



**UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

**ESCUELA DE POSGRADO  
PROGRAMA ACADÉMICO DE MAESTRÍA EN PSICOLOGÍA  
EDUCATIVA**

Habilidades sociales y convivencia escolar en estudiantes de la I. E San  
Luis Gonzaga, San Juan de Miraflores - 2019.

**TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:**  
Maestra en Psicología Educativa

**AUTORA:**

Br. Dolores Verenis Vintimilla Chuquimez (ORCID: 0000-0002-6324-2213)

**ASESORA:**

Dra. Estrella Azucena Esquiagola Aranda (ORCID: 0000-0002-1841-0070)

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:**

Atención integral del infante, niño y adolescente

**LIMA - PERÚ**

**2020**

### **Dedicatoria**

A mí amado esposo, Julio, por su apoyo constante e incondicional.

A mis hijos Leonardo y Massimo, fuentes de inspiración.

### **Agradecimiento**

A mis maestros, que con su sabiduría, permitieron que cada sábado de clase sea motivador para lograr este peldaño académico y poder servir a la comunidad.

# PÁGINA DEL JURADO



## DICTAMEN DE LA SUSTENTACIÓN DE TESIS

EL / LA BACHILLER (ES): **VINTIMILLA CHUQUIMEZ, DOLORES VERENIS**

Para obtener el Grado Académico de *Maestra en Psicología Educativa*, ha sustentado la tesis titulada:

**HABILIDADES SOCIALES Y CONVIVENCIA ESCOLAR EN ESTUDIANTES DE LA I.E SAN LUIS GONZAGA, SAN JUAN DE MIRAFLORES - 2019**

Fecha: 24 de enero de 2020

Hora: 12:30 m.

### JURADOS:

**PRESIDENTE:** Dr. José Mercedes Valqui Oxolon

Firma:

**SECRETARIO:** Dra. Francis Esmeralda Ibarquen Cueva

Firma:

**VOCAL:** Dra. Estrella Azucena Esquiagola Aranda

Firma:

El Jurado evaluador emitió el dictamen de:

..... *APROBAR POR UNANIMIDAD* .....

Habiendo encontrado las siguientes observaciones en la defensa de la tesis:

.....  
.....  
.....

Recomendaciones sobre el documento de la tesis:

..... *OTRO APA* .....

.....  
.....  
.....

**Nota:** El tesista tiene un plazo máximo de seis meses, contabilizados desde el día siguiente a la sustentación, para presentar la tesis habiendo incorporado las recomendaciones formuladas por el jurado evaluador.

---

### **Declaratoria de autenticidad**

Yo, Dolores Verenis Vintimilla Chuquimez, estudiante de la Escuela de Posgrado, del programa Maestría en Psicología Educativa, de la Universidad César Vallejo, Sede Lima Norte; presento mi trabajo académico titulado: "Habilidades sociales y convivencia escolar en alumnos de la Institución educativa San Luis Gonzaga, San Juan de Miraflores - 2019", en 50 folios para la obtención del grado académico de Maestro(a) en Psicología Educativa, es de mi autoría.

Por tanto, declaro lo siguiente:

- He mencionado todas las fuentes empleadas en el presente trabajo de investigación, identificando correctamente toda cita textual o de paráfrasis proveniente de otras fuentes, de acuerdo con lo establecido por las normas de elaboración de trabajos académicos.
- No he utilizado ninguna otra fuente distinta de aquellas expresamente señaladas en este trabajo.
- Este trabajo de investigación no ha sido previamente presentado completa ni parcialmente para la obtención de otro grado académico o título profesional.
- Soy consciente de que mi trabajo puede ser revisado electrónicamente en búsqueda de plagios.
- De encontrar uso de material intelectual ajeno sin el debido reconocimiento de su fuente o autor, me someto a las sanciones que determinen el procedimiento disciplinario.

Lima, 18 de enero de 2020

El autor(a)



## Índice

Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Página del Jurado	iv
Declaratoria de autenticidad	v
Índice	vi
Índice de tablas	vii
Índice de figuras	vii
Resumen	viii
Abstract	ix
I. Introducción	1
II. Método	13
2.1. Tipo y diseño de investigación	13
2.2. Operacionalización de la variable	13
2.3. Población, muestra y muestreo	13
2.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos, validez y confiabilidad	14
2.5. Procedimiento	15
2.6. Método de análisis de datos	15
2.7. Aspectos éticos	15
III. Resultados	16
IV. Discusión	21
V. Conclusiones	25
VI. Recomendaciones	26
Referencias	27
Anexos	32
Anexo 1 <i>Operacionalización de la variable habilidades sociales</i>	32
Anexo 2 <i>Operacionalización de la variable convivencia escolar</i>	33
Anexo 3 <i>Ficha técnica del instrumento Evaluación de Habilidades sociales</i>	34
Anexo 4 <i>Ficha técnica de la Escala de Convivencia escolar.</i>	35
Anexo 5 <i>Validación de jueces</i>	36

<i>Anexo 6 Confiabilidad del instrumento Convivencia escolar</i>	37
<i>Anexo 7 Confiabilidad del instrumento Habilidades Sociales</i>	39
<i>Anexo 8 Constancia</i>	41
<i>Anexo 9 Acta de aprobación de originalidad de trabajo académico</i>	42
<i>Anexo 10 Pantallazo del software Turnitin</i>	43
<i>Anexo 11 Formulario de autorización para la publicación electrónica de la tesis</i>	44
<i>Anexo 12 Autorización de la versión final del trabajo de investigación</i>	45

### **Índice de tablas**

Tabla 1 Habilidades sociales y dimensiones	16
Tabla 2 Convivencia escolar y dimensiones	17
Tabla 3 Nivel de correlación entre las Convivencia escolar y las Habilidades Sociales	18
Tabla 4 Correlaciones específicas	19

### **Índice de figuras**

Figura 1. Habilidades sociales y dimensiones	16
Figura 2. Convivencia escolar y sus dimensiones	17

## Resumen

La presente investigación tuvo como objetivo determinar la relación entre las habilidades sociales y la convivencia escolar en estudiantes de segundo y tercer grado de secundaria en la I.E San Luis Gonzaga, San Juan de Miraflores – 2019. El tipo de investigación, enfoque cuantitativo, diseño correlacional y transversal, con un método hipotético deductivo. La muestra estuvo conformada de 112 alumnos, los mismos que pertenecieron al segundo grado de secundaria. Para la recolección de información se trabajó con cuestionarios para ambas variables, los cuales fueron validados por juicio de expertos; así también se determinó la confiabilidad mediante el Alfa de Cronbach, donde la primera variable muestra un índice de 0,096 y la segunda variable un índice de 0,70 respectivamente.

En conclusión, el estudio realizado demuestra que existe una correlación moderada entre las variables estudiadas. El Rho de Spearman es de 0,397 con una significancia bilateral de 0.000. Demostrando que, a mayor Habilidad social mejor Convivencia escolar.

**Palabras claves:** Habilidades sociales, convivencia escolar, planificación, estrés, conducta

## **Abstract**

The purpose of this research was to determine the relationship between social skills and school life in second and third grade high school students at Educational institution San Luis Gonzaga, San Juan de Miraflores - 2019. The type of research, quantitative approach, correlational design and transversal, with a hypothetical deductive method. The sample consisted of 112, the same ones that belonged to the second and third grades of secondary school. For the collection of information, we worked with questionnaires for both variables, which were validated by expert judgment; thus, the reliability was also determined by Cronbach's Alpha, where the first variable shows an index of 0.096 and the second variable an index of 0.70 respectively.

In conclusion, the study shows that there is a moderate correlation between the variables studied. Spearman's Rho is 0.397 with a bilateral significance of 0.000. Demonstrating that, the greater the Social Skill the better School coexistence.

**Keywords:** Social skills, School coexistence, planning, stress, behavior