



ESCUELA DE POSGRADO
UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**La Nueva Gestión Pública y el Soporte Pedagógico para la
Secundaria Rural en la Región Apurímac en el 2018.**

**TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:
DOCTORA EN GESTION PÚBLICA Y
GOBERNABILIDAD**

AUTOR:

Mg. Rayda Dávalos Monzón

ASESOR:

Dr. Elvis Joe Terrones Rodríguez

SECCIÓN:

Ciencias Políticas

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Reforma y Modernización del Estado

PERÚ – 2019

Página del Jurado

DEDICATORIA

Quiero dedicar esta tesis a toda mi familia, a mis padres quienes me enseñaron a perseverar siempre y nunca rendirme, a mis hijos que son el motor y la razón de mi vida a mi compañero de toda la vida, por su paciencia, por su comprensión, por su fuerza y su amor, por ser mi apoyo constante para mis proyectos.

Rayda

AGRADECIMIENTO

Esta tesis doctoral si bien es cierto ha requerido de esfuerzo y dedicación por parte de la autora y asesor de tesis. Primero agradecer a Dios por estar conmigo en cada paso que doy y por haber puesto en mi camino a aquellas personas que han sido mi soporte durante el periodo de estudio.

Agradecer hoy y siempre a mi familia por apoyarme en todo lo que hago y emprendo, a mis asesores de tesis: Dr. Elvis, Dr. Raúl, que con su apoyo y colaboración en todo momento he podido concluir con este trabajo.

Rayda

Declaratoria de Autenticidad

Rayda Dávalos Monzón

DNI: 31036767

PRESENTACIÓN

A los jurados dictaminadores presento el trabajo de investigación titulado:

La Nueva Gestión Pública y el Soporte Pedagógico para la Secundaria Rural en la Región Apurímac en el 2018.

El trabajo de investigación se ha realizado respetando las normas y la estructura que recomienda la Universidad, el objetivo fue determinar el nivel de relación entre la nueva gestión pública y el soporte pedagógico para la secundaria rural en la región Apurímac 2018.

El informe de investigación se ha redactado en siete capítulos:

En el I capítulo se hace referencia a la realidad problemática, objetivos, justificación, hipótesis, debidamente redactados y el respectivo marco teórico.

En el capítulo II se considera la metodología de la investigación, tomando en cuenta el tipo, nivel y diseño, la población y la muestra.

En el capítulo III se han redactado los resultados correspondientes

En el capítulo IV está considerado la discusión de resultados

En el capítulo V se encuentran las conclusiones de la investigación.

En el capítulo VI se han considerado las recomendaciones del estudio

En el capítulo VII se consideran la propuesta de mejora y finalmente en el capítulo VIII se han considerado las referencias bibliográficas.

Consideramos que el desarrollo de la investigación permitirá recibir el aporte valioso de los jurados y de quienes se interesen en la lectura de su contenido.

Muy agradecidos por sus aportes y recomendaciones.

ÍNDICE DE CONTENIDOS

DEDICATORIA	iii
AGRADECIMIENTO	iv
DECLARACIÓN DE AUTENTICIDAD	v
PRESENTACIÓN.....	vi
ÍNDICE DE CONTENIDOS	vii
ÍNDICE DE TABLAS	ix
ÍNDICE DE FIGURAS.....	x
RESUMEN.....	xi
ABSTRACT.....	xii
I. INTRODUCCIÓN.....	13
1.1. Realidad problemática	13
1.2. Trabajos previos	15
1.3. Teorías relacionadas al tema.....	24
1.3.1. Gestión pública	24
1.3.2. Nueva gestión pública	26
1.3.3. Soporte pedagógico.....	27
1.4. Formulación del problema	30
1.5. Justificación del estudio	31
1.6. Hipótesis.....	32
1.7. Objetivos.....	33

II. MÉTODO.....	34
2.1. Tipo, nivel y diseño de la investigación.....	34
2.2. Variables, operacionalización.....	35
2.3. Población y muestra.....	36
2.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos, validez y confiabilidad.....	37
2.5. Métodos de análisis de datos.....	38
2.6. Aspectos éticos.....	38
III. RESULTADOS.....	39
IV. DISCUSIÓN.....	55
V. CONCLUSIONES.....	58
VI. RECOMENDACIONES.....	59
VII. REFERENCIAS.....	60

ÍNDICE DE TABLAS

<i>Tabla 1 Administración Estratégica</i>	39
<i>Tabla 2 Reforma al Sistema de Recursos Humanos</i>	40
<i>Tabla 3 Nueva Institucionalidad</i>	41
<i>Tabla 4 La Nueva Gestión Pública</i>	42
<i>Tabla 5 Fortalecimiento Docente y Equipo Directivo</i>	43
<i>Tabla 6 Gestión Escolar y Comunitaria</i>	44
<i>Tabla 7 Materiales y Recursos Educativos</i>	45
<i>Tabla 8 Soporte Pedagógico para la Secundaria Rural</i>	46
<i>Tabla 9 Administración Estratégica*Soporte Pedagógico para la Secundaria Rural</i>	47
<i>Tabla 10 Reforma al Sistema de Recursos Humanos*Soporte Pedagógico para la Secundaria Rural</i>	48
<i>Tabla 11 Nueva Institucionalidad*Soporte Pedagógico para la Secundaria Rural</i>	49
<i>Tabla 12 La Nueva Gestión Pública*Soporte Pedagógico para la Secundaria Rural Tabulación Cruzada</i>	50
<i>Tabla 13 Correlaciones entre Administración Estratégica y Soporte Pedagógico para la Secundaria Rural</i>	51
<i>Tabla 14 Correlaciones entre Reforma al Sistema de Recursos Humanos y Soporte Pedagógico para la Secundaria Rural</i>	52
<i>Tabla 15 Correlaciones entre Nueva Institucionalidad y el Soporte Pedagógico para la Secundaria Rural</i>	53
<i>Tabla 16 Correlaciones entre la Nueva Gestión Pública y el Soporte Pedagógico para la Secundaria Rural</i>	54

ÍNDICE DE FIGURAS

Figura 1: Administración Estratégica	39
Figura 2: Reforma al Sistema de Recursos Humanos	40
Figura 3: Nueva Institucionalidad	41
Figura 4: La Nueva Gestión Pública	42
Figura 5: Fortalecimiento Docente y Equipo Directivo	43
Figura 6: Gestión Escolar y Comunitaria	44
Figura 7: Materiales y Recursos Educativos	45
Figura 8: Soporte Pedagógico para la Secundaria Rural.....	46
Figura 9: Administración Estratégica*Soporte Pedagógico para la Secundaria Rural	47
Figura 10: Reforma al Sistema de Recursos Humanos*Soporte Pedagógico para la Secundaria Rural	48
Figura 11: Nueva Institucionalidad*Soporte Pedagógico para la Secundaria Rural ...	49
Figura 12: La Nueva Gestión Pública*Soporte Pedagógico para la Secundaria Rural	50
Figura 13: Correlaciones entre Administración Estratégica y Soporte Pedagógico para la Secundaria Rural.....	51
Figura 14: Correlaciones entre Reforma al Sistema de Recursos Humanos y Soporte Pedagógico para la Secundaria Rural	52
Figura 15: Correlaciones Entre Nueva Institucionalidad Y El Soporte Pedagógico Para La Secundaria Rural	53
Figura 16: Correlaciones entre la Nueva Gestión Pública y el Soporte Pedagógico para la Secundaria Rural.....	54

RESUMEN

La investigación que se ha desarrollado, tuvo como objetivo principal el determinar el nivel de relación entre la nueva gestión pública y el soporte pedagógico para la secundaria rural en la región Apurímac 2018.

La investigación fue de tipo básico sustantivo, el nivel fue correlacional y el diseño fue un descriptivo correlacional de corte transversal. Para recoger información se ha considerado a 88 colaboradores de 12 Instituciones Educativas focalizadas, sin embargo, la muestra de estudio corresponde a una censal debido a que la población y la muestra son iguales, la selección de las unidades de estudio fue por decisión propia, debido a que corresponde a una muestra no probabilística, vale decir no se ha necesitado una fórmula para poder determinar el total de la muestra.

La investigación fue de diseño descriptivo correlacional, por lo tanto se presentaron resultados descriptivos a nivel de las dimensiones y de las variables, por otro lado se presentaron resultados correlacionales, teniendo en cuenta los objetivos previstos para el estudio. De los datos estadísticos obtenidos se puede precisar lo siguiente: Existe correlación significativa entre las variables nueva gestión pública y el soporte pedagógico para la secundaria rural en la región Apurímac, el coeficiente obtenido es de 0,581 lo que implica moderada correlación; sin embargo nos permite deducir que cuanto mejor sea la nueva gestión pública, mejor será el soporte pedagógico en la secundaria rural, además que la hipótesis planteada queda demostrada debido a que el p-valor obtenido 0,000 es menor que el 0,05 de margen de error.

Palabras clave: Nueva gestión pública, soporte pedagógico

ABSTRACT

The main objective of the research that has been developed is to determine the level of relationship between the new public management and the pedagogical support for rural high schools in the Apurímac 2018 región.

The investigation was of a basic substantive type, the level was correlational and the design was a cross-sectional descriptive correlation. To gather information, 88 collaborators of 12 targeted Educational Institutions have been considered, however, the study sample corresponds to a census because the population and the sample are equal, the selection of the study units was by own decision, due to that corresponds to a non-probabilistic sample, that is, a formula has not been needed to be able to determine the total of the sample.

The investigation was of correlational descriptive design, therefore descriptive results were presented at the level of the dimensions and variables, on the other hand correlational results were presented, taking into account the objectives planned for the study. From the statistical data obtained, it is possible to specify the following: There is a significant correlation between the new public management variables and the pedagogical support for the rural high school in the Apurimac region, the coefficient obtained is 0.581, which implies a moderate correlation; However, it allows us to deduce that the better the new public management, the better the pedagogical support in rural high school, in addition to the proposed hypothesis is demonstrated because the p-value obtained 0.000 is less than the 0.05 margin of error.

Keywords: New public management, pedagogical support