

POSGRADO

UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**Clima familiar y actitud al aprendizaje de los estudiantes
del 4to grado del nivel primario de la Institución
Educativa “Antenor Rizo Patrón Lequerica N° 30820
Condorcocha Tarma -2019.**

**TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:
MAESTRA EN PSICOLOGÍA EDUCATIVA**

AUTORA:

Br. Cruz Astuhuamán Elizabeth María

ASESOR:

Dr. Peralta Villanes Arturo Alfredo

SECCIÓN:

Educación e Idiomas

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Atención al infante

PERÚ - 2019

PÁGINA DEL JURADO

Dr. Vera Samaniego Efraín Teódulo
Presidente

Mg. Felen Hinostroza Daniel Roque
Secretario

Dr. Peralta Villanes Arturo Alfredo
Vocal

DEDICATORIA:

A mi esposo y mis hijos por motivarme
para concluir mis estudios de posgrado.

Elizabeth.

AGRADECIMIENTO

Profundo agradecimiento a:

A los profesores de la Universidad César Vallejo escuela de maestría por su constante apoyo durante la ejecución de la investigación y los maestros expertos por sus sugerencias en la revisión de los instrumentos de investigación.

A las directoras y plana de docentes de la Institución educativa por su apoyo para la aplicación de los instrumentos de investigación

La autora.

DECLARACIÓN JURADA

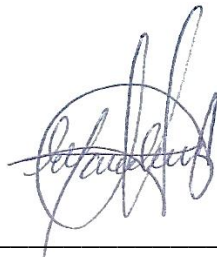
Yo, Cruz Astuhuamán Elizabeth María, estudiante del Programa de Maestría en Psicología Educativa de la escuela de Posgrado de la Universidad César Vallejo, identificada con DNI N° 21135412 con la tesis titulada: “Clima familiar y actitud al aprendizaje de los estudiantes del 4to grado del nivel primario de la Institución Educativa “Antenor Rizo Patrón Lequerica N° 30820 Condorcocha Tarma -2019”

Declaro bajo juramento que:

1. La tesis es de mi autoría.
2. Se ha respetado las normas internacionales de citas y referencias para las fuentes consultadas.
3. La tesis no ha sido autoplagiada; es decir, no ha sido plagiada ni presentada anteriormente para obtener algún grado académico previo o título profesional.
4. Los datos presentados en los resultados son reales, no han sido falsificados ni duplicados, ni copiados y por tanto los resultados que se presentan en la tesis se constituirán en aportes a la realidad investigada.

De identificarse la falta de fraude (datos falsos), plagio (información sin citar a autores), autoplagio (presentar como nuevo algún trabajo de investigación propio que ya ha sido publicado), piratería (uso ilegal de información ajena) o falsificación (representar falsamente las ideas de otros), asumo las consecuencias y sanciones que de mi acción se deriven, sometiéndome a la normatividad vigente de la Universidad César Vallejo.

Trujillo, julio 2019



Cruz Astuhuamán Elizabeth María
DNI N° 21135412

PRESENTACIÓN

Ponemos en consideración el trabajo de investigación titulado: Clima familiar y actitud al aprendizaje de los estudiantes del 4to grado del nivel primario de la Institución Educativa “Antenor Rizo Patrón Lequerica N° 30820 Condorcocha Tarma -2019, con el que pretendo optar el grado de Maestro en Psicología Educativa.

El trabajo se inicia con un diagnóstico en donde se pudo notar que los estudiantes muestran rasgos de dificultades en su convivencia familiar de igual modo poca actitud al aprendizaje la misma que se pretende buscar la relación entre ambas variables de estudio.

El propósito fundamental de este trabajo es buscar la relación que existe entre el clima familiar y actitud al aprendizaje de los estudiantes del 4to grado del nivel primario de la Institución Educativa “Antenor Rizo Patrón Lequerica N° 30820 Condorcocha Tarma -2019

Los resultados nos muestran que efectivamente existe una estrecha relación entre ambas variable las mismas que permitirán plantear propuestas de mejora en los estudiantes del grupo de estudio.

La autora.

ÍNDICE

	Pág.
Carátula	i
Página del jurado	ii
Dedicatoria	iii
Agradecimiento	iv
Declaración jurada	v
Presentación	vi
Índice	vii
Índice de tablas	ix
Índice de figura	x
RESUMEN	xi
ABSTRACT	xii
I. INTRODUCCIÓN	13
1.1. Realidad problemática	13
1.2. Trabajos previos	15
1.3. Teorías relacionadas al tema	19
1.4. Formulación del problema	36
1.5. Justificación del estudio	36
1.6. Hipótesis	39
1.7. Objetivos	38
II. MÉTODO	40
2.1. Diseño de investigación	40
2.2. Variables y operacionalización	41
2.3. Población y muestra	44
2.4. Técnicas e instrumentos de recolección datos, validez y confiabilidad	45

2.5. Método de análisis de datos	45
2.6. Aspectos éticos	46
III. RESULTADOS	47
IV. DISCUSIÓN	63
V. CONCLUSIONES	68
VI. RECOMENDACIONES	70
VII. REFERENCIAS	71
ANEXOS	73
Anexo N° 1: Matriz de Consistencia	
Anexo N° 2: Instrumentos	
Anexo N°03: Validez del instrumento	
Anexo N°04: Base de datos	
Anexo N°05: Constancia emitida por la institución que acredita la realización del estudio	
Anexo N°06: Evidencias fotográficas	

ÍNDICE DE TABLAS

	Pág.
Tabla 1: Resultado de la variable clima familiar de los estudiantes del nivel primario de la Institución Educativa “Antenor Rizo Patrón Lequerica N° 30820 Condorcocha Tarma -2019	47
Tabla 2: Resultado de la dimensión integración familiar de los estudiantes del nivel primario de la Institución Educativa “Antenor Rizo Patrón Lequerica N° 30820 Condorcocha - Tarma -2019	48
Tabla 3: Resultado de la dimensión comunicación familiar de los estudiantes del nivel primario de la Institución Educativa “Antenor Rizo Patrón Lequerica N° 30820 Condorcocha Tarma -2019	49
Tabla 4: Resultado de la dimensión función familiar de los estudiantes del nivel primario de la Institución Educativa “Antenor Rizo Patrón Lequerica N° 30820 Condorcocha Tarma -2019	50
Tabla 5: Resultado de la variable actitud al aprendizaje de los estudiantes del nivel primario de la Institución Educativa “Antenor Rizo Patrón Lequerica N° 30820 Condorcocha Tarma -2019	51
Tabla 6: Resultado de la dimensión predisposición al aprendizaje de los estudiantes del nivel primario de la Institución Educativa “Antenor Rizo Patrón Lequerica N° 30820 Condorcocha Tarma -2019	52
Tabla 7: Resultado de la dimensión participación activa en el aprendizaje de los estudiantes del nivel primario de la Institución Educativa “Antenor Rizo Patrón Lequerica N° 30820 Condorcocha Tarma - 2019	53
Tabla 8: Resultado de la dimensión fortalecimiento del aprendizaje de los estudiantes del nivel primario de la Institución Educativa “Antenor Rizo Patrón Lequerica N° 30820 Condorcocha Tarma -2019	54

ÍNDICE DE FIGURA

	Pág.
Figura 1: Resultado de la variable clima familiar de los estudiantes del nivel primario de la Institución Educativa “Antenor Rizo Patrón Lequerica N° 30820 Condorcocha Tarma -2019	47
Figura 2: Resultado de la dimensión integración familiar de los estudiantes del nivel primario de la Institución Educativa “Antenor Rizo Patrón Lequerica N° 30820 Condorcocha - Tarma -2019	48
Figura 3: Resultado de la dimensión comunicación familiar de los estudiantes del nivel primario de la Institución Educativa “Antenor Rizo Patrón Lequerica N° 30820 Condorcocha Tarma -2019	49
Figura 4: Resultado de la dimensión función familiar de los estudiantes del nivel primario de la Institución Educativa “Antenor Rizo Patrón Lequerica N° 30820 Condorcocha Tarma -2019	50
Figura 5: Resultado de la variable actitud al aprendizaje de los estudiantes del nivel primario de la Institución Educativa “Antenor Rizo Patrón Lequerica N° 30820 Condorcocha Tarma -2019	51
Figura 6: Resultado de la dimensión predisposición al aprendizaje de los estudiantes del nivel primario de la Institución Educativa “Antenor Rizo Patrón Lequerica N° 30820 Condorcocha Tarma -2019	52
Figura 7: Resultado de la dimensión participación activa en el aprendizaje de los estudiantes del nivel primario de la Institución Educativa “Antenor Rizo Patrón Lequerica N° 30820 Condorcocha Tarma - 2019	53
Figura 8: Resultado de la dimensión fortalecimiento del aprendizaje de los estudiantes del nivel primario de la Institución Educativa “Antenor Rizo Patrón Lequerica N° 30820 Condorcocha Tarma -2019	54

Clima familiar y actitud al aprendizaje de los estudiantes del 4to grado del nivel primario de la Institución Educativa “Antenor Rizo Patrón Lequerica N° 30820 Condorcocha Tarma -2019.

RESUMEN

La presente investigación descriptiva correlacional titulado; Clima familiar y actitud al aprendizaje de los estudiantes del 4to grado del nivel primario de la Institución Educativa “Antenor Rizo Patrón Lequerica N° 30820 Condorcocha Tarma - 2019 es producto del conjunto de acciones realizadas de acuerdo al proyecto de investigación. Se inicia después de haber realizado observaciones directas en esta institución educativa. En la que se ha notado en nuestros alumnos tienen dificultades en la buena actitud al aprendizaje y de igual modo provienen de familias donde hay poco clima afectivo familiar.

La investigación se ubica en el enfoque cuantitativo, nivel descriptivo y un diseño correlacional, se aplicó dos encuestas a los estudiantes las mismas que fueron sometidos a la validación y la confiabilidad, la muestra está conformado por 45 estudiantes.

Luego del proceso de investigación se ha llegado a la siguiente conclusión: Se determinó que existe una relación moderada entre el Clima familiar y actitud al aprendizaje de los estudiantes del nivel primario de la Institución Educativa “Antenor Rizo Patrón Lequerica” N° 30820 Condorcocha - Tarma - 2019. Luego de aplicar los instrumentos de investigación se tiene $\rho = 0,678$, se tiene correlación moderada por lo tanto Puesto que $p = 0,000$ entonces $0,000 < 0,05$, en consecuencia se corrobora la correlación.

Palabras claves: Clima familiar y actitud al aprendizaje

Family climate and attitude to the learning of the students of the 4th grade of the primary level of the Educational Institution “Antenor Rizo Patrón Lequerica N ° 30820 Condorcocha Tarma -2019.

ABSTRACT

The present descriptive correlational research entitled; Family climate and attitude to the learning of the students of the 4th grade of the primary level of the Educational Institution “Antenor Rizo Patrón Lequerica N ° 30820 Condorcocha Tarma - 2019 is the product of the set of actions carried out according to the research project. It begins after having made direct observations in this educational institution. In which it has been noticed in our students they have difficulties in the good attitude to learning and also come from families where there is little family affective climate.

The research is located in the quantitative approach, descriptive level and a correlational design, two surveys were applied to the students who underwent validation and reliability, the sample consists of 45 students.

After the research process, the following conclusion has been reached: It was determined that there is a moderate relationship between the family climate and the learning attitude of the students of the primary level of the Educational Institution “Antenor Rizo Patrón Lequerica” N ° 30820 Condorcocha - Tarma - 2019. After applying the research instruments there is $\rho = 0.678$, there is a moderate correlation therefore Since $p = 0.000$ then $0.000 < 0.05$, the correlation is corroborated accordingly.

Keywords: Family climate and learning attitude