



ESCUELA DE POSGRADO
UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

Evaluación del desempeño docente y el rendimiento académico de los estudiantes de electrónica del Centro de Educación Técnico Productiva. Trujillo 2019.

TESIS PARA OBTENER EL GRADO DE:
Maestro en Educación con Mención en Docencia y Gestión Educativa

AUTOR:

Br. Jorge Wilder Bazán López

ASESOR:

Dr. Segundo Cesar Tapia Cabrera

SECCIÓN:

Educación e idiomas

LÍNEA DE INVESTIGACION:

Gestión y calidad educativa

PERÚ – 2019

Página del Jurado

DEDICATORIA

A la memoria de mi señora Madre Ana Consuelo López Palacios por sus sabias Enseñanzas y amor infinito.

A mis hermanos Ernesto, María, Marcial, Juan, Víctor y Carmen, por estar siempre a mi lado en los momentos más difíciles y felices de mi vida.

A mi querida esposa Flor, por su sacrificio y apoyo en esta realización trascendental de mi vida.

A Jorge Luis, Eduardo Daniel y Lilibiana Consuelo, mis queridos hijos. Por ser la razón que me motiva a superarme día a día, agradezco el amor y apoyo incondicional en todo momento.

El Autor

AGRADECIMIENTO

A los docentes quienes aportaron en mi formación académica, especialmente a mi asesor de tesis Dr. Segundo César Tapia Cabrera quien con sus exigencias, enseñanzas y constante motivación logré desarrollar este trabajo de investigación. A los directivos de la I.E. CETPRO "Gran Chimú" por darme las facilidades para aplicar los instrumentos de este trabajo de investigación.

El autor.

Declaratoria de Autenticidad

PRESENTACIÓN

Señores miembros del Jurado de la Escuela de Posgrado de la Universidad César Vallejo de Trujillo, presento ante ustedes la Tesis titulada "Evaluación del desempeño docente y el rendimiento académico de los estudiantes de electrónica del Centro de Educación Técnico Productiva. Trujillo 2019", en cumplimiento del Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo para obtener el Grado Académico de Magister en Educación con Mención en Docencia y Gestión Educativa.

Señores miembros del jurado, espero que esta investigación sea evaluada y merezca su aprobación.

El Autor.

ÍNDICE

| | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| PÁGINA DEL JURADO | ii |
| DEDICATORIA | iii |
| AGRADECIMIENTO | iv |
| DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD | v |
| PRESENTACIÓN | vi |
| ÍNDICE | vii |
| RESUMEN | ix |
| ABSTRACT | x |
| I. INTRODUCCIÓN | 11 |
| 1.1. Realidad problemática | 11 |
| 1.2. Trabajos previos | 12 |
| 1.2.1. Trabajos previos Internacionales | 12 |
| 1.2.2. Trabajos previos nacionales | 13 |
| 1.2.3. Trabajos previos locales | 15 |
| 1.3. Teorías relacionadas al tema | 15 |
| 1.3.1. Evaluación del desempeño docen | 15 |
| 1.3.1.1. Teoría de la evaluación | 15 |
| 1.3.1.2. Importancia de la evaluación | 16 |
| 1.3.1.3. Tipos de juicios evaluativos | 17 |
| 1.3.1.4. Criterios fundamentales de evaluación Para estos efectos la evaluación: | 17 |
| 1.3.1.5. La evaluación como prescripción a la renovación metodológica | 18 |
| 1.3.1.6. La evaluación del desempeño docente como proceso | 18 |
| 1.3.1.7. Teoría de la evaluación del desempeño docente | 18 |
| 1.3.1.8. Diseño y planeación del proceso de evaluación docente | 20 |
| 1.3.2. Rendimiento académico | 44 |
| 1.3.2.1. Definición de rendimiento académico | 44 |
| 1.3.2.2. Factores que influyen en el rendimiento académico | 45 |
| 1.3.2.4. Finalidad de la evaluación del rendimiento académico | 47 |
| 1.3.2.5. El rendimiento académico según sistema de evaluación empleado | 48 |
| 1.3.2.6. La educación de calidad | 49 |
| 1.3.2.7. Teoría de la Calidad | 51 |

| | |
|------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1.3.2.8. Propuesta de indicadores del desempeño docente..... | 52 |
| 1.3.2.9. DEFINICIÓN DE TÉRMINOS BÁSICOS..... | 54 |
| Evaluación del desempeño docente..... | 54 |
| Rendimiento académico..... | 54 |
| 1.4. Formulación del problema..... | 55 |
| 1.5. Justificación del estudio..... | 56 |
| 1.6. Hipótesis:..... | 57 |
| 1.6.1. Hipótesis General..... | 57 |
| 1.6.2. Hipótesis específicas:..... | 57 |
| 1.7. Objetivos:..... | 58 |
| 1.7.1. Objetivo General..... | 58 |
| 1.7.2. Objetivos Específicos..... | 58 |
| II. METODOLOGÍA..... | 59 |
| 2.1. Diseño de investigación..... | 60 |
| 2.2. Variables, operacionalización..... | 61 |
| 2.3 Población y muestra..... | 65 |
| 2.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos, validez y confiabilidad..... | 65 |
| III. RESULTADOS..... | 70 |
| IV. DISCUSIÓN..... | 80 |
| V. CONCLUSIONES..... | 85 |
| VI. RECOMENDACIONES..... | 86 |
| VII. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS..... | 87 |

ANEXOS

- ✓ Instrumentos
- ✓ Validación de instrumentos
- ✓ Base de datos de la evaluación del desempeño docente
- ✓ Base de datos del rendimiento académico
- ✓ Matriz de consistencia
- ✓ Constancia de aplicación de instrumentos
- ✓ Constancia de validez y confiabilidad de instrumentos

RESUMEN

La presente investigación buscó determinar la relación entre la Evaluación del Desempeño Docente y el Rendimiento Académico de los estudiantes de Electrónica del Centro de Educación Técnico Productiva “Gran Chimú”. Trujillo 2019. El estudio fue de diseño descriptivo simple, correlacional de corte transversal, para lo cual se tomó una muestra de 20 estudiantes, a quienes se les aplicó los instrumentos; se utilizó cuestionarios tipo Likert para evaluar el nivel del Desempeño Docente y el rendimiento académico de los estudiantes de Electrónica; ambos instrumentos fueron elaborados por el autor, debidamente validados por expertos y sometidos a una prueba de confiabilidad de alfa de Cronbach y Spearman Brown para la recolección de los datos. El análisis de los datos se llevó a cabo mediante métodos estadísticos, iniciando con la aplicación de ambos cuestionarios para determinar si existe relación entre las variables Evaluación del Desempeño Docente y el Rendimiento Académico, determinado en sus dimensiones respectivas de cada variable de estudio, por lo que se precisó aplicar las pruebas de correlación de Spearman. Los resultados de la investigación, su coeficiente de correlación $Rho = 0.763$, nos dice, que la correlación entre la valoración de la Evaluación del Desempeño Docente y el Rendimiento Académico de los estudiantes de Electrónica del Centro de Educación Técnico Productiva “Gran Chimú”. Trujillo 2019, es positiva y altamente significativa ($p < 0.01$).

Palabras clave: Evaluación del Desempeño Docente, Rendimiento Académico.

ABSTRACT

The present investigation sought to determine the relationship between the Evaluation of Teaching Performance and the Academic Performance of the students of Electronics of the Technical Education Center "Gran Chimú". Trujillo 2019. The study was of simple descriptive design, cross-sectional correlation, for which a sample of 20 students was taken, to whom the instruments were applied; Likert type questionnaires were used to evaluate the level of Teaching Performance and the academic performance of the students of Electronics; both instruments were elaborated by the author, duly validated by experts and subjected to a reliability test by alpha of cronbach and Sperman Brown for data collection. The analysis of the data was carried out by statistical methods, starting with the application of both questionnaires to determine if there is a relationship between the variables Evaluation of Teaching Performance and Academic Performance, determined in their respective dimensions of each study variable, so that it was necessary to apply the person correlation tests. The results of the research, its correlation coefficient $Rho = 0.763$, tells us that the correlation between the evaluation of the Evaluation of Teaching Performance and the Academic Performance of the students of Electronics of the basic cycle of the Technical Productive Education Center "Gran Chimú " Trujillo 2019, is positive and highly significant ($p < 0.01$).

Keywords: Teaching Performance Evaluation, Academic Performance.