



ESCUELA DE POSGRADO

UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**Motivación y desempeño docente en las instituciones
educativas de educación primaria, en La Red Educativa
Intatoni – Pangoa – Satipo -2018**

**TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:
MAESTRA EN ADMINISTRACIÓN DE LA EDUCACIÓN**

AUTORA:

Br. Sánchez Quispe, Nora Maritza

ASESOR:

Dr. Oседа Lazo, Máximo Edgar

SECCIÓN:

Educación e Idiomas

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Gestión educativa

PERÚ - 2019

Página del Jurado

DEDICATORIA

A mis hijos Jean y Owen, Simeona mi madre con mucho cariño por su apoyo incondicional.

Nora Maritza.

AGRADECIMIENTO

Profundo agradecimiento a: Al Ing. Cesar Acuña Peralta por su inmensa idea de generar espacios de aprendizaje a través de la Universidad César Vallejo

A los profesores de la Universidad César Vallejo escuela de maestría por su constante apoyo durante la ejecución de la investigación y los maestros expertos por sus sugerencias en la revisión de los instrumentos de investigación.

A las directoras y plana de docentes de las Instituciones del nivel primario de la Red Educativa Intatoni – Pangoa – Satipo -2018.

La autora.

Declaratoria de Autenticidad

PRESENTACIÓN

Ponemos en consideración el trabajo de investigación titulado: motivación y desempeño docente en las instituciones educativas de educación primaria, en la red educativa Intatoni – Pangoa – Satipo -2018. Con el que pretendo optar el grado de Maestra en Administración de la Educación.

El trabajo se inicia con un diagnóstico en donde se pudo notar que los docentes de las diferentes instituciones educativas de la Red Intatoni, de San Martín de Pangoa, Satipo tienen dificultades en su desempeño a falta de políticas de incentivos y motivación por parte de las autoridades Institucionales y locales.

El propósito fundamental de este trabajo es buscar la relación que existe entre la motivación y el desempeño docente de los docentes de las Instituciones del nivel primario de la Red Intatoni, de San Martín de Pangoa, Satipo-2012. Los resultados nos muestran que efectivamente existe una estrecha relación entre ambas variables las mismas que permitirán mejorar el desarrollo de los docentes.

La autora

ÍNDICE

	Pág.
Carátula	i
Página del jurado	ii
Dedicatoria	iii
Agradecimiento	iv
Declaratoria de autenticidad	v
Presentación	vi
Índice	vii
Índice de tablas	ix
Índice de gráficos	x
RESUMEN	xi
ABSTRACT	xii
I. INTRODUCCIÓN	13
1.1. Realidad problemática	13
1.2. Trabajos previos	14
1.3. Teorías relacionadas al tema	17
1.4. Formulación del problema	27
1.5. Justificación del estudio	27
1.6. Hipótesis	29
1.7. Objetivos	29
II. MÉTODO	31
2.1. Diseño del estudio	31
2.2. Variables, Operacionalización	32
2.3. Población y Muestra	35
2.4. Técnicas e instrumentos de recolección datos, validez y confiabilidad	35

2.5.	Técnicas para el procesamiento de la información	35
2.6.	Aspectos éticos	36
III.	RESULTADOS	37
3.1.	Descripción de resultados	37
3.2.	Contrastación de hipótesis	45
IV.	DISCUSIÓN	53
V.	CONCLUSIONES	59
VI.	RECOMENDACIONES	61
VII.	REFERENCIAS	62
	ANEXOS	64
	Anexo N°01: Matriz de consistencia	
	Anexo N°02: Instrumentos	
	Anexo N°03: Validez de los instrumentos	
	Anexo N°04: Base de datos	
	Anexo N°05: Constancia emitida por la institución que acredita la realización del estudio	
	Anexo N°06: Evidencias Fotografías	

ÍNDICE DE TABLAS

	Pág.
Tabla 1: Resultado de la variable motivación de los docentes de educación primaria de las Instituciones Educativas de la Red Intatoni-Pangoa – Satipo-2018.	37
Tabla 2: Resultado de la dimensión expecativas de los docentes de educación primaria de las Instituciones Educativas de la Red Intatoni- Pangoa – Satipo-2018.	38
Tabla 3: Resultado de la dimensión incentivos de los docentes de educación primaria de las Instituciones Educativas de la Red Intatoni-Pangoa – Satipo-2018.	39
Tabla 4: Resultado de la dimensión satisfacción de los docentes de educación primaria de las Instituciones Educativas de la Red Intatoni- Pangoa – Satipo-2018.	40
Tabla 5: Resultado del variable desempeño de los docentes de educación primaria de las Instituciones Educativas de la Red Intatoni-Pangoa – Satipo-2018.	41
Tabla 6: Resultado de la dimensión personal de los docentes de educación primaria de las Instituciones Educativas de la Red Intatoni-Pangoa – Satipo-2018.	42
Tabla 7: Resultado de la dimensión pedagógico de los docentes de educación primaria de las Instituciones Educativas de la Red Intatoni- Pangoa – Satipo-2018.	43
Tabla 8: Resultado de la dimensión institucional de los docentes de educación primaria de las Instituciones Educativas de la Red Itantari de San Martin de Pangoa – 2018	44

ÍNDICE DE GRÁFICOS

	Pág.
Gráfico 1: Resultado de la variable motivación de los docentes de educación primaria de las Instituciones Educativas de la Red Intatoni-Pangoa – Satipo-2018.	38
Gráfico 2: Resultado de la dimensión expectativas de los docentes de educación primaria de las Instituciones Educativas de la Red Intatoni- Pangoa – Satipo-2018.	39
Gráfico 3: Resultado de la dimensión incentivos de los docentes de educación primaria de las Instituciones Educativas de la Red Intatoni- Pangoa – Satipo-2018.	40
Gráfico 4: Resultado de la dimensión satisfacción de los docentes de educación primaria de las Instituciones Educativas de la Red Intatoni- Pangoa – Satipo-2018.	41
Gráfico 5: Resultado del variable desempeño de los docentes de educación primaria de las Instituciones Educativas de la Red Intatoni-Pangoa – Satipo-2018.	42
Gráfico 6: Resultado de la dimensión personal de los docentes de educación primaria de las Instituciones Educativas de la Red Intatoni-Pangoa – Satipo-2018.	43
Gráfico 7: Resultado de la dimensión pedagógico de los docentes de educación primaria de las Instituciones Educativas de la Red Intatoni- Pangoa – Satipo-2018.	44
Gráfico 8: Resultado de la dimensión onstitucional de los docentes de educación primaria de las Instituciones Educativas de la Red Intatoni- Pangoa – Satipo-2018.	45

RESUMEN

La presente investigación descriptiva correlacional es producto del conjunto de acciones realizadas de acuerdo al proyecto de investigación. Se inicia después de haber realizado observaciones directas en calidad de docente. En la que se ha notado en nuestros colegas la desmotivación y dificultades en el desempeño docente. Se formula el problema ¿Cuál es la relación entre la motivación y desempeño docente en los docentes del nivel primario de la Red Intatoni – Pangoa – Satipo -2018?. El objetivo general es Determinar la relación entre la motivación y desempeño docente en los docentes del nivel primario de la Red Intatoni – Pangoa – Satipo -2018. La hipótesis es Existe una relación directa y significativa entre la motivación y desempeño docente en los docentes del nivel primario de la Red Intatoni – Pangoa – Satipo -2018.

La investigación se enmarca dentro del enfoque cuantitativo y el tipo de investigación básica, con un diseño de investigación descriptivo correlacional, con un método científico y método específico descriptivo, la población es censal de 30 docentes de la Intatoni – Pangoa – Satipo -2018. a las que se aplicó los instrumentos de investigación encuesta, las mismas que pasaron por juicio de expertos y la confiabilidad con alfa de cronbach de 0,87.

Luego del proceso de investigación se ha llegado a los siguientes resultados: existe una relación significativa entre la motivación y desempeño docente en los docentes del nivel primario de la Red Intatoni – Pangoa – Satipo -2018. Por lo que luego del análisis estadístico se llegó rho de spearman de 0,46 correlación moderada.

Palabras claves: Motivación, Desempeño docente.

Present descriptive research correlational is product of the set of stocks sold off according to the fact-finding project. He starts up after having accomplished direct observations as teacher. The one it has been noticeable in in our colleagues discouragement and difficulties in the teaching performance. Himself formula the problem What is the relation between motivation and teaching performance in the teachers of the primary level of the Red Intatoni – - 2018 – Satipo Pangoa?. The general objective is Determining the relation between motivation and teaching performance in the teachers of the primary level of the Red Intatoni – - 2018 – Satipo Pangoa. The hypothesis is Existe a direct and significant relation between motivation and teaching performance in the teachers of the primary level of the Red Intatoni – - 2018 – Satipo Pangoa.

Investigation delimits itself within the quantitative focus and the kind of basic research, with a fact-finding descriptive design correlacional, with a scientific method and specific descriptive method, the population is 30 teachers' censal of the Intatoni – - 2018 the ones it was applicable to the fact-finding instruments opinion poll, the same that happened for for experts' judgment and the reliability with alpha of cronbach of 0.87 – Satipo Pangoa.

He has taken place to the following results right after the fact-finding process: Exists a significant relation between motivation and teaching performance in the teachers of the primary level of the Red Intatoni – - 2018 – Satipo Pangoa. For that right after the statistical analysis arrived to him spearman's rho of 0.46 moderate correlation.

Keywords: Motivation, teaching Desempeño.