



**UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

**ESCUELA DE POSGRADO**

**PROGRAMA ACADÉMICO DE MAESTRÍA CON MENCIÓN EN DOCENCIA  
Y GESTIÓN EDUCATIVA**

**Clima social familiar y socialización en estudiantes de una Institución Educativa  
secundaria de Chincha, Ica- 2019.**

**TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:**

Maestro en Educación con Mención en Docencia y Gestión educativa

**AUTOR:**

Br. Peña Rojas Carlos Abraham (0000-0003-2772-7499)

**ASESOR:**

Lezcano Tello Asunción Ramón (0000-0003-0370-8947)

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:**

Gestión y calidad educativa

Perú

2019

## Página del Jurado

## **Dedicatoria**

A mis hijas: Karol y Naomi, porque son el motor que me impulsa a seguir adelante y ser ejemplo de ellas.

**Carlos Abraham**

## **Agradecimiento**

A la Universidad Cesar Vallejo, particularmente a la Escuela de Postgrado, que nos brindó el Programa de Maestría permitiéndonos nuestra calidad académica profesional en el pensar y hacer pedagógico.

A todos los docentes de la Maestría por sus enseñanzas significativas durante el proceso de desarrollo del Programa, y, su comprensión, paciencia y sugerencia apropiadas durante la construcción de este trabajo de Tesis, sin concurso hubiera sido difícil la culminación de ésta aventura intelectual.

A todos los colegas y amigos que directa e indirectamente participaron con sus sugerencias en la plasmación de éste trabajo académico.

*El autor*

## Declaratoria de Autenticidad

## Índice

CARÁTULA	
Página del Jurado	ii
Dedicatoria	iii
Agradecimiento	iv
Declaratoria de autenticidad	v
Índice	vii
RESUMEN	viii
ABSTRACT	ix
I. INTRODUCCIÓN	10
II. MÉTODO	25
2.1. Tipo, Diseño de investigación	25
2.2. Operacionalización de variables	25
2.3. Población, muestra y muestreo	29
2.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos, validez y confiabilidad	30
2.5. Procedimiento	31
2.6. Método de análisis de datos	31
2.7. Aspectos éticos	32
III. RESULTADOS	33
IV. DISCUSIÓN	40
V. CONCLUSIONES	41
VI. RECOMENDACIONES	42
REFERENCIAS	43
ANEXOS	46

## Índice de tablas

	PÁG.
Tabla 1. Niveles de Clima social familiar	33
Tabla 2. Niveles de Socialización	33
Tabla 3. Prueba de normalidad de Kolmogorov-Smirnov de los puntajes sobre clima social familiar y la socialización	34
Tabla 4. Prueba de normalidad de Kolmogorov-Smirnov de los puntajes sobre la variable clima social familiar y la dimensión consideración con los demás.	34
Tabla 5. Prueba de normalidad de Kolmogorov-Smirnov de los puntajes sobre la variable clima social familiar y la dimensión Autocontrol en la interacción social.	35
Tabla 6. Prueba de normalidad de Kolmogorov-Smirnov de los puntajes sobre la variable clima social familiar y la dimensión Liderazgo.	36
Tabla 7. Correlación entre clima social familiar y la socialización	36
Tabla 8. Correlación entre clima social familiar y la consideración con los demás	37
Tabla 9. Correlación entre clima social familiar y el autocontrol en la interacción social.	38
Tabla 10. Correlación entre clima social familiar y el liderazgo.	39

## RESUMEN

El trabajo de investigación tiene la finalidad de analizar en qué medida se relaciona el clima social familiar y socialización en estudiantes de una institución educativa secundaria de Chincha, Ica- 2019.

La presente investigación ha utilizado un enfoque cuantitativo de tipo no experimental, con un diseño descriptivo correlacional. La población estuvo compuesta por 184 estudiantes del 5to grado de educación secundaria de la Institución Educativa Secundaria “José Pardo y Barreda” de Chincha, Ica- 2019. La muestra quedó conformada por 60 estudiantes del 5to grado E y F. La muestra fue seleccionada a través de la aplicación del muestreo no probabilístico. La técnica evaluada fue la encuesta. Los instrumentos son un cuestionario sobre clima social familiar y cuestionario sobre socialización con validez y confiabilidad. La prueba de correlación fue de Rho Spearman.

Los resultados permitieron establecer que existe relación directa entre el clima social familiar y la socialización de los estudiantes de la Institución Educativa Secundaria “José Pardo y Barreda” de Chincha, Ica- 2019, reflejado en el coeficiente de Rho Spearman de 0.432.

**Palabras clave:** Clima, social, familiar y socialización.

## ABSTRACT

The purpose of the research work is to analyze the extent to which the social family atmosphere and socialization are related to students of a secondary educational institution in Chincha, Ica-2019.

The present investigation has used a non-experimental quantitative approach, with a descriptive correlational design. The population was composed of 184 students of the 5th grade of secondary education of the Secondary Educational Institution "José Pardo y Barreda" of Chincha, Ica- 2019. The sample was made up of 60 students of the 5th grade E and F. The sample was selected to through the application of non-probabilistic sampling. The technique evaluated was the survey. The instruments are a questionnaire on family social climate and questionnaire on socialization with validity and reliability. The correlation test was from Rho Spearman.

The results allowed to establish that there is a direct relationship between the family social climate and the socialization of the students of the Secondary Educational Institution "José Pardo y Barreda" of Chincha, Ica-2019, reflected in the Rho Spearman coefficient of 0.432.

**Keywords:** Climate, social, family and socialization.