



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

ESCUELA DE POSGRADO

**PROGRAMA ACADÉMICO DE MAESTRÍA EN ADMINISTRACIÓN
DE LA EDUCACIÓN**

Los juegos recreativos y el aprendizaje significativo en el
área de educación física en estudiantes del segundo grado de
la Institución Educativa “El Arenal”- 2018

TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:

Maestro en Administración de la Educación

AUTOR:

Br. Hernando Palomino Del Águila

ASESOR:

Mg. Tapia Trujillo Roger Habraham

SECCIÓN

Educación e Idiomas

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Gestión y Calidad Educativa

Trujillo - Perú

2019

Página del Jurado

Dedicatoria

A Flor, Atenas, Bruno y Matteo por su paciencia y comprensión ya que son las personas más importantes en mi vida y siempre estuvieron listas para brindarme toda su ayuda, motivarme y darme la fuerza cuando sentía que el camino se terminaba. A ustedes por siempre mi corazón y mi agradecimiento.

Hernando

Agradecimiento

Al Dr. César Acuña Peralta, porque hizo posible el Programa de Maestría en la ciudad de Pucallpa, lo cual ha permitido mejorar las capacidades científicas pedagógicas y administrativas del agente principal del proceso educativo como es el Maestro.

A la Mg. Sonia Grenwich, Coordinadora de la EPG de la UCV sede Pucallpa, por ofrecernos su apoyo incondicional, que hicieron que alcancemos una de nuestras metas más preciadas, la de ser magísteres en Administración de la Educación.

Al Mg. Roger Habraham Tapia Trujillo a quién va nuestro agradecimiento muy sincero por el asesoramiento, consejo y experiencia impartida en todas las fases de la investigación, que ampliaron nuestro conocimiento en las ciencias educativas.

Al Director, docentes y estudiantes de la Institución Educativa “El Arenal” de la ciudad de Pucallpa y a todas aquellas personas que de alguna manera nos dieron su apoyo en el desarrollo y culminación de la presente tesis.

Hernando

Declaratoria de Autenticidad

Presentación

Señores miembros del Jurado, presento ante ustedes la Tesis titulada: “Los juegos recreativos y el aprendizaje significativo en el área de educación física en estudiantes del segundo grado de la Institución Educativa “El Arenal”- 2018”, con la finalidad de determinar si existe relación significativa entre los juegos recreativos y el aprendizaje significativo en el área de Educación Física en estudiantes del segundo grado de la Institución Educativa “El Arenal”– 2018, en cumplimiento del Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo para obtener el Grado Académico de Maestría en Administración de la Educación, esperando cumplir con los requisitos de aprobación.

Índice

Página del Jurado.....	ii
Dedicatoria.....	iii
Agradecimiento.....	iv
Declaración jurada.....	v
Presentación.....	vi
Lista de Tablas.....	viii
Lista de Figuras.....	x
Resumen.....	xi
Abstract.....	xii
I. INTRODUCCIÓN.....	13
1.1. Realidad problemática.....	14
1.2. Trabajos previos.....	16
1.3. Teorías relacionadas al tema.....	22
1.4. Formulación del problema.....	40
1.5. Justificación del estudio.....	41
1.6. Hipótesis.....	42
1.7. Objetivos.....	42
II. MÉTODO.....	44
2.1. Diseño de investigación.....	45
2.2. Variables, operacionalización.....	47
2.3. Población y muestra.....	50
2.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos, validez y confiabilidad.....	51
2.5. Métodos de análisis de datos.....	57
2.6. Aspectos éticos.....	57
III. RESULTADOS.....	58
IV. DISCUSIÓN.....	74
V. CONCLUSIONES.....	78
VI. RECOMENDACIONES.....	81
VII. REFERENCIAS.....	83
ANEXOS.....	88
ARTÍCULO CIENTÍFICO.....	
MATRIZ DE CONSISTENCIA.....	89

Lista de Tablas

Tabla 1 Matriz de operacionalización de la variable.....	47
Tabla 2 Distribución de los estudiantes del segundo grado de la institución educativa “El Arenal”, 2018	50
Tabla 3 Distribución muestral de estudiantes del segundo grado de la institución educativa “El Arenal”, 2018	51
Tabla 4 Ficha técnica del cuestionario	52
Tabla 5 Ficha técnica del cuestionario	53
Tabla 6 La escala de medición a utilizar en las variables gestión administrativa y calidad de servicio.....	54
Tabla 7 Validez de expertos	55
Tabla 8 Interpretación del coeficiente de confiabilidad.....	55
Tabla 9 Resultados de la confiabilidad del coeficiente de alpha de cronbach	56
Tabla 10 Resultados de la dimensión conocimientos previos (convivencia e interacción socio motriz) de la variable Aprendizaje Significativo.	59
Tabla 11 Resultados de la dimensión motivación (dominio corporal y expresión creativa) de la variable Aprendizaje Significativo.....	60
Tabla 12 Resultados de la dimensión material didáctico (comprensión y desarrollo de la corporeidad y la salud) de la variable Aprendizaje Significativo.....	62
Tabla 13 Resultados de la dimensión juegos recreativos corporales y la dimensión material didáctico	63
Tabla 14 Resultados de la dimensión juegos recreativos corporales y la dimensión motivación.....	65
Tabla 15 Resultados de la dimensión juegos recreativos corporales y la dimensión conocimientos previos.....	67
Tabla 16 Resultados de la dimensión juegos recreativos mentales y la dimensión material didáctico	68

Tabla 17 Resultados de la dimensión juegos recreativos mentales y la dimensión motivación.....	70
Tabla 18 Resultados de la dimensión juegos recreativos mentales y la dimensión	71
Tabla 19 Resultados de la correlación de variables	73

Lista de Figuras

Figura 1 Resultados de la dimensión conocimientos previos (convivencia e interacción socio motriz) de la variable Aprendizaje Significativo	59
Figura 2 Resultados de la dimensión motivación (dominio corporal y expresión creativa) de la variable Aprendizaje Significativo.....	61
Figura 3 Resultados de la dimensión motivación (comprensión y desarrollo de la corporeidad y la salud) de la variable Aprendizaje Significativo.....	62
Figura 4 Resultados de la dimensión juegos recreativos corporales y la dimensión material didáctico.	64
Figura 5 Resultados de la dimensión juegos recreativos corporales y la dimensión motivación.....	66
Figura 6 Resultados de la dimensión juegos recreativos corporales y la dimensión conocimientos previos.....	67
Figura 7 Resultados de la dimensión juegos recreativos mentales y la dimensión material didáctico.	69
Figura 8 Resultados de la dimensión juegos recreativos mentales y la dimensión material didáctico.	70
Figura 9 Resultados de la dimensión juegos recreativos mentales y la dimensión conocimientos previos.....	72

Resumen

El presente trabajo de investigación tiene como propósito determinar la relación existente entre los juegos recreativos y el aprendizaje significativo del área de Educación Física en estudiantes del segundo grado de la Institución Educativa “El Arenal”– 2018.

La investigación es de tipo no experimental, y el diseño es correlacional, en una muestra de 40 estudiantes del segundo grado. El método de investigación fue inductivo-deductivo; la técnica fue la encuesta y su instrumento el cuestionario, la que se validó mediante el juicio de expertos y a las que se aplicó el análisis de fiabilidad Alfa de Cronbach, que implican un nivel de confiabilidad muy alto.

Al término de la investigación se concluye que con referencia al objetivo general sobre determinar si existe relación significativa entre los juegos recreativos y el aprendizaje significativo en el área de Educación Física en estudiantes del segundo grado de la Institución Educativa “El Arenal”– 2018, las evidencias estadísticas indican que, existe relación significativa ($p < 0.01$) entre los juegos recreativos y el aprendizaje significativo en el área de Educación Física en estudiantes del segundo grado de la Institución Educativa “El Arenal”– 2018, como se puede observar en las Tablas N° 7, 8 y 9.

Palabras clave: Juegos recreativos, aprendizaje significativo, Área de educación física.

Abstract

The purpose of this research work is to determine the relationship between recreational games and significant learning in the area of Physical Education in second grade students of the Educational Institution "El Arenal" - 2018.

The research is non-experimental, and the design is correlational, in a sample of 40 second-grade students. The research method was inductive-deductive; the technique was the survey and its instrument the questionnaire, which was validated by expert judgment and to which the reliability analysis Alfa de Cronbach was applied, which imply a very high level of reliability.

At the end of the investigation it is concluded that with reference to the general objective to determine if there is a significant relationship between recreational games and significant learning in the area of Physical Education in second grade students of the Educational Institution "El Arenal" - 2018, the statistical evidence indicates that there is a significant relationship ($p < 0.01$) between recreational games and significant learning in the area of Physical Education in students of the second grade of the Educational Institution "El Arenal" - 2018, as can be seen in the Tables N ° 7, 8 and 9.

Keywords: Recreational games, meaningful learning, Physical education area.