



ESCUELA DE POSGRADO
UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

PROGRAMA ACADÉMICO DE MAESTRÍA EN PSICOLOGÍA EDUCATIVA

Relación de rasgos de personalidad y hábitos de estudio en
la Institución Educativa el Trébol Coronel Portillo –
Pucallpa, 2019.

TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:

Maestra en Psicología Educativa

AUTORA:

Br. Cossio Celadita Guisell Yovana

ASESOR:

Mg. Trujillo Tapia, Roger Habraham (ORCID: 0000-0002-1342-3956)

SECCIÓN:

Educación e Idiomas

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Psicología educativa

PERÚ - TRUJILLO
2019

Página del Jurado

DEDICATORIA

A mis hijos Ytala Guisell, Ling Roberto y Xiandy Belén Chuy Cossio, por ser apoyo incondicional en esta etapa de mi vida.

A mi madre Luz Delia Celadita Vda. De Cossio, por ser la inspiración y ejemplo para seguir.

Guisell Yovana.

AGRADECIMIENTO

A mi padre celestial por su infinita misericordia y por las provisiones para la realización de este trabajo de investigación.

A la Institución Educativa el Trébol por permitirme ingresar a las aulas y poder aplicar los instrumentos a los alumnos del 4 año de secundaria, y a todas aquellas personas que de alguna manera me dieron su apoyo en el desarrollo y culminación de la presente tesis.

Guisell Yovana

Declaratoria de Autenticidad

PRESENTACIÓN

Señores miembros del Jurado, presento ante ustedes la Tesis titulada: “Relación de rasgos de personalidad y hábitos de estudio en la Institución Educativa el Trébol Coronel Portillo – Pucallpa, 2019, con la finalidad de determinar si existe relación entre los rasgos de personalidad y hábitos de estudio en la Institución Educativa el Trébol Coronel Portillo – Pucallpa, 2019, en cumplimiento del Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo para obtener el Grado Académico de Maestra en Educación.

Esperando cumplir con los requisitos de aprobación.

Guisell Yovana.

Índice

	Página.
Página del Jurado.....	ii
Dedicatoria.....	iii
Agradecimiento.....	iv
Declaratoria de Autenticidad.....	v
Presentación.....	vi
RESUMEN.....	xi
ABSTRACT.....	xii
I. INTRODUCCIÓN	13
1.1. Realidad problemática.....	14
1.2. Trabajos previos	16
1.3. Teorías relacionados al tema.....	22
1.4. Formulación del problema.....	29
1.5. Justificación del estudio.....	30
1.6. Hipótesis.....	30
1.7. Objetivos.....	31
II. MÉTODO	32
2.1. Diseño de la investigación.....	33
2.2. Variables, Operacionalización	34
2.3. Población y muestra y muestreo.....	36
2.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos, validez y confiabilidad.....	37
2.5. Métodos de análisis de datos	39
2.6. Aspectos éticos.....	40
III. RESULTADOS.....	41
IV. DISCUSIÓN.....	56
V. CONCLUSIONES.....	58
VI. RECOMENDACIONES.....	59
VII. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS.....	60

VIII. ANEXOS	63
1. Matriz de Consistencia.....	64
2. Instrumentos	65
3. Validez de los instrumentos.....	71
4. Constancia emitida por la institución que acredite la realización del estudio.....	91
5. Testimonios fotográficos.....	93

Índice de tablas

	Página
Tabla 01: Distribución de la población.....	36
Tabla 02: Distribución de la muestra.....	37
Tabla 03: Elección técnica instrumento.....	38
.Tabla 04: Validez de contenido por juicio de expertos.....	38
Tabla 05: Resultados de la Confiabilidad.....	39
Tabla 06: Resultado de la variable rasgos de personalidad.....	41
Tabla 07: Resultado de la variable hábitos de estudio.....	42
Tabla 08: Resultado de la dimensión forma de estudio	43
Tabla 09: Resultado de la dimensión resolución de tareas.....	44
Tabla 11: Resultado de la dimensión preparación de exámenes	45
Tabla 12: Resultado de la dimensión formas de escuchar la clase	45
Tabla 13: Resultado de la dimensión acompañamiento al estudio.....	45
Tabla 14 Prueba de normalidad	46
Tabla 15 P-Valor de las variables rasgos de personalidad y hábitos de estudio.....	48
Tabla 16 Correlación entre rasgos de personalidad y hábitos de estudio.....	48
Tabla 17 P-Valor de rasgos de personalidad y forma de estudio.....	50
Tabla 18 Correlación entre rasgos de personalidad y forma de estudio...	51

Índice de figuras

Página

Figura 01: Resultado de la variable rasgos de personalidad.....	41
Figura 02: Resultado de la variable hábitos de estudio.....	42
Figura 03: Resultado de la dimensión forma de estudio.....	43
Figura 04: Resultado de la dimensión resolución de tareas.....	44
Figura 05: Resultado de la dimensión preparación de exámenes	45
Figura 06: Resultado de la dimensión formas de escuchar la clase	45
Figura 07: Resultado de la dimensión acompañamiento al estudio.....	45

RESUMEN

El presente trabajo de investigación tiene como propósito determinar la relación entre los rasgos de personalidad y hábitos de estudio en la Institución Educativa el Trébol Coronel Portillo – Pucallpa, 2019.

La investigación es de tipo no experimental y diseño correlacional con una muestra de 30 estudiantes que conforman el 4° año B de secundaria, para recoger los datos se utilizó el cuestionario para ambas variables, los datos fueron procesados a través del programa SPSS versión 23.

Los resultados generales nos demuestran que se logró determinar que existe relación entre rasgos de personalidad y hábitos de estudio en la Institución Educativa el Trébol Coronel Portillo – Pucallpa, 2019 - 2019. Con un valor $r = 0,869$ estimado por el coeficiente de correlación de Pearson.

Palabras Clave: rasgos de personalidad, hábitos de estudio.

ABSTRACT

The purpose of this research work is to determine the relationship between personality traits and study habits in the Educational Institution El Trébol Coronel Portillo - Pucallpa, 2019.

The research is of a non-experimental type and correlational design with a sample of 30 students that make up the 4th year B of secondary school, to collect the data the questionnaire was used for both variables, the data was processed through the SPSS version 23 program.

The general results show us that it was possible to determine that there is a relationship between personality traits and study habits in the Educational Institution the Clover Coronel Portillo - Pucallpa, 2019 - 2019. With a value $r = 0.869$ estimated by the Pearson correlation coefficient.

Keywords: personality traits, study habits.