



**Relación entre la gestión del director y la ecoeficiencia en
las instituciones educativas públicas de la UGEL 05
SJL año 2014.**

TESIS PARA OPTAR EL GRADO ACADÉMICO DE:

Doctor en Administración de la Educación

AUTOR:

Mg. Freddy Isabel Padilla Espada

ASESOR:

Dr. Richar Antón Talledo,

SECCIÓN:

Educación e Idiomas

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

Innovaciones de Pedagogía

LIMA - PERÚ

2014

Jurados calificados

Dr.

Presidente

Dr.

Secretaria

Dr.
Voca

Dedicatoria

A los docentes y asesores de postgrado
de la Universidad César Vallejo

Agradecimiento

A Dios que me dio la existencia y mis queridos padres:

Magno Padilla Benavente -Rosalina Espada Requena. Y a mis hermanas y mi hermano por sus ejemplos de vida y consejos recibidos.

DECLARACIÓN DE AUTENTICIDAD

Yo, PADILLA ESPADA, FREDDY ISABEL, estudiante del Programa De doctorado de la Escuela de Postgrado de la Universidad César Vallejo, identificado(a) con DNI 09553789, con la tesis titulada.

“Relación entre la gestión administrativa de los directores y la ecoeficiencia en las instituciones educativas públicas según la percepción de los docentes de la UGEL 05 San Juan de Lurigancho año 2014.

Declaro bajo juramento que:

- 1) La tesis es de mi autoría
- 2) He respetado las normas internacionales de citas y referencias para las fuentes consultadas.

Por tanto, la tesis no ha sido plagiada ni total ni parcialmente.

- 3) La tesis no ha sido autoplagiada; es decir, no ha sido publicada ni presentada anteriormente para obtener algún grado académico previo o título profesional.
- 4) Los datos presentados en los resultados son reales, no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados y por tanto los resultados que se presenten en la tesis se constituirán en aportes a la realidad investigada.

De identificarse la falta de fraude (datos falsos), plagio (información sin citar a autores), auto plagio (presentar como nuevo algún trabajo de investigación propio que ya ha sido publicado), piratería (uso ilegal de información ajena) o falsificación (representar falsamente las ideas de otros), asumo las consecuencias y sanciones que de mi acción se deriven, sometiéndome a la normatividad vigente de la Universidad César Vallejo.

Lugar y fecha: Lima 18 de Noviembre del 2014

Nombres y apellidos: FREDDY ISABEL PADILLA ESPADA

DNI 09553789

PRESENTACIÓN

Señores miembros del jurado:

Dando cumplimiento a las normas del reglamento de elaboración y sustentación de Tesis de la Facultad de Educación, sección de Post-grado de la Universidad “César Vallejo” para elaborar la tesis de doctor en administración de la educación

Presento el trabajo de investigación de la tesis titulada: Relación entre la gestión del director y la ecoeficiencia en las instituciones educativas públicas de la UGEL 05 SJL año 2014.

La gestión de la administración de los directores como estrategia decisiva y valiosa para la conducción y dirección de las instituciones educativas, adquiere suma importancia en los últimos tiempos, debiendo por ello constituir la clave fundamental y herramienta básica para alcanzar el desarrollo y maximización de la educación peruana teniendo en cuenta el valioso significado de la gestión de la ecoeficiencia en las Instituciones educativas de la UGEL 05 de San Juan de Lurigancho cuyo propósito fundamental es analizar cada una de las variables, para determinar la relación entre ambas, es decir, cómo se desarrolla la administración de recursos que dispone el Director de las Instituciones educativas y la gestión de la ecoeficiencia a fin de contar con una excelente gestión ambiental de producir más con menor gasto económico.

Índice

	Página
Jurado Calificado	ii
Dedicatoria	iii
Agradecimiento	iv
Declaratoria de Autenticidad	v
Presentación	vi
Índice	vii
Índice de tabla	ix
Índice de Figura	x
Resumen	xi
Abstract	xii
INTRODUCCIÓN	
1.1 Introducción	14
1.2 Antecedentes	15
1.3 Marco Teórico	18
1.4 Justificación	54
1.5 Problema	56
1.6 Hipótesis	59
1.7 Objetivos	60
MARCO METODOLÓGICO	
2.1 Variables	62
2.2 Operacionalización de las variables	62
2.3 Metodología	68
2.4 Tipo de estudio	69
2.5 Diseño	69
2.6 Población muestra y muestreo	69
2.7 Técnicas e instrumentos de recolección de datos	72
2.8 Métodos de análisis de datos	77

2.9 Aspectos éticos	83
RESULTADOS	85
DISCUSIÓN	99
CONCLUSIONES	103
RECOMENDACIONES	106
VI REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	108
ANEXOS	

Índice de tablas

	Página
Tablas N° 01 Cuadro comparativo pago de recibo se servicios básicos	67
Tablas N° 02 Operacionalización de las variables	68
Tablas N° 03 Muestra	70
Tablas N° 04 Matriz de datos	72
Tablas N° 05 Estadística de procesamiento alfa de cronbach	75
Tablas N° 06 Estadística e fiabilidad	76
Tablas N° 07 Resultado de validación de instrumentos	81
Tablas N° 08 Tabla de contingencia de Chi cuadrado de las variables	82
Tabla N°09 Ecoeficiencia	83
Tabla N°10 Gestion de los directores y la Ecoeficiencia	87
Tabla N°11 Gestion de los recursos Hunamos y la Ecoeficiencia	88
Tabla N°12Gestiones de los Recursos financiero e la Ecoeficiencia	89
Tabla N°13 Gestion de Recursos Materia en la Ecoeficiencia	90
Tabla N°14 Gestion de los recursos tecnológicos en la Ecoeficiencia	91
Tabla N° 15 <i>Gestión del director y la ecoeficiente</i>	93
Tabla N° 16 <i>Gestión de los recursos humanos y la ecoeficiencia</i>	94
Tabla N° 17 <i>gestión recursos financieros y la ecoeficiencia</i>	95
Tabla N° 18 <i>Gestión de los recursos materiales y la ecoeficiencia</i>	96
Tabla N° 19 <i>Gestión de los recursos tecnológicos y la ecoeficiencia</i>	97

Índice de figuras

	Página
Figura N° 1 Nivel de gestión y ecoeficiente	87
Figura N° 2 Recursos humanos y ecoeficiencia	88
Figura N° 3 Recursos financieros y ecoeficiencia	89
Figura N° 4 Recursos materiales y ecoeficiencia	90
Figura N° 5 Recursos tecnológicos y la ecoeficiencia	92

Resumen

Este trabajo presenta los resultados de la investigación que debido al problema de falta de liderazgo de los directores en cuanto a la gestión medioambiental. Para ello, se usó la metodología de educativo de enfoque cuantitativo. El objetivo de la investigación fue determinar la relación entre la gestión administrativa de los Directores y la ecoeficiencia en las Instituciones educativas públicas según la perspectiva de los docentes de la UGEL. 05 de San Juan de Lurigancho 2014. La unidad de análisis estuvo compuesto por una población de 6080 docentes y la muestra fue 313 docentes elegidos en forma aleatoria simple, que comprendió a 96 instituciones Educativas públicas, La investigación es de tipo básico de corte correlacional transeccional, de un diseño no experimental. Al analizar y medir la variable gestión y la ecoeficiencia se ha determinado la relación mediante el paquete estadístico de SPSS 20, según el Chi cuadrado $p < 0.05$ si existe relación entre las variables gestión administrativa de los directores y la ecoeficiencia en un el mismo que fue comprobada mediante la correlación de medidas no paramétricas de Spearman , dando un nivel muy significativo de relación bilateral al 0.01 el cual le dio mayor consistencia a nuestra hipótesis alterna.

Se aplicó la técnica de la encuesta, el instrumento de cuestionario de actitud con 39 reactivos aplicado a 313 docentes.

Nuestra investigación arribó a la conclusión de que si existe la relación directa y significativa entre la gestión administrativa de los Directores y la ecoeficiencia, porque existen un alto porcentaje de directores que tiene deficiente gestión administrativa y en consecuencia también tienen deficiencias en la gestión ecoeficiente, mientras que algunos directores en su minoría que si gestionan eficientemente y en consecuencia también están gestionando con ecoeficiencia en sus Instituciones educativas.

Palabras Claves: Gestión, administración, liderazgo directivo medio ambiente, Ecoeficiencia

Abstract

This paper presents the research results due to the problem of lack of leadership from the Directors regarding environmental management. To do this, the methodology used quantitative deductive approach. The objective of the research was to determine the relationship between the administrative management of the Directors and eco-efficiency in public educational institutions from the perspective of teachers UGEL. 05 San Juan de Lurigancho 2014. The unit of analysis consisted of a population of 6080 teachers and 313 teachers sample was randomly chosen simple, which included 96 public educational institutions, research is correlational cutting base rate transeccional, a non experimental design. To analyze and measure the variable management and eco efficiency ratio has been determined using the statistical package SPSS 20 following the Chi square $p < 0.05$ the correlation between variables administrative management and directors in ecoeficiecia it was tested by correlating Spearman nonparametric measures, giving a very significant level of bilateral relations to 0.01 which gave more weight to our alternative hypothesis.

Technique was applied to the survey, the instrument attitude questionnaire with 39 reagents applied to 313 teachers

Our research came to the conclusion that if there is a direct and significant relationship between the administrative management of the Directors and eco efficiency, management and thus also have management shortcomings ecoeficiente while some directors in their minority, if managed efficiently and therefore also being managed eco-efficiency in their educational institutions.

Keywords: management, administration, leadership, environmental management, eco-efficiency