



**UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

**FACULTAD DE EDUCACIÓN E IDIOMAS**

**ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL DE EDUCACIÓN  
INICIAL**

Clima familiar y habilidades socioemocionales en niños de 4 años según los  
progenitores de una institución educativa inicial Ventanilla 2019

**TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE:**

Licenciada en Educación Inicial

**AUTORA:**

Br. Guisella Pinedo Rengifo (ORCID: 0000-0002-5444-418X)

**ASESOR:**

Mgr. José Luis Llanos Castilla (ORCID: 0000-0002-0476-4011)

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:**

Atención integral del Infante, Niño y Adolescente.

Lima – Perú

2019


## **Dedicatoria**

El presente trabajo va dedicado a Dios, quien como guía estuvo presente en el caminar de mi vida, bendiciéndome y dándome fuerzas para continuar con mis metas trazadas sin desfallecer. A mi familia que, con apoyo incondicional, amor y confianza permitieron que logre culminar mi carrera profesional.

## **Agradecimiento**

A mis hijos por entender que, mediante el proceso de elaboración de esta tesis, fue necesario realizar sacrificios como momentos a su lado, y otras situaciones que demandaban tiempo, tiempo del cual los dueños eran ellos, asimismo a los docentes y los que me apoyaron en esta tarea noble y valiente de culminar el presente trabajo de investigación.

## Página del Jurado

 <b>UCV</b> UNIVERSIDAD CESAR VALLEJO	<b>ACTA DE APROBACIÓN DE LA TESIS</b>	Código : F07-PP-PR-02.02
		Versión : 10
		Fecha : 10-06-2019
		Página : 1 de 1

El jurado encargado de evaluar la tesis presentada por don(a) GUISELLA PINEDO RENGIFO cuyo título es "CLIMA FAMILIAR Y HABILIDADES SOCIOEMOCIONALES EN NIÑOS DE 4 AÑOS SEGÚN LOS PROGENITORES EN UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA INICIAL DE VENTANILLA 2019".

Reunido en la fecha, escuchó la sustentación y la resolución de preguntas por el estudiante, otorgándole el calificativo de: 14 (número) SAICRCE (letras).

Lima, 11 de diciembre de 2019.

  
\_\_\_\_\_  
PRESIDENTE  
JUANA MARIA CRUZ MONTERO

  
\_\_\_\_\_  
SECRETARIO  
PEDRO FELIX NOVOA CASTILLO

  
\_\_\_\_\_  
VOCAL  
JOSE LUIS LLANOS CASTILLA

Elaboró	Dirección de Investigación	Revisó	Responsable del SGC	Aprobó	Vicerrectorado de Investigación
---------	-------------------------------	--------	---------------------	--------	------------------------------------

### **Declaratoria de autenticidad**

Yo Guisella, Pinedo Rengifo Con DNI n° 43287394, a efecto de cumplir con las disposiciones vigentes consideradas en el reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo, Facultad de Educación, Escuela Profesional de Educación Inicial, declaro bajo juramento que toda la documentación que acompaño a la tesis Clima familiar y habilidades socioemocionales en niños de 4 años según los progenitores de una Institución Educativa Inicial, Ventanilla 2019, es veraz y auténtica.

Así mismo, declaro también bajo juramento que todos los datos e información que se presenta en la presenta tesis son auténticos y veraces.

En tal sentido asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto en los documentos como de información aportada por la cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas de la Universidad César Vallejo.

Lima, 11 de diciembre del 2019



---

Pinedo Rengifo, Guisella

DNI 43287394

v

v

## ÍNDICE

Dedicatoria.....	ii
Agradecimiento .....	iii
Página del Jurado.....	iv
Declaratoria de autenticidad .....	v
Índice .....	vi
RESUMEN .....	ix
ABSTRACT .....	x
I. INTRODUCCIÓN .....	1
II. MÉTODO .....	14
2.1. Diseño de investigación .....	14
2.2. Variables, Operacionalización .....	16
2.3. Población, muestra y muestreo .....	18
2.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos, validez y confiabilidad.....	20
2.5 Procedimiento .....	23
2.6 Método de análisis de datos .....	24
2.7. Aspectos éticos.....	24
III.RESULTADOS .....	25
IV.DISCUSIÓN.....	43
V. CONCLUSIONES .....	48
VI. RECOMENDACIONES .....	49
REFERENCIAS .....	50
ANEXOS .....	55

## Índice de tablas

	Pág.	
Tabla 1	Matriz operacional de la variable Clima familiar	16
Tabla 2	Matriz operacional de las habilidades socioemocionales	17
Tabla 3	Muestra de padres del nivel de inicial de 4 años	19
Tabla 4	Ficha Técnica: Escala de Clima Social Familiar (FES)	20
Tabla 5	Juicio de expertos de la variable clima familiar	21
Tabla 6	Estadístico de fiabilidad del instrumento FES	21
Tabla 7	Ficha Técnica Escala de Habilidades Socioemocionales	22
Tabla 8	Juicio de expertos de las habilidades socioemocionales	22
Tabla 9	Estadístico de fiabilidad del instrumento EHSE	23
Tabla 10	Niveles sobre clima familiar en niños de 4 años	25
Tabla 11	Niveles de relaciones en niños de 4 años de la	26
Tabla 12	Niveles de desarrollo del clima familiar en niños	27
Tabla 13	Niveles de estabilidad del clima familiar en niños de 4 años	28
Tabla 14	Niveles de habilidades socioemocionales en niños de 4 años	29
Tabla 15	Niveles de adaptación socioemocional en niños de 4 años	30
Tabla 16	Niveles sobre participación socioemocional	31
Tabla 17	Niveles sobre seguridad socioemocional	32
Tabla 18	Niveles sobre cooperación socioemocional	33
Tabla 19	Niveles relacionados entre clima familiar y habilidades socioemocionales	34
Tabla 20	Niveles relacionados entre desarrollo y habilidades socioemocionales en niños	35
Tabla 21	Niveles relacionados entre estabilidad y habilidades socioemocionales	36
Tabla 22	Niveles relacionados entre clima familiar y habilidades socioemocionales	37
Tabla 23	Prueba de normalidad de las variables	38
Tabla 24	Correlaciones entre la clima familiar y habilidades socioemocionales	39
Tabla 25	Correlaciones entre las relaciones y habilidades socioemocionales	40
Tabla 26	Correlaciones entre el desarrollo del clima familiar y habilidades socioemocionales	41
Tabla 27	Correlaciones entre la estabilidad y habilidades socioemocionales	42

## Índice de figuras

	Pág.	
Figura 1	Porcentajes sobre el clima familiar	25
Figura 2	Porcentajes sobre relaciones familiares	26
Figura 3	Porcentajes sobre el desarrollo familiar	27
Figura 4	Porcentajes sobre la estabilidad familiar	28
Figura 5	Porcentajes sobre las habilidades socioemocionales	29
Figura 6	Porcentajes sobre adaptación socioemocional	30
Figura 7	Porcentajes sobre participación socioemocional	31
Figura 8	Porcentajes sobre seguridad socioemocional	32
Figura 9	Porcentajes sobre cooperación socioemocional	33
Figura 10	Distribución porcentual de clima familiar y habilidades socioemocionales	34
Figura 11	Distribución porcentual de desarrollo familiar y habilidades socioemocionales	35
Figura 12	Distribución porcentual de estabilidad familiar y habilidades socioemocionales	36
Figura 13	Distribución porcentual entre relaciones y habilidades socioemocionales	37



## RESUMEN

Desde la presente investigación se tuvo por objetivo conocer la relación entre Clima familiar y habilidades socioemocionales en niños de 4 años de la Institución Educativa Inicial 121 Angelitos de Pachacutec, Ventanilla. En cuanto a las teorías que fundamentan y explica los constructos tenemos para la variable clima social familiar a Moos y Trickett y para la variable habilidades socioemocionales a Sroufe, Bandura, Santrock y Ericsson dentro del paradigma constructivista donde se ubican las teorías del desarrollo emocional en la infancia, teoría del aprendizaje, teoría de la personalidad y teoría ecológica. En cuanto a la metodología se asumió la estrategia de nivel correlacional diseño no experimental tipo básica desde el paradigma positivista de enfoque cuantitativo que aborda la medición, validez y conclusión estadística. La muestra estuvo conformada por 80 niños de 4 años. Respecto a la recolección de datos se optó por la técnica de la encuesta bajo el instrumento cuestionario de clima familiar y habilidades socioemocionales. La validez del instrumento fue a través del juicio de expertos y la confiabilidad expresada en la consistencia interna mediante el coeficiente de alfa de Crombach puntuando una alta confiabilidad de ,834 y ,853 respectivamente. Los resultados más relevantes reportaron que existe una relación significativa de magnitud fuerte ( $r = .79$ ) y de tendencia positiva entre clima familiar y habilidades socioemocionales, asimismo las dimensiones relaciones, desarrollo y estabilidad obtuvieron coeficientes altamente significativos sobre la correlación con las habilidades socioemocionales.


Palabras clave: clima social familiar, habilidades socioemocionales, preescolar

## **ABSTRACT**

The objective of this research was to know the relationship between family climate and socio-emotional skills in 4-year-old children of the 121 Angelitos de Pachacutec Initial Educational Institution, Ventanilla. As for the theories that underlie and explain the constructs we have for the variable family social climate to Moos and Trickett and for the variable socio-emotional skills to Sroufe, Bandura, Santrock and Ericsson within the constructivist paradigm where theories of emotional development are located in the childhood, learning theory, personality theory and ecological theory. Regarding the methodology, the correlational level strategy was assumed, not experimental design, basic type from the positivist paradigm of quantitative approach that addresses the measurement, validity and statistical conclusion. The sample consisted of 80 4-year-old children. Regarding data collection, the survey technique was chosen under the questionnaire instrument of family climate and socio-emotional skills. The validity of the instrument was through expert judgment and the reliability expressed in internal consistency by means of Crombach's alpha coefficient, scoring a high reliability of ,834 and ,853 respectively. The most relevant results reported that there is a significant relationship of strong magnitude ( $r = .79$ ) and positive trend between family climate and socio-emotional skills, also the dimensions relations, development and stability obtained highly significant coefficients on the correlation with socio-emotional skills.

**Keywords:** family social climate, socio-emotional skills, preschool


## ANEXO 7. Acta de aprobacion de Originalidad

 <b>UCV</b> UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO	<b>ACTA DE APROBACIÓN DE ORIGINALIDAD DE TESIS</b>	Código : F06-PP-PR-02.02 Versión : 10 Fecha : 10-08-2019 Página : 1 de 1
--	--	---

Yo, JOSE LUIS LLANOS CASTILLA docente de la FACULTAD DE EDUCACIÓN E IDIOMAS y Escuela Profesional de EDUCACIÓN INICIAL de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAÇ - LIMA NORTE, revisor(a) de la tesis titulada "CLIMA FAMILIAR Y HABILIDADES SOCIOEMOCIONALES EN NIÑOS DE 4 AÑOS SEGÚN LOS PROGENITORES EN UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA INICIAL DE VENTANILLA 2019", del (de la) estudiante GUISELLA PINEDO RENGIFO, constato que la investigación tiene un índice de similitud de 22. % verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin.

Esta suscrito (a) analizó dicho reporte y concluyó que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

Lima, 06 de diciembre de 2019

  
\_\_\_\_\_  
JOSE LUIS LLANOS CASTILLA  
DNI. 42150770

Elaboró	Dirección de Investigación	Revisó	Responsable del SGC	Aprobó	Vicerrectorado de INVESTIGACIÓN
---------	----------------------------	--------	---------------------	--------	---------------------------------