.685$), en un nivel de significancia de 0.01 (Sig. =000).

Finalmente, se encuentra la investigación de Vigo (2019), de también realizada en el Perú, el cual realizó una investigación sobre el clima social familiar y la dependencia emocional en estudiantes universitarios. Fue una investigación de diseño no experimental de tipo descriptivo correlacional. La cual conto con 500 participantes de ambos sexos de 16 a 45 años. A quienes se les aplico el Inventario de dependencia emocional y la Escala de Clima social familiar. En cuanto sus resultados presento que existe una correlación significativa e inversa ($Rho=-.32$, $p<.05$) entre ambas variables, indicando así que a menor clima social familiar mayor será la dependencia emocional.

A nivel teórico para ambas variables se establece lo siguiente según Mantini (2015), quien menciona la Teoría del apego afectivo de Bowlby que sostiene que es relevante la relación que establece la madre con el hijo, ya que depende de la forma de cómo esta relación constituya para poder determinar cierta conducta de forma positiva o negativa de la persona a futuro, ya que algunos problemas del carácter y formas de neurosis, en menores y en personas adultas son respuestas de la adaptación incorrecta que tuvo el sujeto de pequeño con su progenitora. Estas suelen ser de gran influencia para determinar la personalidad del sujeto. Y es así como esta teoría sirve de soporte para ambas variables, debido a que nos da a conocer la influencia que genera el vínculo que establece la persona de pequeño con su madre o en función a toda su familia y como este funcionamiento familiar puede repercutir en su vida a futuro, es decir de esta depende desarrolle conflictos o no a largo plazo, como vendría a ser la dependencia emocional según Vargas e Ibáñez (2006), ya que esta se puede manifestar en personas que no hayan generado un soporte emocional adecuado desde pequeños en la familia generando problemas de adultos.

Siguiendo con los aspectos teóricos la familia a nivel filosófico en una primera instancia se encuentra Aristóteles quien nos hace referencia acerca de la naturaleza corpórea aristotélica y como vendría a ser la familia un organismo natural que se encuentra antes del cualquier

estado, según Burgos (2005). A nivel histórico la teoría estructural de la funcionalidad familiar fundada por Minuchin, basado en el modelo denominado la terapia familiar Estructural, a nivel epistémico esta teoría nos permite analizar la interacción del sujeto en diversas áreas en las que pertenece, asimismo también nos permite estudiar la forma en la que los integrantes de una familia se equilibran y se caracterizan entre sí (Eguiluz, 2004). Al aceptar al individuo como parte de diferentes contextos sociales, la problemática se presenta entre el individuo y sus contextos, más que los aspectos internos de la persona. La familia suele ser un agente muy relevante en el desarrollo de adaptación a nivel individual y social, delimita respuestas de sus integrantes por medio de impulsos que vienen desde el interior y exterior, su organización y su sistema seleccionan las experiencias de los individuos. El miembro parte de una familia responde a las presiones que perjudican a la familia y a su vez la familia responde a las variaciones de cada uno de sus integrantes, mediante los procesos de adaptación continuos.

Eguiluz (2004) nos habla acerca de la terapia estructural sistémica que propone lo siguiente: El aspecto psicológico de una persona no es netamente un proceso interno, ya que la persona influye sobre el ambiente en el que se desarrolla y también es influido por este mediante la interacción. Asimismo, los cambios que se dan en la familia cooperan a las modificaciones en la conducta y en los procesos psicológicos de sus miembros. Por otro lado, los terapeutas y la familia son parte de un nuevo sistema (terapéutico) el cual influye en la conducta del individuo; así como, la terapia familiar se basa en el desarrollo de retroalimentación entre las situaciones y las personas involucradas. Esta terapia se dirige a métodos que cambian el contexto de manera inmediata en las personas, de manera que las posiciones cambian, creando una modificación de su experiencia intrínseca. Ante lo comentado, esta teoría servirá como base para la comprensión de la variable Funcionalidad Familiar, ya que a través de esta teoría podemos sostener que el área psicológica del individuo no solo depende de factores internos, si no gran parte de ella va influenciada por el ambiente en el que se desenvuelve, que en primer lugar se encuentra el entorno familiar siendo este un agente relevante y el más significativo para definir dicha conducta en el sujeto a futuro y para con la sociedad.

Es así como, se encuentra Moos y Moos (1981) quienes definen a la familia como el conjunto de individuos en donde se estructuran patrones de comunicación con el propósito de establecer una organización familiar por medio de roles, los cuales determinan el modo de comportamiento, así como de interacción; además, señala que en ella se instituye una

distribución adecuada para el desarrollo de cada uno de sus miembros. No obstante, para Friedemann (1995) la familia es considerada como un sistema constituido por subsistemas interpersonales los cuales son establecidos gracias a los vínculos emocionales y el establecimiento de normas y responsabilidades entre sus miembros, quienes manejan relaciones diversas entre cada uno de los miembros de la familia; a lo cual Eguiluz (2004) añade que esta es definida a su vez como una unidad en la que se interrelacionan diversos elementos recíprocos a manera individual y colectiva.

Según Schmidt (2003) los individuos que crecieron en familias con una funcionalidad de forma distorsionada ven la vida de forma equivocada y dan a relucir problemas en las diversas áreas en las que se desenvuelve debido a que manejan información inadecuada y falsa de cómo es la vida y de cómo deben ser ellos para tener una vida exitosa, esto quiere decir que el sujeto que proviene de una familia cuyas características son negativas generan cierta distorsión en la percepción del individuo de las familias y asimismo general conflictos a nivel emocional.

Y es que para Hunt (2005), nos indica que las familias con un funcionamiento distorsionado son aquellas en la cual la conducta inadecuada de uno de los padres dificulta el desarrollo de la independencia y aquella capacidad de generar un vínculo saludable entre los integrantes de la familia. Asimismo, también este tipo de familia se caracteriza porque sus miembros manifiestan conflictos a nivel emocional y espiritual. Lo que nos quiere dar a conocer Hunt es que las estas familias se caracterizan por presentar comportamientos inadecuados la cual impide de manera significativa el bienestar psicológico a cada uno de los miembros de familia, debido a que el comportamiento inadecuado de uno de ellos puede repercutir sobre los demás, generando consecuencias negativas como desarrollar dependencia y generar un ambiente hostil entre ellos.

Por otro lado, tenemos a Kalbermatter, Goyeneche y Heredia (2006), quienes nos manifiestan que las familias con un funcionamiento inadecuado, o también llamadas disfuncionales, son aquellas en las que no establecen una buena comunicación, se acompaña con de la falta de interés, con ejercer el control sobre sus miembros, seguido del poco soporte emocional. En estas familias se presentan comparaciones poco agradables, se pone en manifiesto el maltrato psicológico y en ocasiones el maltrato físico, estas familias carecen de necesidades básicas e incluso los miembros de la familia pueden presentar enfermedades psiquiátricas. Kalbermatter, Goyeneche y Heredia (2006) nos dan a entender que en las familias

disfuncionales, la dependencia se vuelve excesiva, ya que la autonomía del niño y el padre se limita, la disciplina o protección de manera excesiva genera limitación en el desarrollo del hijo, a tal punto que los individuos que provienen de un hogar disfuncional suelen ser en su mayoría egoístas ya que no aprendieron un balance en el proceso de dar y recibir, asimismo también, debido a estos factores se encuentran sometidos a reglas que parten de creencias irracionales suelen ser dependientes provocando una disfunción en el desarrollo del individuo.

En lo que respecta a la dependencia emocional a nivel filosófico nos hace referencia a los mitos románticos además de definiciones de amor a nivel sociocultural como España según De La Villa, Sirvent, Ovejero, Cuetos (2018). En cuanto al enfoque histológico según Izquierdo y Gómez (2013) nos hace referencia a Platón quien fue el primero en hablar del amor posesivo, como hoy en día es conocida como la dependencia emocional, el cual indico que son aquellos sujetos el cual suelen poseer a sus parejas a similitud de un objeto de forma desequilibrada. Y en lo que respecta al nivel epistémico, se encuentra la teoría de la vinculación afectiva, en donde Castello (2005) nos plantea para poder entender el origen de la de dependencia emocional, en el cual nos manifiesta que la vinculación afectiva es aquel lazo que establece de un sujeto hacia otros, es decir la ansiedad de generar y conservar vínculos con estas de forma permanente. La vinculación afectiva se puede dar en diferentes categorías, ya que constituye un hipotético continuo (Desvinculación afectiva =Patológica, vinculación adecuada =saludable, vinculación extrema=patológica). Es decir, habrá sujetos que estén ligadas levemente con otras personas, habrá otros que estarán bastante ligadas a estas, mientras que otras demasiado, Castello (2005) nos da a conocer que la vinculación afectiva cuenta con dos aspectos el primero viene a ser la “aportación emocional”, es aquella que responde con la empatía, con aquel amor de forma ilimitada hacia el otro sujeto, también es aquel que manifiesta una actitud positiva de poder compartir interés, preocupaciones, placer, etc. Por otro lado, tenemos el aspecto de “afecto” es aquella que se recibe por parte de la pareja son las manifestaciones positivas de parte de estas personas dirigidas hacia uno. Estos dos componentes mencionados que viene hacer la “aportación emocional” y el “afecto” en situaciones saludables, estos dos componentes tienen la misma relevancia, no obstante, cuando se genera una vinculación a nivel afectivo de forma extrema no existe ese equilibrio, uno de ellos suele ser más relevante que la otra, en la situación de dependencia emocional quien tendría mayor relevancia sería el segundo aspecto que sería el de “afecto”. En cuanto a los rasgos de dependencia emocional se encuentra lo descrito por Bosch (2009),

el cual nos indica que las personas que padecen de esta problemática vendrían a ser sujetos con problemas de autoestima, personas con depresión, además de haber atravesado en la niñez por conflictos emocionales, el cual le generó carencias afectivas en la actualidad. En efecto, la persona dependiente, es aquella que ha venido atravesando por diversas situaciones un tanto problemáticas a lo largo de su vida, el cual generó este conflicto. Entre las situaciones más relevantes de su vida que vendría a tener gran impacto en ella, es la forma de cómo fue criado en la infancia y como este podría generar una carencia afectiva en el sujeto lo cual buscaría compensar de forma errada en su futuro.

Asimismo, Rodríguez (2013), nos señala que dicha variable es reconocida como un trastorno específico de las emociones o sentimientos, en donde una persona afectada tiende a perder su autonomía, generando el descontrol de su estima, así como de sus relaciones interpersonales; por ende, el individuo no es capaz de controlar sus propias emociones dirigidas hacia una persona, generando así consecuencias desadaptativas de forma creciente a lo largo de su ciclo de vida. Por otro lado, Estévez, Urbiola, Iruarrizaga, Onaindia y Jauregui (2013) señalan como aquella necesidad afectiva la cual no es regulada por el individuo, quien siente y expresa de forma extrema un sentimiento de pertenencia hacia otra persona; por lo tanto, no solo es entendido como un desequilibrio emocional, sino a su vez, se caracteriza como una necesidad de tipo afectivo y extremo de un individuo hacia otro, desarrollándose como una patología dentro de las interacciones afectivas o reconocidas como amorosas.

Es por ello, que el proceso de control y necesidad afectiva desencadena una serie de síntomas, dentro de los cuales se encuentra la manifestación de comportamientos de sumisión, la distorsión de sus ideas a un pensamiento obsesivo, sentimientos de soledad o abandono, entre otros; por ello, Castello (2005) establece las siguientes características o tipos: En primer lugar, se encuentra la *necesidad excesiva del otro*, la cual se establece como la prioridad constante de exigencia a tener una pareja. Estas conductas, a su vez, son acompañadas con ideas o pensamientos asociados a la incapacidad de que la persona no puede lograr sus acciones sin el apoyo del otro o viceversa. En segundo lugar, se encuentra el *deseo de aprobación de la pareja*, el cual más común en sujetos con esta dificultad. Esta característica produce que la persona dependiente tome a su conyugue como el centro un todo, por lo que su función en la vida es solo complacerle por medio de su atención total, lo que conlleva a un proceso de despersonalización del propio individuo, provocando en el otro, el

sometimiento de la persona dentro de la relación. En tercer lugar, se encuentra la *idealización de la pareja* en donde el individuo crea una imagen perfecta y total respecto a su pareja, omitiendo sus aspectos negativos y mostrando conductas de endiosamiento, justificación de la violencia, focalización de aspectos positivos, entre otros. En cuarto lugar, está la *sumisión y subordinación*, característica que empuja al individuo a dar respuesta inmediata a las necesidades que exige la pareja en señal de agradecimiento por el no abandono de la pareja. Asimismo, se encuentra la *baja autoestima*; es decir, el individuo dependiente no muestra una señal de aprecio hacia su propia persona, sino que presenta actitudes de rechazo o desprecio hacia su persona, de tal modo que muestra la idea de que es insignificante al cariño de su pareja. Esta característica es acompañada por sentimiento de soledad, miedo significativo de estar solo, dificultades para una toma de decisiones, por lo que estas son tomadas en base al grado de amor hacia el otro. Finalmente se encuentra el *miedo y la intolerancia a la soledad*; es decir, el individuo dependiente es incapaz de estar solo debido al temor que esto representa para su persona, convirtiéndose en prisionera de sí mismo y sus ideas. Por ende y ante lo sustentando líneas anteriores es que se establece la siguiente pregunta, ¿Cuál es la relación entre Funcionalidad Familiar y la Dependencia Emocional en varones de una Institución Superior del Cercado de Lima 2019?

Para ello, esta investigación es conveniente, ya que esta sirvió como antecedente para las investigaciones que se desarrollaran a futuro. Asimismo, a *nivel teórico* contribuyó al conocimiento existente sobre funcionalidad familiar y la dependencia emocional, así como se convirtió referencia y análisis científico en el área de la psicología clínica y brindó apoyo a próximas investigaciones con las variables ya mencionadas. A *nivel práctico*, está presente investigación impulso a fortalecer su uso en investigaciones futuras, ya que, a través de los datos obtenidos del presente tema, ayudó a abordar las problemáticas ya mencionadas que son funcionalidad familiar y dependencia emocional, a través de diversas estrategias de intervención tales como: charlas, campañas, programas, capacitaciones en la población mencionada. Asimismo, a *nivel social* el presente estudio dió a conocer las posibles razones por las cuales se producen los ataques o expresiones violentas y explicó también que otros factores conducen a que los varones actúen de esa manera hacia sus parejas. Finalmente, a *nivel metodológico*, el actual estudio surgió con el propósito de considerarse una herramienta viable de conocimiento, asimismo también nos concedió evaluar y medir las incógnitas que se manifestaron en el estudio. Para ello, se propone como hipótesis a nivel general Existe correlación significativa e inversa entre Funcionalidad familiar y la Dependencia emocional

en varones de un Instituto Educativo Superior Tecnológico del distrito de Cercado de Lima, 2019. Asimismo, se plantean las siguientes hipótesis específicas: a) Existe una correlación significativa e inversa entre Funcionalidad Familiar y la dependencia emocional en su dimensión prioridad a la pareja en varones de un Instituto Educativo Superior Tecnológico del distrito de Cercado de Lima. Asimismo, b) Existe una correlación significativa e inversa entre Funcionalidad Familiar y Dependencia emocional en su dimensión de miedo e intolerancia a la soledad. Finalmente, c) Existen diferencias significativas en el nivel de Dependencia Emocional en este grupo humano ya mencionado, según la edad. Es por ello por lo que ante las hipótesis planteadas se brindan los siguientes objetivos: A nivel general, Determinar la relación entre Funcionalidad familiar y la dependencia emocional en varones de un Instituto Educativo Superior Tecnológico del distrito de Cercado de Lima, 2019, por otro lado, en cuanto los objetivos específicos, en *primer lugar*, a) Determinar la relación entre funcionalidad familiar y la dependencia emocional en su dimensión prioridad de la pareja, en *segundo lugar*, b) Determinar la relación entre Funcionalidad Familiar y Dependencia emocional en su dimensión de miedo e intolerancia a la soledad. En *tercer lugar*, c) Identificar las diferencias del nivel de dependencia emocional en varones de un Instituto Educativo Superior Tecnológico del distrito de Cercado de Lima, según la edad. En *cuarto lugar*, d) Describir los niveles de Funcionalidad Familiar en este grupo humano, según el tipo de familia. En *quinto lugar*, e) Describir el nivel de Dependencia Emocional, según el tipo de familia. En *sexto lugar*, f) Describir el nivel de Dependencia Emocional, según el número de parejas.

II. MÉTODO

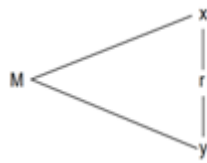
2.1. Diseño de investigación

Enfoque:

De acuerdo con lo desarrollado por Palella y Martins (2003) el presente trabajo fue elaborado a través de un enfoque de tipo cuantitativo, dado que en su desarrollo se recogió datos cuantificables el cual respondieron a los problemas planteados por la investigación, apoyados en métodos estadísticos que corroboren las hipótesis planteadas.

Diseño:

Gómez (2006) nos refiere que esta investigación fue de diseño no experimental, puesto a que dentro de su desarrollo no se efectuó la manipulación de las variables, lo que se realizó en sí, fue observar dicho fenómeno en su modo natural, y a través de ello se recolecto información de ello para luego poder estudiarlos.



Dónde:

M: Representa a los varones de Instituciones Superiores del distrito de Cercado de Lima 2019.

X: Variable 1

Y: Variable 2

R: Relación posible entre ambas variables.

Nivel:

En cuanto al nivel de esta investigación fue básico, debido a que reforzó el conocimiento ya existente, mediante la instalación un conocimiento hipotético basado en la resolución de conflictos (Tam, Vega, Oliveros, 2008).

Tipo:

La presente investigación fue de tipo descriptivo a nivel correlacional, dado ya que planteó como parte de los objetivos brindar información sobre la relación que se presenta entre ambas variables presentadas o de qué manera uno o más factores podrían influir en dicho resultado (Salkind, 1999).

2.2. Operacionalización de variables

2.2.1. Descripción de la variable Funcionalidad Familiar

Definición conceptual: Poliano, Abad, Martínez y Del Pozo (2000) nos dan a conocer la Funcionalidad familiar como aquella que dispone la manera de cómo hacerles frente a las situaciones que se manifiesten a lo largo de la vida de cada individuo, asimismo vendría a ser la composición de factores familiares utilizados en la complacencia de sus necesidades.

Definición operacional: Esta variable se evaluó por medio del APGAR FAMILIAR de Smilkstein, Ashwort y Montano, los puntajes obtenidos que determinaron la funcionalidad familiar fueron los siguientes: Función familiar normal de 17 a 20, disfunción familiar leve de 16 a 13, disfunción familiar moderada 12 a 10 y disfunción familiar severa de 9 a 0.

Indicadores: Adaptación familiar (1), participación o cooperación (2), ganancia o crecimiento (3), afecto (4) y finalmente resolución (5).

Escala: Ordinal.

2.2.2. Descripción de la variable Dependencia Emocional

Definición conceptual: Castello (2005) nos da a conocer la dependencia emocional como aquella necesidad que se da de manera extrema a nivel afectivo que suele tener un sujeto hacia su pareja.

Definición operacional: Esta variable se evaluó por medio de las puntuaciones del Inventario de Dependencia Emocional (IDE) de Aiquipa, quien estableció 7 dimensiones y 49 ítems, en el cual los resultados adquiridos indicaron el nivel de dependencia emocional, de los cuales fueron los siguientes: 71 a 99 alto, 51 a 70 moderado, 31 a 50 significativo y de 1 a 30 bajo o normal.

Dimensiones: Miedo a la ruptura (5,9,14,15,17,22,26,27,29), miedo e intolerancia a la soledad (4,6,13,18,19,21,24,25,29, 31, 46), prioridad de la pareja (30, 32, 33, 35, 37, 40, 43, 45), necesidad de acceso a la pareja (10,11,12,23,34,48), deseos de exclusividad (16,36,41,42,49), subordinación y sumisión (1,2,3,7,8) y deseos de control y dominio (20,38,39,44,47).

Escala: Ordinal.

2.3. Población, muestra y muestreo

Población: Para Icart, Fuentelsaz y Pulpón (2006) la población vendría a ser un grupo de sujetos que cuentan con ciertas características de las cuales se tiene interés de estudiar e investigar; de acuerdo con ello, la población para el presente estudio estuvo conformada por todos los varones pertenecientes a un Instituto Educativo Superior Tecnológico del distrito de Cercado de Lima; asimismo, de acuerdo con lo indicado por el área de matrículas, la población estuvo conformada por un total de 1007 estudiantes varones.

Muestra: Continuando con la descripción de Icart, Fuentelsaz y Pulpón (2006) la muestra corresponde un subgrupo de la población, cuyos resultados obtenidos vendrían a representar a toda la población; para ello, fue necesario establecer un tamaño muestral que, para fines del presente estudio, este se estableció a través de la fórmula muestral para población en donde se conoce su extensión:

$$n = \frac{Z^2 N \cdot p \cdot q}{e^2 (N - 1) + Z^2 p \cdot q}$$

En donde:

p equivale a la probabilidad de una ocurrencia.

Z hace referencia al nivel de confianza establecido.

e corresponde al error máximo de estimación.

N es igual al número de población.

Por lo tanto, y de acuerdo con el análisis de la forma mostrada, la muestra contó con un total de 279 estudiantes que cumplieron con las características requeridas para el estudio.

Muestreo: Para Salkind (1999) el muestreo obedece a las técnicas empleadas para la selección de una muestra; de acuerdo con las características requeridas por el estudio, la elección de los estudiantes se realizó mediante una selección de tipo no probabilístico e intencional, basado en determinados criterios que incluyeron y excluyeron a los estudiantes de la investigación.

Criterios de inclusión:

- Estudiantes varones pertenecientes a la Institución Educativa Superior.
- Estudiantes varones que se encuentren física y mentalmente sanos.
- Estudiantes varones cuyas edades se encuentren entre los (18 – 24) años que vendrían

a ser jóvenes y de (25 – 39) años que vendrían a ser adultos jóvenes según Mansilla (2000).

- Estudiantes varones que hayan mantenido por lo menos una relación sentimental o se encuentren en una.

Criterios de exclusión:

- Estudiantes varones que no llenen completamente el instrumento. o aquellos
- Estudiantes varones que respondan equivocadamente el instrumento.
- Estudiantes que presenten actitudes de no querer ser parte de la investigación.
- Estudiantes que manifiesten algún tipo de discapacidad el cual les dificulte el poder contestar los instrumentos.

2.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos, validez y confiabilidad

Técnicas de medición: Para la obtención de datos utilizó una ficha sociodemográfica además se aplicó la técnica del uso de cuestionarios el cual, según López y Fachelli (2015) es aquel instrumento que recolecta información mediante preguntas de manera organizada y sistemática.

Instrumento para medir la funcionalidad familiar

Ficha Técnica

Nombre de la prueba	: Test de Funcionalidad Familiar APGAR FAMILIAR
Autores	: Smilkstein, Ashworth y Montano.
Procedencia	: Estados Unidos.
Año	: 1978.
Objetivo	: Identificar el nivel de funcionamiento en el ámbito familiar.
Tipo de Aplicación	: Individual y colectiva.
Tiempo	:5 minutos aproximadamente.
Estructuración	:5 ítems y 5 indicadores.
Aplicación	: Adultos.

Reseña Histórica: Este instrumento fue diseñado por Smilkstein, Ashworth y Montano en el año 1978, quienes se apoyaron en la experiencia médico de Smilkstein, este cuestionario tiene un origen clínico, el cual se propuso para una atención primaria, e identificar la perspectiva del sujeto en función a su familia según Suarez y Alcalá, (2014).

Consigna de aplicación: Después de haber leído cada frase, marque la respuesta con una “x” según usted crea conveniente, entre las preguntas se encuentran desde nunca, casi nunca, algunas veces, casi siempre y siempre. No hay respuestas correctas ni incorrectas, por lo que se le pide que marque con completa sinceridad.

Calificación del instrumento: Los puntajes se encuentran desde, Función familiar normal de 17 a 20, disfunción familiar leve de 16 a 13, disfunción familiar moderada 12 a 10 y disfunción familiar severa de 9 a 0.

Propiedades psicométricas originales: Smilkstein, Ashwort y Montano (1982) nos manifiestan que para considerar el criterio de validez de este instrumento se empleó el análisis factorial exploratorio, en cuanto al índice de KMO resultó un 0.82 y el Bartlett de 1.315,2 ($p < 0,000050$) lo que indicaba que era factible realizar el análisis factorial exploratorio asimismo se presentó la incorporación de los cinco ítems el cual fue 61.9% de la varianza y se agruparon los ítems en un solo factor.

Propiedades psicométricas Perú: Castilla, Caycho, Ventura, Palomino y De La Cruz (2015) realizaron un análisis factorial confirmatorio, los valores indicaron que los datos se ajustan al modelo unifactorial, en la cual los participantes, indicaron que el modelo presenta un ajuste adecuado, en el cual el CFI es mayor a .90 y el RMSEA próximo a cero. El test de diferencias χ^2 entre ambos grupos manifestó que las saturaciones y varianzas factoriales vendrían a ser equivalentes ($P = .787$), lo que evidencia su invarianza.

Propiedades psicométricas piloto: A fin de corroborar los criterios psicométricos del instrumento, se desarrolló un estudio piloto de 80 jóvenes de características semejantes a las requeridas por el estudio, para corroborar los criterios de validez y confiabilidad. Determinando en primer lugar, la validez de contenido por medio del análisis de 7 expertos, los cuales valoraron los criterios de pertinencia, relevancia y claridad. En base a ello, las puntuaciones establecidas por cada uno de los jueces fueron analizadas por el coeficiente de V de Aiken, el cual proporcionó valores adecuados ($=1.00$) que confirmaron la validez de contenido del instrumento. Respecto a la confiabilidad del instrumento, este fue analizado a través del coeficiente de alfa de Cronbach, el cual dio como valor de 0.895 para la escala total, confirmando la confiabilidad del instrumento para la medición de la variable.

Instrumento para medir la dependencia emocional

Ficha técnica

Nombre de la prueba	: Inventario de Dependencia Emocional (IDE)
Año	: 2012
Autor	: Jesús Joel Aiquipa Tello
Procedencia	: Lima – Perú
Objetivo	: Medir la dependencia emocional.
Tipo de Aplicación	: Individual y Colectiva.
Tiempo	: 20 a 25 minutos.
Estructuración	: 48 ítems con 7 dimensiones.
Aplicación	: 18 a más.

Reseña Histórica: Esta escala fue realizada por Aiquipa en el año 2009, en la ciudad de Lima según lo que nos menciona Espil (2016), siendo validado en el año 2012 en la misma ciudad en la que fue creada, asimismo se creó con la finalidad de determinar los niveles de dependencia emocional.

Consigna de aplicación: Lea cada frase y decida si las frases que aparecen a continuación le describen de acuerdo a como, generalmente, siente, piensa o actúa en su relación de pareja, anotando su respuesta con una "X" en el casillero que correspondiente, Si actualmente no se encuentra en una relación de pareja, piense en su relación(es) de pareja(s) anteriores y conteste en relación a ello.

Calificación del instrumento: Las respuestas se calificarán de la siguiente manera: 71 a 99 alto, 51 a 70 moderado, 31 a 50 significativo y de 1 a 30 bajo o normal. Instrumento propuesto por Aiquipa (2012).

Propiedades psicométricas originales: Aiquipa (2012) nos indica la validez del inventario original por medio de cinco jueces que coincidieron en manifestarse de acuerdo en cuanto la importancia de las dimensiones presentadas en este inventario. El 95% de los reactivos resultaron ser adecuados para evaluar el constructo de dependencia emocional. Se determinó el acondicionamiento de las matrices correlacionales mediante el índice de adecuación de la muestra Kaiser – Meyer – Olkin, presentando un valor de 0.96. El test de Esfericidad de Barlett fue significativo ($X= 10969.743$; $\alpha = .000$), manifestando las correlaciones significativas y la pertinencia de poner en funcionamiento el análisis factorial. Seguidamente, se quitaron siete factores que presentan autovalores superiores a 1 y que aclaran el 58.25%

de la varianza de los datos originales. El otro procedimiento que se empleó para calcular la confiabilidad del IDE, mediante la consistencia interna fue el método de la división por mitades con un valor en el coeficiente de Spearman. Brown de 0.91.

Propiedades psicométricas Perú: Camacho (2017) investigó las propiedades psicométricas de esta escala, en la cual el análisis factorial confirmatorio tuvo como de .918 en lo que respecta al (GFI), un error cuadrático de .073, mientras que la división de chi cuadrado con los grados de libertad (X²/gl) 2.55. Por último, el índice de ajuste comparativo (NFI) vendría a ser un valor de .822.

Propiedades psicométricas piloto: Se realizó un estudio piloto, este fue aplicado en 80 jóvenes. El criterio de validez fue obtenido por medio del análisis de 7 expertos, los cuales valoraron los criterios de pertinencia, relevancia y claridad, valoración que fue analizada por medio del coeficiente V de Aiken, el cual proporcionó valores adecuados (=1.00) que confirmaron la validez de contenido del instrumento. Respecto a la confiabilidad del instrumento, este fue analizado a través del coeficiente de alfa de Cronbach, el cual dio como valor de 0.973 para la escala total, confirmando la confiabilidad del instrumento para la medición de la variable mencionada.

2.5. Procedimiento

En un inicio se procedió con la indagación de información acerca de las variables presentadas en esta investigación, en el cual se plantearon los antecedentes, teorías, definiciones para ampliar el conocimiento de dichas variables, seguidamente se planteó la formulación del problema, además de describir la justificación en sus diversos niveles, asimismo también se propuso las hipótesis y objetivos. Después de ello se continuó con la selección de los instrumentos además de solicitar los permisos para el uso de estas con sus respectivos autores, luego de ello se solicitó el permiso a un instituto para realizar la aplicación de los instrumentos. Una vez terminada esta fase se recopiló la información en la base de datos en el cual se emplearon los métodos estadísticos para obtener los resultados, interpretarlos realizar la discusión y finalmente señalar las conclusiones de este estudio.

2.6. Métodos de análisis de datos

Se realizó el procedimiento de datos mediante el sistema informático denominado SPSS en su versión 26, por el cual se desarrolló el análisis estadístico pertinente para la obtención de los resultados en tablas, además de figuras que fueron añadidas al expediente final seguido

de su comentario, interpretación y análisis. En cuanto los métodos de análisis se utilizaron, el Análisis descriptivo, en el cual se efectuó la revisión y análisis de las frecuencias y porcentajes que determinaron los niveles de las variables de estudio presentes en la muestra analizada mediante la media aritmética. En cuanto el Análisis inferencial se efectuó mediante la prueba de Shapiro Wilks, en la que según Mohd y Bee (2011) nos dan a conocer que esta prueba establece si es que la distribución de los datos es compatible a una distribución normal o si estos no se ajustan a este criterio, asimismo Mendes y Pala (2003) nos indican que la prueba de Shapiro Wilks es utilizada con mayor frecuencia, ya que cuenta con optimas propiedades de potencia además de tener amplia gamas de pruebas alternativas. En este sentido y en base a los resultados adquiridos de esta prueba, se aplicó para la obtención de los valores de correlación el coeficiente de Rho de Spearman (para datos no paramétricos).

2.7. Aspectos éticos

Esta investigación es de mi propia autoría, En cuanto sus consideraciones éticas se tiene presente el compromiso seguido de un nivel elevado en cuanto al grado de responsabilidad en cuanto la ejecución de este trabajo, con el propósito de evitar el plagio, respetando la propiedad original e intelectual de los diversos autores citados, de manera que en cada cita empleada se citó a su autor respectivo, asimismo también se solicitó el permiso a cada autor para el uso de los instrumentos de cada variable. Considerando los aspectos éticos, el Colegio de Psicólogos del Perú (2017) nos manifiesta que, al momento de ejercer la carrera se deben presentar grandes habilidades considerando aspectos de beneficencia y no maleficiencia con el propósito de buscar el bienestar de las personas, a través de estrategias de solución de problemas, evitando o disminuyendo así posibles consecuencias negativas. Asimismo, teniendo en cuenta los principios básicos de Helsinki que se estableció en el año 1964 se le hizo llegar a cada persona el consentimiento informado, además de dar a conocer los puntos precisos de esta investigación y el propósito de esta, aclarando las interrogantes, dejando libre acceso a que puedan participar en la investigación. Finalmente serán respetados los principios bioéticos de autonomía, beneficencia, no maleficiencia y de justicia (Beauchamp y Childress, 2011) dado que no se generará ninguna influencia en los participantes, brindando un resultado de interés común para la población e instituciones vinculadas sin alterar o genera algún perjuicio por medio del aislamiento o discriminación de los participantes.

III. RESULTADOS

Tabla 1
Prueba de normalidad de ajuste de Shapiro – Wilk

Variables	N	S - W	P
Funcionalidad Familiar	279	,948	0,000
Dependencia emocional	279	,935	0,000
Miedo a la Ruptura	279	,894	0,000
Miedo e intolerancia a la soledad	279	,903	0,000
Prioridad de la pareja	279	,923	0,000
Necesidad de acceso a la pareja	279	,882	0,000
Deseos de exclusividad	279	,963	0,000
Subordinación y sumisión	279	,927	0,000
Deseos de control y dominio	279	,977	0,000

Nota. En la tabla 1 podemos ver que los valores obtenidos a través de la prueba normalidad de Shapiro – Wilk que según Mendes y Pala (2003) nos indican que esta prueba de bondad vendría a ser la más utilizada, debido a que cuenta con óptimas propiedades de potencia seguido de tener amplias gamas de pruebas alternativas. Dicho lo anterior, los valores nos indican que ambas variables no se ajustan a lo que viene ser una distribución normal, debido a que el nivel de significancia está por debajo de 0,05 ($p=0,000$), de tal manera que se hará uso de estadísticos no paramétricos.

Tabla 2
Correlación entre Funcionalidad Familiar y Dependencia emocional.

Variable	Estadístico	Dependencia Emocional	r²
Funcionalidad Familiar	Rho	-,736**	0,541696
	p	,000	

Nota. En la tabla 2 podemos ver que existe una correlación significativa, inversa y de intensidad considerable según Mondragón (2014) entre Funcionalidad Familiar y Dependencia Emocional ($Rho= -,736$), en cuanto al tamaño del efecto es grande según Cohen (1988).

Tabla 3
Correlación entre Funcionalidad familiar y la dimensión de Prioridad a la pareja.

Variable	Estadístico	Prioridad a la pareja	r²
Funcionalidad Familiar	Rho	-,533**	0,284089
	P	,000	

Nota. En la tabla 3 se observa que existe una correlación significativa, inversa y de intensidad considerable según Mondragón (2014) entre funcionalidad familiar y la dimensión de prioridad a la pareja de la segunda variable (Rho= -,533) referente al tamaño del efecto es medio según Cohen (1988).

Tabla 4

Correlación entre Funcionalidad familiar y dependencia emocional en su dimensión de miedo e intolerancia a la soledad.

Variable	Estadístico	Miedo e Intolerancia a la soledad	r ²
Funcionalidad familiar	Rho	-,644**	0,414736
	p	,000	

Nota. En la tabla 4 se logra observar que existe una correlación significativa inversa y de intensidad considerable según Mondragón (2014) entre Funcionalidad familiar y dependencia emocional en su dimensión de miedo e intolerancia la soledad (Rho= -,644) en cuando al tamaño del efecto es medio según Cohen (1988).

Tabla 5

Diferencias en los niveles de dependencia emocional en varones según la edad.

Variable	Edad	n	ME	U	p
Dependencia emocional	Jóvenes (18 – 24)	178	147,84	7593,500	,031
	Adultos jóvenes (25 – 39)	101	126,18		

n: Muestra; *ME:* Media; *U:* U de Mann Whitney; *p:* grado de significancia.

Nota. En la tabla 5, tras haber realizado el análisis inferencial, el cual fue obtenido mediante la prueba comparativa de U de Mann Whitney de acuerdo con los niveles dependencia emocional según la edad, se presenta que existen diferencias significativas ($p < 0.05$), ($U=7593,500$) notándose mayor frecuencia en jóvenes con edades comprendidas entre los (18 – 24) años presentando una ($ME=147,84$).

Tabla 6
Niveles de Funcionalidad familiar según el tipo de familia.

		Funcionalidad familiar				Total
		Disfunción severa	Disfunción moderada	Disfunción leve	Funcionalidad familiar normal	
Familia nuclear	Fx	26	18	24	18	86
	%	22,2%	23,1%	45,3%	58,1%	30,8%
Familia extensa	Fx	42	25	18	7	92
	%	35,9%	32,1%	34,0%	22,6%	33,0%
Familia monoparental	Fx	12	6	5	3	26
	%	10,3%	7,7%	9,4%	9,7%	9,3%
Familia de padres separados	Fx	27	18	5	2	52
	%	23,1%	23,1%	9,4%	6,5%	18,6%
Familia compuesta	Fx	10	11	1	1	23
	%	8,5%	14,1%	1,9%	3,2%	8,2%
Total	Fx	117	78	53	31	279
	%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%

Nota. En la tabla 6, podemos visualizar los niveles de funcionalidad familiar según el tipo de familia, señalan que de los 279 evaluados, la mayor cantidad de estudiantes, que es representada por 117 alumnos quienes manifiestan disfunción severa, el mayor número de porcentaje se presenta en aquellos que tienen una familia extensa constituido por 35.9%. Seguido de 78 estudiantes lo cuales presentan disfunción moderada el mayor porcentaje se concentra en varones que provienen nuevamente de una familia extensa representado por 32.1%. Por otro lado 53 varones presentan un nivel de disfunción leve, en el cual el mayor porcentaje se encuentra ubicado en las personas que provienen de una familia nuclear representado por 45.3%. Finalmente, 31 varones tienen una funcionalidad familiar normal, de las cuales el mayor porcentaje se encuentra en las familias nucleares representado por un 58.1%.

Tabla 7
Niveles de Dependencia emocional según el tipo de familia.

		Dependencia emocional				
		Significativo	Moderado	Alto	Total	
Tipo de familia	Familia nuclear	Fx	5	8	73	86
		%	71,4%	57,1%	28,3%	30,8%
	Familia extensa	Fx	2	1	89	92
		%	28,6%	7,1%	34,5%	33,0%
	Familia monoparental	Fx	0	0	26	26
		%	0,0%	0,0%	10,1%	9,3%
	Familia de padres separados	Fx	0	4	48	52
		%	0,0%	28,6%	18,6%	18,6%
	Familia compuesta	Fx	0	1	22	23
		%	0,0%	7,1%	8,5%	8,2%
Total	Fx	7	14	258	279	
	%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	

Nota. En la tabla 7, podemos observar los niveles de dependencia emocional según el tipo de familia, señalando que los varones independientemente del tipo de familia que tengan, presentan dependencia emocional. Siendo así que, de los 279 participantes, 258 presentan un nivel alto de dependencia emocional predominando aquellos jóvenes de familia extensa 34.5%. En cuanto en lo que respecta al nivel moderado dentro de los resultados más relevantes se encuentra la familia nuclear con un 57.1%. Mientras que en el nivel significativo el mayor porcentaje se concentra en los alumnos de familias nucleares 71.4%.

Tabla 8
Nivel de dependencia emocional según el número de parejas.

		Dependencia Emocional				
		Significativo	Moderado	Alto	Total	
Número de parejas	(1 a 3) parejas	Fx	1	6	79	86
		%	14,3%	42,9%	30,6%	30,8%
	(4 a 6) parejas	Fx	3	5	142	150
		%	42,9%	35,7%	55,0%	53,8%
	(7 a 10) parejas	Fx	3	3	37	43
		%	42,9%	21,4%	14,3%	15,4%
Total	Fx	7	14	258	279	
	%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	

Nota. En la tabla 8, se observa que el nivel que más predomina es el nivel alto, ya que, de los 279 participantes, 258 estudiantes se encuentran en este nivel, siendo el porcentaje que más destaca, aquellas personas que tuvieron entre (4 a 6) parejas 55.0%. En cuanto al nivel

moderado el resultado que sobresale es en aquellos varones que tuvieron (1 a 3) parejas 42.9%. Respecto al nivel significativo el mayor porcentaje de este nivel se presentó en personas que tuvieron entre (4 a 6) y (7 a 10) señalando ambas, un porcentaje de 42.3%.

IV. DISCUSIÓN

La finalidad global de esta investigación fue determinar la relación entre funcionalidad familiar y dependencia emocional en varones de un Instituto Superior Tecnológico del distrito del Cercado de Lima, 2019. Debido a ello, seguido del análisis estadístico adecuado y una vez obtenidos los resultados, se procede a desarrollar una deliberación acerca del tema mediante la discusión.

En primera instancia, haciendo referencia al objetivo general, el cual se delimitó utilizando el análisis de Rho de Spearman, el cual identificó una relación de tipo significativa inversa y de intensidad considerable ($Rho = -.736$) entre las variables mencionadas, esto quiere decir que ambas variables están asociadas y trabajaron de forma conjunta, estos resultados coinciden con el trabajo de Álvarez y Maldonado (2017) quienes hallaron una relación inversamente proporcional ($Rho = -0.246$), es decir a menor funcionalidad familiar mayor será la dependencia emocional en estudiantes. Seguido de la investigación de la de Palma (2017), quien tenía como propósito identificar la relación entre Clima social familiar y la dependencia emocional, de los cuales sus resultados señalaron que el clima familiar social se relaciona de manera inversa significativa con la dependencia emocional obteniendo un valor de ($Rho = -0,30$). Por otro lado, se encuentra Mallma (2014), quien hizo una investigación sobre las relaciones intrafamiliares y la dependencia emocional en estudiantes de ambos sexos, indicando que existe correlación significativa e inversa de intensidad media ($Rho = -,338$) entre ambas variables. De igual manera Facundo (2018), señaló en su investigación una correlación altamente significativa e inversa de nivel alto entre relaciones intrafamiliares y la dependencia emocional ($Rho = -,750$). No obstante, estos resultados no coinciden con la investigación de Huamán y Mercado (2018) quienes desarrollaron una investigación sobre la dependencia emocional y el clima social familiar, de los cuales obtuvieron como resultado que no existe relación entre ambas variables ($Rho = -0,118$). Sin embargo, es importante mencionar la teoría del apego afectivo del Bowlby la cual es mencionada por Martini (2015), en la que manifiesta la relevancia del vínculo madre e hijo, y como a partir de esta relación puede dar un resultado favorable o no en el sujeto a largo plazo. Asimismo, cabe mencionar la teoría estructural de la funcionalidad familiar fundada por Minuchin, la cual es referida por Eguíluz (2004), esta teoría enfatiza el estudio de la persona en relación a la familia, en la que indica que el área psicológica de una persona no solo depende de los factores internos, sino también de factores externos, como el ambiente

en el cual se desenvuelve, que en un primer momento y el más importante vendría a ser la familia, es decir, la dinámica familiar ya sea positiva o negativa tendría influencia en la persona y en su comportamiento. De esta manera, se podría decir que la familia podría tener una gran influencia en la salud mental de la persona, desde el nacimiento de este, y podría depender en gran proporción de como este funcionamiento familiar se desarrolle para generar respuestas positivas o negativas en la persona.

Respecto a los objetivos específicos, en primer lugar, se encuentra el determinar la relación entre funcionalidad familiar y la dependencia emocional en su dimensión *prioridad de la pareja*, el cual obtuvo una correlación significativa, inversa y de intensidad considerable ($Rho = -.533$), según Mondragón (2014). Seguido del segundo objetivo específico, que vendría a ser determinar la relación entre Funcionalidad Familiar y Dependencia emocional en su dimensión de *miedo e intolerancia a la soledad*, el cual presento una correlación significativa inversa y de intensidad considerable ($Rho = -.644$), según Mondragón (2014). Estos resultados coinciden con la investigación de Palma (2017), el cual estableció dentro de sus objetivos específicos: identificar la relación entre el clima social familiar y las dimensiones de dependencia emocional, de las cuales ambas dimensiones como prioridad a la pareja ($Rho = -0.43$) y miedo e intolerancia la soledad ($Rho = -0.25$) obtuvieron una correlación negativa débil pero significativa con la primera variable. Por otro lado, se encuentra el estudio de Vigo (2019), encontró una correlación significativa e inversa entre el clima social familiar y dependencia emocional en sus dos dimensiones mencionadas. Asimismo, Valdés (2007), nos relata acerca de la importancia de establecer límites en una familia, resultando así funcional y como esta facilita al momento de tomar decisiones, el cual depende de cada familia, permitiendo así la satisfacción de las necesidades de las personas, sosteniendo así una favorable noción de pertenencia, seguido la autonomía de cada persona. Es por ello, que se podría decir que las personas, que se desarrollan en una familia no funcional, no tendrían satisfechas completamente sus necesidades, además de posiblemente no generar una óptima autonomía, la cual tratarían de compensar en relación con sus parejas, presentando características como priorizar a sus parejas, además de presentar una intolerancia a la soledad.

Respecto al tercer objetivo específico, nos hace referencia acerca las diferencias del nivel de dependencia emocional en varones, según la edad. Estos resultados indicaron que existen diferencias significativas ($p < 0.05$), ($U = 7593,500$) indicando así mayor frecuencia en jóvenes

con edades comprendidas entre los (18 – 24) años presentando una (ME=147,84), que en los adultos jóvenes (25 – 39) años indicando una (ME= 126,18). Por otro lado, no se evidenciaron investigaciones que contaran con un objetivo similar a esta investigación en el que realizaran un análisis inferencial. Sin embargo, se observó el trabajo de Chero (2017) quien señaló dentro de su investigación que niveles de dependencia emocional según la edad, la cual, había una ligera diferencia en cuanto al porcentaje, ya que, de los participantes de (18 a 20) años representado por 35% presentaban un nivel significativo, mientras que los alumnos de 27 años en adelante, representado por un 32% contaban con un nivel alto. No obstante, todos presentaban elevados niveles de dependencia emocional al igual que esta actual investigación. Asimismo, es importante mencionar lo señalado Mingote y Requena (2008), quienes afirma que los jóvenes suelen ser personas que presentan mayores índices de inseguridad, seguido de desmotivación además de presentar conflictos a nivel psicológico. Asimismo, la anterior apoya a los resultados obtenidos en esta investigación, ya que señala que los jóvenes por lo mismo que suelen presentar ciertas características de vulnerabilidad y cierta inestabilidad emocional posiblemente presenten una mayor predisposición a desarrollar una dependencia emocional.

En cuanto, al cuarto objetivo, que vendría a ser describir los niveles de Funcionalidad Familiar en este grupo humano, según el tipo de familia, los resultados arrojaron que, de los 279 participantes, la mayor cantidad de estudiantes, que fueron 117 alumnos presentaron una disfunción severa, y dentro de ello el mayor número de porcentaje se presenta en aquellos que tienen una familia extensa 35.9%. Seguido de 78 varones lo cuales presentan disfunción moderada el mayor porcentaje se concentra en varones que provienen nuevamente de una familia extensa 32.1%. Por otro lado 53 varones presentan un nivel de disfunción leve, en el cual el mayor porcentaje se encuentra ubicado en las personas que tienen una familia nuclear 45.3%. Finalmente, 31 varones tienen una funcionalidad familiar normal, de las cuales el mayor porcentaje se encuentra en las familias nucleares 58.1%, notándose así que predominan las familias cuya funcionalidad es inadecuada. Estos datos obtenidos son semejantes a la investigación de Montero (2016), quien realizó un estudio sobre el funcionamiento familiar y como este contribuye en los sujetos de tal manera que los expone a una situación de violencia dentro del ámbito familiar, dentro de los resultados que se presentaron, indicó que el 60% de estos sujetos venían de familias disfuncionales, el 24% indico tener una disfunción familiar severa, mientras que el 10% señaló ser familias moderadamente funcionales y finalmente tan solo el 6% presento una funcionalidad familiar

óptima. Estos resultados coinciden con los datos obtenidos en esta investigación, ya que hay un mayor índice de disfuncionalidad familiar y un menor porcentaje de una adecuada funcionalidad familiar. Por otro lado, se encuentra, Álvarez y Maldonado (2017), quienes dentro de su investigación encontraron que el 62.5% provienen de una familia moderadamente funcional, mientras que el 18.4% presentan una familia disfuncional, lo cual indican que en este estudio destacan las familias funcionales, obteniendo un resultado diferente a esta investigación. No obstante, teniendo en cuenta los altos porcentajes de funcionalidad familiar de forma inadecuada, en esta presente investigación, es importante resaltar lo señalado por Piaget y Inhelder (1997), quienes manifiestan que las influencias del ambiente cada vez tienen más relevancia en cuando al desarrollo del sujeto, ya que el área psicológico no solo puede depender de factores de maduración biológica, sino que también depende de la experiencia y en base a ello generar conocimientos y una determinada conducta. Además, Según Schmidt (2003) quien indica que las personas que se desarrollan desde pequeños en este tipo de familia disfuncional, genera en ellos una percepción equivocada de cómo es la vida y como desenvolverse en ella. También se encuentra Vallejo (2019), quien nos relata acerca de las familias disfuncionales son aquellas que generan una codependencia, debido a que se desempeña de una forma poco sana, la cual forja consecuencias negativas en los miembros de esta familia. Asimismo, es importante señalar lo sostenido por Corsi y Aumann (2003), quienes refieren que el maltrato en sus diversas formas en la primera etapa del desarrollo del sujeto puede ser reproducida a futuro, ya que, a través de los diversos estudios realizados en personas en un contexto familiar violento, presentan una alta posibilidad de que una vez adultos sean maltratadores, ya sea en el ámbito familiar o social. Esto se debe a que, al manifestarse la violencia desde pequeños, lo interiorizan como una conducta normal. Sosteniendo las teorías anteriores, se podría decir, una persona que viene de una familia disfuncional debido a la percepción inadecuada que mantiene acerca de la dinámica familiar, posiblemente podría presentar conflictos a futuro en el área familiar y social, es decir, podrían repetir este patrón disfunción o de violencia en el contexto familiar, además de generar posiblemente a futuro relaciones insanas, debido al conflicto emocional que se manifiesta a temprana edad.

De acuerdo con el quinto objetivo que vendría a ser el nivel de dependencia emocional según el tipo de familia. El cual brindo como resultado de los niveles de dependencia emocional que más destaca, es el nivel alto, ya que, de los 279 participantes, 258 cuentan con este nivel de dependencia emocional predominando aquellos jóvenes de familia extensa 34.5%. En

cuanto al nivel moderado destacan las familias nucleares con un 57.1%. Mientras que en el nivel significativo el mayor porcentaje presentan nuevamente los estudiantes de familias nucleares 71.4%. Estos resultados, en cuanto al elevado nivel de dependencia se corroboran con la investigación de Chero (2017), ya que dentro de sus resultados más relevantes en cuanto al nivel de dependencia señalo que, 38% de los evaluados presentaban un nivel moderado, seguido del 34% que presentaban un nivel alto. Por otro lado, se observan diferencias en cuanto los resultados con el trabajo de Sandoval (2019), ya que, dentro de sus resultados más relevantes, se observó que el nivel predominante fue el nivel normal 30.8%, mientras que el nivel alto contaba con un 29.9%. Asimismo, Kalbermatter, Goyeneche y Heredia (2006) nos refieren que, en las familias disfuncionales, la dependencia suele elevarse, debido a que la autonomía del sujeto suele ser limitada por la conducta del padre la cual se caracteriza por la sobreprotección, además de la disciplina. Asimismo Kalbermatter, Goyeneche y Heredia (2006) indicarían que las personas que están presentes en una familia conflictiva la mayor parte de estos sujetos suelen ser egotistas debido a que no conocen el equilibrio entre dar y recibir, de esta forma a través de los factores y creencias irracionales de los cuales se encuentran persistentes en la mayor parte de este tipo de familias puede surgir una dependencia emocional teniendo como consecuencia conflictos en su desarrollo en cuanto al desenvolvimiento en sus relaciones interpersonales. De esta forma, se observa que los varones independientemente del tipo de familia que provengan, presentan dependencia emocional, esta se podría estar manifestando por la presencia de una funcionalidad familiar inadecuada y con ello se podría estar generando cierta inestabilidad emocional en ellos, seguido de conflictos en cuanto su independencia además de posiblemente estar desarrollando cierto grado de egoísmo viéndose reflejado, al momento de ver a su pareja como un todo y de esta forma tratar de compensar sus necesidades personales.

Finalmente, de acuerdo con el sexto objetivo, que vendría a ser describir el nivel de Dependencia Emocional, según el número de parejas, se encontró que, todos los varones independientemente del número de parejas que hayan mantenido, presentan tener dependencia emocional. Asimismo, el nivel que más destaca es el nivel alto, ya que, 258 estudiantes de un total de 279 presentan este nivel, haciendo referencia al resultado con mayor porcentaje, fueron aquellos varones que tuvieron entre (4 a 6) parejas 55.0%. Seguido del nivel moderado sobresaliendo aquellos varones que tuvieron (1 a 3) parejas 42.9%. En cuanto al nivel significativo el mayor porcentaje se presentó en personas que tuvieron entre (4 a 6) y (7 a 10) indicando ambas, un porcentaje de 42.3%. Estos resultados coinciden con

la investigación de Sartori y De La Cruz (2014), cuyo estudio, señaló que todos los participantes presentaban dependencia emocional, independientemente de la cantidad de relaciones sentimentales que hayan mantenido, indicando no existen diferencias significativas de niveles de dependencia emocional según el número de parejas. Por ello es importante mencionar lo señalado por Estévez, Urbiola, Iruarrizaga, Onaindia y Jauregui (2013) que refieren que la dependencia emocional es la necesidad a nivel afectivo de forma desmedida en el sujeto, esta variable vendría desarrollándose como una patología dentro de las relaciones afectivas o reconocidas como amorosas. Por otro lado, se encuentra Vallejo (2019), quien señala que los sujetos dependientes se encuentran en relaciones poco saludables, las cuales mantienen sin importar el daño que estas puedan generar en él. No obstante, si logran terminar este tipo de relación inconscientemente buscan otra con características similares, generando así el mismo resultado, ya que estas personas buscan de alguna u otra forma compensar las necesidades que carecen. Lo que indicaría que, el nivel de dependencia posiblemente más allá de determinarlo por el número de parejas se basaría en cuanto a las experiencias del individuo y a las necesidades que busca compensar. Asimismo, a través de los resultados obtenidos, además de tener en cuenta la teoría anterior, los varones de esta institución presentan un alto grado de dependencia emocional, sin embargo, los niveles no se gradúan según el número de parejas, observando los valores obtenidos.

Por otro lado, en lo que respecta a la validez interna de la presente investigación, se analizaron los resultados obtenidos, el cual evidenció una correlación inversa entre ambas variables, cumpliéndose así con el objetivo establecido en el estudio. Cabe resaltar que la funcionalidad familiar cumple un rol determinante en cuánto al área psicológica del individuo, ya que, si la persona no cuenta con una buena dinámica familiar, este podría generar conflictos a nivel emocional, como vendría a ser la dependencia emocional. De igual importancia, la actual investigación realizó una serie de procesos metodológicos los cuales permitieron ejecutar el análisis de fiabilidad, determinando así que la investigación es eficiente.

De igual forma se analizó la validez externa, la cual señala que la actual investigación servirá como soporte para futuras investigaciones que deseen seguir estudiando ambas variables. Asimismo, también se podría generalizar el método que se empleó en esta investigación, en diversos estratos sociales. Por otro lado, los instrumentos que se utilizaron fueron validados

por jueces expertos, cumpliendo así con el rol de recopilar los datos más relevantes, en relación de ambas variables en esta población quienes vendrían a ser los varones de esta institución.

V. CONCLUSIONES

De acuerdo con los objetivos planteados se determinaron las siguientes conclusiones:

PRIMERA: Se determinó, que las familias disfuncionales, es decir aquellas en las que predominan los conflictos, en el cual no brinda un adecuado soporte a nivel afectivo, además en las que la conducta conflictiva de uno de los miembros genera repercusiones negativas entre los demás miembros de familia, podrían generar conflictos a futuro, como altos niveles de dependencia emocional.

SEGUNDA: Se identificó que los individuos al desarrollarse en una familia disfuncional podrían presentar una dependencia emocional, la cual es caracterizada por presentar necesidades al nivel afectivo, que el sujeto intenta compensar en relación con su pareja, es decir, al desenvolverse en un hogar disfuncional posiblemente tratarían de compensar esa carencia priorizando a su pareja, además de presentar miedo e intolerancia a la soledad.

TERCERA: Se identificó que los varones jóvenes cuyas edades están comprendidas entre los (18 - 24) años, tendrían predisposición a presentar un mayor nivel de dependencia emocional que los adultos jóvenes que se encuentran entre los (25 – 39) años, debido a que, por lo mismo de su edad, tienen a manifestar mayores índices de inseguridad, además de desmotivación y presentar conflictos a nivel psicológico

CUARTA: Se determinó que el mayor número de estudiantes evaluados, presentaron un nivel de disfunción familiar severa, de los cuales el mayor porcentaje se concentraba en aquellas familias de tipo extensas 35.9%. En cuanto a la disfunción familiar moderada, el mayor porcentaje se encontraba nuevamente en las familias extensas 32.1%. En lo que respecta al nivel de disfunción leve, el mayor porcentaje se presentó en las familias nucleares 45.3%. Y finalmente en cuanto al nivel de funcionalidad familiar normal, predominaban las familias nucleares con un 58.1%. Señalando así que predominan aquellas familias cuya funcionalidad es inadecuada, la cual es independiente del tipo de familia que el sujeto provenga.

QUINTA: Se identificó que en lo que respecta al nivel alto de dependencia emocional predominan las familias extensas 34.5%. En cuanto, al nivel moderado destacan las familias nucleares 57.1%. Mientras que el nivel significativo el mayor porcentaje se concentra en las familias nucleares 71.4%. Determinando así que los varones independientemente del tipo de familia que tengan, basta con tener una inadecuada dinámica familiar para generar conflictos emocionales, como la dependencia emocional.

SEXTA: Se determinó que predomina el nivel alto de dependencia emocional destacando así aquellos varones que tuvieron entre (4 a 6) parejas 55.0%. Siguiendo del nivel moderado de los cuales destacan aquellas personas que tuvieron entre (1 a 3) parejas 42.9%. En cuanto al nivel significativo resaltaron aquellas personas que tuvieron entre (4 a 6) y (7 a 10) parejas indicando ambas un porcentaje de 42.3%. Dando a conocer que el nivel de dependencia emocional que presentan estos sujetos no varía de acuerdo con el número de parejas.

VI. RECOMENDACIONES

Según los resultados obtenidos se desarrollan las recomendaciones que serán presentadas a continuación:

PRIMERA: Se recomienda continuar con la investigación tanto en varones como mujeres en los diversos distritos vulnerables que presentan violencia en el área familiar, de manera que se logre identificar qué repercusiones genera en el individuo el desarrollarse en un ambiente conflictivo, además de verificar si se mantiene el vínculo entre ambas variables.

SEGUNDA: Asimismo, se sugiere que es importante continuar el estudio, con esta población poco estudiada, de manera que, los nuevos investigadores puedan identificar qué circunstancias conllevan al sujeto a actuar de una forma negativa y hostil en relación con sus parejas, con la finalidad de corroborar y determinar nuevos factores que impulsan al sujeto a actuar de esta determinada manera, ya que en la mayoría de los estudios se realizaron investigaciones en relación a la víctima, mas no en relación del agresor.

TERCERA: Se sugiere realizar investigaciones planteando otras variables como, los estilos de crianza, agresividad, con la finalidad de ampliar y determinar la conducta de estas variables en una población poco investigada, como serían los varones. De manera que se generarán nuevos conocimientos y a través de ello se podrán plantear alternativas de solución para disminuir esta problemática como la violencia familiar, que es protagonista día a día en la sociedad.

CUARTA: Se recomienda, realizar estudios de los cuales tenga como propósito identificar qué características de la dependencia emocional se presentan en personas que hayan ejercido violencia conyugal.

VII. REFERENCIAS

- Aiquipa, J. (2012). Diseño y validación del Inventario de Dependencia Emocional – IDE. Recuperado de http://sisbib.unmsm.edu.pe/bvrevistas/investigacion_psicologia/v15_n1/pdf/a8v15n1.pdf
- Álvarez, S. y Maldonado, C. (2017). *Funcionamiento Familiar y Dependencia Emocional en Estudiantes Universitarios*. (Tesis de Pregrado). Universidad Nacional De San Agustín, Arequipa, Perú.
- Aquino, H. y Briceño, A. (2016). *Dependencia emocional y los niveles de funcionamiento familiar en estudiantes de una universidad privada de Lima – Este, 2015*. (Tesis de Pregrado). Universidad Peruana Unión, Lima, Perú.
- Armas, R. (2018). *Factores asociados a la dependencia emocional hacia la pareja, en pacientes adultos atendidos en consultorio externo y hospitalización del Hospital Nacional Sergio Bernales, agosto a noviembre 2017* (Tesis de Pregrado). Universidad Ricardo Palma, Lima, Perú.
- Beauchamp, T. y Childress, J. (2011). *Principles of biomedical ethics*. Bioética y Debat. http://www.ucv.vg/fileadmin/user_upload/facultad_agronomia/Produccion_Animal/Produccion_Animal/Bioetica.pdf
- Bosch, J. (2009). *La danza de las emociones: Vives como sientes*. https://books.google.com.pe/books?id=YzjuFjGS7VQC&printsec=frontcover&hl=es&source=gbs_ge_summary_r&cad=0#v=onepage&q&f=false
- Burgos, J. (2005). *¿Es la familia una institución natural?*. Cuadernos de Bioética, XVI(3), 359 – 374.
- Camacho, J. (2017). *Propiedades psicométricas del Inventario de dependencia emocional en estudiantes universitarios de Chimbote*. (Tesis de Pregrado). Universidad Cesar Vallejo, Chimbote, Perú.
- Canales, J. (2018). *Padres tóxicos*. México: Grupo Planeta.
- Castello, J. (2005). *Dependencia Emocional Características y tratamiento*. Madrid: Alianza Editorial.
- Castilla, H. Caycho, T. Ventura, J. Barboza, M. y De la Cruz, M. (2015). *Análisis factorial*

confirmatorio de la escala de percepción del funcionamiento familiar de smilkstein en adolescentes peruanos. Salud & Sociedad, 6(2), 141-153.

Chero, E. (2017). *Dependencia emocional en estudiantes del segundo y decimo ciclo de una universidad privada de Chiclayo, 2017.* (Tesis de Pregrado). Universidad Privada Juan Mejía Baca, Chiclayo, Perú.

Cohen, J. (1988). *Statistical power analysis for the behavioral sciences.* United States: La Wrence Baum Associates.

Colegio de Psicólogos del Perú (2017). *Código de ética y deontología.* Concejo Directivo Nacional.

Correa, N. y Cortegana, Z. (2018). *Dependencia Emocional y Violencia Intrafamiliar en madres de un colegio de Porcon Bajo.* (Tesis de Pregrado). Universidad Privada Antonio Guillermo Urrelo, Cajamarca, Perú.

Corsi, J. y Aumann, V. (2003). *Maltrato y abuso en el ámbito doméstico: fundamentos teóricos para el estudio de la violencia en las relaciones familiares.* https://books.google.com.pe/books?id=i_4Sem9nJ2oC&printsec=frontcover&dq=consecuencias+de+la+violencia+familiar&hl=es&sa=X&ved=0ahUKEwiTnJL5wpniAhVPLKwKHbuVAKQ4ChDoAQgnMAA#v=onepage&q=consecuencias%20de%20la%20violencia%20familiar&f=false

De la Villa, M. Sirvent, C. Ovejero, A. y Cuetos, G. (2018). *Dependencia emocional en las relaciones de pareja como Síndrome de Artemisa: modelo explicativo.* *Terapia Psicológica, 36(3), 157 – 166.*

Eguiluz, L. (2004). *Terapia Familiar: su uso hoy en día.* https://books.google.com.pe/books?id=xWOi0yYFoPcC&printsec=frontcover&hl=es&source=gbs_ge_summary_r&cad=0#v=onepage&q&f=false

Estévez, A., Urbiola, I., Iruarrizaga, I., Onaindia, J., Jauregui, P. (2013). Emotional Dependency in Dating Relationships and Psychological Consequences of Internet and Mobile Abuse. *Anales de Psicología, vol. 33, núm. 2, mayo, 2017, pp. 260-268*

Facundo, B. (2018). *Relaciones intrafamiliares y dependencia emocional en estudiantes del primer ciclo de la facultad de medicina humana y ciencias de la salud de la Universidad Alas Peruanas – Piura 2017* (Tesis de pregrado). Universidad Alas Peruanas, Piura, Perú.

- Friedemann, M. (1995). *The framework of systemic organization: A conceptual approach to families and nursing*. Thousand Oaks, CA: SAGE Publications
- Gómez, M. (2006). *Introducción a la metodología de la investigación científica*. <https://books.google.com.pe/books?id=9UDXPe4U7aMC&pg=PA85&dq=investigacion+de+dise%C3%B1o+no+experimental&hl=es&sa=X&ved=0ahUKEwjW9cbhl5LiAhVBmVkKHb9HCnMQ6AEIKDAA#v=onepage&q=investigacion%20de%20dise%C3%B1o%20no%20experimental&f=true>
- Huamán, F. y Mercado, K. (2018). *Dependencia emocional y clima social familiar en estudiantes de una universidad privada de Lima Este* (Tesis de Pregrado). Universidad Privada Unión, Lima, Perú.
- Huanqui, M. (2018). *Clima social familiar y dependencia emocional hacia la pareja en estudiantes de psicología y comunicación social* (Tesis de Pregrado). Universidad Católica de Santa María, Arequipa, Perú.
- Hunt, J. (2005). *Claves Bíblicas Para consejería: Volumen 3: La Violencia Y Sus Víctimas*. (3.ºed). México: Centros de Literatura.
- Icart, M. Fuentelsaz, C. y Pulpón, A. (2006). *Elaboración y presentación de un proyecto de investigación y una tesina*. <https://books.google.com.pe/books?id=5CWKWi3woi8C&pg=PA54&dq=concepto+de+poblacion+y+muestra&hl=es&sa=X&ved=0ahUKEwiV86nko-bkAhUITt8KHdCWAO8Q6AEIKDAA#v=onepage&q=concepto%20de%20poblacion%20y%20muestra&f=true>
- Instituto Nacional de Estadística e Informática. (2018). Perú: Indicadores de violencia familiar y sexual, 2009 – 2018. Recuperado de https://www.inei.gov.pe/media/MenuRecursivo/publicaciones_digitales/Est/Lib1584/libro.pdf?fbclid=IwAR03fHGXE0-qqvTBim02UUBzpMw32upnyEAwniVuTa47diBG3-InYhUyGD0
- Izquierdo, S. y Gómez, A. (2013). *Dependencia afectiva: Abordaje desde una perspectiva contextual*. *Psychologia. Avances de la disciplina*. Recuperado de: <https://www.redalyc.org/pdf/2972/297226904011.pdf>
- Johnson, J. y Silva, G. (2017). *Dependencia Emocional y características de la personalidad en estudiantes universitarios* (Tesis de Pregrado). Universidad Señor de Sipán,

- Pimentel, Perú.
- Kalbermatter, M., Goyeneche, S. y Heredia, R. (2006). *Resiliente. Se nace, se hace, se rehace*. Argentina: Brujas.
- Kline, P. (1993). *Handbook of psychological testing*. London: Routledge.
- López, P. y Fachelli, S. (2015). *Metodología de investigación social cuantitativa*. Barcelona: Creative commons. Recuperado de https://ddd.uab.cat/pub/caplli/2016/163567/metinvsocua_a2016_cap2-3.pdf
- Mallma, N. (2014). *Relaciones Intrafamiliares y Dependencia Emocional en Estudiantes de Psicología de un Centro de formación superior de Lima Sur* (Tesis de Pregrado). Universidad Autónoma del Perú, Lima, Perú.
- Mantini, L. (2015). *Teoría del apego y relaciones de pareja*. https://books.google.com.pe/books?id=2YkbCgAAQBAJ&printsec=frontcover&hl=es&source=gbs_ge_summary_r&cad=0#v=onepage&q&f=false
- Mansilla, M. (2000). Etapas del desarrollo humano. *Revista de Investigación en Psicología*, vol. 3, núm 2, diciembre 2000, pp. 106-116.
- Matey, P. (2008). El perfil del maltratador más violento en Madrid: *El mundo*. Recuperado de <http://www.elmundo.es/elmundosalud/2008/11/25/neurociencia/1227613365.html>
- Mendes y Pala (2003). Type I Error Rate and Power of three Normality tests, *Pakistan Journal of information and Technology* 2 (2) 135 – 139.
- Mingote, J. y Requena, M. (2008). *El malestar de los jóvenes: contextos, raíces y experiencias*. https://books.google.com.pe/books?id=nBCYthVz_wQC&pg=PA12&dq=dependencia+emocional+en+jovenes&hl=es&sa=X&ved=0ahUKEwi7xfXUk8_1AhXOX1kKHaIPA5sQ6AEIKTAA#v=onepage&q=dependencia%20emocional%20en%20jovenes&f=true
- Ministerio Público del Perú. (2019). *Informe estadístico de casos intervenidos en los CEM y otras instancias*. Lima: Depósito Legal de MIMP.
- Mondragón, M. (2014). *Uso de la correlación de Spearman en un estudio de intervención de fisioterapia*. *Movimiento Científico*. 8(1) 98 – 104.
- Mohd, N. y Bee, Y. (2011). Power comparisons of Shapiro – Wilk, Kolmogorov – Smirnov,

- Lilliefors and Anderson- Daeling tests. *Journal of Statistical and Analytics*, 2 (1) 21 – 33.
- Montero, C. (2016). *La funcionalidad familiar y el riesgo de violencia intrafamiliar en adultos de 20 a 60 años que acuden a la fiscalía de Tungurahua* (Tesis de Pregrado). Universidad Técnica de Ambato, Ambato, Ecuador.
- Orna, O. (2013). *Factores determinantes de la violencia familiar y sus implicancias: Análisis de los estudios estadísticos sobre la Violencia Familiar en el distrito de San Juan de Lurigancho (Lima), Callao y otras ciudades del país.* (Tesis de Maestría). Universidad Mayor de San Marcos, Lima, Perú.
- Parella, S., y Martins, F. (2003). *Metodología de la Investigación Cuantitativa*. Caracas: FEDEUPEL
- Palma, L. (2017). *Clima social familiar y dependencia emocional en mujeres víctimas de violencia familiar del IV sector Collique – Comas.* (Tesis de pregrado). Universidad Cesar Vallejo, Lima, Perú.
- Piaget, J. y Inhelder, B. (1997). *Psicología del niño*. https://books.google.com.pe/books?id=etPoW_RGDkIC&printsec=frontcover&hl=es&source=gbs_ge_summary_r&cad=0#v=onepage&q&f=false
- Polaino, A. Abad, M. Martínez, P. y Del pozo, A. (2000). *¿Qué puede hacer el medico por la familia del enfermo? El impacto del enfermo en la familia.* https://books.google.com.pe/books?id=Ti3KmXN-yEC&printsec=frontcover&hl=es&source=gbs_ge_summary_r&cad=0#v=onepage&q&f=true
- Ramos, M. (2017). *Dependencia emocional y actitudes frente a la violencia conyugal en mujeres de un Centro de Salud, del distrito de Ventanilla 2017.* (Tesis de Pregrado). Universidad Cesar Vallejo, Lima, Perú.
- Rodríguez, I. (2013). La dependencia emocional en las relaciones interpersonales. *Reidocrea*, 2: 143-148 (2013). Recuperado de <http://hdl.handle.net/10481/27754>
- Salkind, N. (1999). *Método de investigación*. <https://books.google.com.pe/books?id=3uIW0vVD63wC&pg=PA10&dq=tipos+de+investigacion&hl=es&sa=X&ved=0ahUKEwjSy9fenpLiAhULpFkKHZxpBUIQ6AEIPj>

AE#v=onepage&q=tipos%20de%20investigacion&f=true

Sartori, K. y De La Cruz, C. (2016). *Dependencia emocional de pareja en mujeres atendidas en una clínica universitaria de Lima, 2014*. 4(2) 215 – 222.

Schmidt, M. (2003). *Adultos Niños: Hijos de familias disfuncionales con problemas de abuso de sustancias*. <https://books.google.com.pe/books?id=ruD-CgAAQBAJ&printsec=frontcover&dq=caracteristicas+de+familias+disfuncionales&hl=es&sa=X&ved=0ahUKEwjOz9yj7JTtAhWQmlkKHbaEAx4Q6AEIKDAA#v=onepage&q=caracteristicas%20de%20familias%20disfuncionales&f=true>

Smilkstein, G. Ashworth, C. y Montano, D. (1982). Validity and reliability of the family APGAR as a test of family function. *The Journal of Family Practice*, 15 (2) 303 – 311.

Suarez, M. y Alcalá, M. (2014). *Apgar familiar: Una herramienta para detectar disfunción familiar*. La Paz, 20(1), 53 – 57.

Tam, J. Vega, G. y Oliveros, R. (2008). *Tipos, métodos y estrategias de investigación*. Pensamiento y acción, 5, 145-154. Recuperado de http://www.imarpe.pe/imarpe/archivos/articulos/imarpe/oceanografia/adj_modela_pa-5-145-tam-2008-investig.pdf

Torres, J. y Perera, V. (2009). *Cálculo de la fiabilidad y concordancia entre codificadores de un sistema de categorías para el estudio del foro online en el e-learning*. <http://www.redalyc.org/pdf/2833/283322804006.pdf>

Valdés, A. (2007). *Familia y Desarrollo: Intervenciones en terapia familiar*. https://books.google.com.pe/books?id=kzvHCQAAQBAJ&printsec=frontcover&hl=es&source=gbs_ge_summary_r&cad=0#v=onepage&q&f=false

Vallejo, A. (2019). *Dependencia emocional: ¡Descubre como eliminar el ciclo de la codependencia y ser completamente independiente!*. <https://books.google.com.pe/books?id=CzKyDwAAQBAJ&printsec=frontcover&dq=la+dependencia+emocional+en+pareja&hl=es&sa=X&ved=0ahUKEwib8aP7vuPIAhXQpFkKHY-DArYQ6AEIPTAD#v=onepage&q=la%20dependencia%20emocional%20en%20pareja&f=true>

Vargas, J. e Ibáñez, J. (2006). *Solucionando los problemas de pareja y familia: Fundamentos teóricos y alternativas de solución a los conflictos desde la perspectiva del vínculo*.

https://books.google.com.pe/books?id=CjQ3dk_KJDYC&pg=PA48&dq=origen+de+dependencia+emocional&hl=es&sa=X&ved=0ahUKEwiQ6enyo9TkAhVMEawKHVjzAawQ6AEINTAC#v=onepage&q=origen%20de%20dependencia%20emocional&f=false

Vigo, C. (2019). *Clima social familiar y dependencia emocional en estudiantes de una universidad nacional de Lima* (Tesis de pregrado). Universidad Nacional Federico Villareal, Lima, Perú.

World Health Organization. (2012). *Violence and injury prevention*. United States of America: Who edition.

ANEXOS

Anexo 1: Matriz de consistencia

TÍTULO: “Funcionalidad familiar y su relación con la dependencia emocional en varones de un Instituto Educativo Superior Tecnológico del distrito de Cercado de Lima, 2019.”

FORMULACIÓN DEL PROBLEMA	OBJETIVOS DE INVESTIGACIÓN	FORMULACIÓN DE HIPÓTESIS	Variables e indicadores			
			Variable 1: Funcionalidad familiar			
			Dimensiones	Ítems	Escala de medición	Niveles de rango
PROBLEMA GENERAL: ¿Existe relación entre Funcionalidad familiar y la dependencia emocional en varones de una Institución Superior del Cercado de Lima 2019?	Objetivo general Determinar la relación entre Funcionalidad familiar y la dependencia emocional en varones de un Instituto Educativo Superior Tecnológico del distrito de Cercado de Lima, 2019. Objetivos específicos OE1: Determinar la relación entre funcionalidad familiar y la dependencia emocional en su dimensión prioridad de la pareja en varones de un Instituto Educativo Superior Tecnológico del distrito de Cercado de Lima, 2019. OE2: Determinar la relación entre Funcionalidad Familiar y Dependencia emocional en su dimensión de miedo e intolerancia a la soledad en varones de un Instituto Educativo Superior Tecnológico del distrito de Cercado de Lima, 2019. OE3: Identificar las diferencias del nivel de dependencia emocional en varones de un Instituto Educativo Superior Tecnológico del distrito de Cercado de Lima, 2019. OE4: Describir los niveles de Funcionalidad Familiar en varones de un Instituto Educativo Superior Tecnológico del distrito de Cercado de Lima, 2019, según el tipo de familia. OE5: Describir el nivel de Dependencia Emocional en varones de un Instituto Educativo Superior Tecnológico del distrito de Cercado de Lima, 2019, según el tipo de familia. OE6: Describir el nivel de Dependencia Emocional en varones de un Instituto Educativo Superior Tecnológico del distrito de Cercado de Lima, 2019, según el número de parejas.	Hipótesis general Existe correlación significativa e Inversa entre Funcionalidad familiar y la dependencia emocional en los varones de un Instituto Educativo Superior Tecnológico del distrito de Cercado de Lima, 2019. Hipótesis específicas H1: Existe una correlación significativa e inversa entre Funcionalidad Familiar y la dependencia emocional en su dimensión prioridad a la pareja en varones de un Instituto Educativo Superior Tecnológico del distrito de Cercado de Lima. H2: Existe una correlación significativa y directa entre disfunción familiar y dependencia emocional en su dimensión de miedo e intolerancia a la soledad en varones de un Instituto Educativo Superior Tecnológico del distrito de Cercado de Lima. H3: Existen diferencias significativas en el nivel de Dependencia Emocional en varones de un Instituto Educativo Superior Tecnológico del distrito de Cercado de Lima, según la edad.	Adaptación familiar Participación Ganancia o crecimiento Afecto Resolución	1 2 3 4 5	Ordinal	(17 – 20): Función familiar normal. (16 – 13): Disfunción Leve. (12 – 10): Disfunción Moderada. (0 – 9): Disfunción severa.
						Variable 2: Dependencia emocional
			Estilos	Ítems	Escala de medición	Niveles de rango
			Miedo a la ruptura	5,9,14,15,17,22,26,27,28	Ordinal	(71 – 99): Alto. (51 – 70): Moderado. (31 – 50): Significativo. (1 – 30): Bajo o normal.
			Miedo e Intolerancia a la soledad	4,6,13,18,19,21,24,25,29,31,46		
			Prioridad de la pareja	30,32,33,35,37,40,43,45		
			Necesidad de acceso a la pareja	10,11,12,23,34,48		
			Deseos de exclusividad	16,36,41,42,49		
			Subordinación y sumisión	1,2,3,7,8		
			Deseos de control y dominio	20,38,39,44,47		

Tipo y diseño de investigación	Población y muestra	Técnicas e instrumentos	Estadística a Utilizar
<p>Diseño De acuerdo a la clasificación de Gómez (2006) la presente investigación será de diseño no experimental, ya que no se manipularán las variables, lo que se realizara en sí, es observar dicho fenómeno en su modo natural, recolectar información de ello para luego poder estudiarlos.</p> <p>Tipo Esta investigación es de tipo descriptivo correlacional, debido a que busca brindar información sobre la relación que se presenta entre ambas variables presentadas o de qué manera uno o más factores podrían influir en dicho resultado (Salkind, 1999).</p> <p>Nivel En cuanto al nivel de este proyecto de investigación es básico, debido a que pretende reforzar el conocimiento ya existente, instalando un conocimiento hipotético basado en la resolución de conflictos (Tam, Vega, Oliveros, 2008).</p> <p>Enfoque De acuerdo con lo desarrollado por Palella y Martins (2003) el presente trabajo será elaborado bajo un enfoque cuantitativo, dado que en su desarrolló se recogerán datos cuantificables que respondan a los problemas planteados por la investigación, apoyados en métodos estadísticos que corroboren las hipótesis planteadas.</p>	<p>Población Para Icart, Fuentelsaz y Pulpón (2006) la población vendría a ser un grupo de sujetos que cuentan con ciertas características de las cuales se tiene interés de estudiar e investigar; de acuerdo con ello, la población para el presente estudio estará conformada por todos los varones pertenecientes al I.E.S.T.P. Argentina, durante el periodo de abril del 2019 a febrero del 2020; el cual, de acuerdo con lo indicado por el área de matrículas, hacen un total de 1007 estudiantes varones.</p> <p>Muestra La muestra contará con un total de 278 estudiantes que cumplan con las características requeridas por el estudio.</p> <p>Muestreo Para Salkind (1999) el muestreo obedece a las técnicas empleadas para la selección de una muestra cuyo tamaño muestral ya ha sido definido; por ende, y de acuerdo a las características de estudio, la selección de los participantes se realizará mediante un muestreo de tipo no probabilístico e intencional, basado en los siguientes criterios de inclusión y exclusión.</p>	<p>Variable 1: Funcionalidad familiar</p> <p>Técnicas: Encuesta</p> <p>Instrumento: Test de Funcionalidad Familiar APGAR FAMILIAR Autores: Smilkstein, Ashworth y Montano.</p> <p>Variable 2: Dependencia emocional</p> <p>Técnicas: Encuesta</p> <p>Instrumento: Inventario de Dependencia Emocional (IDE) Autor: Jesús Joel Aiquipa Tello</p>	<p>Métodos de análisis de datos:</p> <p>Se realizará el procedimiento de datos mediante el sistema informático denominado SPSS en su versión 24, por el cual se desarrollará el análisis estadístico pertinente para la obtención de los resultados en tablas o figuras que serán añadidas al expediente final para su posterior comentario, interpretación y análisis. En cuanto los métodos de análisis se utilizarán, el Análisis descriptivo, en el cual se efectuará la revisión y análisis de las frecuencias y porcentajes que determinen los niveles de las variables de estudio presentes en la muestra analizada mediante la media aritmética. En cuanto el Análisis inferencial se efectuará mediante la prueba de Shapiro Wilks, en la que según Mohd y Bee (2011) nos dan a conocer que esta prueba establecerá si es que la distribución de los datos es compatible a una distribución normal o si estos no se ajustan a este criterio, asimismo Mendes y Pala (2003) nos indican que la prueba de Shapiro Wilks es utilizada con mayor frecuencia, ya que cuenta con óptimas propiedades de potencia además de tener amplia gamas de pruebas alternativas. En este sentido y en base a los resultados adquiridos de esta prueba, se aplicará para la obtención de los valores de correlación el coeficiente de R de Pearson (para datos paramétricos) o Rho de Spearman (para datos no paramétricos).</p>

Anexo 2: Operacionalización de la variable

Variables	Definición conceptual	Definición operacional	Indicadores	Ítems	Escala de medición
Funcionalidad Familiar	Polaino, A. Abad, M. Martínez, P. y Del pozo, A. (2000) nos dan a conocer la Funcionalidad Familiar como aquella que dispone la manera de hacerle frente a las situaciones que se manifiesten a lo largo de nuestra vida, asimismo vendría a ser la composición de factores familiares utilizados en la complacencia de sus necesidades.	Esta variable se evaluará mediante el APGAR FAMILIAR de Smilktein, Ashwort y Montano, los resultados obtenidos que determinaran la funcionalidad familiar son las siguientes: (17 a 20): Función familiar normal. (16 a 13): Disfunción Leve. (12 a 10): Disfunción Moderada. (9 a 0): Disfunción severa	Adaptación familiar Participación Ganancia o crecimiento Afecto Resolución	1 2 3 4 5	Ordinal
Variables	Definición conceptual	Definición operacional	Dimensiones	Ítems	Escala de medición
Dependencia Emocional	Castello (2005) nos da a conocer que la Dependencia Emocional es aquella necesidad que se da se manera extrema a nivel afectivo que un individuo siente hacia pareja sentimental.	Se medirá mediante las puntuaciones del Inventario de Dependencia Emocional (IDE), posee 7 dimensiones y obtiene 49 ítems en el cual, los resultados adquiridos indicaran el nivel de dependencia emocional, que vendrían a ser las siguientes: 71 – 99 : Alto 51 – 70 : Moderado 31 – 50 : Significativo 1 – 30 : Bajo o Normal	Miedo a la ruptura Miedo e Intolerancia a la soledad Prioridad de la pareja Necesidad de acceso a la pareja Deseos de exclusividad Subordinación y sumisión Deseos de control y dominio	5,9,14,15,17,22,26,27,28 4,6,13,18,19,21,24,25,29,31,46 30,32,33,35,37,40,43,45 10,11,12,23,34,48 16,36,41,42,49 1,2,3,7,8 20,38,39,44,47	Ordinal

Anexo 3: Instrumentos Utilizados

Test de Funcionalidad Familiar – APGAR Familiar de Smilkstein, Ashworth y Montano (1982)

Instrucciones:

Después de haber leído cada frase, marque la respuesta con una “x” según usted crea conveniente, entre las preguntas se encuentran desde nunca, casi nunca, algunas veces, casi siempre y siempre. No hay respuestas correctas ni incorrectas, por lo que se le pide que marque con completa sinceridad.

Mucha atención: Para cada una de las preguntas solo debe elegir una sola alternativa. Si tuviera alguna duda consultarlo.

N°	Pregunta	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
1	Me satisface la ayuda que recibo de mi familia cuando tengo algún problema o necesidad.					
2	Me satisface la participación que mi familia me brinda y me permite.					
3	Me satisface como mi familia acepta y apoya mis deseos de emprender nuevas actividades.					
4	Me satisface como mi familia expresa afectos y responde a mis emociones, como rabia, tristeza, amor, etc.					
5	Me satisface como compartimos en mi familia: el tiempo para estar juntos, los espacios de la casa y el dinero.					

Inventario De Dependencia Emocional (IDE) de Aiquipa (2012)

INSTRUCCIONES GENERALES:

Lea cada frase y decida si las frases que aparecen a continuación le describen de acuerdo a como, generalmente, siente, piensa o actúa en su relación de pareja, anotando su respuesta con una "X" en el casillero que correspondiente, Si actualmente no se encuentra en una relación de pareja, piense en sus relación(es) de pareja(s) anteriores y conteste en relación a ello.

1. Rara vez o nunca es mi caso
2. Pocas veces es mi caso
3. Regularmente es mi caso
4. Muchas veces es mi caso
5. Muy frecuente o siempre es mi caso

N°	REACTIVOS	1	2	3	4	5
1.	Me asombro de mí mismo(a) por todo lo que he hecho por retener a mi pareja.					
2.	Tengo que dar a mi pareja todo mi cariño para que me quiera.					
3.	Me entrego demasiado a mi pareja.					
4.	Me angustia mucho una posible ruptura con mi pareja.					
5.	Necesito hacer cualquier cosa para que mi pareja no se aleje de mi lado.					
6	Si no está mi pareja, me siento intranquilo(a).					
7	Mucho de mi tiempo libre, quiero dedicarlo a mi pareja.					
8	Durante mucho tiempo he vivido para mi pareja.					
9	Me digo y redigo: "¡se acabó!", pero llego a necesitar tanto de mi pareja que voy detrás de él/ella.					
10	La mayor parte del día, pienso en mi pareja.					
11	Mi pareja se ha convertido en una "parte" mía.					
12	A pesar de las discusiones que tenemos, no puedo estar sin mi pareja.					
13	Es insoportable la soledad que se siente cuando se rompe con una pareja.					
14	Reconozco que sufro con mi pareja, pero estaría peor sin ella.					
15	Tolero algunas ofensas de mi pareja para que nuestra relación no termine.					
16	Si por mí fuera, quisiera vivir siempre con mi pareja.					
17	Aguanto cualquier cosa para evitar una ruptura con mi pareja.					
18	No sé qué haría si mi pareja me dejara.					
19	No soportaría que mi relación de pareja fracasara.					

N	PREGUNTA	1	2	3	4	5
20	Me importa poco que digan que mi relación de pareja es dañina, no quiero perderla.					
21	He pensado: "Qué sería de mí si un día mi pareja me dejara".					
22	Estoy dispuesto(a) a hacer lo que fuera para evitar el abandono de mi pareja.					
23	Me siento feliz cuando pienso en mi pareja.					
24	Vivo mi relación de pareja con cierto temor a que termine.					
25	Me asusta la sola idea de perder a mi pareja.					
26	Creo que puedo aguantar cualquier cosa para que mi relación de pareja no se rompa.					
27	Para que mi pareja no termine conmigo, he hecho lo imposible.					
28	Mi pareja se va a dar cuenta de lo que valgo, por eso tolero su mal carácter.					
29	Necesito tener presente a mi pareja para poder sentirme bien.					
30	Descuido algunas de mis responsabilidades laborales y/o académicas por estar con mi pareja.					
31	No estoy preparado(a) para el dolor que implica terminar una relación de pareja.					
32	Me olvido de mi familia, de mis amigos y de mí cuando estoy con mi pareja.					
33	Me cuesta concentrarme en otra cosa que no sea mi pareja.					
34	Tanto el último pensamiento al acostarme como el primero al levantarme es sobre mi pareja.					
35	Me olvido del "mundo" cuando estoy con mi pareja.					
36	Primero está mi pareja, después los demás.					
37	He relegado algunos de mis intereses personales para satisfacer a mi pareja.					
38	Debo ser el centro de atención en la vida de mi pareja.					
39	Me cuesta aceptar que mi pareja quiera pasar un tiempo solo(a).					
40	Suelo postergar algunos de mis objetivos y metas personales por dedicarme a mi pareja.					
41	Si por mí fuera, me gustaría vivir en una isla con mi pareja.					
42	Yo soy sólo para mi pareja.					
43	Mis familiares y amigos me dicen que he descuidado mi persona por dedicarme a mi pareja.					
44	Quiero gustar a mi pareja lo más que pueda.					
45	Me aílo de las personas cuando estoy con mi pareja.					
46	No soporto la idea de estar mucho tiempo sin mi pareja.					
47	Siento fastidio cuando mi pareja disfruta la vida sin mí.					
48	No puedo dejar de ver a mi pareja.					
49	Vivo para mi pareja.					

Ficha Sociodemográfica
elaborado por Astrid Cuenca (2019)

Edad		Aula	
Distrito de Procedencia		Fecha	
Carrera			
Turno			

A continuación, se te presentarán preguntas o enunciados, las cuales tendrás que marcar con (X) según corresponda.

1. ¿Qué tipo de familia tienes?

Conformada por:

<i>F. Nuclear</i> (Ambos padres y hermanos).	
<i>F. Extensa</i> (Padres, abuelos, tíos).	
<i>F. Monoparental</i> (Un solo padre se hace cargo de sus hijos, mientras que el otro se encuentra ausente en su totalidad durante la crianza).	
<i>F. Padres separados</i> (los padres están separados, sin embargo, siguen pendientes de sus hijos).	
<i>F. Compuesta</i> (Padres separados que conforman una nueva familia).	

2. Durante los últimos meses has presenciado:

Humillaciones e Insultos.	
Golpes.	
Tocamientos indebidos.	
Ningunas de las anteriores.	

3. ¿Entre quienes ocurrió esta situación?

Entre mis padres.		Entre mis padres y hermanos.	
Entre mis hermanos.		Entre algún miembro de mi familia hacia mi persona.	
Ninguno.		Otros.	

4. ¿Has tenido o tienes pareja?

Sí	<input type="checkbox"/>	No	<input type="checkbox"/>
----	--------------------------	----	--------------------------

5. ¿Cuántas parejas has tenido?

6. ¿Entre cuánto tiempo de relación has tenido?

Entre 1 a 5 meses		Entre 1 año a 3 años	
Entre 5 a 12 meses		Mayor a 3 años	

Anexo 4: Carta de presentación de la escuela



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

"Año de la lucha contra la corrupción y la impunidad"

Los Olivos, 23 de setiembre de 2019

(01)

CARTA INV. N° 1366- 2019/EP/PSI. UCV LIMA-LN

MINISTERIO DE EDUCACIÓN
I.S.T.P. "ARGENTINA"

Oficina de Trámite Documentario

RECEPCION

Exp. 9448 Fecha: 26 SET. 2019

Sra. / Srta.

JULIA TERESA PALOMINO ALCA

Directora

INSTITUTO DE EDUCACION SUPERIOR TECNOLOGICO ARGENTINA.

Av. Alfonso Ugarte cuadra 9 s/n – Cercado de Lima

09:49 am

Presente.-

De nuestra consideración:

Es grato dirigirme a usted, para expresarle mi cordial saludo y a la vez solicitar autorización para la Srita. **CUENCA CASTILLO, ASTRID** estudiante de la carrera de Psicología, quien desea realizar su trabajo de investigación realizando una aplicación de una prueba psicológica para fines de su Licenciatura, agradecemos por antelación le brinde las facilidades del caso, en la entidad que está bajo su dirección.

En esta oportunidad hago propicia la ocasión para renovarle los sentimientos de mi especial consideración y estima personal.

Atentamente,




Mgtr. Melisa Sevillaño Gamboa
Coordinadora Académica de la
Escuela Profesional de Psicología
Filial Lima Campus Lima Norte

MSG/ALF

Somos la universidad de los
que quieren salir adelante.



ucv.edu.pe

Anexo 5: Carta de autorización por parte del Instituto

	PERÚ	Ministerio de Educación	Dirección Regional de Educación de Lima Metropolitana	Instituto de Educación Superior Tecnológico Público "Argentina"
---	-------------	-------------------------	---	---

"Año de la Lucha Contra la Corrupción y la Impunidad"

Lima, **11 OCT. 2019**

OFICIO N° 804 -DIR-IESTP."ARGENTINA"-2019.

SEÑORITA

MGTR. MELISA SEVILLANO GAMBOA
COORDINADORA ACADÉMICA DE LA ESCUELA
PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA
UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO – FILIAL LIMA CAMPUS LIMA NORTE
Presente.-

ASUNTO : AUTORIZACIÓN PARA REALIZAR TRABAJO DE INVESTIGACIÓN EN IESTP"ARGENTINA".
REF. : *CARTA INV. N° 1366-2019/EP/PSI.UCV LIMA-LN. EXP. N° 9478 DE FECHA 26/09/19.

Me dirijo a usted para saludarla cordialmente a nombre del Instituto de Educación Superior Tecnológico Público "Argentina", que me honro en dirigir.

El motivo de la presente, es para manifestarle que mi despacho Autoriza que la **Srta. CUENCA CASTILLO, ASTRID** – Estudiante de la Carrera de Psicología de la Universidad Cesar Vallejo, ingrese a los ambientes de nuestra Institución, para realizar su trabajo de investigación con la aplicación de una prueba psicológica para fines de su Licenciatura. Asimismo, se le brindará todas las facilidades del caso a la estudiante en mención.

Sin otro particular, hago propicia la oportunidad, para reiterarle las muestras de mi especial consideración y estima personal.

Atentamente,



CPC. JULIA TERESA PALOMINO ALCA
DIRECTORA GENERAL (e) DEL IESTP"ARGENTINA"

JTPA/DIR
Ryb.

Av. Alfonso Ugarte cdra. 9 y Jr. Ilo N° 490 - Lima
Teléf.: 424-9058 / 330-2865 / 423-0142 / 433-3802 / 433-3833 www.istpargentina.edu.pe

CS Scanned with CamScanner

Anexo 6. Carta de solicitud de Autorización de uso del Instrumento

Variable 1: Funcionalidad Familiar – APGAR FAMILIAR



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

CARTA N° 0227 - 2019/EP/PSI.UCV LIMA NORTE-LN

Los Olivos 24 de Setiembre de 2019

Autor:

- Daniel Montano

Presente.-

De nuestra consideración:

Es grato dirigirme a usted para expresarle mi cordial saludo y a la vez presentarle a la Srta. CUENCA CASTILLO, ASTRID, con DNI: 74626238 estudiante del último año de la Escuela de Psicología de nuestra casa de estudios; con código de matrícula 6700270513, quien realizará su trabajo de investigación para optar el título de licenciada en Psicología titulado: " **FUNCIONALIDAD FAMILIAR Y DEPENDENCIA EMOCIONAL EN VARONES DE UN INSTITUTO EDUCATIVO SUPERIOR TECNOLÓGICO, DISTRITO CERCADO DE LIMA**", este trabajo de investigación tiene fines académicos, sin fines de lucro alguno, donde se realizará una investigación, a través de la validez, la confiabilidad, análisis de ítems y baremos tentativos.

Agradecemos por antelación le brinde las facilidades del caso proporcionando una carta de autorización para el uso del instrumento en mención, para fines académicos, y así prosiga con el desarrollo del proyecto de investigación.

En esta oportunidad hago propicia la ocasión para renovarle los sentimientos de mi especial consideración y estima personal.

Atentamente



Mgtr. Melisa Sevillano Gamboa
Coordinadora Académica de la
Escuela Profesional de Psicología
Filial Lima Campus Lima Norte

Somos la universidad de los
que quieren salir adelante.



ucv.edu.pe

Variable 2: Dependencia Emocional – Inventario de Dependencia Emocional



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

CARTA N° 0226 - 2019/EP/PSI.UCV LIMA NORTE-LN

Los Olivos 24 de Setiembre de 2019

Autor:

- Jesús Joel Aiquipa Tello

Presente.-

De nuestra consideración:


Es grato dirigirme a usted para expresarle mi cordial saludo y a la vez presentarle a la Srta. **CUENCA CASTILLO, ASTRID**, con DNI: 74626238 estudiante del último año de la Escuela de Psicología de nuestra casa de estudios; con código de matrícula 6700270513, quien realizará su trabajo de investigación para optar el título de licenciada en Psicología titulado: " **FUNCIONALIDAD FAMILIAR Y DEPENDENCIA EMOCIONAL EN VARONES DE UN INSTITUTO EDUCATIVO SUPERIOR TECNOLÓGICO, DISTRITO CERCADO DE LIMA**", este trabajo de investigación tiene fines académicos, sin fines de lucro alguno, donde se realizará una investigación, a través de la validez, la confiabilidad, análisis de ítems y baremos tentativos.

Agradecemos por antelación le brinde las facilidades del caso proporcionando una carta de autorización para el uso del instrumento en mención, para fines académicos, y así prosiga con el desarrollo del proyecto de investigación.

En esta oportunidad hago propicia la ocasión para renovarle los sentimientos de mi especial consideración y estima personal.

Atentamente,




Mgtr. Melisa Sevillano Gamboa
Coordinadora Académica de la
Escuela Profesional de Psicología
Filial Lima Campus Lima Norte

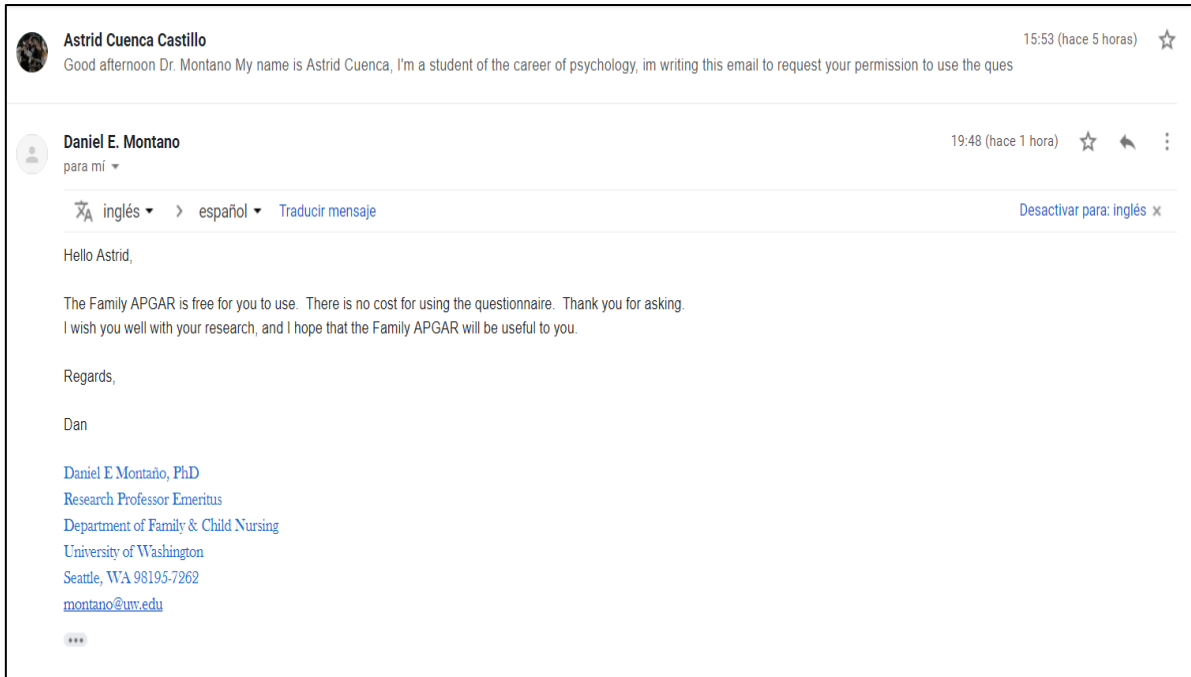
Somos la universidad de los
que quieren salir adelante.



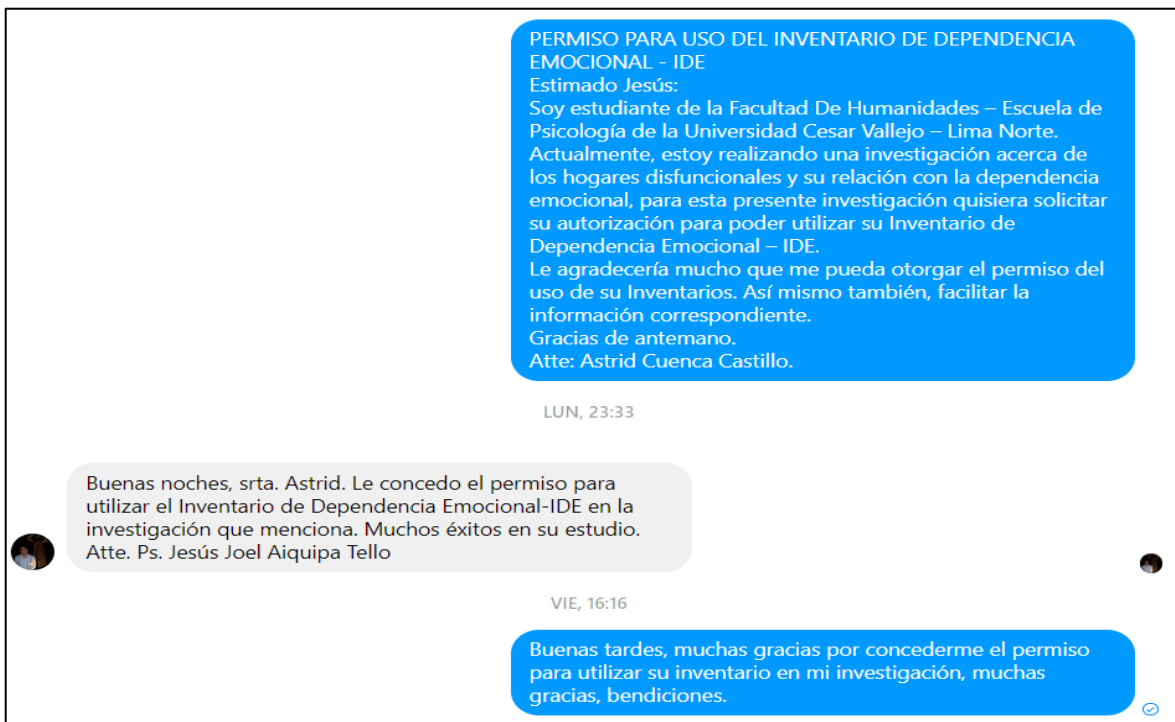
ucv.edu.pe

Anexo 7: Autorización para el uso de los Instrumentos por parte de los autores

Autorización del uso del Test de Funcionalidad Familiar – APGAR Familiar de Smilkstein, Ashworth y Montano.



Autorización del uso del Inventario de Dependencia Emocional de Aiquipa.



Anexo 8: Consentimiento informado



CONSENTIMIENTO INFORMADO

Estimado(a):

.....
Con el debido respeto me presento a usted, mi nombre es Astrid Cuenca Castillo, estudiante de psicología de la Universidad César Vallejo – Lima, Norte. En la actualidad me encuentro realizando una investigación “Funcionalidad familiar y dependencia emocional en varones de un Instituto Educativo Superior Tecnológico del distrito de Cercado de Lima, 2019”; y para ello quisiera contar con su valiosa colaboración. El proceso consiste en la aplicación de dos pruebas psicológica: Test de funcionalidad familiar APGAR e Inventario de Dependencia Emocional (IDE). De aceptar participar en la investigación, afirmo haber sido informado de todos los procedimientos de la investigación. En caso tenga alguna duda con respecto a algunas preguntas se me explicará cada una de ellas.
Gracias por su colaboración.

Atte. Astrid Cuenca Castillo.
ESTUDIANTE DE LA EP DE PSICOLOGÍA
UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

Yo.....
con número de DNI: acepto participar en la investigación
Funcionalidad familiar y dependencia emocional en varones de un Instituto Educativo
Superior Tecnológico del distrito de Cercado de Lima, 2019, de la señorita Astrid Cuenca
Castillo.
Día:/...../.....

Firma

Anexo 9: Prueba piloto del instrumento de la variable Funcionalidad Familiar

Tabla 9

Criterio de jueces para validez de contenido.

Ítem	PERTINENCIA									RELEVANCIA									CLARIDAD									V	
	J1	J2	J3	J4	J5	J6	J7	S	V	J1	J2	J3	J4	J5	J6	J7	S	V	J1	J2	J3	J4	J5	J6	J7	S	V	V	V
Ítem 1	1	1	1	1	1	1	1	7	1.0	1	1	1	1	1	1	1	7	1.0	1	1	1	1	1	1	1	7	1.0	1.00	1.00
Ítem 2	1	1	1	1	1	1	1	7	1.0	1	1	1	1	1	1	1	7	1.0	1	1	1	1	1	1	1	7	1.0	1.00	1.00
Ítem 3	1	1	1	1	1	1	1	7	1.0	1	1	1	1	1	1	1	7	1.0	1	1	1	1	1	1	1	7	1.0	1.00	1.00
Ítem 4	1	1	1	1	1	1	1	7	1.0	1	1	1	1	1	1	1	7	1.0	1	1	1	1	1	1	1	7	1.0	1.00	1.00
Ítem 5	1	1	1	1	1	1	1	7	1.0	1	1	1	1	1	1	1	7	1.0	1	1	1	1	1	1	1	7	1.0	1.00	1.00

Nota. En la tabla anterior se muestra el análisis del criterio de los 7 expertos a través del coeficiente V de Aiken, en el cual se puede observar que el valor es =1.00 siendo superior a 0.8, obteniendo validez aceptable por los 7 jueces expertos y confirmando la validez de contenido del instrumento.

Tabla 10

Análisis de confiabilidad.

Variable	Ítems	Alfa de Cronbach	Omega de McDonald's ω	N de elementos
Funcionalidad Familiar	Nivel General	0.895	0.897	5

Nota. En la tabla anterior podemos observar que los resultados obtenidos mediante el alfa de Cronbach vendrían a ser ($\alpha > 0.80$). Lo cual señala que los ítems presentan de acuerdo a los índices de Kappa un valor de confiabilidad muy buena según Altman (citado por Torres y Perera 2009).

ANÁLISIS ESTADÍSTICO DESCRIPTIVO

Tabla 11

Análisis estadístico descriptivo de los ítems de la escala del APGAR FAMILIAR

ÍTEMS	M	DE	g1	g2	IHC	h2
Ítem1	2,76	1,070	-,714	,256	,711	,673
Ítem 2	2,83	1,088	-,790	,270	,830	,811
Ítem 3	3,11	,981	-1,304	1,929	,706	,660
Ítem 4	2,58	1,123	-,523	-,204	,758	,721
Ítem 5	2,79	1,198	-,800	-,041	,719	,675

Nota. M: Media, DE: Desviación Estándar, g1: Coeficiente de asimetría de Fisher, g2: Coeficiente de curtosis de Fisher, IHC: Índice de Homogeneidad corregida, h2: Comunalidad.

Nota. En la anterior tabla se puede observar que, según el análisis estadístico descriptivo de los ítems de la escala de Funcionalidad Familiar, los ítems presentan un valor de (IHC > 20), lo cual vendría a ser considerado aceptable según el criterio de Kline (1993).

ANÁLISIS FACTORIAL CONFIRMATORIO

Tabla 12

Índices de ajuste de la escala APGAR FAMILIAR según Castilla, Caycho, Ventura, Palomino y De La Cruz (2015).

	χ^2	gl.	χ^2/gl	P	NNFI	CFI	RMSEA
Total (n=228)	6.783	5	1.357	0.237	0.991	0.991	0.040
Mujeres (n= 105)	5.471	5	1.094	0.361	0.932	0.993	0.030
Varones (n= 123)	3.895	5	0.779	0.565	0.97	1	0.000

Fuente: Castilla, Caycho, Ventura, Palomino y De La Cruz (2015).

Anexo 10: Prueba piloto del instrumento de la variable Dependencia Emocional

Tabla 13

Criterio de jueces para validez de contenido.

Ítem	PERTINENCIA							S	V	RELEVANCIA							S	V	CLARIDAD							S	V
	J1	J2	J3	J4	J5	J6	J7			J1	J2	J3	J4	J5	J6	J7			J1	J2	J3	J4	J5	J6	J7		
Ítem 1	1	1	1	1	1	1	1	7	1.0	1	1	1	1	1	1	1	7	1.0	1	1	1	1	1	1	7	1.0	1.00
Ítem 2	1	1	1	1	1	1	1	7	1.0	1	1	1	1	1	1	1	7	1.0	1	1	1	1	1	1	7	1.0	1.00
Ítem 3	1	1	1	1	1	1	1	7	1.0	1	1	1	1	1	1	1	7	1.0	1	1	1	1	1	1	7	1.0	1.00
Ítem 4	1	1	1	1	1	1	1	7	1.0	1	1	1	1	1	1	1	7	1.0	1	1	1	1	1	1	7	1.0	1.00
Ítem 5	1	1	1	1	1	1	1	7	1.0	1	1	1	1	1	1	1	7	1.0	1	1	1	1	1	1	7	1.0	1.00
Ítem 6	1	1	1	1	1	1	1	7	1.0	1	1	1	1	1	1	1	7	1.0	1	1	1	1	1	1	7	1.0	1.00
Ítem 7	1	1	1	1	1	1	1	7	1.0	1	1	1	1	1	1	1	7	1.0	1	1	1	1	1	1	7	1.0	1.00
Ítem 8	1	1	1	1	1	1	1	7	1.0	1	1	1	1	1	1	1	7	1.0	1	1	1	1	1	1	7	1.0	1.00
Ítem 9	1	1	1	1	1	1	1	7	1.0	1	1	1	1	1	1	1	7	1.0	1	1	1	1	1	1	7	1.0	1.00
Ítem 10	1	1	1	1	1	1	1	7	1.0	1	1	1	1	1	1	1	7	1.0	1	1	1	1	1	1	7	1.0	1.00
Ítem 11	1	1	1	1	1	1	1	7	1.0	1	1	1	1	1	1	1	7	1.0	1	1	1	1	1	1	7	1.0	1.00
Ítem 12	1	1	1	1	1	1	1	7	1.0	1	1	1	1	1	1	1	7	1.0	1	1	1	1	1	1	7	1.0	1.00
Ítem 13	1	1	1	1	1	1	1	7	1.0	1	1	1	1	1	1	1	7	1.0	1	1	1	1	1	1	7	1.0	1.00
Ítem 14	1	1	1	1	1	1	1	7	1.0	1	1	1	1	1	1	1	7	1.0	1	1	1	1	1	1	7	1.0	1.00
Ítem 15	1	1	1	1	1	1	1	7	1.0	1	1	1	1	1	1	1	7	1.0	1	1	1	1	1	1	7	1.0	1.00
Ítem 16	1	1	1	1	1	1	1	7	1.0	1	1	1	1	1	1	1	7	1.0	1	1	1	1	1	1	7	1.0	1.00
Ítem 17	1	1	1	1	1	1	1	7	1.0	1	1	1	1	1	1	1	7	1.0	1	1	1	1	1	1	7	1.0	1.00
Ítem 18	1	1	1	1	1	1	1	7	1.0	1	1	1	1	1	1	1	7	1.0	1	1	1	1	1	1	7	1.0	1.00
Ítem 19	1	1	1	1	1	1	1	7	1.0	1	1	1	1	1	1	1	7	1.0	1	1	1	1	1	1	7	1.0	1.00
Ítem 20	1	1	1	1	1	1	1	7	1.0	1	1	1	1	1	1	1	7	1.0	1	1	1	1	1	1	7	1.0	1.00
Ítem 21	1	1	1	1	1	1	1	7	1.0	1	1	1	1	1	1	1	7	1.0	1	1	1	1	1	1	7	1.0	1.00
Ítem 22	1	1	1	1	1	1	1	7	1.0	1	1	1	1	1	1	1	7	1.0	1	1	1	1	1	1	7	1.0	1.00
Ítem 23	1	1	1	1	1	1	1	7	1.0	1	1	1	1	1	1	1	7	1.0	1	1	1	1	1	1	7	1.0	1.00
Ítem 24	1	1	1	1	1	1	1	7	1.0	1	1	1	1	1	1	1	7	1.0	1	1	1	1	1	1	7	1.0	1.00
Ítem 25	1	1	1	1	1	1	1	7	1.0	1	1	1	1	1	1	1	7	1.0	1	1	1	1	1	1	7	1.0	1.00
Ítem 26	1	1	1	1	1	1	1	7	1.0	1	1	1	1	1	1	1	7	1.0	1	1	1	1	1	1	7	1.0	1.00
Ítem 27	1	1	1	1	1	1	1	7	1.0	1	1	1	1	1	1	1	7	1.0	1	1	1	1	1	1	7	1.0	1.00
Ítem 28	1	1	1	1	1	1	1	7	1.0	1	1	1	1	1	1	1	7	1.0	1	1	1	1	1	1	7	1.0	1.00
Ítem 29	1	1	1	1	1	1	1	7	1.0	1	1	1	1	1	1	1	7	1.0	1	1	1	1	1	1	7	1.0	1.00
Ítem 30	1	1	1	1	1	1	1	7	1.0	1	1	1	1	1	1	1	7	1.0	1	1	1	1	1	1	7	1.0	1.00
Ítem 31	1	1	1	1	1	1	1	7	1.0	1	1	1	1	1	1	1	7	1.0	1	1	1	1	1	1	7	1.0	1.00
Ítem 32	1	1	1	1	1	1	1	7	1.0	1	1	1	1	1	1	1	7	1.0	1	1	1	1	1	1	7	1.0	1.00
Ítem 33	1	1	1	1	1	1	1	7	1.0	1	1	1	1	1	1	1	7	1.0	1	1	1	1	1	1	7	1.0	1.00
Ítem 34	1	1	1	1	1	1	1	7	1.0	1	1	1	1	1	1	1	7	1.0	1	1	1	1	1	1	7	1.0	1.00
Ítem 35	1	1	1	1	1	1	1	7	1.0	1	1	1	1	1	1	1	7	1.0	1	1	1	1	1	1	7	1.0	1.00
Ítem 36	1	1	1	1	1	1	1	7	1.0	1	1	1	1	1	1	1	7	1.0	1	1	1	1	1	1	7	1.0	1.00
Ítem 37	1	1	1	1	1	1	1	7	1.0	1	1	1	1	1	1	1	7	1.0	1	1	1	1	1	1	7	1.0	1.00
Ítem 38	1	1	1	1	1	1	1	7	1.0	1	1	1	1	1	1	1	7	1.0	1	1	1	1	1	1	7	1.0	1.00
Ítem 39	1	1	1	1	1	1	1	7	1.0	1	1	1	1	1	1	1	7	1.0	1	1	1	1	1	1	7	1.0	1.00
Ítem 40	1	1	1	1	1	1	1	7	1.0	1	1	1	1	1	1	1	7	1.0	1	1	1	1	1	1	7	1.0	1.00
Ítem 41	1	1	1	1	1	1	1	7	1.0	1	1	1	1	1	1	1	7	1.0	1	1	1	1	1	1	7	1.0	1.00
Ítem 42	1	1	1	1	1	1	1	7	1.0	1	1	1	1	1	1	1	7	1.0	1	1	1	1	1	1	7	1.0	1.00
Ítem 43	1	1	1	1	1	1	1	7	1.0	1	1	1	1	1	1	1	7	1.0	1	1	1	1	1	1	7	1.0	1.00
Ítem 44	1	1	1	1	1	1	1	7	1.0	1	1	1	1	1	1	1	7	1.0	1	1	1	1	1	1	7	1.0	1.00
Ítem 45	1	1	1	1	1	1	1	7	1.0	1	1	1	1	1	1	1	7	1.0	1	1	1	1	1	1	7	1.0	1.00
Ítem 46	1	1	1	1	1	1	1	7	1.0	1	1	1	1	1	1	1	7	1.0	1	1	1	1	1	1	7	1.0	1.00
Ítem 47	1	1	1	1	1	1	1	7	1.0	1	1	1	1	1	1	1	7	1.0	1	1	1	1	1	1	7	1.0	1.00
Ítem 48	1	1	1	1	1	1	1	7	1.0	1	1	1	1	1	1	1	7	1.0	1	1	1	1	1	1	7	1.0	1.00
Ítem 49	1	1	1	1	1	1	1	7	1.0	1	1	1	1	1	1	1	7	1.0	1	1	1	1	1	1	7	1.0	1.00

Nota. En la tabla se muestra el coeficiente V de Aiken para obtener la validez de contenido, donde se observa que el valor es =1.00, obteniendo validez aceptable por los 7 jueces.

ANÁLISIS DE CONFIABILIDAD

Tabla 14

Análisis de confiabilidad del Inventario de dependencia emocional por dimensiones.

Variable	Dimensiones	Alfa de Cronbach α	Omega de Mc Donald's	N de elementos
Dependencia emocional	Nivel general	,973	0.974	49
	Miedo a la Ruptura.	,904	0.905	9
	Miedo e Intolerancia a la soledad.	,895	0.902	11
	Prioridad a la pareja.	,910	0.913	8
	Necesidad de acceso a la pareja.	,842	0.847	6
	Deseos de exclusividad.	,845	0.85	5
	Subordinación y sumisión.	,734	0.741	5
	Deseos de control y dominio.	,780	0.788	5

Nota. En la tabla anterior podemos observar que los resultados obtenidos mediante el alfa de Cronbach vendrían a ser ($\alpha > 0.61$). Lo cual señala que los ítems presentan de acuerdo a los índices de Kappa un valor de confiabilidad buena según Altman (citado por Torres y Perera 2009).

ANÁLISIS ESTADÍSTICO DESCRIPTIVO

Tabla 15

Análisis estadístico descriptivo de las dimensiones del Inventario de Dependencia emocional.

DIMENSIONES	ITEMS	M	DE	g1	g2	IHC	h2
Miedo a la Ruptura	Ítem 5	1,79	,964	1,139	,740	,638	,519
	Ítem 9	1,74	,978	1,222	,438	,553	,404
	Ítem 14	1,84	1,049	1,212	,825	,740	,649
	Ítem 15	1,86	1,156	1,235	,526	,677	,571
	Ítem 17	1,75	1,013	1,351	1,343	,691	,583
	Ítem 22	1,73	1,031	1,362	,920	,618	,498
	Ítem 26	1,65	,982	1,500	1,492	,734	,645
	Ítem 27	1,71	1,046	1,492	1,505	,735	,647
	Ítem 28	1,88	,973	1,018	,499	,707	,602
Miedo e Intolerancia a la soledad	Ítem 4	2,23	1,136	,711	-,144	,411	,348
	Ítem 6	2,11	1,222	,890	-,290	,549	,617
	Ítem 13	1,95	,980	1,097	1,077	,672	,588
	Ítem 18	1,53	,795	1,388	1,065	,729	,646
	Ítem 19	1,86	1,188	1,295	,670	,689	,719
	Ítem 21	1,66	,841	1,105	,435	,576	,672
	Ítem 24	1,79	,937	1,009	,502	,673	,626
	Ítem 25	1,78	1,055	1,064	-,255	,738	,743
	Ítem 29	1,79	,977	,945	-,297	,699	,701
	Ítem 31	1,76	1,082	1,537	1,944	,525	,406
Ítem 46	1,71	1,046	1,424	1,289	,694	,599	
Prioridad a la pareja	Ítem 30	1,76	,971	1,434	1,946	,657	,545
	Ítem 32	1,81	1,057	1,179	,660	,664	,558
	Ítem 33	1,56	,884	1,442	1,035	,814	,755
	Ítem 35	1,95	1,135	1,165	,688	,713	,625
	Ítem 37	1,96	1,012	,979	,583	,655	,541
	Ítem 40	1,78	1,055	1,462	1,688	,659	,551
	Ítem 43	1,74	,938	1,214	1,029	,722	,634
	Ítem 45	1,88	1,036	1,168	,822	,811	,755
Necesidad de acceso a la pareja	Ítem 10	2,38	1,118	,489	-,337	,587	,522
	Ítem 11	2,44	1,065	,586	-,325	,638	,589
	Ítem 12	2,09	1,009	,959	,876	,681	,639
	Ítem 23	2,81	1,148	,224	-,695	,494	,397
	Ítem 34	1,80	,999	,963	-,288	,639	,581
	Ítem 48	1,89	1,043	,848	-,284	,705	,671
Deseos de exclusividad	Ítem 16	2,40	1,176	,654	-,257	,559	,514
	Ítem 36	1,91	1,203	1,245	,636	,728	,705
	Ítem 41	2,01	1,278	,947	-,406	,551	,492
	Ítem 42	1,79	1,177	1,430	1,041	,729	,718
	Ítem 49	1,80	1,095	1,299	,755	,707	,688
Subordinación y sumisión	Ítem 1	2,19	1,202	,794	-,364	,476	,450
	Ítem 2	2,70	1,184	,327	-,536	,478	,480
	Ítem 3	2,74	1,177	,149	-,778	,644	,675
	Ítem 7	2,43	1,077	,324	-,684	,490	,483
	Ítem 8	1,91	1,093	1,012	,157	,396	,351
Deseos de control y dominio	Ítem 20	1,90	,976	,876	,146	,422	,357
	Ítem 38	1,86	1,156	1,235	,526	,641	,648
	Ítem 39	1,76	,903	,810	-,522	,546	,515
	Ítem 44	2,31	1,298	,781	-,438	,559	,534
	Ítem 47	1,71	1,009	1,521	1,853	,639	,645

Nota: M: Media, DE: Desviación Estándar, g1: Coeficiente de asimetría de Fisher, g2: Coeficiente de curtosis de Fisher, IHC: Índice de Homogeneidad corregida, h2: Comunalidad.

Nota. En la anterior tabla se puede observar que, según el análisis estadístico descriptivo de los ítems de la escala de dependencia emocional, los ítems presentan un valor de (IHC > 20), lo cual vendría a ser considerado aceptable según el criterio de Kline (1993).

ANÁLISIS FACTORIAL CONFIRMATORIO

Tabla 16

Análisis factorial confirmatorio de la escala de dependencia emocional según Camacho (2017).

Índices de Ajuste		valor
Ajuste absoluto		
X²	Ji cuadrado	637.457
gl	Grados de libertad	214
GFI	Índice de bondad de ajuste	.918
X² /gl	Índice de ajuste Global	2.55
RSMEA		.073
Ajuste Comparativo		
NFI	Índice de ajuste comparativo	.822

Fuente: Camacho (2017).

PERCENTILES

Tabla 17

Percentiles	TOTAL Apgar familiar	Categorías	TOTAL Inventario de Dependencia emocional	D1-IDE Miedo a la ruptura	D2-IDE Miedo e intolerancia a la soledad	D3-IDE Prioridad de la pareja	D4-ID Necesidad de acceso a la pareja	D5-IDE Deseos de exclusividad	D6-IDE Subordinación y sumisión	D7-IDE Deseos de control y dominio	Categorías
1	0		49	9	11	8	6	5	5	5	
10	9	Disfunción severa	58	9	11	8	8	5	7	5	Bajo o normal
20	11		<u>66</u>	<u>10</u>	<u>14</u>	<u>8</u>	<u>9</u>	<u>6</u>	<u>8</u>	<u>6</u>	
30	13	Disfunción	71	11	14	9	10	7	10	7	
40	14	moderada	81	12	16	11	11	8	11	8	Significati vo
50	15		87	13	18	12	13	9	12	9	
60	16	Disfunción	96	16	21	15	14	10	13	10	
70	17	leve	104	19	25	17	15	10	14	11	Moderado
80	18	Función	128	22	27	20	17	13	15	13	
90	19	familiar	154	27	33	23	20	17	18	15	Alto
99	.	normal	155	28	34	24.	21	18	19	16	

Fuente: Elaboración propia.

Anexo 12: Criterio de jueces

Tabla 18

Tabla de jueces expertos

Nº	Juez	Grado	Cargo
1	Estrada Alomia, Erika CPP 12224	Magister	Docente de Experiencias básicas y de especialidad
2	Gregorio Quispe, Ernesto CPP 7249	Magister	Docente Universitario - UCV
3	Pereira Quiñones, José Luis CPP 4539	Magister	Director de Neotest
4	Cano Quevedo, Jaquelin Kory CPP 21494	Magister	Docente Universitario - UCV
5	Castro García, Julio Cesar CPP 2283	Doctor	Docente Universitario - UCV
6	Iparraguirre Yurivilca, Noemí CPP 11993	Magister	Docente Universitario - UCV
7	Barboza Zelada, Luis Alberto CPP 3516	Doctor	Docente Universitario - UCV

Variable 1: Funcionalidad Familiar

Juez 1

UNIVERSIDAD CEJA VALLE

CERTIFICADO DE VALIDEZ DE CONTENIDO DEL INSTRUMENTO Test de Funcionalidad Familiar APGAR - Familiar

Observaciones: _____

Opinión de aplicabilidad: Aplicable Aplicable después de corregir No aplicable

Apellidos y nombres del juez validador Dr. / Mgr. Estrada Alemú Erika

DNI: 09904133

Formación académica del validador: (asociado a su calidad de experto en la variable y problemática de investigación)

	Institución	Especialidad	Periodo formativo
01	UNMSM	B. Clínica y de la Salud	2009 - 2010
02			

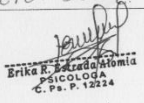
Experiencia profesional del validador: (asociado a su calidad de experto en la variable y problemática de investigación)

	Institución	Cargo	Lugar	Periodo laboral	Funciones
01	UCV	D+C	Los Olivos	2014 - 2019	Dictado de experiencias curriculares y coordinación CDA
02	CVU	DTP	Los Olivos	2013	Dictado de experiencias curriculares
03	Senati	Coord. Becas	Independencia	2014	Coord. Beca B.

*Pertinencia: El ítem corresponde al concepto teórico formulado.
 *Relevancia: El ítem es apropiado para representar al componente o dimensión específica del constructo.
 *Claridad: Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo.

Nota: Suficiencia, se dice suficiencia cuando los ítems planteados son suficientes para medir la dimensión

FIRMA
SELLO CON NUMERO DE CPsP


 Erika R. Estrada Alemú
 PSICOLOGA
 C. Ps. P. 12224

....de abril del 2019

Juez 2

UNIVERSIDAD CEJA VALLE

CERTIFICADO DE VALIDEZ DE CONTENIDO DEL INSTRUMENTO Test de Funcionalidad Familiar APGAR - Familiar

Observaciones: _____

Opinión de aplicabilidad: Aplicable Aplicable después de corregir No aplicable

Apellidos y nombres del juez validador Dr. / Mgr. TOMAS QUISE GREGORIO ERNESTO

DNI: 09366493

Formación académica del validador: (asociado a su calidad de experto en la variable y problemática de investigación)

	Institución	Especialidad	Periodo formativo
01	U SMP	PSICOLOGIA	1990 - 1996
02			

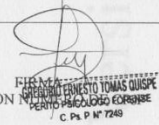
Experiencia profesional del validador: (asociado a su calidad de experto en la variable y problemática de investigación)

	Institución	Cargo	Lugar	Periodo laboral	Funciones
01	UCV	DOCENTE	LIMA-NORTE	2017 - 2019	DOCENTE TIEMPO COMPLETO
02					
03					

*Pertinencia: El ítem corresponde al concepto teórico formulado.
 *Relevancia: El ítem es apropiado para representar al componente o dimensión específica del constructo.
 *Claridad: Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo.

Nota: Suficiencia, se dice suficiencia cuando los ítems planteados son suficientes para medir la dimensión

FIRMA
SELLO CON NUMERO DE CPsP


 TOMAS QUISE GREGORIO ERNESTO
 PSICOLOGO
 C. Ps. P. 7249

....de abril del 2019

Juez 3

CERTIFICADO DE VALIDEZ DE CONTENIDO DEL INSTRUMENTO Test de Coherencia Familiar APGAR - Familiar.

Observaciones: _____

Opinión de aplicabilidad: Aplicable / Aplicable después de corregir / No aplicable

Apellidos y nombres del juez validador Dr. / Mgr. José Luis P. FERRERA

DNI: 7.200.288

Formación académica del validador: (asociado a su calidad de experto en la variable y problemática de investigación)

	Institución	Especialidad	Periodo formativo
01	Postgrado UCV	PSI-SACOTUA	2011-13
02			

Experiencia profesional del validador: (asociado a su calidad de experto en la variable y problemática de investigación)

	Institución	Cargo	Lugar	Periodo laboral	Funciones
01	MOLEST	Directivo	Ima	2000-2019	Presidencia de MOLEST
02					
03					

***Pertinencia:** El ítem corresponde al concepto teórico formulado.
***Relevancia:** El ítem es apropiado para representar al componente o dimensión específica del constructo.
***Claridad:** Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo.

Nota: Suficiencia, se dice suficiencia cuando los ítems planteados son suficientes para medir la dimensión.

FIRMA
 SELLO CON NUMERO DE CPSP

.....de abril del 2019

Mgr. José Luis Ferrera Quiñones
 Psicólogo Colegiado
 CPSP-4539

Juez 4

CERTIFICADO DE VALIDEZ DE CONTENIDO DEL INSTRUMENTO Test de Coherencia Familiar APGAR - Familiar.

Observaciones: _____

Opinión de aplicabilidad: Aplicable / Aplicable después de corregir / No aplicable

Apellidos y nombres del juez validador Dr. / Mgr. Concepción Quevedo Jaquelín Kary

DNI: _____

Formación académica del validador: (asociado a su calidad de experto en la variable y problemática de investigación)

	Institución	Especialidad	Periodo formativo
01	Universidad Nacional Federico Villarreal	Psicología Educativa	2013 - 2015
02			

Experiencia profesional del validador: (asociado a su calidad de experto en la variable y problemática de investigación)

	Institución	Cargo	Lugar	Periodo laboral	Funciones
01	Sanora Schools	Psicóloga	Carabaya	2011 - 2015	Psicóloga Inicial-Primaria
02	JEM	Psicóloga	San Isidro	2010 - 2018	
03					

***Pertinencia:** El ítem corresponde al concepto teórico formulado.
***Relevancia:** El ítem es apropiado para representar al componente o dimensión específica del constructo.
***Claridad:** Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo.

Nota: Suficiencia, se dice suficiencia cuando los ítems planteados son suficientes para medir la dimensión.

FIRMA
 SELLO CON NUMERO DE CPSP

.....de abril del 2019

Mg. Jaquelín Kary Cano Quevedo
 PSICÓLOGA
 CPSP 21494

Juez 5

UNIVERSIDAD CUA VALLE

CERTIFICADO DE VALIDEZ DE CONTENIDO DEL INSTRUMENTO Test de funcionalidad familiar APEAR - familiar

Observaciones: _____

Opinión de aplicabilidad: Aplicable Aplicable después de corregir No aplicable

Apellidos y nombres del juez validador Dr. / Mg: Carsten García Vello Casar

DNI: 09031366

Formación académica del validador: (asociado a su calidad de experto en la variable y problemática de investigación)

	Institución	Especialidad	Periodo formativo
01	UIGV	Psicología	1980
02	UNFV	ORGANIZACIÓN	2011

Experiencia profesional del validador: (asociado a su calidad de experto en la variable y problemática de investigación)

	Institución	Cargo	Lugar	Periodo laboral	Funciones
01	UCV	—	Lima	2012	Docente
02	UCSUR	—	Lima	2016	Docente
03	UIGV	Administrativo	Lima	1990	Docente - Asesor - Coordinador

*Pertinencia: El ítem corresponde al concepto teórico formulado.
*Relevancia: El ítem es apropiado para representar al componente o dimensión específica del constructo
*Claridad: Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo

Nota: Suficiencia, se dice suficiencia cuando los ítems planteados son suficientes para medir la dimensión

Dr. Carsten García Vello Casar
PSICÓLOGO
C.P.S.P. 2283
FIRMA

SELLO CON NUMERO DE CPSP

....de abril del 2019

Juez 6

UNIVERSIDAD CUA VALLE

CERTIFICADO DE VALIDEZ DE CONTENIDO DEL INSTRUMENTO Test de Funcionalidad Familiar - APGAR FAMILIAR

Observaciones: _____

Opinión de aplicabilidad: Aplicable Aplicable después de corregir No aplicable

Apellidos y nombres del juez validador Dr. / Mg: Noemí Espinoza Yaurivilca

DNI: _____

Formación académica del validador: (asociado a su calidad de experto en la variable y problemática de investigación)

	Institución	Especialidad	Periodo formativo
01	UNMSM	Psicología Clínica	6 años
02			

Experiencia profesional del validador: (asociado a su calidad de experto en la variable y problemática de investigación)

	Institución	Cargo	Lugar	Periodo laboral	Funciones
01	UCV	Docente	Los Olivos	5 años	DTC
02					
03					

*Pertinencia: El ítem corresponde al concepto teórico formulado.
*Relevancia: El ítem es apropiado para representar al componente o dimensión específica del constructo
*Claridad: Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo

Nota: Suficiencia, se dice suficiencia cuando los ítems planteados son suficientes para medir la dimensión

Noemí Espinoza Yaurivilca
PSICÓLOGA
C.P.S.P. Nº 11903
FIRMA

SELLO CON NUMERO DE CPSP

....de Junio del 2019

Juez 7

UNIVERSIDAD CESA VALLE

CERTIFICADO DE VALIDEZ DE CONTENIDO DEL INSTRUMENTO: Test de Coherencia Familiar - APGAR - Familiar

Observaciones: _____

Opinión de aplicabilidad: Aplicable Aplicable después de corregir No aplicable

Apellidos y nombres del juez validador Dr. Mg. Barboza Zelada Luis Alberto

DNI: 2.7068.974

Formación académica del validador: (asociado a su calidad de experto en la variable y problemática de investigación)

	Institución	Especialidad	Periodo formativo
01	Universidad de San Martín de Porres	Licenciado - Magister en Psicología	1984-1994 / 2000-2002
02	UCV	Doctor en Psicología	2013-2017

Experiencia profesional del validador: (asociado a su calidad de experto en la variable y problemática de investigación)

	Institución	Cargo	Lugar	Periodo laboral	Funciones
01	DIRBIE DUE DO AUP	Psicólogo	Lima	1987-2018	Psicólogo Educativo
02	UCV	Docente Universitario	Lima	2010-2019	Asesor - Metodología
03					

*Pertinencia: El ítem corresponde al concepto teórico formulado.
 *Relevancia: El ítem es apropiado para representar al componente o dimensión específica del constructo.
 *Claridad: Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo.

Nota: Suficiencia, se dice suficiencia cuando los ítems planteados son suficientes para medir la dimensión

FIRMA
 SELLO CON NUMERO DE CPSP

[Firma]
 Luis Alberto Barboza Zelada
 Doctor en Psicología
 C.Ps.P. 3516

....de abril del 2019

Variable 2: Dependencia Emocional

Juez 1

UNIVERSIDAD CEJA VALLE

CERTIFICADO DE VALIDEZ DE CONTENIDO DEL INSTRUMENTO *Inventario de Dependencia Emocional (IDE)*

Observaciones: _____

Opinión de aplicabilidad: Aplicable Aplicable después de corregir No aplicable

Apellidos y nombres del juez validador Dr. / Mg: *Barboza Zelada Luis Alberto*

DNI: *04068974*

Formación académica del validador: (asociado a su calidad de experto en la variable y problemática de investigación)

	Institución	Especialidad	Periodo formativo
01	<i>Universidad San Martín de Porres</i>	<i>Licenciado - Registrar en Psicología</i>	<i>1981 - 1994 / 2000 - 2002</i>
02	<i>UCV</i>	<i>Doctor en Psicología</i>	<i>2013 - 2014</i>

Experiencia profesional del validador: (asociado a su calidad de experto en la variable y problemática de investigación)

	Institución	Cargo	Lugar	Periodo laboral	Funciones
01	<i>DRBIE DICEDOPUP</i>	<i>Psicólogo</i>	<i>Lima</i>	<i>1984 - 2018</i>	<i>Psicólogo Educativo</i>
02	<i>UCV</i>	<i>Docente Unicastrato</i>	<i>Lima</i>	<i>2010 - 2019</i>	<i>Asesor - Metodologías</i>
03					
04					

Luis Alberto Barboza Zelada
Doctor en Psicología
C.P.S. 3515
FIRMA

SELLO CON NUMERO DE CPSP

*Pertinencia: El ítem corresponde al concepto teórico formulado.
*Relevancia: El ítem es apropiado para representar al componente o dimensión específica del constructo
*Claridad: Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo

Nota: Suficiencia, se dice suficiencia cuando los ítems planteados son suficientes para medir la dimensión

...de abril del 2019

Juez 2

UNIVERSIDAD CEJA VALLE

CERTIFICADO DE VALIDEZ DE CONTENIDO DEL INSTRUMENTO *Inventario de Dependencia Emocional (IDE)*

Observaciones: _____

Opinión de aplicabilidad: Aplicable Aplicable después de corregir No aplicable

Apellidos y nombres del juez validador Dr. / Mg: *Erika de Alomia Calle*

DNI: *05914133*

Formación académica del validador: (asociado a su calidad de experto en la variable y problemática de investigación)

	Institución	Especialidad	Periodo formativo
01	<i>UNMSM</i>	<i>Ps. Clínica y de la Salud</i>	<i>2009 - 2010</i>
02			

Experiencia profesional del validador: (asociado a su calidad de experto en la variable y problemática de investigación)

	Institución	Cargo	Lugar	Periodo laboral	Funciones
01	<i>UCV</i>	<i>DTC</i>	<i>Los Olivos</i>	<i>2014 - 2019</i>	<i>Dicho de experiencias con casos y conducción ODA</i>
02	<i>UCV</i>	<i>DTP</i>	<i>Los Olivos</i>	<i>2013</i>	<i>Dicho de experiencias con casos</i>
03	<i>Senati</i>	<i>Coord. Bec. 18</i>	<i>Independ.</i>	<i>2014</i>	<i>Coord. Bec. 18</i>
04	<i>VEEC02 - HINETA</i>	<i>Tutor</i>	<i>Los Olivos - SMP</i>	<i>2009 - 2011</i>	<i>Asesor a estudiantes, docer PP.PP.</i>

Erika de Alomia Calle
FIRMA

SELLO CON NUMERO DE CPSP

Erika de Alomia Calle
PSICOLOGA
C. P. S. P. 12224

*Pertinencia: El ítem corresponde al concepto teórico formulado.
*Relevancia: El ítem es apropiado para representar al componente o dimensión específica del constructo
*Claridad: Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo

Nota: Suficiencia, se dice suficiencia cuando los ítems planteados son suficientes para medir la dimensión

...de abril del 2019

Juez 3

CERTIFICADO DE VALIDEZ DE CONTENIDO DEL INSTRUMENTO *Inventario de Dependencia Emocional*

Observaciones: _____
 Opinión de aplicabilidad: Aplicable Aplicable después de corregir No aplicable

Apellidos y nombres del juez validador Dr. *Mg. TOMAS QUISPE GREGORIO ERNESTO*
 DNI: *09366493*

Formación académica del validador: (asociado a su calidad de experto en la variable y problemática de investigación)

	Institución	Especialidad	Periodo formativo
01	U SMP	PSICOLOGO	1990 - 1996
02			

Experiencia profesional del validador: (asociado a su calidad de experto en la variable y problemática de investigación)

	Institución	Cargo	Lugar	Periodo laboral	Funciones
01	UCV	DOLENTE	LIMA - NORTE	2017 - 2019	DOLENTE TIEMPO COMPLETO
02					
03					
04					

Ernesto Tomas Quispe
 Sello con número de CPSP 7249

Nota: Suficiencia, se dice suficiencia cuando los ítems planteados son suficientes para medir la dimensión

....de abril del 2019

Juez 4

CERTIFICADO DE VALIDEZ DE CONTENIDO DEL INSTRUMENTO *Inventario de Dependencia Emocional (IDE)*

Observaciones: _____
 Opinión de aplicabilidad: Aplicable Aplicable después de corregir No aplicable

Apellidos y nombres del juez validador Dr. *Mg. José Luis Parayra Quiñones*
 DNI: *720425*

Formación académica del validador: (asociado a su calidad de experto en la variable y problemática de investigación)

	Institución	Especialidad	Periodo formativo
01	UCV postgrado	PSI - Sociost	2002 - 2003
02			

Experiencia profesional del validador: (asociado a su calidad de experto en la variable y problemática de investigación)

	Institución	Cargo	Lugar	Periodo laboral	Funciones
01	Metrest	Director	Lima	2000 - 2019	Presidencia de Test
02					
03					
04					

Jose Luis Parayra Quiñones
 Sello con número de CPSP 4539

Nota: Suficiencia, se dice suficiencia cuando los ítems planteados son suficientes para medir la dimensión

....de abril del 2019

Juez 5

UNIVERSIDAD CIVIL VALLE

CERTIFICADO DE VALIDEZ DE CONTENIDO DEL INSTRUMENTO Inventario de Dependencia Emocional (IDE)

Observaciones: _____

Opinión de aplicabilidad: Aplicable Aplicable después de corregir No aplicable

Apellidos y nombres del juez validador Dr. Mg. Cano Quevedo, Jorgetta Kory

DNI: 4.119.231.6

Formación académica del validador: (asociado a su calidad de experto en la variable y problemática de investigación)

	Institución	Especialidad	Periodo formativo
01	Universidad Nacional Federico Villarreal	Psicología Educativa	2013-2015
02	Villarreal		

Experiencia profesional del validador: (asociado a su calidad de experto en la variable y problemática de investigación)

	Institución	Cargo	Lugar	Periodo laboral	Funciones
01	Imova Schools	Psicóloga	Carabaylla	2011-2015	Psicóloga Infantil-Primaria
02	JSM	Psicóloga	San Isidro	2016-2018	Recrutamiento
03					
04					

*Pertinencia: El ítem corresponde al concepto teórico formulado.
 *Relevancia: El ítem es apropiado para representar al componente o dimensión específica del constructo.
 *Claridad: Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo.

Nota: Suficiencia, se dice suficiencia cuando los ítems planteados son suficientes para medir la dimensión.

Mg. Jorgetta Kory Cano Quevedo
 PSICÓLOGA
 C.P.S.P. 21494
 FIRMA
 SELLO CON NUMERO DE CPSP

....de abril del 2019

Juez 6

UNIVERSIDAD CIVIL VALLE

CERTIFICADO DE VALIDEZ DE CONTENIDO DEL INSTRUMENTO Inventario de Dependencia Emocional (IDE)

Observaciones: _____

Opinión de aplicabilidad: Aplicable Aplicable después de corregir No aplicable

Apellidos y nombres del juez validador Dr. Mg. Costa García, Julio César

DNI: 08031366

Formación académica del validador: (asociado a su calidad de experto en la variable y problemática de investigación)

	Institución	Especialidad	Periodo formativo
01	UCV	Psicología	1980
02	UNFV	Organizacional	2011

Experiencia profesional del validador: (asociado a su calidad de experto en la variable y problemática de investigación)

	Institución	Cargo	Lugar	Periodo laboral	Funciones
01	UCV	-	Lima	2014	Docente
02	UCUR	-	Lima	2016	Docente
03	UCV	Administrativa	Lima	1990	Docente-Asesor- Coordinador
04					

*Pertinencia: El ítem corresponde al concepto teórico formulado.
 *Relevancia: El ítem es apropiado para representar al componente o dimensión específica del constructo.
 *Claridad: Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo.

Nota: Suficiencia, se dice suficiencia cuando los ítems planteados son suficientes para medir la dimensión.

Dr. Julio César Costa García
 PSICÓLOGO
 C.P.S.P. 2263
 FIRMA
 SELLO CON NUMERO DE CPSP

....de abril del 2019

Juez 7

UNIVERSIDAD CIMA VALLE

CERTIFICADO DE VALIDEZ DE CONTENIDO DEL INSTRUMENTO INVENTARIO DE DEPENDENCIA EMOCIONAL (IDE)

Observaciones: _____

Opinión de aplicabilidad: Aplicable Aplicable después de corregir [] No aplicable []

Apellidos y nombres del juez validador Dr. / Mgr: Noemi Esperanza Yaurvilca

DNI: 41469466

Formación académica del validador: (asociado a su calidad de experto en la variable y problemática de investigación)

	Institución	Especialidad	Periodo formativo
01	UNMSM	Psicopedagogía	6 años
02			

Experiencia profesional del validador: (asociado a su calidad de experto en la variable y problemática de investigación)

	Institución	Cargo	Lugar	Periodo laboral	Funciones
01	UCV	Docente	Los Olivos	5 años	DTC
02					
03					
04					

*Pertinencia: El ítem corresponde al concepto teórico formulado.
 *Relevancia: El ítem es apropiado para representar al componente o dimensión específica del constructo.
 *Claridad: Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo.

Nota: Suficiencia, se dice suficiencia cuando los ítems planteados son suficientes para medir la dimensión



Noemi Esperanza Yaurvilca
 PSICOLOGA
 C.P. N° 11993
 FIRMA

SELLO CON NUMERO DE CPsP

....de Junio del 2019

Anexo 11: Resultados adicionales de la Muestra

Figura 1

Matriz de correlación entre funcionalidad familiar y dependencia emocional.

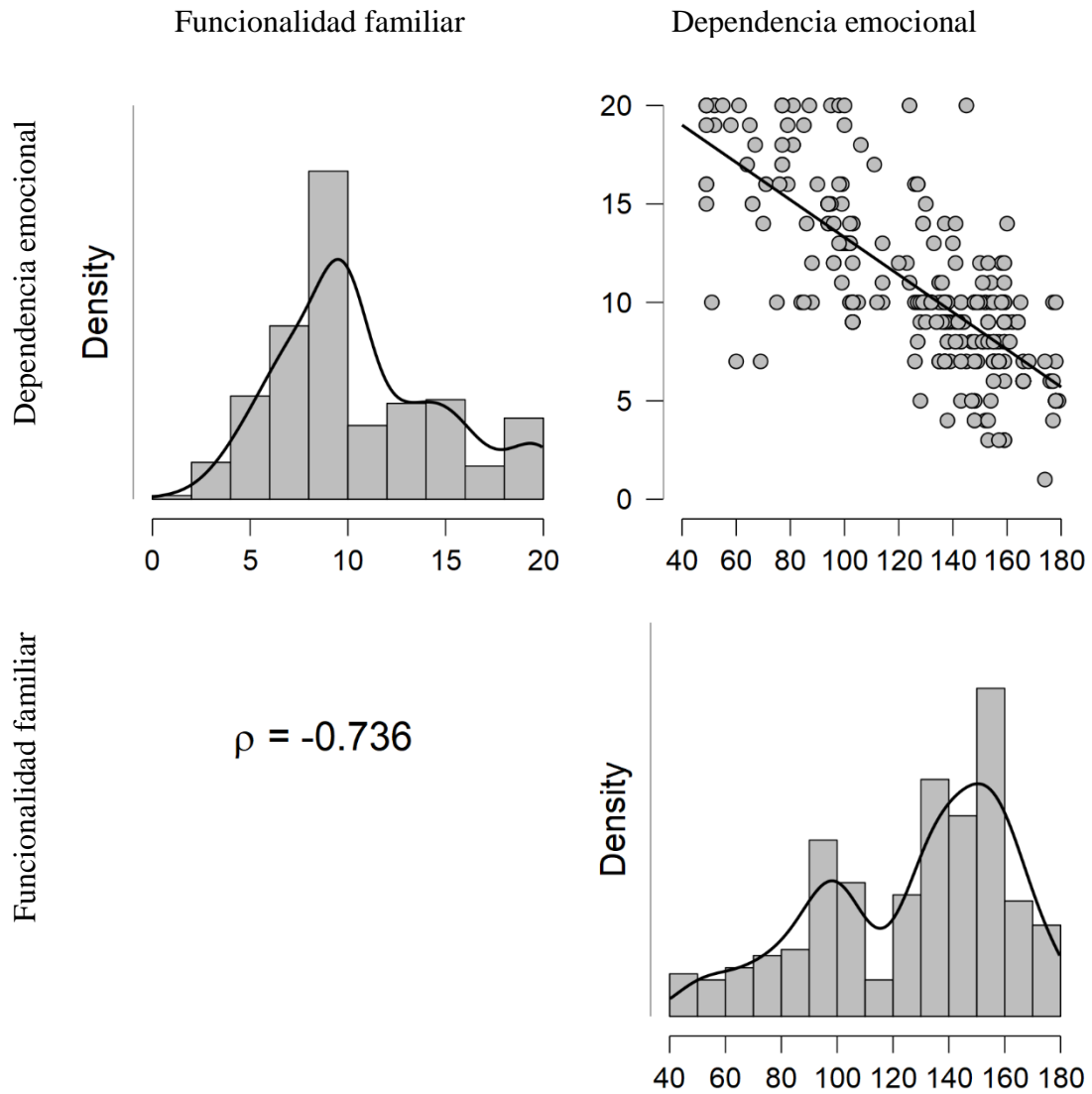


Figura 2

Matriz de correlación entre Funcionalidad familiar y dependencia emocional en su dimensión prioridad de la pareja.

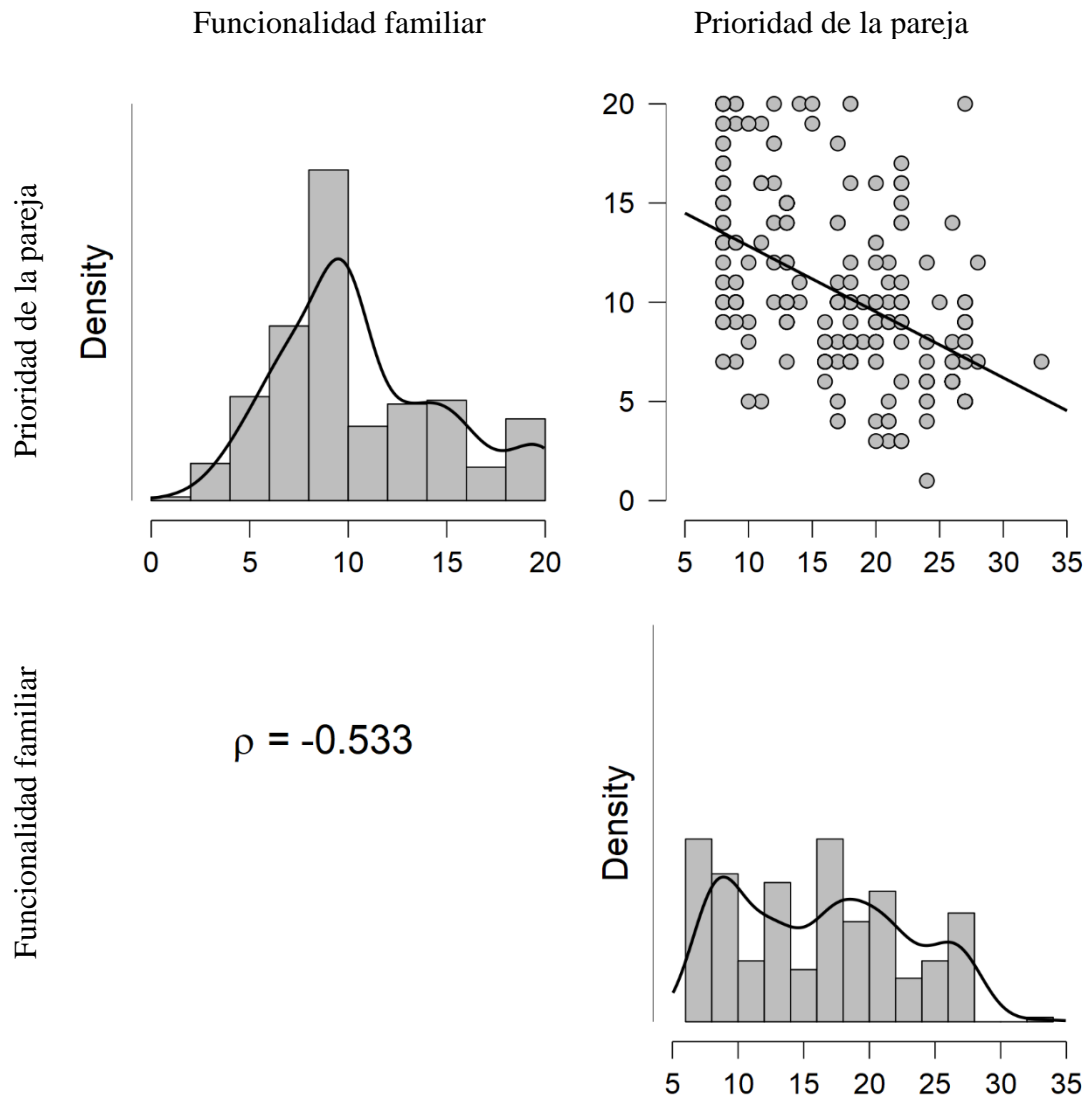


Figura 3

Matriz de correlación entre Funcionalidad familiar y dependencia emocional en su dimensión Miedo e Intolerancia a la soledad.

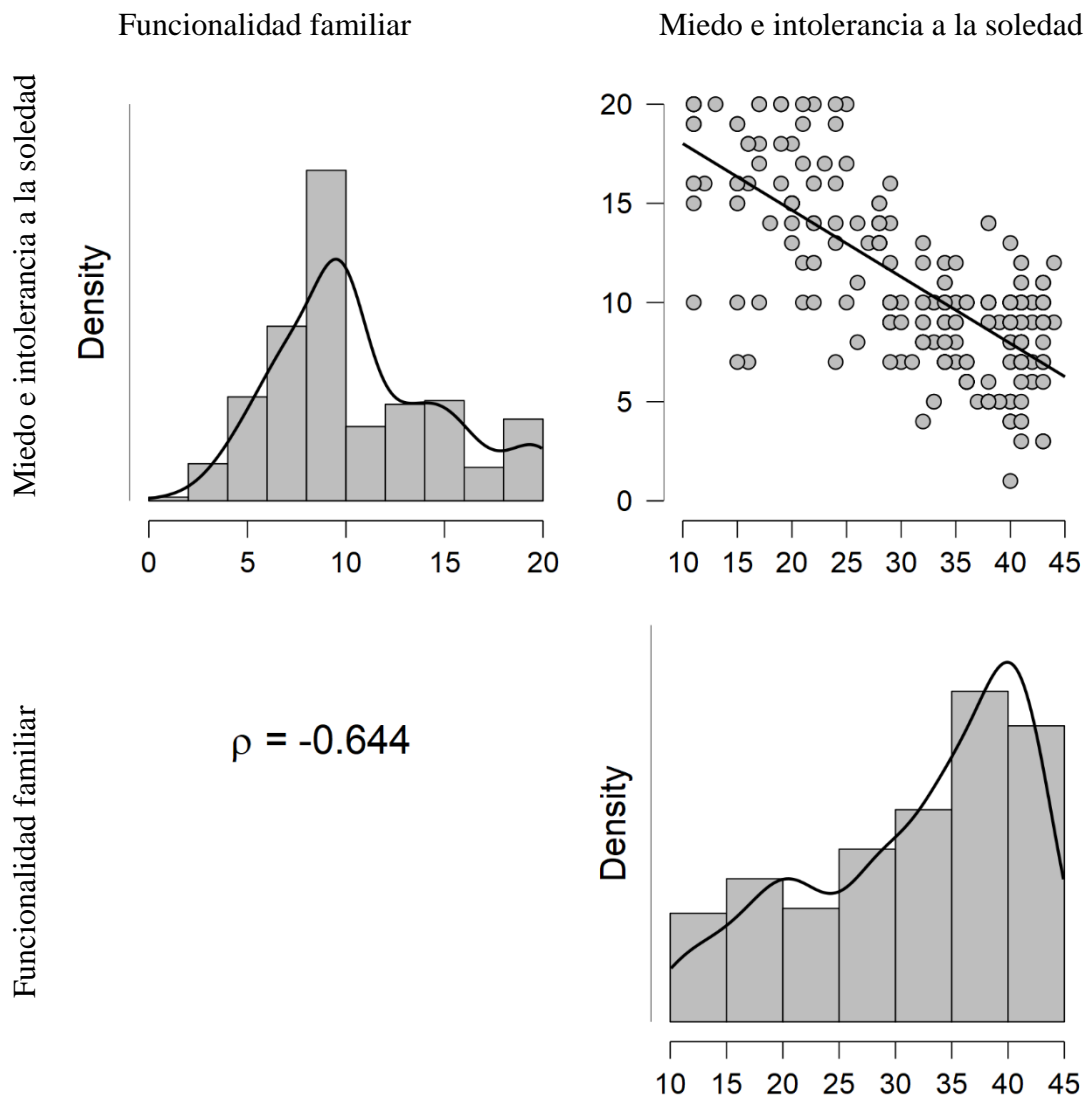
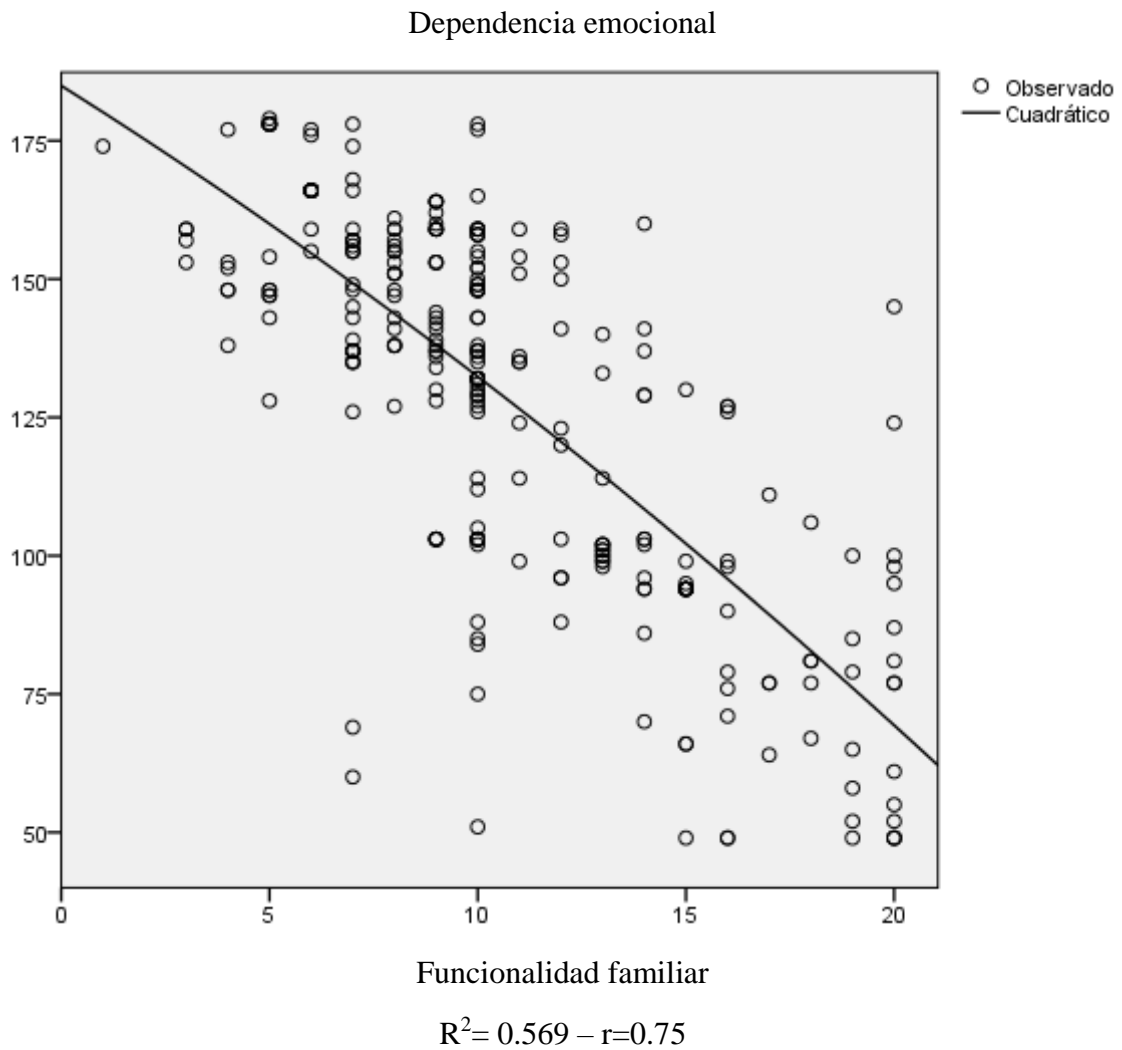


Figura 4

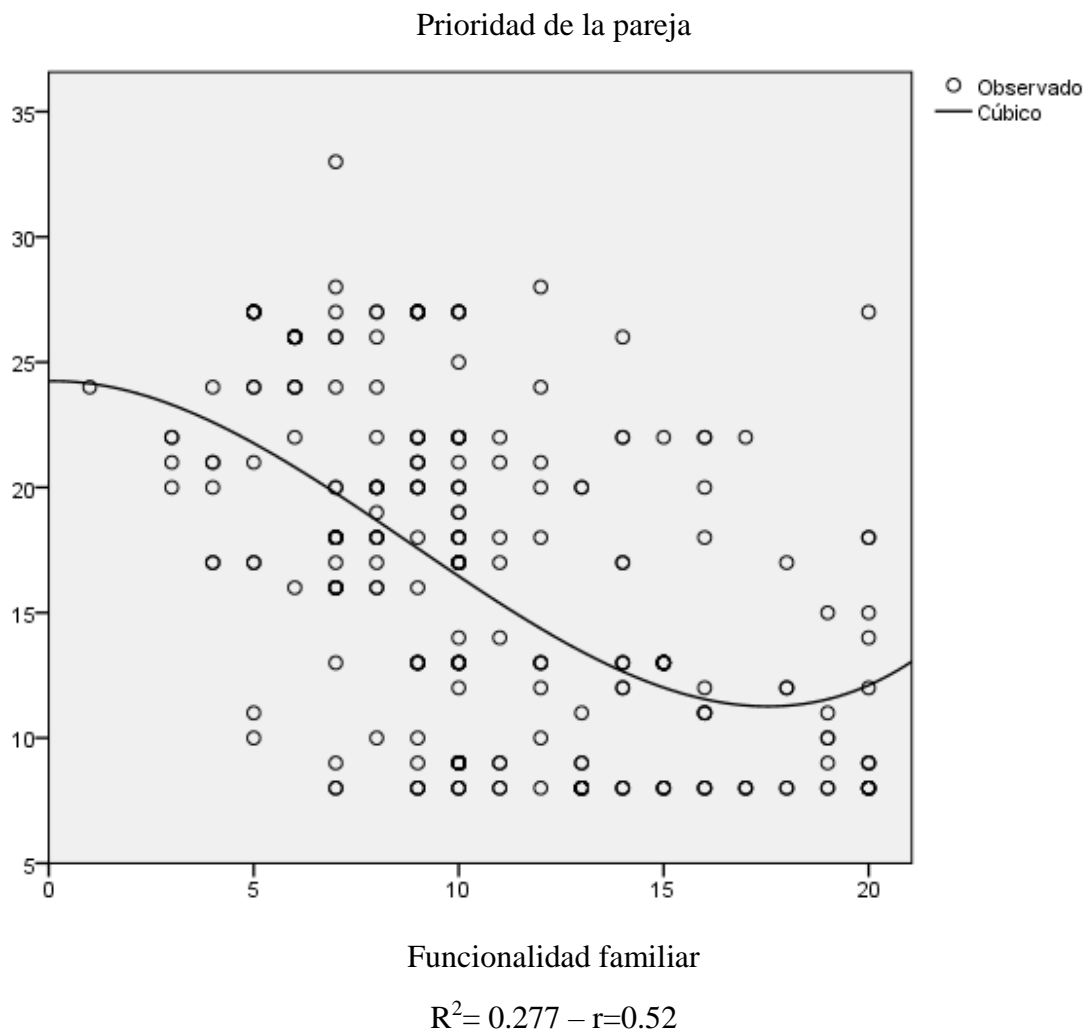
Correlación cuadrática entre Funcionalidad familiar y dependencia emocional.



Nota. La correlación entre funcionalidad familiar y la dependencia emocional es de tipo cuadrático y es representado por un valor de $R^2=0.569 - r=0.75$.

Figura 5

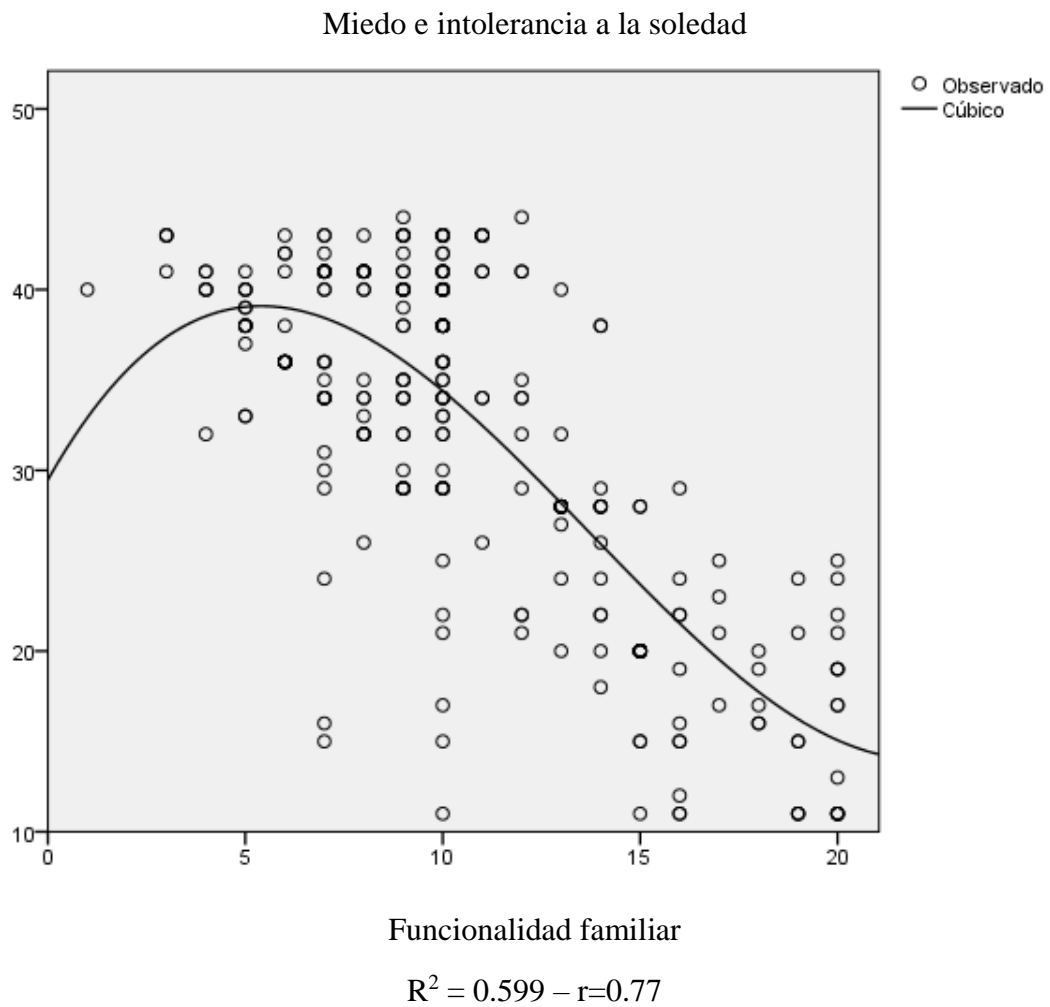
Correlación cubica entre Funcionalidad familiar y prioridad de la pareja.



Nota. La correlación entre funcionalidad familiar y la prioridad de la pareja es de tipo cúbico y es representado por un valor de $R^2 = 0.277 - r = 0.52$.

Figura 6

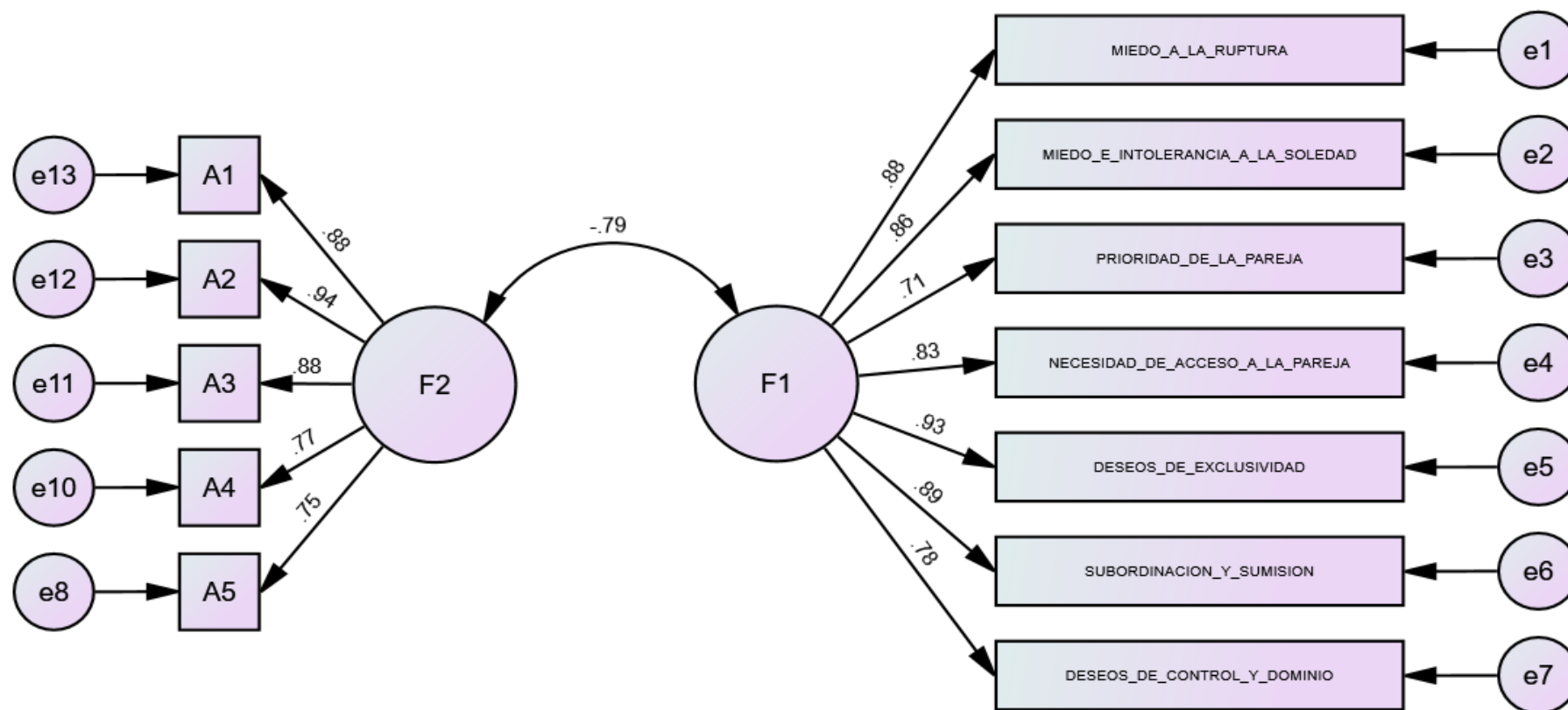
Correlación cúbica entre Funcionalidad familiar y miedo e intolerancia a la soledad.



Nota. La correlación entre funcionalidad familiar y miedo e intolerancia a la soledad es de tipo cúbico y es representado por un valor de $R^2=0.599 - r=0.77$.

Figura 7


Diagrama de senderos de covarianza entre Funcionalidad familiar y dependencia emocional.



CFI= 0.820, GFI= 0.714, $X^2/g1= 13,46$

Nota. F2 = Funcionalidad familiar, F1= Dependencia emocional, A1 = Adaptación familiar, A2 = Participación – A3= Ganancia o crecimiento, A4 = Afecto, A5 = Resolución.

Anexo 12. Valoración de Similitud de Turnitin

 UCV UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO	ACTA DE APROBACIÓN DE ORIGINALIDAD DE TESIS	Código : FC6-PP-PR-02.02 Versión : 10 Fecha : 10-06-2019 Página : 1 de 1
--	--	---

Yo, Fernando Joel Rosario Quiroz, docente de la Facultad de Humanidades y Escuela Profesional de Psicología de la Universidad César Vallejo Lima, revisor (a) de la tesis titulada

"Funcionalidad familiar y dependencia emocional en varones de un Instituto Educativo Superior Tecnológico del distrito de Cercado de Lima, 2019", de la estudiante Astrid Cuenca Castillo, constato que la investigación tiene un índice de similitud de 15 % verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin.

El/la suscrito (a) analizó dicho reporte y concluyó que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

Lima, 12 de febrero del 2020



Fernando Joel Rosario Quiroz
Firma

Fernando Joel Rosario Quiroz


DNI: 32990613

Revisó	Vicerrectorado de investigación/DEVAC/Responsable de SGC	Aprobó	Rectorado
--------	--	--------	-----------

Anexo 13. Print Turnitin

feedback studio

Astrid Cuenca Castillo CUENCA CASTILLO

 **UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**
FACULTAD DE HUMANIDADES
ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA

Funcionalidad familiar y dependencia emocional en varones de un Instituto Educativo Superior Tecnológico del distrito de Cercado de Lima, 2019

TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE:
Licenciada en Psicología

AUTORA:
Cuenca Castillo, Astrid (ORCID: 0000-0002-1191-9325)

ASLSOR:
Mg. Rosario Quiroz, Fernando Joci (ORCID: 0000-0001-5839-467X)

Resumen de coincidencias


15 %

Se están viendo fuentes estándar

Ver fuentes en inglés: Bata

Coincidencias

1	Entregado a Universidad.	5 %
2	repositorio ucv.edu.pe	4 %
3	Entregado a Universidad.	1 %
4	Entregado a Universidad.	1 %
5	Entregado a Universidad.	1 %
6	repositorio ucv.edu.pe	1 %
7	docplayer.es	<1 %



Anexo 14. Autorización de publicación de tesis en repositorio Institucional UCV

	AUTORIZACIÓN DE PUBLICACIÓN DE TESIS EN REPOSITORIO INSTITUCIONAL UCV	Código : F08-PP-PR-02.02 Versión : 10 Fecha : 10.06.2019 Página : 1 de 1
---	--	---

Yo, Astrid Cuenca Castillo, identificado con DNI N° 74626238, egresada de la Escuela Profesional de Psicología de la Universidad César Vallejo, autorizo (X), No autorizo () la divulgación y comunicación pública de mi trabajo de investigación titulado

"Funcionalidad familiar y dependencia emocional en varones de un Instituto Educativo Superior Tecnológico del distrito de Cercado de Lima, 2019"; en el Repositorio Institucional de la UCV (<http://repositorio.ucv.edu.pe/>), según lo estipulado en el Decreto Legislativo 822, Ley sobre Derecho de Autor, Art. 23 y Art. 33

Fundamentación en caso de no autorización:

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....


FIRMA

DNI: 74626238

FECHA: 17 de diciembre del 2019

Elaboró	Vicerrectorado de Investigación/DEVAC/Responsable del SGC	Aprobó	Vicerrectorado de Investigación
---------	---	--------	---------------------------------

Anexo 15. Formulario de autorización para la publicación electrónica de la tesis



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

Centro de Recursos para el Aprendizaje y la Investigación (CRAI)
"César Acuña Peralta"

**FORMULARIO DE AUTORIZACIÓN PARA LA
PUBLICACIÓN ELECTRÓNICA DE LA TESIS**

1. DATOS PERSONALES

Apellidos y Nombres: Cuenca Castillo, Astrid
D.N.I. : 74626238
Domicilio : Jr. Baquijano y Carrillo 182
Teléfono : Fijo: Móvil: 980431599
E-mail : cc.astrid97@gmail.com

2. IDENTIFICACIÓN DE LA TESIS

Modalidad:
 Tesis de Pregrado
Facultad : Humanidades
Escuela : Psicología
Carrera : Psicología
Título : Licenciada en Psicología

 Tesis de Post Grado
 Maestría Doctorado
Grado :
Mención :

3. DATOS DE LA TESIS

Autor (es) Apellidos y Nombres:
Cuenca Castillo, Astrid

Título del trabajo de investigación:
Funcionalidad familiar y dependencia emocional en varones de un Instituto
Educativo Superior Tecnológico del distrito de Cercado de Lima, 2019
Año de publicación : 2020

**4. AUTORIZACIÓN DE PUBLICACIÓN DE LA TESIS EN VERSIÓN
ELECTRÓNICA:**

A través del presente documento,
Si autorizo a publicar en texto completo.
No autorizo a publicar en texto completo.

Firma : 

Fecha : 17/12/2019

Anexo 16. Autorización de la versión final del trabajo de investigación



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

AUTORIZACIÓN DE LA VERSIÓN FINAL DEL TRABAJO DE INVESTIGACIÓN

**CONSTE POR LA PRESENTE, EL VISTO BUENO QUE OTORGA EL
ENCARGADO DE INVESTIGACIÓN DE LA ESCUELA DE PSICOLOGÍA***

A LA VERSIÓN FINAL DEL TRABAJO DE INVESTIGACIÓN QUE PRESENTA:

Cuenca Castillo, Astrid

INFORME TITULADO:

Funcionalidad familiar y dependencia emocional en varones de un Instituto Educativo Superior Tecnológico del distrito de Cercado de Lima, 2019

PARA OBTENER EL TÍTULO O GRADO DE:

Licenciada en Psicología

SUSTENTADO EN FECHA: 30/01/2020

NOTA O MENCIÓN: Aprobada por excelencia



[Handwritten signature]
Rosario Quiroz, Fernando Joel
DNI 32990613
CPs P 29721

*El presente documento tiene como único fin verificar que el informe del trabajo de investigación cumple con los estándares establecidos por el equipo de investigación de la E.P de Psicología. Carece de validez para otro tipo de usos

Versión: 08/02/2019