



ESCUELA DE POSTGRADO
UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

Clima social familiar y clima en el aula en la formación de
los valores de los alumnos de primaria del Consorcio
Alianza Cristiana. 2015.

TESIS PARA OPTAR EL GRADO ACADÉMICO DE:

Doctor en Educación

AUTOR:

Mgr. Gabriel Huanambal Valenzuela

ASESOR:

Dr. Luis Alberto Núñez Lira

SECCIÓN

Educación e Idiomas

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

Atención integral al infante, joven y adolescente.

PERÚ-2016

Página del Jurado

Dra. Isabel Menacho Vargas
Presidente

Dr. Mitchell Alarcón Díaz
Secretario

Dr. Luis Alberto Nuñez Lira
Vocal

Dedicatoria

A mi familia

Agradecimiento

A los estudiantes de las Instituciones Educativas que con su participación hicieron posible que se realice esta investigación.

Declaratoria de autenticidad

Yo, Huanambal Valenzuela Gabriel, estudiante del Programa de la Escuela de Postgrado de la Universidad César Vallejo, identificado con DNI N° 10685594 con la tesis titulada “Clima Social Familiar y Clima en el Aula en la formación de Los Valores de los alumnos de primaria del Consorcio Alianza Cristiana. 2015”.

Declaro bajo juramento que:

- 1) La tesis es de mi autoría.
- 2) He respetado las normas internacionales de citas y referencias para las fuentes consultadas. Por tanto, la tesis no ha sido plagiada ni total ni parcialmente.
- 3) La tesis no ha sido autoplagiada; es decir no ha sido publicada ni presentada anteriormente para obtener algún grado académico previo o título profesional.
- 4) Los datos presentados en los resultados son reales, no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados y por tanto los resultados que se presenten en la tesis constituirán en aportes a la realidad investigada.

De identificarse la falta de fraude (datos falsos), plagio (información sin citar a autores), autoplagio (presentar como nuevo algún trabajo de investigación propio que fue publicado), piratería (uso ilegal de información ajena) o falsificación (representar falsamente las ideas de otros), asumo las consecuencias y sanciones que de mi acción deriven, sometiéndome a la normatividad vigente de la Universidad César Vallejo.

Lima Norte, Abril 2015.

.....
DNI: 10685594
Gabriel Huanambal Valenzuela

Presentación

Señores miembros del jurado:

La presente investigación fue motivada por la inquietud de conocer la influencia del clima social familiar y el clima en el aula en la formación de valores en estudiantes del quinto y sexto grado de primaria de cuatro instituciones educativas del Consorcio de la Alianza Cristiana, en las UGELES de Lima Metropolitana.

Es una preocupación de la sociedad fomentar los valores en los ciudadanos, pero ellos se forman a través de un proceso de socialización, la cual tiene dos fases, la primera fase en el seno de la familia y sociedad y la segunda fase en la escuela, por lo cual el interés de esta investigación es conocer el grado de influencia en la formación de valores en los niños de los colegios seleccionados.

El informe de esta investigación fue elaborado siguiendo el protocolo de la Escuela de Post grado de la Universidad y es puesto a vuestra disposición para su análisis y las observaciones que estimen pertinentes.

El autor.

Tabla de contenido

Página del Jurado.....	ii
Dedicatoria	iii
Agradecimiento	iv
Declaratoria de autenticidad	v
Presentación	vi
Lista de tablas	ix
Lista de figuras.....	x
Resumen.....	xi
Abstract	xii
<i>Keywords: family social climate, school social climate, values training</i>	xii
I. INTRODUCCIÓN.....	13
1.1. Antecedentes y fundamentación científica	14
1.2. Marco Teórico	18
1.3. Marco conceptual	38
1.4. Justificación.....	39
1.5. Problema	40
1.6. Hipótesis	41
1.7. Objetivos	41
II. MARCO METODOLÓGICO	43
2.1. Variables	44
2.2. Operacionalización de variables	45
2.3. Metodología:.....	47
2.4. Tipo de estudio:	48
2.5. Diseño de investigación	48
2.6. Población, muestra y muestreo	49
2.7. Técnicas e instrumentos de recolección de datos	51
2.8. Procedimientos de recolección de datos	54
2.9. Análisis de datos	54
III. RESULTADOS	55
3.1. Descripción de resultados:	56
3.2. Análisis estadístico.....	61
IV. CONCLUSIONES.....	66
V. RECOMENDACIONES	68
VI. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	70
VII. APÉNDICES.....	78
Apéndice 1: Instrumento 1	79

Apéndice 2: Instrumento 2	82
Apéndice 3: Instrumentos de la variable 3.	85
Apéndice 4: Base de datos 1.....	88
Apéndice 5: Base de datos 2.....	89
Apéndice 6: Base de datos 3.....	90
Apéndice 7: Matriz de consistencia.....	91
Apéndice 8: Matriz de operación de la variable Clima social familiar en estudiantes del Consortio Alianza Cristiana	93
Apéndice 9: Matriz de operación de la variable Clima social del aula en estudiantes del Consortio Alianza Cristiana	94
Apéndice 10: Matriz de operación de la variable Formación de valores	95

Lista de tablas

Tabla 1 Clasificación de los valores y sus características	29
Tabla 2 Escala de valores	30
Tabla 3 Clima social familiar en estudiantes del Consorcio Alianza Cristiana	45
Tabla 4 Clima social del aula en estudiantes del Consorcio Alianza Cristiana	46
Tabla 5 Formación de valores en estudiantes del Consorcio Alianza Cristiana	47
Tabla 6 Población de estudio en las IIEE de UGELES de Lima Metropolitana	49
Tabla 7 Muestra de estudio en las IIEE de UGELES de Lima Metropolitana	51
Tabla 8 Instrumentos	51
Tabla 9 Clima social en familia	56
Tabla 10 De los aspectos analizados del clima social en familia	57
Tabla 11 Clima social en el aula	57
Tabla 12 De los aspectos analizados en clima social en el aula	58
Tabla 13 Formación de valores	59
Tabla 14 De los aspectos analizados en la Formación de valores	60
Tabla 15 Variables en la ecuación	62
Tabla 16 Resumen del modelo	62
Tabla 17 Variables en la ecuación	63
Tabla 18 Resumen del modelo	64
Tabla 19 Variables en la ecuación	65
Tabla 20 Resumen del modelo	65

Lista de figuras

Figura 1: Clima social en familia	56
Figura 2: De los aspectos del clima social en familia	57
Figura 3: Aspectos del clima social en el aula	58
Figura 4: De los aspectos del Clima social en el aula	59
Figura 5: Formación de valores	60
Figura 6: Aspectos de la formación de valores	61

Resumen

En la investigación se buscó determinar la influencia del Clima social familiar y del clima en el aula en la formación de los valores, en alumnos de 5° y 6° de primaria del Consorcio Alianza Cristiana. La información que se obtenga permitirá replantear en la casa y en la escuela, las actividades conducentes a la formación de una personalidad sana y ética en los estudiantes.

Fue desarrollada bajo un enfoque cuantitativo y como un diseño no experimental transversal de nivel correlacional causal, en una muestra de 186 estudiantes de primaria de cuatro instituciones educativas de igual número de distritos de Lima metropolitana; se empleó el método hipotético deductivo, recogiendo la información acerca de los climas mediante la escala de opinión de R.H Moos, B.S. Moos y E. J Trickett, aplicada a los estudiantes; la información de la formación de valores fue obtenida del Cuestionario de valores de Casas Damián. Los datos obtenidos fueron analizados por medio de la prueba de Regresión logística, con la que se determinó el nivel de influencia de cada variable independiente sobre la formación de valores.

El análisis realizado permitió establecer que tanto el clima social familiar como el del aula son poco adecuados para la mayoría de estudiantes y la formación de valores fue suficiente en la mayoría. Dado que los valores obtenidos no fueron significativos, se aceptó la H_0 , es decir que no existió diferencia en la influencia de las variables clima familiar y clima en el aula.

Palabras clave: clima social familiar, clima social escolar, formación de valores

Abstract

In the investigation seeks to determine the influence of family social climate and climate in the classroom in the formation of values in students of 5th and 6th primary of the Christian Alliance Consortium. The information obtained will allow stake at home and at school activities leading to the formation of a healthy and ethical personality in students.

It was developed under a quantitative approach and as a non-experimental design transverse correlational causal level in a sample of 186 elementary school students four educational institutions equal number of districts of metropolitan Lima; hypothetical deductive method was used, I collecting information about climates by the scale of view R.H Moos, B.S. E. J Moos and Trickett, applied to students; information on the formation of values was obtained Questionnaire Casas Damian values. The data obtained were analyzed by means of logistic regression test, with the level of influence of each independent variable on the formation of values was determined.

The analysis established that both the family social climate and the classroom are unsuitable for most students and the formation of values was sufficient for most. Since the values obtained were not significant, H_0 is accepted, it is o say that no difference in the influence of family environment and climate variables in the classroom.

***Keywords:* family social climate, school social climate, values training**