



ESCUELA DE POSGRADO
UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

Liderazgo directivo y su relación con los proyectos
educativos institucionales en las Instituciones Educativas
de educación secundaria del ámbito de la provincia de
Lampa -2017

TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:

Maestro en Administración de la Educación

AUTORES:

Br. Edwin Adolfo, Ramos Tapia
Br. Mery Quispe Vera

ASESOR:

Dr. Vásquez Arce, Percy

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Gestión Pública

PERÚ - 2018

Página del Jurado

DEDICATORIA:

A Dios, a nuestros Santo Patrón San Francisco de Asís, a Santiago Apóstol, a la Virgen María de la Candelaria por iluminarnos y guiarnos durante el trayecto de nuestras vidas como estudiantes de la Escuela de Post Grado de la Universidad César Vallejo.

Con infinito amor a nuestras queridas hijas Georgina Y Windry quiénes son el motor que nos impulsa a seguir adelante, a mi Madre Rosa Micaela (+), Abuelos Mariano y Valentina (+), por el gran deseo de superación de sus hijos.

Edwin

DEDICATORIA:

A Dios, a nuestros Santo Patrón San Francisco de Asís, a Santiago Apóstol, a la Virgen María de la Candelaria por iluminarnos y guiarnos durante el trayecto de nuestras vidas como estudiantes de la Escuela de Post Grado de la Universidad César Vallejo.

Con infinito amor a nuestras queridas hijas Georgina y Windry quiénes son el motor que nos impulsa a seguir adelante, a mi madre valentina y mi padre Jorge, por el gran deseo de superación de sus hijos.

Mery

AGRADECIMIENTO

A la Universidad César Vallejo de Trujillo, por permitirnos actualizarnos y/o capacitarnos de acuerdo a los avances de la ciencia, tecnología, globalización basados en un enfoque por competencias.

A la Facultad de Educación, por la enseñanza – aprendizaje abnegada que imparte la plana docente, en la formación de profesionales competentes, en beneficio de la sociedad.

A los Docentes de la Escuela de Posgrado, por haber compartido e impartido los conocimientos fundamentales en el desarrollo de una presentación de una investigación científica.

A la coordinación de la filial Puno de la Universidad César Vallejo de Trujillo por habernos apoyado en la orientación administrativa.

A los directores, plana jerárquica, docentes, estudiantes de las diferentes Instituciones Educativas Secundaria del ámbito de la provincia de Lampa - Puno.

Finalmente, el agradecimiento a todas las personas que de una u otra forma han hecho posible la realización de la presente tesis.

Los autores.

Declaratoria de Autenticidad

Declaratoria de Autenticidad

PRESENTACIÓN

Señores Miembros del Jurado:

Presentamos ante ustedes la tesis titulada Liderazgo directivo y su relación con los proyectos educativos institucionales de educación secundaria del ámbito de la provincia de Lampa”, con la finalidad de determinar su relación. La investigación se realizará en las diferentes instituciones educativas del ámbito de la provincia. Y se desarrollará en cumplimiento del Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo para obtener el grado académico de Maestro y Maestra en Administración de la Educación.

El trabajo consta de seis partes, empieza desde la formulación del problema, se construye en marco teórico sustentable del mismo, elabora instrumentos para tratar el diseño de la investigación, establece un procedimiento para la presentación estadística y grafica de los resultados, deduce las conclusiones y culmina con la esquematización del proyecto alternativo y las unidades para el desarrollo de las jornadas académicas en la Institución.

Por último se presentan las referencias bibliográficas basándose en la biblioteca virtual especializada para el tratamiento teórico y los anexos.

Esperando cumplir con los requisitos de aprobación.

Los autores.

ÍNDICE

PÁGINA DEL JURADO	ii
DEDICATORIA.....	iii
AGRADECIMIENTO.....	iv
DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD.....	v
PRESENTACIÓN.....	vi
ÍNDICE	vii
ÍNDICE DE TABLAS	ix
ÍNDICE DE FIGURAS	xi
RESUMEN.....	xiii
ABSTRACT	xiv
I. INTRODUCCIÓN.....	13
1.1.Realidad problemática.....	13
1.2.Trabajos previos.....	14
1.3.Teorías relacionadas al tema.....	19
1.4.Formulación del problema	33
1.5.Justificación del estudio.....	35
1.6.Hipótesis	36
1.7.Objetivos.....	36
II. MÉTODO.....	37
2.1.Diseño de investigación	37
2.2.Variables, operacionalización.....	38
2.3.Población y muestra.....	42
2.4.Técnicas e instrumentos de recolección datos, validez y confiabilidad.....	45
2.5.Métodos de análisis de datos.....	46
2.6.Aspectos éticos.....	47
III. RESULTADOS.....	47
3.1. Descripción de resultados.....	47
3.2. Prueba de hipótesis.....	55
IV.DISCUSIÓN	59
V.CONCLUSIONES.....	61
VI.RECOMENDACIONES	62

VII.REFERENCIAS	62
ANEXOS.....	63
Artículo científico	Anexo 01
Matriz de consistencia	Anexo 02
Instrumentos de campo	Anexo 03
Fichas de validación de instrumentos	Anexo 04

RESUMEN

La presente tesis titulada “Liderazgo directivo y Proyectos Educativos Institucionales en las Instituciones Educativas Secundarias del ámbito de la provincia de Lampa” tiene como objetivo general determinar la relación entre el liderazgo pedagógico y los proyectos educativos institucionales de las instituciones Educativas Secundarias del ámbito de la provincia de lampa,

Siendo la hipótesis general si existe relación directa del liderazgo directivo con los proyectos educativos institucionales en las instituciones educativas de educación secundaria del ámbito de la provincia de lampa. El método de investigación utilizado fue básico correlacional, no experimental y transversal. La muestra de estudio se determinó a través de la utilización del paquete estadístico Stats V2, validado por Hernández, Fernández y Baptista en el año 2010 en donde por un proceso probabilístico se obtuvo una muestra con un Error aceptable estimado al 0,05 un porcentaje estimado de representatividad de 75%, un nivel de confianza de 95% que determinó un tamaño muestra de 118 docentes. Los instrumentos utilizados fueron dos encuestas la primera es de liderazgo directivo y la otra es sobre proyectos educativos institucionales. El procesamiento de recolección de datos fue la encuesta aplicada a los docentes de diferentes instituciones educativas del ámbito de la provincia de lampa. La hipótesis que sustenta el trabajo de investigación puede determinar la relación entre el liderazgo directivo y los proyectos educativos Que estadísticamente se comprobó con la prueba de correlación de r de Pearson es 0,4438 que es una correlación moderada y positiva rechaza la Hipótesis nula y se acepta la hipótesis alterna.

Los resultados obtenidos fueron los siguientes: Sí existe relación moderada y positiva entre la relación del liderazgo pedagógico y los proyectos educativos institucionales de las instituciones Educativas Secundarias del ámbito de la provincia de Lampa.

Palabras clave: Liderazgo, proyectos educativos institucionales.

ABSTRACT

This thesis entitled "Managerial Leadership and Institutional Education Project in Secondary Educational Institutions in the field of Lampa province" has the overall objective to determine the relationship between instructional leadership and school projects of Secondary Educational institutions within the province Lampa,

The general assumption being if there is a direct relationship between managerial leadership with school projects in educational institutions of secondary education boards of the province lampa. The research method used was basic correlational, not experimental and transversal. The study sample was determined by using the statistical package Stats V2 validated by Hernández Fernández and Baptista in 2010 where for a probabilistic process a sample was obtained with an acceptable error estimated an estimated 0.05 percentage representativeness of 75%, a confidence level of 95% which led to a sample size of 118 teachers. The instruments used were the first two surveys is managerial leadership and the other is on school projects. The processing of data collection was the survey of teachers of various educational institutions within the province of lampa. The hypothesis behind the research can determine the relationship between managerial leadership and school projects of Secondary Educational institutions within the province of lampa. Statistically it was found that the correlation test of Pearson r is 0.4438 which is a moderate positive correlation rejects the null hypothesis and the alternative hypothesis is accepted, results obtained were as follows:

If there is moderate positive relationship between the ratio of instructional leadership and school projects of Secondary Educational institutions within the province of lampa, By applying the hypothesis test the null hypothesis of independence is rejected, concluding that less responsibility therefore statistically the correlation test is 3.7715 Z_c where Z_c and Z_t is 1.58 where $Z_c >$ correlating the two variables Z_t obtained statistical significance.

Keywords: Leadership, school projects, teachers.