



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS

ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL DE ENFERMERÍA

Funcionalidad familiar en los estudiantes del nivel secundario de la
Institución Educativa 5130 en Pachacutec - Ventanilla, 2019

TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE:

Licenciada de Enfermería

AUTORA:

Br. Cartolin Romero Emily Jane (ORCID: 0000-0001-8572- 9690)

ASESORA:

Mgtr. Herrera Alvarez Liliana (ORCID: 0000-0002-5829-1686)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Salud mental

LIMA – PERÚ

2019

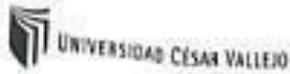
Dedicatoria

Este trabajo de investigación está dedicado a mis padres, mis hermanos, mi abuela Emilia la cual recuerdo con mucho amor y a mis tíos Carlos y Vilma, por su apoyo moral y económico durante el transcurso de mi formación.

Agradecimiento

A Dios por darme la vida y permitirme seguir adelante,
sé que sin él nada de esto hubiese sido posible.

Página del jurado



DIRECCIÓN DE INVESTIGACION

ACTA DE SUSTENTACION

El Jurado encargado de evaluar el trabajo de Investigación, PRESENTADO EN LA MODALIDAD DE DESARROLLO DE PROYECTO DE INVESTIGACION

Presentado por Don (a)

CARTOLIN ROMERO EMILY JANE

Cuyo Título es:

FUNCIONALIDAD FAMILIAR EN LOS ESTUDIANTES DEL NIVEL SECUNDARIA DE LA INSTITUCION EDUCATIVA 5130 EN PACHACUTEC- VENTANILLA- 2019

Reunido en la fecha, escuchó la sustentación y la resolución de preguntas por el estudiante, otorgándole el calificativo de: 14 [numero] CATORCE [letras].

Lima, 29 de noviembre de 2019.


PRESIDENTE




SECRETARIO

A. MERCER

VOCAL

Declaratoria de autenticidad

Yo, Cartolin Romero Emily, estudiante de la Escuela Académico Profesional de Enfermería de la Universidad César Vallejo, declaro que el trabajo académico titulado *Funcionalidad familiar en los estudiantes del nivel secundaria de la institución educativa 5130 en Pachacutec- Ventanilla, 2019*, presentado en VII capítulos para la obtención del grado académico de Licenciada en Enfermería, es de mi autoría.

Por tanto, declaro lo siguiente:

- He mencionado todas las fuentes empleadas en el presente trabajo de investigación, identificando correctamente toda cita textual o de paráfrasis proveniente de otras fuentes, de acuerdo con lo establecido por las normas de elaboración de trabajos académicos.
- No he utilizado ninguna fuente distinta de aquellas expresamente señaladas en este trabajo.
- Este trabajo de investigación no ha sido previamente presentado completa ni parcialmente para la obtención de otro grado académico o título profesional.
- Soy consciente de que mi trabajo puede ser revisado electrónicamente en búsqueda de plagios.

De encontrar uso de material intelectual ajeno sin el debido reconocimiento de su fuente o autor, me someto a las sanciones que determinen el procedimiento disciplinario.



Br. Cartolin Romero Emily

DNI: 47146233

Lima, Agosto del 2019

PRESENTACIÓN

A los Señores Miembros del Jurado de la Escuela Académico Profesional de Enfermería de la Universidad César Vallejo – Filial Lima Norte, presento la Tesis titulada: Funcionalidad familiar en los estudiantes del nivel secundaria de la Institución Educativa 5130 en Pachacutec- Ventanilla, 2019, en cumplimiento del Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo para optar la licenciatura de enfermería.

El presente estudio está estructurado en siete capítulos. En el primero se expone la realidad problemática del tema de investigación, trabajos previos internacionales y nacionales, teorías relacionadas con el tema, la formulación del problema, justificación del estudio y los objetivos planteados en base al instrumento usado. En el segundo capítulo se expone el diseño de la investigación, las variables y la Operacionalización, la población y muestra, las técnicas e instrumentos de recolección de datos, así como la validez y confiabilidad, el método de análisis de los datos obtenidos y los aspectos éticos aplicados en la investigación. Con el tercer capítulo se expone los resultados descriptivos y el cuarto capítulo está dedicado a la discusión de los resultados. El quinto capítulo menciona las conclusiones de la investigación realizada, en el sexto se fundamentan las recomendaciones y en el séptimo capítulo se enuncian las referencias bibliográficas. Finalmente se presentan los Anexos que dan consistencia a los enunciados de los capítulos previamente expuestos.

Por lo expuesto Señores Miembros del Jurado, recibiré con beneplácito vuestros aportes y sugerencias, a la vez deseo sirva de aporte a quien desee continuar con la investigación del desarrollo del tema.

Atentamente,

La autora

Índice

	Pág.
Carátula	i
Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Página del jurado	iv
Declaratoria de autenticidad	v
Presentación	vi
Índice	vii
Resumen	ix
Abstract	x
I. Introducción	1
1.1. Realidad problemática	2
1.2. Trabajos previos	4
1.3. Teorías relacionadas con el tema	5
1.4. Formulación del problema	9
1.5. Justificación del estudio	9
1.6. Objetivos	9
1.6.1 Objetivo General	9
1.6.2 Objetivos específicos	9
II. Método	10
2.1. Diseño de investigación	10
2.2. Variables, Operacionalización	11
2.3. Población y muestra	12
2.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos, validez y confiabilidad	13
2.5. Método de análisis de datos	15
2.6. Aspectos éticos	16
III. Resultados	17
IV. Discusión	20
V. Conclusiones	23
VI. Recomendaciones	24

VII. Referencias	25
VIII. Anexos	26

RESUMEN

La presente investigación tuvo como objetivo general Determinar Funcionalidad Familiar en los estudiantes del nivel secundario de la Institución Educativa 5130 en Pachacútec- Ventanilla, 2019. El estudio es cuantitativo, de corte transversal, tipo de diseño no experimental descriptivo. La muestra fue compuesta por 102 estudiantes del nivel secundario de la Institución Educativa 5130, se aplicó el instrumento Faces III. Los resultados fueron: que el 62.8% (64) presentan un rango medio de funcionalidad familiar, así mismo el 24.5% (25) poseen una funcionalidad balanceada y el 12.7%(13) presentan disfuncionalidad extrema. Respecto a la dimensión cohesión el 53.9% (55) poseen una funcionalidad desprendida, así mismo el 33.4% (34) presentan una funcionalidad separada, el 9.8% (10) presentan una funcionalidad conectada por último el 2.9% (3) tienen una funcionalidad familiar enredada, respecto a la dimensión adaptabilidad el 77.5% (79) poseen una funcionalidad caótica, así mismo el 12.7% (13) presentan una funcionalidad flexible, el 8.8% (9) presentan una funcionalidad estructurada por último el 1% (1) tienen una funcionalidad rígida. Se llegó a la conclusión de que En relación a la funcionalidad familiar en los estudiantes del nivel secundario de la Institución Educativa 5130 se determinó que poseen un rango medio de funcionalidad familiar.

Palabras clave: Funcionalidad familiar, estudiantes, adolescentes.

ABSTRACT

The objective of this research was to determine Family Functionality in students of the secondary level of the 5130 Educational Institution in Pachacutec- Ventanilla, 2019. The study is quantitative, cross-sectional, type of descriptive non-experimental design. The sample was composed of 102 students from the secondary level of the 5130 Educational Institution, the FACES III instrument was applied. The results were: that 62.8% (64) have a medium range of family functionality, 24.5% (25) have a balanced functionality and 12.7% (13) have extreme dysfunctionality. Regarding the cohesion dimension, 53.9% (55) had a detached functionality, and 33.4% (34) had a separate functionality, 9.8% (10) had a last connected functionality, 2.9% (3) had functionality entangled family, regarding the adaptability dimension 77.5% (79) features a chaotic functionality, 12.7% (13) also have flexible functionality, 8.8% (9) have a structured functionality last 1% (1) They have a rigid functionality. It was concluded that In relation to family functionality in students of the secondary level of the 5130 Educational Institution, it is determined what has a medium range of family functionality.

Keywords: Family functionality, students, teenagers

Anexo 6
Acta de Aprobación de Originalidad de Tesis

	ACTA DE APROBACIÓN DE ORIGINALIDAD DE TESIS	Código : FC6-PP-FR-02.02 Versión : 09 Fecha : 23-03-2018 Página : 1 de 1

Yo, Herrera Alvarez Liliana
 docente de la Facultad de Ciencias Médicas y
 Escuela Profesional de Enfermería de la Universidad César Vallejo Lima Norte
 (precisar filial o sede), revisor (a) de la tesis titulada

Funcionalidad familiar en los estudiantes del nivel secundario de la Institución Educativa 5130 en Pachayacu - Ventanilla 2019

del (de la) estudiante Emily Jane Cortés Porras
 constato que la investigación tiene un índice de similitud de 24% verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin.

En/a sus/cita (a) analizó dicho reporte y concluyó que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi feal saber y entender la tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidos por la Universidad César Vallejo.

Lugar y fecha Lima, 29 Noviembre 2019



Firma

Nombres y apellidos del (de la) docente

DNI:

 DIRECCIÓN DE INVESTIGACIÓN			 VICERRECTORADO DE INVESTIGACIÓN	
Director de Investigación	Revisó	Responsable de BGC	Director de Investigación	