

FACULTAD DE EDUCACIÓN E IDIOMAS



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**La motricidad fina en los niños y niñas de 4 años de
la institución educativa inicial n.º 888 “Señor de los
Milagros” del distrito de Comas, 2015**

**TESIS PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE
LICENCIADA EN EDUCACIÓN**

AUTORA

Br. María Jesús Isabel Valenzuela Castro

ASESOR:

Mgtr. Omar José García Tarazona

**PROGRAMA DE COMPLEMENTACIÓN PEDAGÓGICA Y
TITULACIÓN**

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

Atención integral del infante, niño y adolescente

PERÚ - 2015

Página del Jurado

Dra. Paula Viviana Liza Dubois

.....

PRESIDENTE

Dra. Lidia Neyra Huamaní

.....

SECRETARIO

Mgtr. Omar García Tarazona.

.....

VOCAL

A Dios por darme las fuerzas necesarias para cumplir este sueño y reto en mi vida.

A mi familia que siempre supo apoyarme y dirigirme cada momento hacia la obtención de mis metas.

Agradecimiento

A mis estudiantes quienes me dieron aliento día a día para poder continuar con esta investigación.

A los docentes de la Universidad César Vallejo que, con sus enseñanzas, he aprendido a ser mejor persona y ser mejor docente.

Declaratoria de Autenticidad

Yo, María Jesús Isabel Valenzuela Castro estudiante del Programa de CAM de la Universidad César Vallejo, en la sede Lima – norte, identificado con DNI: 40081781 con la tesis titulada: La motricidad fina en los niños y niñas de 4 años de la institución educativa inicial n.º 888 “Señor de los Milagros” del distrito de Comas, 2015.

Declaro bajo juramento que:

- 1) La tesis es de mi autoría.
- 2) He respetado las normas internacionales de citas y referencias para las fuentes consultadas. Por tanto, la tesis no ha sido plagiada ni total ni parcialmente.
- 3) La tesis no ha sido auto plagiado; es decir, no ha sido publicada ni presentada anteriormente para obtener algún grado académico previo o título profesional.
- 4) Los datos presentados en los resultados son reales, no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados y por tanto los resultados que se presenten en la tesis se constituirán en aportes a la realidad investigada.

De identificarse fraude (datos falsos), plagio (información sin citar a autores), auto plagio (presentar como nuevo algún trabajo de investigación propio que ya ha sido publicado), piratería (uso ilegal de información ajena) o falsificación (representar falsamente las ideas de otros), asumo las consecuencias y sanciones que de mi acción se deriven, sometiéndome a la normatividad vigente de la Universidad César Vallejo.

Lima, 27 de abril de 2015

María Jesús Isabel Valenzuela Castro
DNI. 40081781

Presentación

Señores miembros del jurado:

Pongo a su disposición la tesis titulada: La motricidad fina en los niños y niñas de 4 años de la institución educativa inicial n.º 888 “Señor de los Milagros” del distrito de Comas, 2015 en cumplimiento a las normas establecidas en el Reglamento de Grados y Títulos para optar el título de Licenciada en Educación de la Universidad “César Vallejo”.

Esta tesis tiene como objetivo: Determinar el nivel de motricidad fina que presentan los niños y niñas de 4 años de la institución educativa inicial n.º 888 “Señor de los Milagros” del distrito de Comas, 2015, ya que es importante conocer su aprestamiento ya que ello traerá como consecuencia un buen aprendizaje en sus estudios.

La información se ha estructurado en seis capítulos teniendo en cuenta el esquema de investigación sugerido por la universidad. En el capítulo I se ha considerado la introducción de la investigación. En el capítulo II se registra el marco referencial. En el capítulo III se considera la variable. En el capítulo IV se considera el marco metodológico. En el capítulo V se considera los resultados y en el capítulo VI se visualiza la discusión, las conclusiones, las recomendaciones y los apéndices de la investigación.

La autora

Índice

	Página
Página del jurado	ii
Dedicatoria	iii
Agradecimiento	iv
Declaración de Autenticidad	v
Presentación	vi
Índice	vii
Lista de tablas	ix
Lista de figuras	x
Resumen	xi
Abstract	xii
Introducción	xiii
I Planteamiento del problema	
1.1. Realidad problemática	16
1.2. Formulación del problema	17
1.3. Justificación	18
1.4. Objetivos	18
II Marco referencial	
2.1. Antecedentes	
2.1.1. A nivel nacional	21
2.1.2. A nivel internacional	22
2.2. Fundamentación científica	
2.2.1. Concepto motricidad fina	24
2.2.2. Relación entre el desarrollo psicomotor y el desarrollo Intelectual	27
2.2.3. Influencia de la motricidad fina en la escritura	29
2.2.4. Característica de la motricidad fina	32
2.2.5. Dimensiones de motricidad fina	35
III Variable	
3.1. Identificación de variable	42
3.2. Descripción de variable	42
3.3. Operacionalización de variable	43

IV Marco metodológico

4.1. Tipo y Diseño de Investigación	45
4.2. Población, muestra y muestreo	45
4.3. Técnicas e instrumentos de recolección de datos	46
4.4. Validez y Confiabilidad del instrumento	46
4.5. Procedimientos de recolección de datos	47
4.6. Métodos de análisis e interpretación de datos	48

V Resultados

5.1. Presentación de Resultados	50
---------------------------------	----

VI Discusión

6.1 Discusiones	56
6.2 Conclusiones	58
6.3 Recomendaciones	59
6.4 Referencias	60

Apéndice

Prueba Piloto	65
Certificado de validación a juicio de expertos	73
Matriz de Consistencia	90
Constancia de Corrección de Estilo	91
Modelo de sesiones de aprendizajes	93
Fotografías	103
Prueba aplicada	106

Lista de Tablas

	Página
Tabla 1. Matriz de operacionalización de la variable: Motricidad fina	43
Tabla 2. Juicio de expertos: Motricidad fina	46
Tabla 3. Confiabilidad	47
Tabla 4. Resultados del nivel de Motricidad fina	50
Tabla 5. Resultados del nivel de Motricidad fina con respecto a la coordinación viso manual	51
Tabla 6. Resultados del nivel de Motricidad fina con respecto a la coordinación fonética	52
Tabla 7. Resultados del nivel de Motricidad fina con respecto a la coordinación facial	53
Tabla 8. Resultados del nivel de Motricidad fina con respecto a la coordinación gestual	54

Lista de figuras

	Página
Figura 1. Nivel de Motricidad fina	50
Figura 2. Nivel de Motricidad fina con respecto a la coordinación viso manual	51
Figura 3. Nivel de Motricidad fina con respecto a la coordinación fonética	52
Figura 4. Nivel de Motricidad fina con respecto a la coordinación facial	53
Figura 5. Nivel de Motricidad fina con respecto a la coordinación gestual	54

Resumen

La presente investigación titulada: *La motricidad fina en los niños y niñas de 4 años de la institución educativa inicial n.º 888 “Señor de los Milagros” del distrito de Comas, 2015*, está centrada en determinar ¿Cuál es el nivel de motricidad fina en los niños y niñas de 4 años de la institución educativa inicial n.º 888 “Señor de los Milagros” del distrito de Comas, 2015?

En cuanto a la metodología es de tipo básica adquiriendo información y teorización de la variable para ampliar el cuerpo de conocimientos existentes hasta el momento sobre dicha variable; la muestra ha estado conformada por una muestra de 30 niños y niñas de 4 años de la institución educativa inicial n.º 888 “Señor de los Milagros” del distrito de Comas, 2015, y como instrumento se utilizó una ficha de observación politómica.

Entre las conclusiones se determinó que el 3% está en un nivel de inicio, el 47% en un nivel de proceso y finalmente el 50% de estudiantes están en un nivel de logro en cuanto a la motricidad fina en los niños y niñas de 4 años

Palabras claves: motricidad fina, coordinación viso manual, coordinación fonética, coordinación facial y coordinación gestual.

Abstract

This research entitled. The fine motor skills in children 4 years of initial school n.º 888 "Lord of Miracles" district of Comas, 2015, is focused on determining what is the level of fine motor skills in children 4 years of initial educational institution n.º 888 "Lord of Miracles" district of Comas, 2015?

Regarding the methodology is acquiring basic information and theorizing type variable to expand the existing body of knowledge to date on that variable; the sample has been made up of a sample of 30 children from 4 years of initial educational institution n.º 888 "Lord of Miracles" district of Comas, 2015, and as a token of polytomous instrument observation was used.

Among the findings was determined that 3% is at a starting level, 47% at a level of process and finally 50% of students are at a level of achievement in fine motor skills in children 4 years

Keywords: fine motor skills, hand eye coordination, coordination phonetic, facial coordination and hand coordination.