



**ESCUELA DE POSGRADO**  
UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

El pensamiento lógico matemático y la optimización de los  
aprendizajes en los niños y niñas de 5 años de la  
I. E. I. N° 752 - Azángaro - 2016

TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:  
MAESTRA EN ADMINISTRACIÓN DE LA EDUCACIÓN

**AUTOR:**

Br. Deisy Jehnny Flores Calsina

**ASESOR:**

Dr. Edilberto Vilca González

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Innovaciones Pedagógicas

TRUJILLO - PERÚ

2018

## Página del Jurado

## Dedicatoria

Con profunda gratitud a nuestro señor, creador de la tierra, que me ha permitido vivir para alcanzar mis metas que me he propuesto para con mi carrera.

A mis padres, por su apoyo moral y espiritual que sea en las buenas o en las malas, que estuvieron hay para brindarme un consejo que me levantaba la moral y autoestima.

A mis maestros por compartir sus conocimientos y sabiduría que solo se gana con el transcurrir del tiempo.

Deisy

## **AGRADECIMIENTO**

Sabidos de la labor que cumple las maestras y maestros en educación inicial, que deben realizar ene estrategias para poder primero tener la atención del niño y ver la manera de lograr los aprendizajes usando gran cantidad de materiales elaborados por ellas mismas. Se muestra en este trabajo de investigación algunos de los indicadores a los cuales debe llegar la maestras gracias a su trabajo pedagógico con los niños y niñas.

Al personal directivo, docente y administrativo de la Escuela de Post Grado Internacional de la Universidad César Vallejo.

A las maestras de la I. E. I. Nº 752 – Azángaro.

Al Dr. Edilberto Vilca González, Asesor de ardua labor en el presente trabajo de investigación.

La autora.

## Declaratoria de Autenticidad

## **PRESENTACIÓN**

SEÑORES MIEMBROS DEL JURADO:

La magisteranda, presenta a vuestra consideración la presente investigación titulada: “EL PENSAMIENTO LÓGICO MATEMÁTICO Y LA OPTIMIZACIÓN DE LOS APRENDIZAJES EN LOS NIÑOS Y NIÑAS DE 5 AÑOS DE LA I. E. I. N° 752 – AZÁNGARO - 2016”, con la cual pretendo optar el Grado de Magister en Gestión y Calidad educativa.

Se hace de su conocimiento que se ha cumplido con las normas y procedimientos legales que estipula la Escuela de Postgrado de la Universidad César Vallejo para el desarrollo de la investigación.

El documento consta de cinco capítulos, distribuidos de la siguiente manera:

El informe de investigación consta de siete capítulos, distribuidos de la siguiente manera:

El Capítulo I, Generalidades, ahí se formula los antecedentes, marco teórico, el planteamiento del problema, las hipótesis y los objetivos.

El Capítulo II Contiene el marco metodológico, que trata sobre las variables, el tipo, la metodología, la población y muestra y los métodos de investigación.

El Capítulo III se encuentra los resultados de la investigación, con los instrumentos utilizados.

El Capítulo IV contiene la discusión de los resultados, a base de nuestros resultados, comparados con los trabajos similares anteriormente realizados.

El Capítulo V Se incluye las referencias bibliográficas

El Capítulo VI corresponde a las recomendaciones

y el Capítulo VII se encuentra las referencias bibliográficas y los anexos.

En espera de su aprobación.

La autora.

## ÍNDICE

	Pág.
Página de jurado	ii
Dedicatoria	iii
Agradecimiento	iv
Declaratoria de autenticidad	v
Presentación	vi
Índice	vii
Índice de Tablas	viii
Índice de gráficos	ix
Resumen	xi
Abstract	xii
<b>CAPÍTULO I:</b>	
<b>INTRODUCCIÓN</b>	1
1.1. Problema	14
1.1.1 Problema General	17
1.1.2 Problemas específicos	17
1.2. Hipótesis	17
1.2.1 Hipótesis general	17
1.2.2 Hipótesis específicos	17
1.3. Objetivos	18
1.3.1 Objetivo general	18
1.3.2 Objetivos específicos	18
<b>CAPÍTULO II:</b>	
<b>MARCO METODOLÓGICO</b>	
2.1. Variables	19
2.2. Operacionalización de variables	19
2.3. Metodología	19
2.4. Tipo de estudio	20
2.5. Diseño	20
2.6. Población, muestra	21
2.7. Técnicas e instrumentos de recolección de datos	21
2.8. Métodos de análisis de datos	22

	<b>CAPÍTULO III:</b>	
RESULTADOS		23
3.1 Descripción de resultados.		23
3.2 Prueba de hipótesis		27
	<b>CAPÍTULO IV:</b>	
DISCUSIÓN		
4.1 Discusión De Resultados		31
	<b>CAPÍTULO V:</b>	
CONCLUSIONES		32
	<b>CAPÍTULO VI:</b>	
RECOMENDACIONES		33
	<b>CAPÍTULO VII:</b>	
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS		34
ANEXOS		



## ÍNDICE DE TABLAS

	Pág.
Tabla N° 01	23
Tabla N° 02	25
Tabla N° 03	27

## ÍNDICE DE GRÁFICOS

	Pág
Gráfico N° 01	24
Gráfico N° 02	26

## RESUMEN

La investigación denominada: El pensamiento lógico matemático y la optimización de los aprendizajes en los niños y niñas de 5 años de la Institución Educativa Inicial N° 752 – Azángaro – 2016, tuvo como objetivo: Explicar cómo el pensamiento lógico matemático optimiza los aprendizajes en los niños y niñas de 5 años de la I. E. I. N° 752 – Azángaro – 2016.

La investigación es importante porque trata de explicar cómo es que siguiendo procesos de pensamiento lógico matemático formamos a los niños y niñas a que aprendan realmente la matemática de una forma lógica y fácil, y no desde un punto de vista impositivo y memorístico, de esta manera esta investigación en su explicación teórica recopila aspectos importantes del pensamiento matemático de los niños en la etapa pre escolar; para la investigación se ha seguido los lineamientos de la metodología científica y el hipotético deductivo.

Se ha llegado a explicar en forma teórica y práctica cómo el pensamiento lógico matemático optimiza los aprendizajes en los niños y niñas de 5 años de la I. E. I. N° 752 – Azángaro – 2016; donde al realizar actividades de razonamiento lógico matemático, en un tiempo posterior se tiene mejores condiciones para el aprendizaje, como es tener ideas para trabajar con soltura en el área de matemática, esta contrastación se ha demostrado mediante la prueba de hipótesis, utilizando el estadístico del Chi cuadrado ( $\chi^2$ ), habiendo resultado el valor de 14,08; valor superior a la región crítica que es igual o menor a 7,81, por lo que hipótesis general queda demostrada.

**Palabras claves:** Aprendizaje, lógico, matemático, optimización, pensamiento.

## **ABSTRACT**

The research called: The mathematical logical thinking and the optimization of learning in children of 5 years of the Initial Educational Institution No. 752 - Azángaro - 2016, had as objective: Explain how mathematical logical thinking optimizes learning in children and girls of 5 years of the IEI N° 752 - Azángaro - 2016.

Research is important because it tries to explain how, following logical mathematical thinking processes, we train children to learn mathematics in a logical and easy way, and not from a tax and memory point of view, in this way This research in its theoretical explanation collects important aspects of mathematical thinking of children in the pre-school stage; for research, the guidelines of the scientific methodology and the hypothetical deductive have been followed.

It has been explained in a theoretical and practical way how logical mathematical thinking optimizes learning in children of 5 years of the I. E. No. 752 - Azángaro - 2016; where when performing mathematical logical reasoning activities, at a later time you have better conditions for learning, such as having ideas to work with ease in the area of mathematics, this test has been shown by hypothesis testing, using the statistics of the Chi square ( $X^2$ ), having resulted in the value of 14.08; value greater than the critical region that is equal to or less than 7.81, so that a general hypothesis is demonstrated.

**Keywords:** Learning, logical, mathematical, optimization, thinking.