



**ESCUELA DE POSTGRADO**  
UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**Actitudes hacia la conservación del ambiente en  
estudiantes de secundaria de una institución educativa  
de Villa María del Triunfo**

**TESIS PARA OPTAR EL GRADO ACADÉMICO DE:**

**Magíster en Educación**

**AUTOR:**

Bach. Nikita Shardin Flores

**ASESOR:**

Dra. Doris Fuster Guillén

**SECCIÓN**

Educación e Idiomas

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN**

Inclusión y Democracia

**PERÚ - 2016**

**Dr. Luis Garay Peña**  
Presidente

**Mgtr. Patricia Bejarano Alvarez**  
Secretario

**Dra. Doris Elida Fuster Guillén**  
Vocal

### **Dedicatoria**

Por brindarme infinita luz de amor, dedico mi tesis

a:

Carolina Flores Soria y Simón Shardin Chanchari.

Mis padres.

Cristhian Kevin Carpio Shardin. Mi hijo espiritual.

Loreta, Loreto, Libertad, Lita, Linda, Carolina,  
Simón y Yuri. Mis hermanos.

### **Agradecimiento**

A la Universidad César Vallejo, por la creación de una sede en Lima Norte donde se brinda educación de calidad.

A la Institución Educativa N° 6152 Stella Maris – Tablada de Lurín de Villa María del Triunfo, donde se realizó la aplicación del instrumento.

A la Sub directora de Formación General de la Institución Educativa N° 6152 Stella Maris – Tablada de Lurín de Villa María del Triunfo, Lic. Rosa Amelia Fernández Terrazas, por todo su apoyo en la aplicación del instrumento.

### **Declaratoria de autenticidad**

Yo, Nikita Shardin Flores, estudiante del Programa de Maestría en Educación, de la Escuela de Postgrado de la Universidad César Vallejo, identificada con DNI 09976577, con la tesis titulada “Actitudes hacia la conservación ambiental en estudiantes de secundaria de una institución educativa de Villa María del Triunfo”.

Declaro bajo juramento que:

- 1) La tesis es de mi autoría.
- 2) He respetado las normas internacionales de citas y referencias para las fuentes consultadas. Por tanto, la tesis no ha sido plagiada ni total ni parcialmente.
- 3) La tesis no ha sido autoplagiada; es decir, no ha sido publicada ni presentada anteriormente para obtener algún grado académico previo o título profesional.
- 4) Los datos presentados en los resultados son reales, no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados y por tanto los resultados que se presenten en la tesis se constituirán en aportes a la realidad investigada.

De identificarse la falta de fraude (datos falsos), plagio (información sin citar a autores), autoplagio (presentar como nuevo algún trabajo de investigación propio que ya ha sido publicado), piratería (uso ilegal de información ajena) o falsificación (representar falsamente las ideas de otros), asumo las consecuencias y sanciones que de mi acción se deriven, sometiéndome a la normatividad vigente de la Universidad César Vallejo.

Lima, 25 noviembre 2015

.....  
Nikita Shardin Flores

DNI: 09976577

## **Presentación**

La presente investigación estudia la variable actitud hacia la conservación del ambiente en un diseño no experimental transeccional, de tipo sustantivo y de nivel explicativo; teniendo como población a estudiantes de secundaria de una institución educativa de Villa María del Triunfo.

El motivo por el que se realiza esta tesis de posgrado responde a la realidad problemática que hemos observado durante más de 11 años, como testigos de excepción del esfuerzo que hace el Estado peruano para preservar la naturaleza en nuestro país, pero que, sin embargo, resulta insuficiente: actividades sin instrumento que midan su impacto en el desarrollo de programas de educación ambiental de dos áreas naturales protegidas, son algunas de las situaciones que se deben atender. Si esto ocurre a nivel nacional, en el ámbito internacional la situación no es diferente. El año pasado se realizó en nuestro país la Conferencia de las Partes (COP) de la Convención Marco de las Naciones Unidas sobre el Cambio Climático, en su vigésima edición, que congregó a 195 representantes de igual número de países. Sin embargo, para varios expertos, con los que concuerdo, el documento final resultó poco alentador pues no atacó el problema de fondo que es el estilo de vida de la población mundial: el intenso consumo de combustibles fósiles. Toda esta situación repercute en nuestras vidas, en nuestra aldea local, tan solo un simple ejemplo: el consumo desmedido de bolsas y botellas de plástico. Ante esta realidad nuestro propósito es diagnosticar y evaluar a nivel local el estado en que se encuentra la conservación del ambiente. En suma, tomar el pulso a nuestros adolescentes, para así y de manera posterior, en nuestra tesis de doctorado, elaborar y sustentar propuestas viables que contribuyan a preservar nuestra naturaleza, y por ende, nuestra especie. Finalmente es bueno indicar que en cuanto a diseño de investigación no existe uno explicativo que identifique indicadores predominantes dentro de las dimensiones de la actitud.

**Índice**

	<b>Pág.</b>
Dedicatoria	iii
Agradecimiento	iv
Declaratoria de autenticidad	v
Presentación	vi
Índice	vii
Índice de tablas	ix
Índice de figuras	xi
Resumen	xii
Abstract	xiii
<b>I. INTRODUCCIÓN</b>	
1.1 Antecedentes	15
1.2 Fundamentación científica, técnica y humanística	19
1.3 Justificación	30
1.4 Problema	32
1.5 Hipótesis	32
1.6 Objetivos	33
<b>II. MARCO METODOLÓGICO</b>	
2.1 Variable	36
2.2 Operacionalización de variables	37
2.3 Metodología	38
2.4 Tipo de estudio	38
2.5 Diseño	39
2.6 Población, muestra y muestreo	40

2.7 Técnicas e instrumentos de recolección de datos	41
2.8 Métodos de análisis de datos	45
<b>III. RESULTADOS</b>	
3.1. Descripción	47
3.2. Prueba de Hipótesis	51
<b>DISCUSIÓN</b>	66
<b>CONCLUSIONES</b>	69
<b>RECOMENDACIONES</b>	71
<b>REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS</b>	73
<b>ANEXOS</b>	
Anexo 1. Matriz de consistencia	81
Anexo 2. Instrumento	83
Anexo 3. Constancia emitida por la IE	86
Anexo 4. Cuadro de población y muestra	87
Anexo 5. Cuadro de matriculados	89
Anexo 6. Matriz de datos	91
Anexo 7. Imagen de la muestra	94
Anexo 8. Artículo científico	95

**Índice de tablas**

	Pág.
Tabla 1. Operacionalización de variables	37
Tabla 2. Fiabilidad del instrumento	44
Tabla 3. Baremos de las variables	44
Tabla 4. Actitudes hacia la conservación del ambiente en estudiantes de secundaria de una institución educativa de Villa María del Triunfo	47
Tabla 5. Componente cognoscitivo de las actitudes hacia la conservación del ambiente en estudiantes de secundaria de una institución educativa de Villa María del Triunfo	48
Tabla 6. Componente afectivo de las actitudes hacia la conservación del ambiente en estudiantes de secundaria de una institución educativa de Villa María del Triunfo	49
Tabla 7. Componente reactivo de las actitudes hacia la conservación del ambiente en estudiantes de secundaria de una institución educativa de Villa María del Triunfo	50
Tabla 8. Prueba de normalidad de los datos	51
Tabla 9. Coeficientes de la regresión logística sobre las actitudes hacia la conservación del ambiente	53
Tabla 10. Coeficientes de la regresión logística sobre los indicadores del componente cognoscitivo de las actitudes hacia la conservación del ambiente	56

Tabla 11. Coeficientes de la regresión logística sobre los indicadores del componente afectivo de las actitudes hacia la conservación del ambiente	59
Tabla 12. Coeficientes de la regresión logística sobre los indicadores del componente conductual o reactivo de las actitudes hacia la conservación del ambiente	63

## Índice de figuras

Figura 1. Actitudes hacia la conservación del ambiente en estudiantes de secundaria de una institución educativa de Villa María del Triunfo	47
Figura 2. Componente cognoscitivo de las actitudes hacia la conservación del ambiente en estudiantes de secundaria de una institución educativa de Villa María del Triunfo	48
Figura 3. Componente afectivo de las actitudes hacia la conservación del ambiente en estudiantes de secundaria de una institución educativa de Villa María del Triunfo	49
Figura 4. Componente reactivo de las actitudes hacia la conservación del ambiente en estudiantes de secundaria de una institución educativa de Villa María del Triunfo	50
Figura 5. Pesos de los componentes sobre las actitudes hacia la conservación del ambiente	53
Figura 6. Pesos de los indicadores sobre el componente cognoscitivo de las actitudes hacia la conservación del ambiente	57
Figura 7. Pesos de los indicadores sobre el componente afectivo de las actitudes hacia la conservación del ambiente	60
Figura 8. Pesos de los indicadores sobre el componente conductual o reactivo de las actitudes hacia la conservación del ambiente	64

## Resumen

La presente investigación tuvo por objetivo determinar la actitud predominante hacia la conservación del ambiente de estudiantes de secundaria de la Institución Educativa N.º 6152 “Stella Maris” - Tablada de Lurín de Villa María del Triunfo.

El estudio fue de tipo sustantivo y de nivel explicativo. El enfoque fue cuantitativo con un tipo de diseño no experimental transeccional descriptivo. Se trabajó con una población de 1105 estudiantes y una muestra de 285, la que fue calculada con la fórmula de Arkin y Colton. Del mismo modo se calculó la cantidad de estudiantes por cada una de las 34 aulas de secundaria. En cuanto a la medición de la variable se aplicó el instrumento: encuesta escala de actitudes hacia la conservación ambiental de Luis Alberto Yarlequé Chocas. Y para la normalidad de la muestra se analizó con el Test de Kolmogorov-Smirnov. Asimismo, la contrastación de las hipótesis se probó mediante la regresión logística.

En cuanto a los resultados de la investigación, la actitud predominante hacia la conservación del ambiente en los estudiantes fue cognoscitiva, siendo el indicador “se muestra sensible ante la problemática medioambiental” el que predominó en el componente afectivo, mientras que el indicador “realiza acciones que contribuyen a la conservación del ambiente” el que predominó en el componente conductual o reactivo.

**Palabras clave:** Actitud hacia la conservación del ambiente

### **Abstract**

This research aimed to determine the prevailing attitude toward environmental conservation of high school students of Educational Institution No. 6152 "Stella Maris" - Tablada de Lurin from Villa María del Triunfo.

The study was non type and explanatory level. The approach was quantitative, with transectional descriptive and non-experimental design. The population was 1105 students and the sample was 285, which was calculated with the Arkin and Colton's formula. Similarly the number of students for each of the 34 high school classrooms was calculated. For the measurement of the variable, the following instrument was applied: scale of attitudes towards environmental conservation survey of Luis Alberto Yarlequé Chocas. And the normality of the sample was analyzed using the Kolmogorov-Smirnov Test. Also, the contrasting of hypotheses was tested using logistic regression.

As for the results of the investigation, the prevailing attitude toward environmental conservation in students was cognitive, being the indicator "sensitive to environmental issues" which dominated the affective component, and the indicator "performs actions that contribute to environmental conservation" was dominant in the behavioral or reactive component.

**Keywords:** Attitude towards environmental conservation