



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

ESCUELA DE POSGRADO

**PROGRAMA ACADÉMICO DE MAESTRÍA EN PSICOLOGÍA
EDUCATIVA**

**Estilos de aprendizaje y rendimiento académico de los estudiantes 5to grado de
primaria de la Institución Educativa 14902 “María Reyna de la Paz” Talara -
2019.**

TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:

Maestra en Psicología educativa

AUTORA:

Bach. Saldarriaga Saldaña Edith Paola (ORCID: 0000-0003-4847-3539)

ASESOR:

Dra. Díaz Espinoza, Maribel (ORCID: 0000-0002-9701-2520)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Evaluación y Aprendizaje

PIURA - PERÚ

2020

DEDICATORIA

A Dios que con su infinito amor me permite cada día alcanzar las metas propuestas en mi vida.

AGRADECIMIENTO

A mis padres Hernán Saldarriaga y Laura Saldaña que me apoyaron incondicionalmente para alcanzar todas mis metas profesionales.

A mi asesora Maribel Díaz Espinoza, por haberme apoyado y guiado con sus conocimientos para en el logro de este objetivo profesional.

PÁGINA DEL JURADO



ACTA DE SUSTENTACIÓN DE TESIS

Siendo las 16:00PM del día 9 de marzo de 2020, se reunió el Jurado evaluador para presenciar la sustentación de la tesis titulada: Estilos de aprendizaje y rendimiento académico de los estudiantes 5to grado de primaria de la Institución Educativa 14902 "María Reyna de la Paz" Talara - 2019, presentada/o por el /la Bachiller SALDARRIAGA SALDAÑA EDITH PAOLA

Luego de evidenciar el acto de exposición y defensa de la tesis, se dictamina: _____

_____ *Aprobar por Unanimidad* _____

En consecuencia, el/la/ graduando se encuentran en condición de ser calificado/a/ como _____ *Apta* _____ para recibir el grado académico de MAESTRA EN PSICOLOGÍA EDUCATIVA

Piura, 9 de marzo de 2020

DR. EMMA VERÓNICA RAMOS FARROÑAN
PRESIDENTE



MG. LETTY ANGÉLICA HUACCHILLO PARDO
SECRETARIO

MG. GABRIELA LIZETH CASTRO IJIRI
VOCAL

DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD

Yo, Bach. Saldarriaga Saldaña Edith Paola; estudiante del Programa de Maestría en Psicología Educativa de la Universidad César Vallejo - Piura, identificada con DNI N° 43694506, con la tesis titulada “Estilos de aprendizaje y rendimiento académico de los estudiantes 5to grado de primaria de la institución educativa 14902 “María Reyna de la Paz” Talara - 2019”.

Declaro bajo juramento:

1. La tesis es de mi autoría.
2. He respetado las normas internacionales de citas y referencias para las fuentes consultadas. Por tanto, la tesis no ha sido plagiada, ni total ni parcialmente.
3. La tesis no ha sido auto plagiada; es decir, no ha sido publicada ni presentada anteriormente para obtener algún grado académico previo o título profesional.
4. Los datos presentados en los resultados son reales, no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados y por tanto los resultados que se presenten en la tesis se constituirán en aportes a la realidad investigada.

De identificarse la falta de fraude (datos falsos), plagio (información sin citar a autores), auto plagio (presentar como nuevo algún trabajo de investigación propio que ya ha sido publicado), piratería (uso ilegal de información ajena) o falsificación (representar falsamente las ideas de otros), asumo las consecuencias y sanciones que de mi acción se deriven, sometiéndome a la normatividad vigente de la Universidad César Vallejo.



DNI: 43694506

Piura, Noviembre del 2019.

INDICE

Carátula	i
Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Página del jurado	iv
Declaratoria de autenticidad	v
Índice	vi
RESUMEN	ix
ABSTRACT	x
I. INTRODUCCIÓN	1
II. MÉTODO	26
2.1. Diseño	26
2.2. Variables y operacionalización	27
2.3. Población, muestra y muestreo	32
2.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos, validez y confiabilidad	32
2.5. Procedimientos	34
2.6. Método de análisis de datos	34
2.7. Aspectos éticos	34
III. RESULTADOS	35
IV. DISCUSIÓN	47
V. CONCLUSIONES	52
VI. RECOMENDACIONES	53
REFERENCIAS	54
ANEXOS	60
Anexo 1: Ficha técnica	61
Anexo 2: Cuestionario de estilos de aprendizaje	63
Anexo 3: Análisis de confiabilidad del cuestionario de estilos de aprendizaje	65
Anexo 4: Base de datos de estilos de aprendizaje	66
Anexo 5: Ficha técnica	69
Anexo 6: Registro de notas	72
Anexo 7: Solicitud de autorización	76
Anexo 8: Fotografías	77

Anexo 9: Acta de originalidad de turnitin	80
Anexo10: Pantallazo del porcentaje turnitin	81
Anexo11: Autorización de publicación de tesis	82
Anexo12: Autorización de versión final	83

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1	Confiabilidad	34
Tabla 2	Distribución de los estilos de aprendizaje de los estudiantes de 5to grado de primaria de la institución educativa 14902 “María Reyna de la Paz”	35
Tabla 3	Distribución del rendimiento académico de los estudiantes de 5to grado de primaria de la institución educativa 14902 “María Reyna de la Paz”	36
Tabla 4	Relación entre los estilos de aprendizaje y el rendimiento académico de los estudiantes de 5to grado de primaria de la institución educativa 14902 “María Reyna de la Paz”	37
Tabla 5	Relación entre los estilos de aprendizaje y el rendimiento académico en el Área de Matemática de los estudiantes de 5to grado de primaria de la institución educativa 14902 “María Reyna de la Paz”	38
Tabla 6	Relación entre los estilos de aprendizaje y el rendimiento académico en el Área de Comunicación de los estudiantes de 5to grado de primaria de la institución educativa 14902 “María Reyna de la Paz”	39
Tabla 7	Relación entre los estilos de aprendizaje y el rendimiento académico en el Área de Personal Social de los estudiantes de 5to grado de primaria de la institución educativa 14902 “María Reyna de la Paz”	40
Tabla 8	Relación entre los estilos de aprendizaje y el rendimiento académico en el Área de Ciencia y Tecnología de los estudiantes de 5to grado de primaria de la institución educativa 14902 “María Reyna de la Paz”	41
Tabla 9	Relación entre los estilos de aprendizaje y el rendimiento académico de los estudiantes de 5to grado de primaria de la institución educativa 14902 “María Reyna de la Paz”	42
Tabla 10	Relación entre los estilos de aprendizaje y el rendimiento académico Área de Matemática de los estudiantes de 5to grado de primaria de la institución educativa 14902 “María Reyna de la Paz”	43
Tabla 11	Relación entre los estilos de aprendizaje y el rendimiento académico Área de Comunicación de los estudiantes de 5to grado de primaria de la institución educativa 14902 “María Reyna de la Paz”	44
Tabla 12	Relación entre los estilos de aprendizaje y el rendimiento académico Área de Personal Social de los estudiantes de 5to grado de primaria de la institución educativa 14902 “María Reyna de la Paz”	45
Tabla 13	Relación entre los estilos de aprendizaje y el rendimiento académico Área de Ciencia y Tecnología de los estudiantes de 5to grado de primaria de la institución educativa 14902 “María Reyna de la Paz”	46

RESUMEN

La investigación denominada: Estilos de aprendizaje y rendimiento académico de los estudiantes 5to grado de primaria de la Institución Educativa 14902 “María Reyna de la Paz” Talara - 2019, tuvo como objetivo determinar la relación entre los estilos de aprendizaje y el rendimiento académico de los estudiantes 5to grado de primaria de la institución educativa 14902 “María Reyna de la Paz” Talara - 2019. La muestra de estudio correspondió a 104 estudiantes a través del muestreo no probabilístico. El estudio fue cuantitativo, tipo correlacional, de diseño no experimental. La técnica que se desarrolló fue la técnica de la encuesta y el cuestionario, validaron un cuestionario con respuestas de escala ordinal con el coeficiente 0,529 para el cuestionario de la variable estilo de aprendizaje. Para el procesamiento de la información se utilizó el software SPSS versión 23. Los datos obtenidos se dieron a conocer mediante la presentación de tablas y estadísticos descriptivos así como estadísticos correlacionales (r) de Pearson. Los resultados inferenciales muestran que no existe relación significativa entre los estilos de aprendizaje y el rendimiento académico de los estudiantes 5to grado de primaria de la institución educativa 14902 “María Reyna de la Paz” Talara; según los valores alcanzados ($r=,071$ y $\text{sig}.=,475$), asimismo se encontró que el estilo de aprendizaje no se relacionan con el rendimiento académico en el área de comunicación y en el área de ciencia y tecnología; a diferencia del área de matemática y del área de personal social que si se relacionan con el estilo de aprendizaje .

Palabras clave: Estilo de aprendizaje, estilo visual y rendimiento académico.

ABSTRACT

The research called: Learning styles and academic performance of students 5th grade primary of the Educational Institution 14902 "María Reyna de la Paz" Talara - 2019, aimed to determine the relationship between learning styles and academic performance of students 5th grade students of the 14902 educational institution "María Reyna de la Paz" Talara - 2019. The study sample corresponded to 104 students through non-probabilistic sampling. The study was quantitative, correlational type, of non-experimental design. The technique that was developed was the survey technique and the questionnaire, they validated a questionnaire with ordinal scale answers with the coefficient 0.529 for the questionnaire of the learning style variable. For the information processing, the SPSS version 23 software was used. The data obtained were made known by presenting tables and descriptive statistics as well as Pearson correlational statistics (r). The inferential results show that there is no significant relationship between the learning styles and academic performance of students 5th grade of the educational institution 14902 "María Reyna de la Paz" Talara; according to the values reached ($r = ,071$ and $sig. = ,475$), it was also found that the learning style does not relate to academic performance in the area of communication and in the area of science and environment; different from the area of mathematics and the area of social personnel that do relate to the learning style.

Keywords: Learning style, visual style and academic performance.