



ESCUELA DE POSGRADO
UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**Desempeño docente y perfil profesional del egresado en
estudiantes del X semestre de la carrera de
administración y sistemas de la Universidad Peruana los
Andes Satipo - 2018**

**TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:
MAESTRO EN ADMINISTRACIÓN DE LA EDUCACIÓN**

AUTOR:

Br. Aroni Baltazar Joel Cristian

ASESOR:

Dr. Peralta Villanes Arturo Alfredo

SECCIÓN:

Educación e Idiomas

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Gestión y Calidad Educativa

PERÚ – 2019

DEDICATORIA

A Dios por su sustento diario y a mis
padres por su incansable aliento.

Joel.

AGRADECIMIENTO

Expresamos nuestro reconocimiento a la Escuela de Posgrado de la Universidad César Vallejo por la calidad de formación científica que brinda.

A la plana docente de Administración de la Educación que -sin fronteras ni actos mezquinos- supieron plasmar en los maestristas una nueva forma de ver y entender el mundo.

Quisiera expresar el reconocimiento a los docentes y estudiantes de la carrera de Administración y Sistemas de la Universidad Peruana los Andes Satipo por el apoyo que prestaron en el desarrollo de esta tesis.

Expreso también mi sincero agradecimiento a los expertos, por su tiempo y colaboración desinteresada; a mi familia por su apoyo y aliento constante.

El autor.

Página del Jurado

Declaratoria de Autenticidad

PRESENTACIÓN

Señores miembros del Jurado:

Presento ante ustedes la tesis titulada “Desempeño docente y perfil profesional del egresado en estudiantes del X semestre de la carrera de Administración y Sistemas de la Universidad Peruana los Andes Satipo - 2018”. Con la finalidad de establecer la relación entre desempeño docente y perfil profesional del egresado en estudiantes del X semestre de la carrera de Administración y Sistemas de la Universidad Peruana los Andes Satipo - 2018, en cumplimiento del Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo para obtener el grado de Maestro en Administración de la Educación.

En el capítulo I, se presenta a la introducción, con la realidad problemática, los trabajos previos, las teorías relacionadas al tema, formulación del problema, justificación del estudio, hipótesis y objetivos.

En el capítulo II, se presenta el método, y en ella el diseño de investigación, variables, operacionalización, población y muestra, técnicas e instrumentos de recolección de datos, validez y confiabilidad, métodos de análisis de datos, aspectos éticos.

En el capítulo III, los resultados; en el capítulo IV, la discusión; en el capítulo V, las conclusiones; en el capítulo VI, las recomendaciones; en el capítulo VII las referencias y finalizando con los anexos.

El autor.

ÍNDICE

	Pág.
Carátula	i
Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Página del jurado	iv
Declaratoria de autenticidad	v
Presentación	vi
Indice	vii
Índice de cuadros	ix
Índice de tablas	x
Índice de figuras	xi
RESUMEN	xii
ABSTRACT	xiii
I. INTRODUCCIÓN	14
1.1. Realidad problemática	14
1.2. Trabajos previos	14
1.3. Teorías relacionadas al tema	21
1.4. Formulación del problema	36
1.5. Justificación del estudio	37
1.6. Hipótesis	38
1.7. Objetivos	39
II. MÉTODO	40
2.1. Diseño de investigación	40
2.2. Variables y operacionalización	41

2.3. Población y muestra	46
2.4. Técnica e instrumento de recolección datos, validez y confiabilidad	46
2.5. Método de análisis de datos	51
2.6. Aspectos éticos	51
III. RESULTADOS	53
IV. DISCUSIÓN	72
V. CONCLUSIONES	75
VI. RECOMENDACIONES	76
VII. REFERENCIAS	77
ANEXOS	81
Anexo N°01: Matriz de consistencia	
Anexo N°02: Instrumentos	
Anexo N°03: Validez de los instrumentos	
Anexo N°04: Constancia emitida por la institución que acredita la realización del estudio	
Anexo N°05: Base de datos	
Anexo N°06: Evidencias Fotografías	

ÍNDICE DE CUADROS

	Pág.
Cuadro 1: Validación del instrumento 1	48
Cuadro 2 Validación del instrumento 2	48
Cuadro 3: Confiabilidad respecto al cuestionario 1	49
Cuadro 4: Confiabilidad respecto al cuestionario 2	50

ÍNDICE DE TABLAS

	Pág.
Tabla 1: Frecuencias y porcentajes respecto de la variable desempeño docente	53
Tabla 2: Frecuencia y porcentaje respecto de la dimensión profesional	54
Tabla 3: Frecuencia y porcentaje respecto de la dimensión personal	55
Tabla 4: Frecuencia y porcentaje respecto de la dimensión laboral	56
Tabla 5: Frecuencia y porcentaje respecto de la variable perfil profesional del egresado	57
Tabla 6: Frecuencia y porcentaje respecto de la dimensión cognoscitiva	58
Tabla 7: Frecuencia y porcentaje respecto de la dimensión procedimental	59
Tabla 8: Frecuencia y porcentaje respecto de la dimensión actitudinal	60
Tabla 9: Correlación entre las variables desempeño docente y perfil profesional del egresado	61
Tabla 10: Correlación entre el desempeño docente y la dimensión cognoscitiva.	64
Tabla 11: Correlación entre el desempeño docente y la dimensión procedimental	66
Tabla 12: Correlación entre el desempeño docente y la dimensión actitudinal	69

ÍNDICE DE FIGURAS

	Pág.
Figura 1: Variable desempeño docente	53
Figura 2: Dimensión profesional	54
Figura 3: Dimensión personal	55
Figura 4: Dimensión laboral	56
Figura 5: Variable perfil profesional	57
Figura 6: Dimensión cognoscitiva	58
Figura 7: Dimensión procedimental	59
Figura 8: Dimensión actitudinal	60
Figura 9: Correlación entre las variables desempeño docente y perfil profesional del egresado	62
Figura 10: Correlación entre el desempeño docente y la dimensión cognoscitiva	64
Figura 11: Correlación entre el desempeño docente y la dimensión procedimental	67
Figura 12: Correlación entre el desempeño docente y la dimensión actitudinal	69

RESUMEN

La presente investigación se plantea el problema: ¿Cuál es la relación entre el desempeño docente y perfil profesional del egresado en estudiantes de X semestre de la carrera de administración y sistemas de la Universidad Peruana los Andes Satipo - 2018? La hipótesis con que se operativizó es como sigue: Existe relación directa entre desempeño docente y el perfil profesional del egresado en estudiantes del X semestre de la carrera de Administración y Sistemas de la Universidad Peruana los Andes Satipo - 2018 , el objetivo de la investigación viene hacer: Determinar la relación que existe entre el desempeño docente y el perfil profesional del egresado en estudiantes del X semestre de la Carrera de Administración y Sistemas de la Universidad Peruana los Andes Satipo - 2018.

La investigación tiene como método al método científico y como métodos específicos al Descriptivo, y Estadístico. El tipo de investigación es no experimental, diseño Correlacional. Se ha considerado una población censal de 20 estudiantes. Se empleó las técnicas de la encuesta; y los instrumentos encuesta docente y encuesta estudiantil. Para la variable desempeño docente se estudió a sus dimensiones: Profesional; personal y laboral. Mientras que para la variable perfil profesional del egresado, se estudió a sus dimensiones: Cognoscitiva, procedimental y actitudinal.

Una vez aplicado los instrumentos de llegó a la conclusión general investigación se procedió a la descripción estadística de los datos y se empleó la prueba de correlación rho de Spearman.

Esta investigación permitió conocer la relación entre el desempeño docente y perfil profesional del egresado.

Palabras clave: Desempeño docente y perfil profesional del egresado.

ABSTRACT

The present investigation raises the problem: What is the relation between the teaching performance and professional profile of the graduate in students of X semester of the administration and systems career of the Universidad Peruana los Andes Satipo - 2018? The hypothesis with which it was operationalized is as follows: There is a direct relationship between teaching performance and the professional profile of the graduate in students of the X semester of the Administration and Systems career at the Universidad Peruana los Andes Satipo - 2018, the objective of the research comes To determine the relationship that exists between the teaching performance and the professional profile of the graduate in students of the X semester of the Administration and Systems Career of the Universidad Peruana the Andes Satipo - 2018.

The research has as method the scientific method and as methods specific to the Descriptive, and Statistical. The type of research is non-experimental, Correlational design. A census population of 20 students has been considered. The survey techniques were used; and the teacher survey and student survey instruments. For the variable teacher performance, its dimensions were studied: Professional; personal and labor While for the variable professional profile of the graduate, their dimensions were studied: Cognitive, procedural and attitudinal.

Once the instruments of the general research conclusion were applied, the statistical description of the data was used and the Spearman rho correlation test was used.

This investigation allowed to know the relation between the teaching performance and the professional profile of the graduate.

Keywords: Teaching performance and professional profile of the graduate.