



ESCUELA DE POSTGRADO
UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**Gestión institucional, competencia laboral e inserción
laboral en estudiantes de los Centros Técnicos Productivos**

TESIS PARA OPTAR EL GRADO ACADÉMICO DE:

DOCTOR EN EDUCACIÓN

AUTOR:

Mg. Neomí Melsi Maguiña Polanco

ASESOR:

Dr. Jaime Sánchez Ortega

SECCIÓN

Educación e Idiomas

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

Gestión y Calidad Educativa

PERÚ - 2016

Página del jurado

PRESIDENTE

Dra. Flor de María Sánchez Aguirre

SECRETARIO

Dr. Noel Alcas Zapata

VOCAL

Dr. Jaime Agustín Sánchez Ortega

Dedicatoria

A mis padres, que apoyan el desarrollo personal y profesional, alentándome a seguir aun cuando estoy en momentos de quiebre emocional.

A las personas que contribuyeron de manera directa e indirecta a la culminación de este trabajo de investigación.

Agradecimiento

A Dios por brindarme la oportunidad de buscar el mejoramiento para contribuir a la educación peruana.

Al Doctor Jaime Sánchez Ortega por su forma de enseñar, por sus cualidades, virtudes humanas y profesionales, a mis padres, esposo e hijos por brindarme su apoyo en el logro de mi desarrollo profesional.

Declaratoria de autenticidad

Declaración Jurada

Yo Neomi Melsi Maguiña Polanco, estudiante del Programa. Doctorado en Educación de la Escuela de Postgrado de la Universidad César Vallejo, identificado(a) con DNI: 09685478 con la tesis titulada “Gestión Institucional, Competencia Laboral e Inserción Laboral en estudiantes de los Centros Técnicos Productivos”

Declaro bajo juramento que:

- 1) La tesis es de mi autoría.
- 2) He respetado las normas internacionales de citas y referencias para las fuentes consultadas.
Por tanto, la tesis no ha sido plagiada ni total ni parcialmente.
- 3) La tesis no ha sido auto plagiado; es decir, no ha sido publicada ni presentada anteriormente para obtener algún grado académico previo o título profesional.
- 4) Los datos presentados en los resultados son reales, no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados y por tanto los resultados que se presenten en la tesis se constituirán en aportes a la realidad investigada.

De identificarse la falta de fraude (datos falsos), plagio (información sin citar a autores), autoplagio (presentar como nuevo algún trabajo de investigación propio que ya ha sido publicado), piratería (uso ilegal de información ajena) o falsificación (representar falsamente las ideas de otros), asumo las consecuencias y sanciones que de mi acción se deriven, sometiéndome a la normatividad vigente de la Universidad César Vallejo.

Villa El Salvador, Enero del 2016

Neomi Melsi Maguiña Polanco

DNI 09685478

Presentación

Señores miembros del Jurado:

En cumplimiento con los dispositivos vigentes que establece el proceso de graduación de la Universidad César Vallejo, con el fin de optar el grado de Doctor en Educación, presento la tesis titulada “Gestión Institucional, Competencia Laboral e Inserción Laboral de estudiantes de los Centros Técnicos Productivos”

En base a una ardua investigación y a la aplicación de los procesos de análisis y construcción de los datos obtenidos, presento esta tesis, así como también fruto de la presente investigación se elaboró un artículo científico presentado en el VII Congreso Mundial de Estilos de Aprendizajes - CMEA, con el código ID 380, precisando que actualmente estoy registrada en el Directorio Nacional de Investigadores e Innovadores - DINA, por ello, esperando que sirva de soporte para investigaciones futuras y nuevas propuestas que contribuyan en el mejoramiento de la calidad de gestión en la educación.

La tesis está conformada por los siguientes capítulos:

En el Capítulo I se considera la introducción, los antecedentes, fundamentación científica, técnica o humanística, las justificaciones, el problema de investigación, la hipótesis y los objetivos. En el Capítulo II se considera en el aspecto metodológico de la investigación. En el Capítulo III se describieron e interpretaron los datos recogidos, se procesó la información y se organizaron los resultados. En el Capítulo IV se analizan los resultados. En el Capítulo V se da respuesta a las interrogantes expuestas. En el Capítulo VI se proponen dar solución al problema investigado o sugerencias. En el Capítulo VII se muestra las referencias del material bibliográfico utilizado, instrumentos de recolección de datos, validación de los instrumentos, la confiabilidad de los instrumentos, las autorizaciones para la investigación y la data.

Esperando cumplir con los requisitos de aprobación.

Neomí Melsi Maguiña Polanco

DNI 09685478

Contenidos

Página del jurado	ii
Dedicatoria.....	iii
Agradecimiento	iv
Declaratoria de autenticidad	v
Presentación.....	vi
Contenidos	vii
Índice de tablas	ix
Índice de figuras	xi
Resumen	xii
Abstract.....	xiii
Resumo	xiv
I. INTRODUCCIÓN	15
1.1. Antecedentes	16
1.1.1. Antecedentes internacionales	16
1.1.2. Antecedentes nacionales	20
1.2. Fundamentos teóricos científicos de las variables	23
1.2.1. Variable Gestión Institucional.....	23
1.2.2. Variable Competencia Laboral.....	48
1.2.3. Variable Inserción Laboral.....	56
1.3. Justificación	78
1.4. Problema	81
1.4.1. Problema general.....	85
1.4.2. Problemas específicos	85
1.5. Hipótesis	85
1.5.1. Hipótesis general.....	85
1.5.2. Hipótesis específicos.....	86
1.6. Objetivos	86
1.6.1. Objetivo general	86
1.6.2. Objetivos específicos.....	86
II. METODOLOGÍA	88

2.1. Variables	89
2.2. Operacionalización de variables	90
2.3. Metodología	92
2.4. Tipo de investigación.....	92
2.5. Diseño de Investigación.....	93
2.6. Población muestra y muestreo	95
2.7. Técnicas e instrumentos de recolección de datos	97
2.8. Método de análisis de datos	101
2.9. Aspectos éticos.....	103
III. RESULTADOS	104
3.1. Resultados.....	105
3.1.1. Resultado descriptivo de la variable Gestión Institucional	105
3.1.2. Resultado descriptivo de la variable Competencia Laboral	107
3.1.3. Resultado descriptivo de la variable Inserción Laboral	109
3.2. Resultados de las relaciones de las variables.....	111
3.3. Resultados inferenciales.....	115
IV. DISCUSIÓN.....	120
V. CONCLUSIONES	127
VI. RECOMENDACIONES	131
VII. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS.....	134
APÉNDICES	139
APÉNDICE A: MATRIZ DE CONSISTENCIA	140
APÉNDICE B: MATRIZ DE OPERACIONALIZACION DE VARIABLES.....	142
APÉNDICE C: INSTRUMENTO DE PERCEPCIÓN	144
APÉNDICE D: BASE DE DATOS.....	147

Índice de tablas

Tabla 1 Operacionalización de la variable Gestión Institucional	90
Tabla 2 Operacionalización de la variable Competencia Laboral	91
Tabla 3 Operacionalización de la variable Inserción Laboral	91
Tabla 4 Población de estudiantes de los CETPROS.....	95
Tabla 5 Muestra de estudiantes de los CETPROS	96
Tabla 6 Ficha técnica del instrumento de la Gestión Institucional.....	98
Tabla 7 Ficha técnica del instrumento de Competencias Laborales.....	99
Tabla 8 Ficha técnica del instrumento de Inserción laboral	99
Tabla 9 Dictamen del Juicio de Expertos	100
Tabla 10 Baremo de medición de las variables	103
Tabla 11 Distribución de frecuencias de la percepción de Gestión Institucional en los CETPROS UGEL 1	105
Tabla 12 Distribución de frecuencias de la Gestión Institucional	106
Tabla 13 Distribución de frecuencias del nivel de la Competencia Laboral de los CETPROS UGEL 01	107
Tabla 14 Distribución de frecuencias del nivel de las dimensiones de Competencia Laboral	108
Tabla 15 Distribución de frecuencias del nivel de inserción laboral de estudiantes de los CETPROS UGEL 1	109
Tabla 16 Distribución de frecuencias del nivel de dimensiones de la Inserción Laboral	110
Tabla 17 Contingencia entre la Gestión Institucional y la Inserción Laboral de los CETPROS UGEL 1	111
Tabla 18 Medidas simétricas de la contingencia de la Gestión Institucional y la Inserción Laboral	112
Tabla 19 Contingencia de las variables Competencia Laboral e Inserción Laboral de estudiantes de los CETPROS UGEL 1	113
Tabla 20 Resultado de medidas simétricas de Competencia laboral y la Inserción Laboral de estudiantes de los CETPROS UGEL 01	114

Tabla 21	Determinación del grado de correlación entre la Gestión Institucional, Competencia Laboral y la Inserción Laboral	115
Tabla 22	Correlación entre Gestión Institucional y la Inserción Laboral.....	116
Tabla 23	Correlación multivariable entre las dimensiones de la gestión institucional y la inserción laboral.....	117
Tabla 24	Correlación entre la Competencia Laboral y la Inserción laboral	118
Tabla 25	Correlación entre las dimensiones de la Competencia Laboral y la Inserción laboral.....	119

Índice de figuras

Figura 1 Distribución de frecuencias del nivel de gestión institucional.....	105
Figura 2 Distribución de frecuencias de las dimensiones de la Gestión Institucional	106
Figura 3 Distribución de frecuencias del nivel de Competencia Laboral de estudiantes de los CETPROS UGEL 01	107
Figura 4 Distribución de frecuencias del nivel de dimensiones de Competencia Laboral	108
Figura 5 Distribución de frecuencias del nivel de Inserción Laboral de estudiantes de los CETPROS UGEL 1	109
Figura 6 Distribución de frecuencias del nivel de las dimensiones de la Inserción laboral ...	110
Figura 7 Contingencia entre la Gestión Institucional y la Inserción laboral	112
Figura 8 Contingencia entre la Competencia Laboral y la Inserción Laboral de estudiantes de los CETPROS UGEL 1	114

Resumen

La investigación titulada “Gestión Institucional, Competencia Laboral e Inserción Laboral en estudiantes de los Centros Técnicos Productivos” se desarrolló a fin de alcanzar el objetivo de Determinar la relación entre la Gestión Institucional, Competencia Laboral e Inserción Laboral en estudiantes de los Centros Técnicos Productivos

Es un estudio básico de diseño no experimental transversal correlacional, se trabajó con una población conocida y una muestra probabilística de 116 estudiantes de Educación Técnico Productiva, el análisis de los datos correspondieron en el enfoque cuantitativo y la metodología fue hipotético deductivo y el análisis estadístico se realizó con una prueba no paramétrica con el coeficiente rho Spearman y con un nivel de significancia de 0,05.

Las conclusiones del estudio indican que: La gestión institucional y la competencia laboral se relacionan significativamente con la inserción laboral según los estudiantes encuestados de los CETPROS de la UGEL 01 en el periodo académico 2016, cabe precisar que esta relación es de una magnitud alta, por tanto se rechazó la hipótesis nula y se confirmó la hipótesis alterna.

Palabras clave: Gestión Institucional - Competencia Laboral - Inserción Laboral

Abstract

The research entitled "Institutional Management, Labor and Job Placement Competition among students of Production Technical Centres" was developed in order to achieve the objective of determine the relationship between the Institutional Management, Labor and Job Placement Competition among students of Technical Production Centres

It is a basic study of correlational cross non-experimental design, we worked with a known population and a random sample of 116 students Productive Technical Education, data analysis corresponded quantitative approach and methodology was hypothetical deductive and statistical analysis he made with a nonparametric test with Spearman rho coefficient and a significance level of 0.05.

The study findings indicate that: Institutional management and labor competence relate to the labor market as students surveyed the CETPROs of UGELs 01 in the academic year 2016 , it should be noted that this ratio is very high magnitude, both the null hypothesis is rejected and the alternative hypothesis was confirmed.

Keywords: Institutional Management - Occupational Skills - Job Placement

Resumo

A pesquisa intitulada "Gestão Institucional, Trabalho e Emprego competição colocação entre os estudantes de centros técnicos de produção" foi desenvolvido de modo a alcançar o objectivo de determinar a relação entre a Gestão Institucional, Trabalho e Emprego competição colocação entre os estudantes dos Centros de Produção Técnica

É um estudo básico do projeto não experimental transversal correlacional, trabalhamos com uma população conhecida e uma amostra aleatória de Educação Técnica 116 estudantes produtivo, análise de dados correspondeu abordagem quantitativa e metodologia foi a análise dedutiva e estatística hipotética ele fez com um teste não paramétrico, com coeficiente rho de Spearman e um nível de significância de 0,05.

Os resultados do estudo indicam que: gestão institucional e competência de trabalho dizem respeito ao mercado de trabalho como estudantes examinou o CETPROs de UGELs 01 no ano lectivo de 2016, deve-se notar que esta relação é muito alto magnitude , tanto a hipótese nula é rejeitada e a hipótese alternativa foi confirmada

Palavras-chave: Gestão Institucional - competências profissionais - de colocação de trabalho