



**ESCUELA DE POSGRADO**

UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**Gestión del aprendizaje en el enfoque de gestión  
estratégica educativa en los docentes del IESTP 9 de  
Mayo de Manzanares - 2018**

**TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:  
MAESTRA EN EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN DOCENCIA Y  
GESTIÓN EDUCATIVA**

**AUTORA:**

Br. Huamantínco Puellas Cecilia Luisa

**ASESOR:**

Dr. Peralta Villanes Arturo Alfredo

**SECCIÓN:**

Educación e Idiomas

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN**

Gestión y Calidad Educativa

**PERÚ - 2019**

### **DEDICATORIA:**

A Dios y a mis padres Leonardo y Salustia por darme la vida.

A mi amado esposo Isidro, por sus palabras y confianza, por su amor y brindarme su apoyo y tiempo necesario para realizarme profesionalmente.

A mis maestros Arturo, Esteban y Efraín por contribuir en la culminación de mi tesis.

A mis amigos y colegas del taller de tesis y aquellas personas que de una u otra manera han contribuido para el logro de mis propósitos.

**Cecilia Luisa.**

## **AGRADECIMIENTO**

A la Universidad César Vallejo y al Dr. César Acuña Peralta, rector Fundador de esta casa de estudios, por su apoyo en bien de la educación peruana y por darme la oportunidad de lograr otra meta más en mi formación profesional.

Mi más sincero reconocimiento y gratitud al Dr. Peralta Villanes Arturo Alfredo, que con paciencia y con su vasta experiencia en el campo de la investigación me mostró el camino hacia la actitud y rigor científico, por su asesoramiento para la concreción de la tesis y su oportuna orientación en mi formación profesional.

A la directora general del IESTP 9 de Mayo, Mg. Manrique Duran Gladys Isabel, por el apoyo e interés mostrado durante la aplicación de la investigación.

**La autora**

## Página del Jurado

## Declaratoria de Autenticidad

## **PRESENTACIÓN**

Señores miembros del Jurado:

Presento ante ustedes la tesis titulada: “Gestión del aprendizaje en el enfoque de gestión estratégica educativa en los docentes del IESTP 9 de Mayo de Manzanares 2018”, con la finalidad de: Determinar la influencia de la gestión del aprendizaje en el enfoque de gestión estratégica educativa en los docentes del IESTP 9 de Mayo de Manzanares 2018, en cumplimiento del Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo, para obtener el grado de Maestro en Educación con mención en Docencia y Gestión Educativa.

En el capítulo I, se presenta la introducción, la realidad problemática, los trabajos previos, las teorías relacionadas al tema, la formulación del problema, la justificación del estudio, la hipótesis y los objetivos.

En el capítulo II, se presenta el método y en ella el diseño de investigación, variables, operacionalización, población y muestra, técnicas e instrumentos de recolección de datos, validez y confiabilidad, métodos de análisis de datos y los aspectos éticos.

En el capítulo III, los resultados; en el capítulo IV, la discusión; en el capítulo V, las conclusiones; en el capítulo VI, las recomendaciones; en el capítulo VII las referencias y finalizando con los anexos.

El presente trabajo que sustento y los logros obtenidos, permitirá a la institución tomar medidas para mejorar el proceso educativo y fortalecer una visión holística en el proceso educativo de los IESTP.

**La autora.**

## ÍNDICE

	<b>Pág.</b>
Carátula	i
Página del jurado	ii
Dedicatoria	iii
Agradecimiento	iv
Declaratoria de autenticidad	v
Presentación	vi
Índice	vii
Índice de tablas	ix
Índice de figuras	x
RESUMEN	xi
ABSTRACT	xii
I. INTRODUCCIÓN	13
1.1. Realidad problemática	13
1.2. Trabajos previos	16
1.3. Teorías relacionadas al tema	21
1.4. Formulación del problema	38
1.5. Justificación del estudio	38
1.6. Hipótesis	39
1.7. Objetivos	40
II. MÉTODO	41
2.1. Diseño de investigación	41
2.2. Variables y operacionalización	43
2.3. Población y muestra	48
2.4. Técnica e instrumentos de recolección datos, validez y confiabilidad	48

2.5. Métodos de análisis de datos	49
2.6. Aspectos éticos	49
III. RESULTADOS	50
IV. DISCUSIÓN	73
V. CONCLUSIONES	77
VI. RECOMENDACIONES	79
VII. REFERENCIAS	81
ANEXOS	85
Anexo N°01: Matriz de consistencia	
Anexo N°02: Instrumentos	
Anexo N°03: Validez de los instrumentos	
Anexo N°04: Constancia emitida por la institución que acredita la realización del estudio	
Anexo N°05: Base de datos	
Anexo N°06: Plan Taller	
Anexo N°07: Evidencias fotográficas	

## ÍNDICE DE TABLAS

	<b>Pág.</b>
Tabla 1: Baremo de los niveles de puntuación	50
Tabla 2: Enfoque de gestión estratégica educativa	51
Tabla 3: Estadística de la variable enfoque de gestión estratégica educativa	52
Tabla 4: Baremo de los niveles de puntuación	52
Tabla 5: Pensamiento holístico	53
Tabla 6: Pensamiento holístico	54
Tabla 7: Pensamiento sistémico	54
Tabla 8: Pensamiento sistémico	55
Tabla 9: Baremo de los niveles de puntuación	56
Tabla 10: Pensamiento estratégico	56
Tabla 11: Pensamiento estratégico	57
Tabla 12: Baremo de los niveles de puntuación	58
Tabla 13: Enfoque de gestión estratégica educativa	59
Tabla 14: Enfoque de gestión estratégica educativa	60
Tabla 15: Baremo de los niveles de puntuación	61
Tabla 16: Pensamiento holístico	61
Tabla 17: Pensamiento holístico	62
Tabla 18: Pensamiento sistémico	63
Tabla 19: Pensamiento sistémico	64
Tabla 20: Baremo de los niveles de puntuación	65
Tabla 21: Pensamiento estratégico	65
Tabla 22: Pensamiento estratégico	66

## ÍNDICE DE FIGURAS

	<b>Pág.</b>
Figura 1: Enfoque de gestión estratégica educativa	51
Figura 2: Pensamiento holístico	53
Figura 3: Pensamiento sistémico	55
Figura 4: Pensamiento estratégico	57
Figura 5: Enfoque de gestión estratégica educativa	59
Figura 6: Pensamiento holístico	61
Figura 7: Pensamiento sistémico	63
Figura 8: Pensamiento estratégico	65

## RESUMEN

El título de la investigación fue: Gestión del Aprendizaje en el Enfoque de Gestión Estratégica Educativa en los Docentes del IESTP 9 de Mayo de Manzanares 2018, el problema general consistió en: ¿En qué medida la gestión del aprendizaje influye en el enfoque de gestión estratégica educativa en los docentes del IESTP 9 de Mayo de Manzanares 2018?, el objetivo: Determinar la influencia de la gestión del aprendizaje en el enfoque de gestión estratégica educativa en los docentes del IESTP 9 de Mayo de Manzanares 2018 y la hipótesis: La gestión del aprendizaje influye en el enfoque de gestión estratégica educativa en los docentes del IESTP 9 de Mayo de Manzanares 2018.

La investigación fue de carácter cuantitativo, se utilizó como método general el científico, el específico fue experimental, tipo aplicada, el nivel experimental y diseño pre experimental con una población de 19 docentes y una muestra censal de 19 docentes, los estadísticos empleados fueron: media aritmética, la mediana, moda, varianza, desviación típica, y la t de student de diferencia de medias.

Se llegó a la conclusión general más importante donde se determinó la influencia de la gestión del aprendizaje en el enfoque de gestión estratégica educativa en los docentes del IESTP 9 de Mayo de Manzanares, los docentes lograron la reflexión y observación del proceso educativo a desarrollar, entendiendo lo esencial y determinando las estrategias que garantizan el logro de los objetivos educativos. De esta manera, entendieron y desarrollaron una planificación educativa que implica actividad profesional, participación y un fuerte compromiso social ante la comunidad educativa. En el pre test se obtuvo un promedio de 9.42 y en el post test, después de aplicar la metodología, se obtuvo un promedio de 14.68, obteniendo una medida de 5.26. Puesto que la  $t_t$  es mayor que la  $t_t$  (13.5 > 2.55) se acepta la hipótesis alterna y se niega la hipótesis nula.

**Palabras claves:** Gestión del aprendizaje, enfoque de gestión estratégica educativa.

## ABSTRACT

The title of the research was: Management of learning in the strategic educational management approach in the teachers of IESTP May 9, Manzanares 2018, the general problem consisted of: To what extent the management of learning influences the strategic management approach education in the teachers of the IESTP May 9, Manzanares 2018?, the objective: Determine that the management of learning influences the strategic educational management approach in the teachers of the IESTP May 9, Manzanares 2018 and the hypothesis: The management of learning influences the strategic educational management approach in the teachers of the IESTP May 9, Manzanares 2018.

The research was of a quantitative nature, the scientist was used as a general method, the specific was experimental, the type applied, the experimental level and pre-experimental design with a population of 19 teachers and a census sample of 19 teachers, the statisticians employed were: average arithmetic, the median, fashion, variance, standard deviation, and the student t of mean difference.

The most important general conclusion was reached where it was determined that the management of learning influences the strategic educational management approach in the teachers of the IESTP 9 de Mayo de Manzanares, the teachers achieved reflection and observation of the educational process to be developed, understanding the essential and determining the strategies that guarantee the achievement of educational objectives. In this way, they understood and developed an educational planning that implies professional activity, participation and a strong social commitment before the educational community. In the pre test an average of 9.42 was obtained and in the post test, after applying the methodology, an average of 14.68 was obtained. obtaining a measure of 5.26. Since the  $t_t$  is greater than the  $t_t$  ( $13.5 > 2.55$ ) the alternative hypothesis is accepted and the null hypothesis is denied.

**Keywords:** Learning management, strategic educational management approach