



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**ESCUELA DE POSGRADO
PROGRAMA ACADÉMICO DE MAESTRÍA EN ADMINISTRACIÓN
DE LA EDUCACIÓN**

Uso de medios audiovisuales y el desarrollo de la
inteligencia intrapersonal de los alumnos de educación
secundaria de Institución Educativa La Florida, Ucayali,
2018

TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:

Maestro en Administración de la Educación

AUTOR:

Br. Quispe Gómez Eduardo Adrian

ASESOR:

Mg. Tapia Trujillo Roger Habraham

SECCIÓN

Psicología educativa

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Atención Integral del infante, niño y adolescente

Trujillo - Perú

2019

Página del Jurado

Dedicatoria

Con cariño e inmensa gratitud a mi esposa Jenny, por su apoyo constante, paciencia en el logro de mi meta;

A mis preciosas hijas Abigail y Cristina por su cariño.

Eduardo Quispe

Agradecimiento

Al Dr. César Acuña Peralta, porque hizo posible el Programa de Maestría en la ciudad de Pucallpa, lo cual ha permitido mejorar las capacidades científicas pedagógicas y administrativas del agente principal del proceso educativo como es el Maestro.

A la Sra. Sonia Grenwich, Coordinadora de la EPG de la UCV sede Pucallpa, por ofrecernos su apoyo incondicional, que hicieron que alcancemos una de nuestras metas más preciadas, la de ser magísteres en Psicología Educativa.

Al Mg. Roger Habraham Tapia Trujillo a quién va nuestro agradecimiento muy sincero por el asesoramiento, consejo y experiencia impartida en todas las fases de la investigación, que ampliaron nuestro conocimiento en las ciencias educativas.

Al Cesar Guerra Rodriguez, docentes y estudiantes de la Institución Educativa La Florida y a todas aquellas personas que de alguna manera nos dieron su apoyo en el desarrollo y culminación de la presente tesis.

Eduardo Quispe

Declaratoria de Autenticidad

Presentación

Señores miembros del Jurado, presento ante ustedes la Tesis titulada: “Uso de medios audiovisuales y el desarrollo de la inteligencia intrapersonal de los alumnos de educación secundaria de Institución Educativa La Florida, Ucayali, 2018”, con la finalidad de evidenciar cuál es la relación que existe entre el uso de los medios audiovisuales y la inteligencia intrapersonal de los alumnos de educación secundaria de Institución Educativa La Florida, en cumplimiento del Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo para obtener el Grado Académico de Magíster Esperando cumplir con los requisitos de aprobación.

Eduardo Quispe

Índice

	Pg.
Página del jurado	ii
Dedicatoria	iii
Agradecimiento	iv
Declaratoria de autenticidad	v
Presentación	vi
Índice	vii
Índice de tablas	ix
Índice de figuras	x
RESUMEN	xi
ABSTRACT	xii
I. INTRODUCCION	13
1.1 Realidad problemática	14
1.2 Trabajos previos	16
1.3 Teorías relacionadas al tema	21
1.4 Formulación del problema	35
1.5 Justificación del estudio	36
1.6 Hipótesis	36
36	
1.7 Objetivos	37
II. MÉTODO	38
2.1 Diseño de investigación	39
2.2 Variables, operacionalización	41
2.3 Población y muestra	43
2.4 Técnicas e instrumentos de recolección de datos, validez y confiabilidad	44
2.5 Métodos de análisis de datos	48
2.6 Aspectos éticos	49
III. RESULTADOS	50
IV. DISCUSIÓN	59

V. CONCLUSIONES	61
VI. RECOMENDACIONES	63
VII. REFERENCIAS	65
ANEXOS	69
1: Artículo científico	
2. Matriz de consistencia	
3: Instrumentos	
4: Validez de los instrumentos (Opinión de expertos)	
5: Constancia emitida por la institución que acredite la realización del estudio	
6: Testimonios fotográficos	
7: Data	

Índice de tablas

		Pg.
Tabla 1	Matriz de operacionalización de las variables	6
Tabla 2	<i>Distribución de los alumnos de educación secundaria de la Institución Educativa La Florida, Ucayali, 2018</i>	6
Tabla 3	<i>Distribución muestral de los alumnos de educación secundaria de la Institución Educativa La Florida, Ucayali, 2018</i>	
Tabla 4	Ficha técnica del cuestionario	
Tabla 5	<i>La escala de medición a utilizar en las variables uso de medios audiovisuales e inteligencia intrapersonal</i>	
Tabla 6	Validez de expertos	
Tabla 7	Interpretación del coeficiente de confiabilidad	
Tabla 8	<i>Resultados de la variable uso de medios audiovisuales.</i>	
Tabla 9	<i>Resultados de la variable inteligencia intrapersonal</i>	
Tabla 10	<i>Resultados de la relación de la variable uso de materiales audiovisuales y la variable inteligencia intrapersonal.</i>	
Tabla 11	<i>Resultados de la relación de la variable uso de materiales audiovisuales y la dimensión desarrollo de la autoestima</i>	
Tabla 12	<i>Resultados de la relación de la variable uso de materiales audiovisuales y la dimensión desarrollo de la automotivación</i>	
Tabla 13	<i>Resultados de la relación de la variable uso de materiales audiovisuales y la dimensión desarrollo de la empatía.</i>	

Índice de figuras

	Pg.
Figura 1 <i>Resultados de la variable uso de medios audiovisuales.</i>	6
Figura 2 <i>Resultados de la variable inteligencia intrapersonal</i>	
Figura 3 <i>Resultados de la relación de la variable uso de materiales audiovisuales y la variable inteligencia intrapersonal.</i>	
Figura 4 <i>Resultados de la relación de la variable uso de materiales audiovisuales y la dimensión desarrollo de la autoestima</i>	
Figura 5 <i>Resultados de la relación de la variable uso de materiales audiovisuales y la dimensión desarrollo de la automotivación</i>	
Figura 6 <i>Resultados de la relación de la variable uso de materiales audiovisuales y la dimensión desarrollo de la empatía.</i>	

Resumen

El presente trabajo de investigación tiene como objetivo determinar la relación que existe entre el uso de medios audiovisuales y el desarrollo de la inteligencia intrapersonal de los alumnos de educación secundaria de la Institución Educativa La Florida, Ucayali, 2018.

La investigación es de tipo correlacional descriptiva, presento método hipotético deductivo, su enfoque cuantitativo y diseño transversal correlacional, la muestra conformada por 66 alumnos. Para recoger los datos se utilizó los cuestionarios de uso de medios audiovisuales y de inteligencia intrapersonal. Los datos fueron procesados a través del programa SPSS 20.

Los resultados generales nos demuestran que existe relación significativa entre el uso de medios audiovisuales y el desarrollo de la inteligencia intrapersonal de los alumnos de educación secundaria de la Institución Educativa La Florida, Ucayali, 2018; puesto que se obtuvo una correlación de r Pearson = 0,702 y un p 0,000 < 0,05.

Palabras clave:

Uso de medios audiovisuales, utilidad didáctica y la inteligencia intrapersonal.

Abstract

The present research work aims at determining the existing relation enter use of means and develop from her intelligence intrapersonal of the pupils of secondary education of the Educational Institution The State Of Florida, Ucayali, 2018.

Investigation belongs to guy it is correlacional descriptive, I present hypothetic deductive method, her quantitative focus and transverse design correlacional, the sample conformed by 66 pupils. In order to pick up data the questionnaires of use of half an audiovisual presentations were used and of intelligence intrapersonal. Data were defendants through the program SPSS 20.

The general results prove to us that there is significant relation between the use of audiovisual aids and the development of intelligence intrapersonal of the pupils of secondary education of the Educational Institution The State Of Florida, Ucayali, 2018; Since Pearson obtained a correlation of r himself 0.702 and one p 0.000 0.05.

Passwords:

Use of audiovisual aids, didactic utility and the intelligence intrapersonal.