

POSGRADO

UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**Acompañamiento pedagógico y desempeño docente en la
institución educativa “Nuestra Señora de Cocharcas”
Huancayo - 2019**

**TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:
MAESTRA EN EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN DOCENCIA Y
GESTIÓN EDUCATIVA**

AUTORA:

Br. Asto Pérez Roxana Elva

ASESOR:

Dr. Peralta Villanes Arturo Alfredo

SECCIÓN:

Educación e Idiomas

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

Gestión y calidad educativa

PERÚ - 2019

PÁGINA DEL JURADO

Dr. Vera Samaniego Efraín Teódulo
Presidente

Mg. Felen Hinostroza Daniel Roque
Secretario

Dr. Peralta Villanes Arturo Alfredo
Vocal

DEDICATORIA

A mis padres e hijos, símbolos de sacrificio, fortaleza y amor.

Roxana Elva

AGRADECIMIENTO

Al Dr. César Acuña Peralta Rector fundador de la Universidad César Vallejo por brindarme la oportunidad de seguir estudiando en sus inolvidables aulas.

A la Universidad César Vallejo por abrirnos sus puertas para seguir creciendo profesionalmente.

Al director y docentes de la institución educativa Nuestra Señora de Cocharcas por permitirme aplicar los instrumentos de investigación.

A mi asesor por sus aportes y orientaciones para poder concluir mi tesis.

A mis colegas por su apoyo y aliento constante, así como mi reconocimiento a todas las personas que colaboraron de una u otra manera para la realización de esta investigación.

La autora.

DECLARACIÓN JURADA

Yo, Roxana Elva Asto Pérez, estudiante del Programa de Maestría en Educación con mención en Docencia y Gestión Educativa de la Escuela de Posgrado de la Universidad César Vallejo, identificada con DNI N° 20055287 con la tesis titulada *Acompañamiento pedagógico y desempeño docente en la Institución Educativa “Nuestra Señora de Cocharcas” Huancayo - 2019*

Declaro bajo juramento que:

- 1) La tesis es de mi autoría.
- 2) He representado las normas internacionales de citas y referencias para las fuentes consultadas. Por tanto, no ha sido plagiado ni total ni parcialmente.
- 3) La tesis no ha sido autocopiada; es decir, no ha sido publicada ni presentada anteriormente para obtener algún grado académico previo a título profesional.
- 4) Los datos presentados en los resultados son reales, no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados y por tanto los resultados que se presenten en la tesis se constituirán en aportes a la realidad investigada.

De identificarse la falta de fraude (datos falsos), plagio (información sin citar a autores), autoplagio (presentar como nuevo trabajo de investigación propio que ha sido publicado), piratería (uso ilegal de información ajena) o falsificación (representar falsamente las ideas de otro), asumo las consecuencias y sanciones que de mi acción se deriven, sometiéndome a la normatividad vigente de la Universidad Cesar Vallejo.

Trujillo, diciembre de 2019



Roxana Elva Asto Pérez
DNI. 20055287

PRESENTACIÓN

Señores miembros del Jurado, presento ante ustedes la tesis titulada: *Acompañamiento pedagógico y desempeño docente en la Institución Educativa “Nuestra Señora de Cocharcas” Huancayo - 2019*, en cumplimiento del Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo, para obtener el Grado Académico de Maestro en Educación con Mención en Docencia y Gestión Educativa.

Esta investigación está desarrollada en siete capítulos:

Primer capítulo; Está referido a la introducción de la investigación donde se incluye realidad problemática, trabajos previos, teorías relacionadas al tema, formulación del problema, justificación del estudio, hipótesis y los objetivos.

Segundo capítulo; Se consideró el diseño de la investigación, variables, operacionalización, población y muestra, técnica e instrumento de recolección de datos, validez y confiabilidad, método de análisis de datos y aspectos éticos.

Tercer capítulo; Aquí se presenta los resultados descriptivos de la investigación y la prueba de hipótesis, en cada uno de ellos se consideró el gráfico que corresponde y la interpretación respectiva.

Cuarto capítulo; En este capítulo se trata sobre la discusión de los resultados donde se interpretó y analizó los hallazgos de la investigación.

Quinto capítulo; conclusión.

Sexto capítulo; Las recomendaciones se adecúan a la realidad problemática.

Séptimo capítulo; se considera el material bibliográfico considerado en la investigación bajo las normas APA y se concluye con los Anexos; en ella se muestran las evidencias de la investigación.

Esperando cumplir con los requisitos de aprobación.

La autora.

ÍNDICE

	Pág.
Carátula	i
Página del jurado	ii
Dedicatoria	iii
Agradecimiento	iv
Declaración jurada	v
Presentación	vi
Índice	vii
Índice de tablas	ix
Índice de figuras	x
RESUMEN	xi
ABSTRACT	xii
I. INTRODUCCIÓN	13
1.1. Realidad problemática	13
1.2. Trabajos previos	15
1.3. Teorías relacionadas al tema	17
1.4. Formulación del problema	40
1.5. Justificación del estudio	41
1.6. Hipótesis	42
1.7. Objetivo	42
II. MÉTODO	44
2.1. Diseño de investigación	44
2.2. Variables, operacionalización	45
2.3. Población y muestra	47

2.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos, validez y confiabilidad	47
2.5. Método de análisis de datos	50
2.6. Aspectos éticos	50
III. RESULTADOS	51
IV. DISCUSIÓN	68
V. CONCLUSIONES	75
VI. RECOMENDACIONES	77
VII. REFERENCIAS	78
ANEXOS	82
Anexo N°01: Matriz de consistencia	
Anexo N°02: Instrumento	
Anexo N°03: Validación de instrumento	
Anexo N°04: Base de datos	
Anexo N°05: Constancia emitida por la institución que acredita la realización del estudio	
Anexo N°06: Evidencias fotográficas	

ÍNDICE DE TABLAS

	Pág.
Tabla 1: Frecuencia y porcentaje de la variable acompañamiento pedagógico	51
Tabla 2: Frecuencia y porcentaje de la dimensión vista en el aula	52
Tabla 3: Frecuencia y porcentaje de la dimensión análisis y toma de decisiones	53
Tabla 4: Frecuencia y porcentaje de la dimensión micro talleres de actualización	54
Tabla 5: Frecuencia y porcentaje de la variable desempeño docente	55
Tabla 6: Frecuencia y porcentaje de la dimensión clima propicio para el aprendizaje	56
Tabla 7: Frecuencia y porcentaje de la dimensión proceso de enseñanza	57
Tabla 8: Frecuencia y porcentaje de la dimensión evaluación del aprendizaje	58

ÍNDICE DE FIGURAS

	Pág.
Figura 1: Variable acompañamiento pedagógico	51
Figura 2: Dimensión visita en el aula	52
Figura 3: Dimensión análisis y toma de decisiones	53
Figura 4: Dimensión micro talleres de actualización	54
Figura 5: Variable desempeño docente	55
Figura 6: Dimensión clima propicio para el aprendizaje	56
Figura 7: Dimensión proceso de enseñanza	57
Figura 8: Dimensión evaluación del aprendizaje	58

***Acompañamiento pedagógico y desempeño docente en la Institución
Educativa “Nuestra Señora de Cocharcas” Huancayo - 2019***

RESUMEN

La presente investigación se inició formulándose el siguiente problema ¿Qué relación existe entre acompañamiento pedagógico y desempeño docente en la Institución Educativa “Nuestra Señora de Cocharcas” Huancayo 2019? cuyo propósito fundamental fue: Determinar la relación que existe entre el acompañamiento pedagógico y desempeño docente en la Institución Educativa “Nuestra Señora de Cocharcas” Huancayo 2019.

Se utilizó el método científico como método general, así mismo como método específico el método inductivo, hipotético – deductivo, estadístico y el descriptivo. La investigación es de tipo no experimental, con nivel correlacional, con diseño descriptivo correlacional, con una población censal de 50 docentes de la Institución Educativa “Nuestra Señora de Cocharcas” Huancayo. Así mismo los resultados de confiabilidad procesado mediante el estadístico de Alfa de Cronbach del primer instrumento Acompañamiento Pedagógico fue de 0.748 de tal manera que el instrumento es confiable por excelencia, según la tabla correspondiente, con respecto al resultado de la segunda variable Desempeño docente fue de 0.767 se determina que el instrumento es confiable.

Al final de la investigación se determinó la relación moderada que existe entre el acompañamiento pedagógico y desempeño docente en la Institución Educativa “Nuestra Señora de Cocharcas” Huancayo 2019; puesto que $r_s = 0.516$ y a su vez $p = 0.000 < \alpha = 0.01$

Palabras clave: Acompañamiento pedagógico y desempeño docente.

Pedagogical accompaniment and teaching performance in the Educational Institution of Our Lady of Cocharcas Huancayo - 2019

ABSTRACT

The present investigation began by formulating the following problem: What is the relationship between pedagogical support and teaching performance in the Educational Institution "Nuestra Señora de Cocharcas" Huancayo 2019? whose fundamental purpose was: To determine the relationship between pedagogical support and teaching performance in the Educational Institution "Nuestra Señora de Cocharcas" Huancayo 2019.

The scientific method was used as a general method, as well as the specific method, the inductive, hypothetical-deductive, statistical and descriptive method. The research is of a non-experimental type, with a correlational level, with a descriptive correlational design, with a census population of 50 teachers of the Our Lady of Cocharcas Huancayo Educational Institution. Likewise, the reliability results processed by the Cronbach Alpha statistic of the first Pedagogical Accompaniment instrument was 0.748 such that the instrument is reliable par excellence, according to the corresponding table, with respect to the result of the second variable Teaching performance was of 0.767 determines that the instrument is reliable.

At the end of the research, the moderate relationship that exists between pedagogical accompaniment and teaching performance was determined in the Educational Institution "Nuestra Señora de Cocharcas" Huancayo 2019; since $r_s = 0.516$ and in turn $p = 0.000 < \alpha = 0.01$

Keywords: Pedagogical accompaniment and teaching performance.