



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA

Violencia familiar y estilos de afrontamiento en alumnos del nivel secundario
de dos instituciones educativas públicas del distrito de Carmen de La Legua
Reynoso Callao, 2019

TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE:

Licenciada en Psicología

AUTORA:

Ortega Justiniano, Shirley Yomira (ORCID 0000-0002-1427-6935)

ASESOR:

Mg. Manrique Tapia, César Raúl (ORCID 0000-0002-6096-1482)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Violencia

Lima – Perú

2019

DEDICATORIA:

A mi mamá, quien me apoyó incondicionalmente y no dejó que me derrumbara ante las situaciones difíciles.

A mi familia, que con cada palabra de aliento y consejo contribuyó para que pueda motivarme y salir victoriosa.

AGRADECIMIENTO:

A Dios por guiarme en todo el recorrido de mi carrera profesional y no dejarme caer.

A mi madre, quien entregó todo de sí para verme triunfar y por su apoyo continuo durante el desarrollo de mi carrera.

A mi asesor, el Mg. César Manrique Tapia y el Dr. Julio César Castro mi más sincero agradecimiento por su paciencia, apoyo y orientación en el proceso de investigación.

Índice

	Pág.
Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Página del Jurado	iv
Declaratoria de Autenticidad	v
Índice	vi
Índice de tablas	vii
RESUMEN	viii
ABSTRACT	ix
I. INTRODUCCIÓN	1
II. MÉTODO	9
2.1. Tipo y diseño de investigación	9
2.2. Operacionalización de variables	10
2.3. Población, muestra y muestreo	11
2.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos, validez y confiabilidad	13
2.5. Procedimiento	17
2.6. Método de análisis de datos	17
2.7. Aspectos Bioéticos	18
III. RESULTADOS	19
IV. DISCUSIÓN	23
V. CONCLUSIONES	26
VI. RECOMENDACIONES	27
REFERENCIAS	28
ANEXOS	33

Índice de Tablas

	Pág.
Tabla 1. Población de estudiantes de 1°, 2° y 3° grado de dos instituciones educativas públicas del distrito del Callao.	11
Tabla 2. Relación entre violencia familiar y estilos de afrontamiento en alumnos del nivel secundario.	19
Tabla 3. Relación entre violencia familiar y estilos de afrontamiento en alumnos del nivel secundario, según sexo.	20
Tabla 4. Relación entre violencia familiar y estilos de afrontamiento en alumnos del nivel secundario, según grado	21
Tabla 5. Descripción de los niveles de Violencia Familiar	22
Tabla 6. Descripción de los niveles de Estilo de Afrontamiento	22

RESUMEN

El presente estudio titulado Violencia Familiar y Estilos de Afrontamiento en Adolescentes en alumnos del nivel secundario de dos instituciones educativas públicas del distrito de Carmen de La Legua Reynoso Callao, 2019 tuvo como objetivo identificar la relación entre ambas variables de estudio. El tipo de investigación que se empleó fue aplicada, de diseño no experimental de corte transversal, de un nivel descriptivo explicativo, bajo un enfoque cuantitativo. Se empleó una muestra conformada por 300 estudiantes tanto hombres como mujeres, cuyas edades oscilan entre 12 y 14 años del nivel secundario de dos instituciones educativas públicas del distrito de Carmen de la Legua Reynoso – Callao. Los instrumentos a utilizar fueron el Cuestionario de Violencia Familiar (VIFA) elaborada por Altamirano y Castro (2013) y la Escala de Afrontamiento para Adolescentes (ACS-Frydenberg y Lewis, adaptado por Canessa 2002). Los resultados obtenidos determinaron que no existe relación significativa entre las variables, violencia familiar y estilos de afrontamiento, demostrado por la prueba Chi Cuadrado ($X^2=3.813, gl=4, p=.432$). Asimismo, se demostró que existe un nivel medio de violencia familiar y que el estilo de afrontamiento que más predomina en los alumnos del nivel secundario es el Estilo 3 Referencia a Otros.

Palabras clave: violencia familiar, estilos de afrontamiento, adolescentes.

ABSTRACT

The present study entitled family violence and coping styles in adolescents in secondary level students of two public educational institutions of the district of Carmen de La Legua Reynoso Callao, 2019 aimed to identify the relationship between both study variables. The type of research that was used was applied, of a non-experimental cross-sectional design, of a descriptive correlational level, under a quantitative approach. A sample consisting of 300 students, both male and female, was used, whose ages range from 12 to 14 years at the secondary level of two public educational institutions in the district of Carmen de la Legua Reynoso - Callao. The instruments to be used were the Questionnaire (VIFA) prepared by Altamirano and Castro (2013) and Adolescent coping Scale (ACS-Frydenberg and Lewis, adapted by Canessa 2002). The results obtained determined that there is no significant relationship between the variables, family violence and coping styles, demonstrated by the Chi Square test ($X^2 = 3.813$, $gl = 4$, $p = .432$). Likewise, it was demonstrated that there is a medium level of family violence and that the coping style that predominates most in secondary level students is Style 3 Reference to Others.

Keywords: family violence, coping styles, teenagers.



**ACTA DE APROBACIÓN DE ORIGINALIDAD
DE TESIS**

Código : FO4-PP-PR-02.02
Versión : 16
Fecha : 19-06-2019
Página : 1 de 1

Yo, César Raúl Manrique Tapia, docente de la Facultad de Humanidades y Escuela Profesional de Psicología de la Universidad César Vallejo Lima Norte, revisor de la tesis titulada

"Violencia familiar y estilos de afrontamiento en alumnos del nivel secundario de dos instituciones educativas públicas del distrito de Carmen de La Legua Reynoso Callao, 2019", de la estudiante ORTEGA JUSTINIANO SHIRLEY YOMIRA, constato que la investigación tiene un índice de similitud de 17 % verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin.

El suscrito analizó dicho reporte y concluyó que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

Los Olivos, 24 de enero de 2019



Mg. César Raúl Manrique Tapia

DNI: 09227908

Elaboró	Dirección de Investigación	Revisó	Responsable del SGC	Aprobó	Vicerrectorado de Investigación
---------	----------------------------	--------	---------------------	--------	---------------------------------