

FACULTAD DE EDUCACIÓN E IDIOMAS



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

Violencia familiar y el aprendizaje en el área de comunicación de los estudiantes del segundo grado del nivel primario de la Institución Educativa n° 21009 Luis Felipe Subauste del Río- Huaral, 2014.

**TESIS PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE:
LICENCIADO EN EDUCACIÓN**

AUTORA:

Sara Oliva Vidal Apolinario

ASESOR:

Mgtr. Cusy Marcela Reyes Carhuajulca

**PROGRAMA DE COMPLEMENTACION UNIVERSITARIA Y
TITULACIÓN**

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Atención integral al infante, niño y al adolescente.

PERÚ - 2015

Dedicatoria

A mis dos amores que son la razón de mi vida, Liz y Brandon por haberme dado las fuerzas para seguir adelante y a mi madre por su apoyo incondicional.

Agradecimiento

A los docentes de la Universidad Privada César Vallejo por su contribución con la Educación.

Presentación

Señores miembros del jurado:

Pongo a su disposición la tesis titulada “Violencia familiar y el aprendizaje en el área de comunicación de los estudiantes del segundo grado del nivel primario de la Institución Educativa N° 21009 “Luis Felipe Subauste del Río”- Huaral, 2014”. En cumplimiento a las normas establecidas en el Reglamento de Grados y Títulos para optar el título de Licenciado en Educación de la Universidad “Cesar Vallejo”.

El documento consta de cuatro capítulos: Capítulo I: problemas de la investigación, Capítulo II: Marco teórico, Capítulo III: Marco metodológico, Capítulo IV: Resultados, Finalmente las conclusiones, sugerencias, además de referencias bibliográficas y anexos.

En busca que esta tesis se ajuste a las exigencias establecidas con todo trabajo científico, esperamos sus sugerencias para mejorar la calidad de nuestro trabajo.

Atentamente,

El autor

Índice

Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Presentación	iv
Índice	v
Índice de tablas	vi
Índice de figuras	viii
Resumen	ix
Abstract	x
Introducción	xi
I. PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN	13
1.1 Planteamiento del problema	14
1.2. Formulación del problema	17
1.3. Justificación	18
1.4. Limitaciones	19
1.5. Objetivos	20
1.5.1. General	20
1.5.2. Específicos	20
II. MARCO TEÓRICO	
2.1. Antecedentes	22
2.2. Bases teóricas	24
2.3. Definición de términos	41
III. MARCO METODOLÓGICO	
3.1. Variables	45
3.1.1. Definición conceptual	45
3.1.2. Definición operacional	47
3.2. Metodología	48
3.2.1. Tipo de estudio	48
3.2.2. Diseño	48
3.3. Población y muestra	49

3.4 Método de investigación	50
3.5 Técnicas e instrumentos de recolección de datos	50
3.6 Métodos de Análisis de datos	53
IV RESULTADOS	
4.1 Descripción de los resultados	56
4.2 Discusión	63
CONCLUSIONES	67
SUGERENCIAS	68
REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS	69
ANEXOS	73

Índice de tablas

Tabla 1 Matriz de operacionalización de la variable la violencia familiar.....	47
Tabla 2 Matriz de operacionalización del variable aprendizaje.....	48
Tabla 3 Dimensiones del apendizaje	48
Tabla 4 Validación de expertos.....	52
Tabla 5 Estadísticos de fiabilidad.....	53
Tabla 6 Recursos estadísticos	54
Tabla 7 Violencia familiar	56
Tabla 8 Agresividad física	57
Tabla 9 Agresividad verbal.....	58
Tabla 10 Desobediencia.....	59
Tabla 11 Aprendizaje en el área de Comunicación	60
Tabla 12 Rendimiento académico en el área de comunicación por dimensiones	61
Tabla 13 Violencia por negligencia.....	62

Índice de figuras

Figura 1 Violencia familiar	56
Figura 2 Agresividad física.....	57
Figura 3 Violencia verbal.....	58
Figura 4 Desobediencia.....	59
Figura 6 Rendimiento académico en el área de matemática	60
Figura 7 Rendimiento académico en el área de Comunicación por dimensiones.....	61
Figura 8 Violencia por negligencia.....	62

Resumen

La presente investigación tuvo como objetivo determinar la investigación “Violencia familiar y el aprendizaje en el área de comunicación de los estudiantes del segundo grado del nivel primario de la Institución Educativa N° 21009 “Luis Felipe Subauste del Río” - Huaral, 2014”.

La investigación se desarrolló bajo un diseño descriptivo correlacional con enfoque cuantitativo con una muestra de 30 estudiantes segundo grado del nivel primario. Para mejorar la información requerida, previamente se validaron los instrumentos y se demostró la validez y confiabilidad, mediante la técnica de opinión de expertos y alfa de Cronbach; el instrumento fue de encuesta graduado en escala dicotómica para ambas variables.

En la presente investigación se arribó a la conclusión que existe una correlación positiva alta entre Violencia familiar y el aprendizaje en el área de comunicación de los estudiantes del segundo grado del nivel primario de la Institución Educativa N° 21009 “Luis Felipe Subauste del Río” - Huaral, 2014 (Rho de Spearman 0,836). Por tanto se comprobó la hipótesis y el objetivo general del estudio.

Palabras claves: violencia familiar y aprendizaje en el área de comunicación.

Abstract

The present study aimed to determine the research "Family Violence and learning in the area of communication for students of the second grade of primary of School No. 21009 "Luis Felipe del Rio Subauste" Huaral, 2014."

The research was conducted under a correlational descriptive design with a quantitative approach with a 30 second grade students at the primary level. To improve the required information, previously validated instruments and the validity and reliability was demonstrated using the technique of expert opinion and Cronbach's alpha; the survey instrument was graduated in dichotomous scale for both variables.

In the present investigation it came to the conclusion that there is a high positive correlation between family violence and learning in the area of Communication from the second grade students of primary level of School No. 21009 "Luis Felipe Subauste River" - Huaral , 2014 (Spearman rho 0.836) . Thus the hypothesis and the overall objective of the study was checked.

Keywords: family violence and learning in the area of communication.