



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**ESCUELA DE POSGRADO
PROGRAMA ACADÉMICO DE MAESTRÍA EN ADMINISTRACIÓN
DE LA EDUCACIÓN**

**Liderazgo pedagógico del director y la gestión escolar en
una institución educativa de Huancavelica 2019**

**TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:
MAESTRO EN ADMINISTRACIÓN DE LA EDUCACIÓN**

AUTOR:

Br. Jony Ramos Espinoza

ASESOR:

Dr. Cesar Tapia Cabrera

**SECCIÓN:
EDUCACIÓN E IDIOMAS**

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

ADMINISTRACIÓN DEL TALENTO HUMANO

TRUJILLO - PERÚ

2019

Página Del Jurado

DEDICATORIA

A mis Padres, por su apoyo
Invalorable en mi formación
académica y profesional.

A mis hijos Jhonny y Netzhy por
darme la fuerza para cristalizar mis
estudios y ser ejemplos de ellos

JONY RAMOS

AGRADECIMIENTO

Al personal directivo, jerárquico, docente y administrativo de la Escuela de Post Grado de la Universidad Cesar Vallejo por su valiosa enseñanza y permanente orientación en mis estudios de maestría con mención en Administración de la Educación.

Al Dr. Cesar Tapia Cabrera por su asesoramiento y orientación en la realización de la presente investigación.

A todos los docentes de la Universidad Cesar Vallejo, por su invaluable ayuda en la validación de los instrumentos de investigación para la recolección de datos requeridos para el estudio en referencia.

Al personal docente y administrativo de la I.E. "Manuel Ascencio Segura" del distrito de Izcuchaca Huancavelica, por su apoyo en la ejecución del trabajo de investigación, así mismo a las autoridades comunales por su amable comprensión y apoyo para cristalizar nuestro estudio que beneficiara a la educación de Izcuchaca.

El autor

Declaratoria de Autenticidad

Presentación

Señores Miembros del Jurado, presento ante ustedes la Tesis titulada “Liderazgo Pedagógico del director y la gestión escolar de la Institución Educativa “Manuel Ascencio Segura” de Izcuchaca Huancavelica.2019” con la finalidad de determinar la relación que existe entre la Liderazgo Pedagógico del director y la Gestión Escolar de la Institución Educativa “Manuel Ascencio Segur del Distrito de Izcuchaca . En cumplimiento del Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo para obtener el Grado Académico de Maestro de la Administración Educativa. Esperando cumplir con los requisitos de aprobación.

El autor

ÍNDICE

Carátula	i
Página de jurado	ii
Dedicatoria	iii
Agradecimiento	iv
Declaración jurada	v
Presentación	vi
Índice	vii
Índice de tablas	x
Índice de gráficos	xi
RESUMEN	xii
ABSTRACT	xiii
I. INTRODUCCIÓN	14
1.1. Realidad Problemática	14
1.2. Trabajos Previos	15
1.3. Teorías relacionadas al tema.	19
1.4. Formulación del problema .	75
1.5. Justificación del estudio	75
1.6. Hipótesis.	78
1.7. Objetivo.	79
II. MÉTODO	80
2.1. Diseño de Investigación	80

2.2. Variables ,operacionalización	81
2.3. Población y muestra.	84
2.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos, validez y confiabilidad.	84
2.5. Métodos de análisis de datos.	86
2.6. Aspectos éticos.	86
III. RESULTADOS	87
3.1. Descripción de resultados	87
3.2. Contrastación de hipótesis.	96
IV. DISCUSIÓN	115
V. CONCLUSIONES	119
VI. RECOMENDACIONES	121
VII. REFERENCIA	122
ANEXOS	125
Anexo 1. Instrumento	126
Anexo 2. Validez de instrumento	131
Anexo 3. Matriz de consistencia	137
Anexo 4. Constancia emitida por la institución que acredite la realización del estudio	139
Anexo 5. Base de datos	140

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla N° 1. Liderazgo pedagógico del director	87
Tabla N° 2. Establecimiento de metas y expectativas	88
Tabla N° 3. Obtención y asignación de recursos de manera estratégica	89
Tabla N° 4. Planificación y evaluación de la enseñanza y del currículo	90
Tabla N° 5. Promoción y participación en el aprendizaje y desarrollo profesional del docente	91
Tabla N° 6. Asegurar un entorno ordenado y de apoyo	92
Tabla N° 7. Gestión escolar	93
Tabla N° 8. Compromiso de gestión escolar	94
Tabla N° 9. Evidencia de aprendizaje	95
Tabla 10. Interpretación del coeficiente de correlación de la hipótesis general	97
Tabla 11. Interpretación del coeficiente de correlación de la hipótesis específica N° 1	101
Tabla 12. Interpretación del coeficiente de correlación de la hipótesis específica N° 2	104
Tabla 13. Interpretación del coeficiente de correlación de la hipótesis específica N° 3	107
Tabla 14. Interpretación del coeficiente de correlación de la hipótesis específica N° 4	110
Tabla 15. Interpretación del coeficiente de correlación de la hipótesis específica N° 5	113

ÍNDICE DE GRÁFICOS

Grafico N° 1. Liderazgo pedagógico del director	88
Gráfico N° 2. Establecimiento de metas y expectativas	89
Gráfico N° 3. Obtención y asignación de recursos de manera estratégica	90
Gráfico N° 4. Planificación y evaluación de la enseñanza y del currículo	91
Gráfico N° 5. Promoción y participación en el aprendizaje y desarrollo profesional del docente	92
Gráfico N° 6. Asegurar un entorno ordenado y de apoyo	93
Grafico N° 7. Gestión escolar	94
Grafico N° 8. Compromiso de gestión escolar	95
Grafico N° 9. Evidencia de aprendizaje	96

RESUMEN

El presente trabajo de investigación tuvo como objetivo buscar la relación entre el liderazgo pedagógico del director y la Gestión Escolar de la Institución “Manuel Ascencio Segura del Distrito de Izcuchaca”. El estudio fue de diseño descriptivo simple correlacional de corte transversal, para lo cual se tomó, una muestra de 30 docentes de la Institución Educativa “Manuel Ascencio Segura del Distrito de Izcuchaca”, a quienes se les aplicó el instrumento, para evaluar el nivel del Liderazgo Pedagógico del director y la Gestión Escolar, ambos instrumentos fueron recogidos de otros trabajos de investigación debidamente validados por expertos. El análisis de los datos se llevó a cabo mediante métodos estadísticos, iniciando con la aplicación de ambos cuestionarios para determinar si existe relación entre las variables Liderazgo Pedagógico y la Gestión Escolar, determinando en cada uno de sus dimensiones de cada variable de estudio, por lo que se precisó aplicar las pruebas de correlación de Rho Spearman. Se determinó que existe relación entre el Liderazgo del Director y la gestión escolar de la Institución Educativa Manuel Ascencio Segura de Izcuchaca-Huancavelica y después de aplicar los instrumentos del cuestionario a la muestra seleccionada se obtuvo la correlación Rho de Spearman de 0,741 siendo una correlación positiva fuerte; a su vez como p es menor que Alfa ($p = 0.000 < \alpha = 0.01$) el cual confirma que existe relación directa fuerte entre el Liderazgo del Director y la gestión escolar de la Institución Educativa Manuel Ascencio Segura Izcuchaca-Huancavelica.

Palabras claves: Liderazgo Pedagógico, Aprendizaje y Gestión Escolar.

ABSTRACT

The objective of this research work was to search for the relationship between the pedagogical leadership of the director and the School Management of the Institution "Manuel Ascencio Segur of Izcuchaca District. The study was of a simple cross-sectional descriptive, descriptive design, for which , a sample of 30 teachers from the Educational Institution "Manuel Ascencio Segur of the District of Izcuchaca, to whom the instrument was applied, to evaluate the level of the Pedagogical Leadership of the director and the School Management, both instruments were collected from other research work duly validated by experts. The analysis of the data was carried out by statistical methods, starting with the application of both questionnaires to determine if there is a relationship between the Pedagogical Leadership variables and the School Management, determining in each of its dimensions of each study variable, so that it was necessary to apply the Rho Spearman correlation tests. The results of the research, its correlation coefficient $\rho = 0.741$, tells us that the correlation between the evaluation of the Organizational Culture and the Social Responsibility of the Workers of the Municipality of Casa Grande, 2016 is positive and highly significant.

Keywords: Pedagogical Leadership, Learning and School Management.