



**ESCUELA DE POSGRADO**  
UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

Gestión Educativa y Desempeño Docente en la Institución  
Educativa Arco Iris del Cusco

**TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:  
MAESTRO EN ADMINISTRACIÓN DE LA EDUCACIÓN**

**AUTORES:**

Br. Edith Mary Espinoza Pérez

Br. Wilder Florencio Espinoza Pérez

**ASESORA:**

Dra. Belén Uscamayta Guzmán

**SECCIÓN:**

Educación

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:**

Gestión y Calidad Educativa

**PERÚ – 2018**

## Página del Jurado

## DEDICATORIA

Dedico este trabajo de tesis a mi mejor aliado que es Dios sin él no podría lograr nada.

Con mucho amor respeto y gratitud a mis queridos padres Lorenzo Espinoza Challco y Juana Pérez Cahuana quienes siempre me apoyaron, brindaron su cariño y me alentaron permanentemente para lograr mis metas y objetivos trazados.

A mi esposo Américo Estrada Sánchez quien es un soporte emocional y fuente de inspiración para seguir avanzando profesionalmente quien con su paciencia y amor me hace ser mejor persona cada día.

A mis lindos hijos Rafaella y Fabián Estrada Espinoza quienes me dan la motivación para seguir superándome y así la vida nos ofrezca un mejor futuro.

A mis dos hermanos Iván Y Wilder Espinoza Pérez quienes con su perseverancia y buena disposición hicieron más llevadera las horas de trabajo y de estudio.

**Edith Mary**

Primero dar gracias a Dios padre todo poderoso por permitirnos estar vivos y gozando de salud.

Dedico este trabajo de investigación a mis padres Lorenzo Espinoza Challco y Juana Pérez Cahuana por su apoyo incondicional, afectivo, moral y económico para conmigo y gracias a ello alcanzar mis metas personales

También va dedicado para mi hijo Kevin Fernando Espinoza Delgado quien es el motor de mi vida que me impulsa a ser mejor persona cada día y no rendirme en mi propósito de ser un buen ejemplo a seguir.

A mis Hermanos Iván Espinoza Pérez y Edith Mary Espinoza Pérez por darme siempre su aliento para seguir creciendo profesionalmente.

Y ser ellos como mis segundos padres.

**Wilder**

## **AGRADECIMIENTO**

El agradecimiento va en primer lugar para la Escuela de Posgrado de la Universidad “César Vallejo” y a la maestría en Administración de la Educación., programa que permitió fortalecer nuestras capacidades profesionales las mismas que posibilitarán aportar en los contextos que laboramos.

A la Dra. Belén Uscamayta Guzmán por el aporte fundamental en el asesoramiento metodológico para la construcción e informe final de la tesis.

Y finalmente, a los docentes Aquilino Espinoza Challco y Karina Espinoza Rojas de la Institución Educativa “Arco Iris” de la ciudad del cusco, quienes posibilitaron la recolección de información sobre la gestión educativa y desempeño docente de dicha institución

**Los autores**

## Declaratoria de Autenticidad

## PRESENTACIÓN

SEÑORES MIEMBROS DEL JURADO:

En cumplimiento de las normas establecidas por el Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad “César Vallejo” de Trujillo para obtener el Grado Académico de Maestro en Administración de la Educación, es grato dirigirnos a ustedes con la finalidad de dar a conocer la tesis titulada **“Gestión Educativa y Desempeño Docente en la Institución Educativa Arco Iris del Cusco año 2018”**

Cuyo propósito fue Determinar la relación entre la gestión educativa y el desempeño docente de la Institución Educativa Arco Iris de la Ciudad del Cusco, 2018.

Esperando cumplir con los requisitos establecidos.

Los Autores

## ÍNDICE

PÁGINA DEL JURADO.....	ii
DEDICATORIA.....	iii
AGRADECIMIENTO.....	iv
DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD.....	v
PRESENTACIÓN.....	vi
ÍNDICE.....	vii
RESUMEN.....	xi
ABSTRACT.....	xii
I. INTRODUCCIÓN.....	1
1.1. Realidad problemática.....	1
1.2. Trabajos previos.....	3
1.3. Teorías relacionadas al tema.....	6
1.3.1. Gestión.....	6
1.3.2. Gestión Educativa.....	7
1.3.3. Enfoques de la gestión educativa.....	9
1.3.4. Desempeño Docente.....	14
1.3.5. Competencias del Docente.....	16
1.3.6. Dimensiones del Desempeño Docente.....	17
1.4. Formulación del problema.....	20
1.4.1. Problema general.....	20
1.4.2. Problemas específicos.....	21
1.5. Justificación del estudio.....	21
1.5.1 Conveniencia legal.....	21
1.5.2. Relevancia Social.....	21
1.5.3. Implicancias prácticas.....	22
1.5.4. Justificación teórica.....	22

1.5.5. Utilidad metodológica .....	22
1.6. Hipótesis: .....	23
1.6.1. Hipótesis general.....	23
1.6.2. Hipótesis específicas.....	23
1.7. Objetivos:.....	23
1.7.1. Objetivo general .....	23
1.7.2. Objetivos específicos .....	23
II. MÉTODO.....	25
2.1. Tipo y Diseño de Investigación .....	25
2.2. Variables, Operacionalización .....	25
2.2.1. Variables .....	25
2.2.2. Operacionalización.....	26
2.3. Población y Muestra .....	28
2.3.1. Población .....	28
2.3.2. Muestra .....	28
2.4 Técnicas de recolección de datos, validez y confiabilidad .....	28
2.4.1. Técnica.....	28
2.4.2. Instrumento .....	29
2.4.3. Validez y confiabilidad del instrumento .....	29
2.5. Métodos de análisis de datos .....	29
2.6. Aspectos éticos.....	29
III. RESULTADOS .....	31
3.1. Hipótesis específica 1 .....	31
3.2. Hipótesis específica 2.....	37
3.3. Hipótesis específica 3 .....	44
3.4. Hipótesis específica 4 .....	47
3.5. Hipótesis específica 5.....	49



3.6. Hipótesis específica 6 .....	51
3.7. Hipótesis general .....	53
IV. DISCUSIÓN .....	56
PRIMERO .....	56
SEGUNDO.....	56
TERCERO .....	56
CUARTO.....	56
QUINTO.....	57
SEXTO.....	57
SÉPTIMO.....	57
V. CONCLUSIONES .....	59
PRIMERO .....	59
SEGUNDO.....	59
TERCERO .....	59
CUARTO.....	59
QUINTO.....	60
SEXTO.....	60
SÉPTIMO.....	60
VI. RECOMENDACIONES .....	61
PRIMERO .....	61
SEGUNDO.....	61
TERCERO .....	61
CUARTA .....	61
QUINTO.....	61
SEXTO.....	62
SÉPTIMO.....	62
VII.REFERENCIAS .....	63

## **ANEXOS**

- ✓ Instrumentos
- ✓ Validez de los instrumentos
- ✓ Matriz de consistencia
- ✓ Constancia emitida por la institución que acredite la realización del estudio
- ✓ Otras evidencias

## RESUMEN

El presente trabajo de investigación estudia la relación que existe entre gestión pedagógica y desempeño docente en la institución educativa Arco Iris del cusco durante el año 2018. el propósito de nuestra investigación fue determinar si el personal que labora en la Institución educativa Arco Iris no cumple con sus funciones y desarrolla un trabajo deficiente, debido al desconocimiento de gestión por parte de los que dirigen dicha institución.

Nuestro trabajo de investigación fue desarrollado acorde a los parámetros establecidos al diseño no experimental, según los datos de corte transversal, el tipo corresponde “descriptivo-correlacional”, la población considerada para nuestro trabajo corresponde a 27 docentes que laboran en la institución educativa Arco Iris, la técnica utilizada para el desarrollo de la investigación se utilizó la técnica de la encuesta, los datos fueron trasladados a la hoja de cálculo Excel y posteriormente procesados utilizando el programa estadístico SPSS 22.

El análisis estadístico realizado demostró que un 66.7% de docentes indica que la gestión educativa es buena y un 66.7% indica que el desempeño docente es bueno, y se demuestra que existe una relación directa entre ambas variables como se ve en las interpretaciones del capítulo III.

**Palabras clave.** Gestión pedagógica, desempeño docente, gestión institucional, gestión administrativa

## **ABSTRACT**

This research studies the relationship between pedagogic management and teaching performance at the Arco Iris School in the year of 2018. The purpose of this research was to determine if the personnel working at the Arco Iris educational institution do not comply with its functions and develops a deficient work, due to ignorance of management on the part of those who direct said institution.

Our research work corresponds to the non-experimental cross-sectional design of descriptive correlational, the population considered for our work corresponds to 27 teachers who work in the Arco Iris educational institution, the technique used for the development of the research was the survey, and the Data were processed using the SPSS statistical program.

The statistical analysis performed showed that 66.7% of teachers indicate that educational management is good and 66.7% indicate that teaching performance is good, and it is shown that there is a direct relationship between both variables as seen in the interpretations of Chapter III.

**Keywords:** Pedagogical management, teaching performance, institutional management, administrative management