



ESCUELA DE POSGRADO

UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**PROGRAMA ACADÉMICO DE MAESTRÍA EN EDUCACIÓN
CON MENCIÓN EN DOCENCIA Y GESTIÓN EDUCATIVA**

**Educación ambiental y Conciencia ambiental en
estudiantes del 5to. Grado de la Institución Educativa
Secundaria Agroindustrial Paucartambo Pasco 2019**

**TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:
MAESTRO EN EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN DOCENCIA Y
GESTIÓN EDUCATIVA**

AUTOR:

Br. Becerra Pozo Dante Alex

ASESOR:

Dr. Vera Samaniego Efraín Teódulo

SECCIÓN:

Educación e idiomas

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Calidad y gestión educativa

PERÚ – TRUJILLO

2019

Página Del Jurado

DEDICATORIA

A mi querida familia, quienes dan para mi realización personal, apoyo, aliento y comprensión.

Dante Alex.

AGRADECIMIENTO

Mi eterna gratitud:

A la escuela de posgrado de la Universidad Cesar Vallejo, responsable de nuestra formación profesional, a su director, profesores y personal administrativo por su apoyo.

Al asesor Dr. Efraín Vera Samaniego, por su valioso apoyo y el tiempo brindado en el desarrollo metodológico de la presente tesis.

A los docentes y alumnos de la I.E. Agroindustrial-Paucartambo, por haberme permitido compartir con ellos experiencias inolvidables y significativas, a los alumnos del tercer grado de secundaria por haber participado en las sesiones experimentales y así lograr los objetivos propuestos.

A la comunidad científica por el aporte brindado en la metodología y diseño de investigación.

El Autor.

Declaratoria de Autenticidad

DECLARACION JURADA

Yo, Becerra Pozo Dante Alex, estudiante del programa de Maestría en Educación con mención en Docencia y Gestión Educativa de la Escuela de Posgrado de la Universidad César Vallejo, identificado con DNI N° 04074262, con la tesis titulada: “Educación ambiental y conciencia ambiental en estudiantes del 5to. Grado de la Institución Educativa Secundaria Agroindustrial Paucartambo Pasco 2019”

Declaro bajo juramento que:

- 1) La tesis es de mi autoría.
- 2) He respetado las normas internacionales de citas y referencias para las fuentes consultadas. Por lo tanto, la tesis no ha sido plagiada ni total ni parcialmente.
- 3) La tesis no ha sido autoplagiada; es decir, no ha sido publicada ni representada anteriormente para obtener algún grado académico previo o título profesional.
- 4) Los datos presentados en los resultados son reales, no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados y por lo tanto, los resultados que se presenten en la tesis constituirán en aportes a la realidad investigada.

De identificarse fraude (datos falsos), plagio (información sin citas a autores), auto plagio (presentar como nuevo algún trabajo de investigación propio que ya ha sido publicado), piratería (uso ilegal de información ajena) o falsificación (representar falsamente las ideas de otros), asumo las consecuencias y sanciones que de mi acción se deriven, sometiéndome a la normatividad vigente de la Universidad César Vallejo.

Trujillo, Setiembre del 2019



Becerra Pozo Dante Alex
DNI: 04074262

PRESENTACIÓN

La presente investigación titulada “Educación ambiental y conciencia ambiental en estudiantes del 5to. Grado de la Institución Educativa Secundaria Agroindustrial Paucartambo Pasco 2019”, está a disposición del jurado revisor ya que como todo trabajo perfectible busca coadyuvar en el desarrollo de las dimensiones. Mediante el desarrollo del experimento, que se fundamenta en el enfoque socio ambiental que va del mismo con la pedagogía: humanista en el cual el docente centra su metodología en el aprendizaje significativo vivencial y la autoevaluación que posibilita la autocrítica y la autoconfianza.

La importancia del ambiente y las vivencias para aprender. Establece un modelo de desarrollo de la creatividad. Impulsa los valores humanos, la pedagogía activa centra su atención en el desarrollo armónico e integral del educando, logrando una sólida conciencia de convivencia en la escuela, en el hogar, en la comunidad en la que vive. La pedagogía socio histórica.

Los problemas ambientales que son consecuencia de la falta de desarrollo de la conciencia ambiental de los seres humanos ha sido desde hace pocos años ya una preocupación a nivel mundial, en realidad la problemática es muy compleja debido a que en el intervienen muchos factores, no sólo el pedagógico; la educación no es un fenómeno aislado, el sistema educativo es un sub sistema del sistema social y los problemas de la sociedad se reflejan en él, en estas condiciones no es extraño que el deterioro del ambiente esté llegando a índices preocupantes, debido principalmente a que la escuela no está cumpliendo a cabalidad el rol de formar integralmente a los estudiantes principalmente por la aplicación de estrategias metodológicas pasivas, no participativas con contenidos rígidos con énfasis en información memorística, más que el desarrollo de habilidades y reflexiones críticas que y la poca importancia al desarrollo de competencias que ayuden al desarrollo de las dimensiones de la conciencia ambiental y si a ello incrementamos la poca o nula participación de los padres de familia en la educación de sus hijos y los medios de comunicación, el problema es cada vez más grave.

El Autor.

ÍNDICE

	Pág.
Carátula	i
Página del jurado	ii
Dedicatoria	iii
Agradecimiento	iv
Declaratoria de autenticidad	vi
Presentación	vii
Índice	viii
Índice de tablas	x
Índice de figuras	xi
RESUMEN	xii
ABSTRACT	xiii
I. INTRODUCCIÓN	14
1.1. Realidad problemática	14
1.2. Trabajos previos	15
1.3. Teorías relacionadas al tema	18
1.4. Formulación del problema	56
1.5. Justificación del estudio	57
1.6. Hipótesis	57
1.7. Objetivos	58
II. MÉTODO	60
2.1. Diseño de la investigación	60
2.2. Variables y operacionalización	60
2.3. Población y muestra	66

2.4. Técnica de instrumento de recolección de datos, validez y confiabilidad	66
2.5. Métodos de análisis de datos	68
2.6. Aspectos éticos	68
III. RESULTADOS	69
IV. DISCUSIÓN	90
V. CONCLUSIONES	97
VI. RECOMENDACIONES	99
VII. REFERENCIAS	100
ANEXOS	103

ÍNDICE DE TABLAS

	Pág.
Tabla 1: Resultado de la variable educación ambiental en estudiantes del 5to. Grado de la Institución Educativa Secundaria Agroindustrial Paucartambo-Pasco, 2019	69
Tabla 2: Resultado de la dimensión educación ecológica en estudiantes del 5to. Grado de la Institución Educativa Secundaria Agroindustrial Paucartambo-Pasco, 2019	70
Tabla 3: Resultado de la dimensión concienciación en estudiantes del 5to. Grado de la Institución Educativa Secundaria Agroindustrial Paucartambo-Pasco, 2019	71
Tabla 4: Resultado de la dimensión investigación en estudiantes del 5to. Grado de la Institución Educativa Secundaria Agroindustrial Paucartambo-Pasco, 2019	72
Tabla 5: Resultado de la dimensión capacidad de acción en estudiantes del 5to. Grado de la Institución Educativa Secundaria Agroindustrial Paucartambo-Pasco, 2019	73
Tabla 6: Resultado de la variable conciencia ambiental en estudiantes del 5to. Grado de la Institución Educativa Secundaria Agroindustrial Paucartambo-Pasco, 2019	74
Tabla 7: Resultado de la dimensión cognitivo en estudiantes del 5to. Grado de la Institución Educativa Secundaria Agroindustrial Paucartambo-Pasco, 2019	75
Tabla 8: Resultado de la dimensión conciencia afectiva en estudiantes del 5to. Grado de la Institución Educativa Secundaria Agroindustrial Paucartambo-Pasco, 2019	76
Tabla 9: Resultado de la dimensión conciencia conativa en estudiantes del 5to. Grado de la Institución Educativa Secundaria Agroindustrial Paucartambo-Pasco, 2019	77
Tabla 10: Resultado de la dimensión activa en estudiantes del 5to. Grado de la Institución Educativa Secundaria Agroindustrial Paucartambo-Pasco, 2019	78

ÍNDICE DE FIGURAS

	Pág.
Figura 1: Resultado de la variable educación ambiental en estudiantes del 5to. Grado de la Institución Educativa Secundaria Agroindustrial Paucartambo-Pasco, 2019	69
Figura 2: Resultado de la dimensión educación ecológica en estudiantes del 5to. Grado de la Institución Educativa Secundaria Agroindustrial Paucartambo-Pasco, 2019	70
Figura 3: Resultado de la dimensión concienciación en estudiantes del 5to. Grado de la Institución Educativa Secundaria Agroindustrial Paucartambo-Pasco, 2019	71
Figura 4: Resultado de la dimensión investigación en estudiantes del 5to. Grado de la Institución Educativa Secundaria Agroindustrial Paucartambo-Pasco, 2019	72
Figura 5: Resultado de la dimensión capacidad de acción en estudiantes del 5to. Grado de la Institución Educativa Secundaria Agroindustrial Paucartambo-Pasco, 2019	73
Figura 6: Resultado de la variable conciencia ambiental en estudiantes del 5to. Grado de la Institución Educativa Secundaria Agroindustrial Paucartambo-Pasco, 2019	74
Figura 7: Resultado de la dimensión cognitivo en estudiantes del 5to. Grado de la Institución Educativa Secundaria Agroindustrial Paucartambo-Pasco, 2019	75
Figura 8: Resultado de la dimensión conciencia afectiva en estudiantes del 5to. Grado de la Institución Educativa Secundaria Agroindustrial Paucartambo-Pasco, 2019	76
Figura 9: Resultado de la dimensión conciencia conativa en estudiantes del 5to. Grado de la Institución Educativa Secundaria Agroindustrial Paucartambo-Pasco, 2019	77
Figura 10: Resultado de la dimensión activa en estudiantes del 5to. Grado de la Institución Educativa Secundaria Agroindustrial Paucartambo-Pasco, 2019	78

RESUMEN

El trabajo de investigación tiene como propósito determinar la relación que existe entre la educación ambiental y conciencia ambiental en estudiantes del 5to. Grado de la Institución Educativa Secundaria Agroindustrial Paucartambo-Pasco, 2019, para lo cual se formuló el problema: ¿Qué relación existe entre la educación ambiental y conciencia ambiental en estudiantes del 5to. Grado de la Institución Educativa Secundaria Agroindustrial Paucartambo-Pasco, 2019? Para lo cual se formuló la hipótesis Existe relación directa entre la educación ambiental y conciencia ambiental en estudiantes del 5to. Grado de la Institución Educativa Secundaria Agroindustrial Paucartambo-Pasco, 2019.

La investigación trata de una investigación de tipo básico y sustantiva, en la que se empleó el nivel descriptivo con diseño descriptivo correlacional de dos variables y una sola muestra. La población, estuvo constituida por 36 estudiantes de secundaria de la única Institución Educativa Agro Industrial Paucartambo; se aplicó un cuestionario de la variable 1 y luego otro cuestionario a la otra variable. Las mismas que pasaron pruebas de confiabilidad.

Al finalizar la investigación se llegó a la conclusión: Se determinó la relación entre la educación ambiental y conciencia ambiental en estudiantes del 5to. Grado de la Institución Educativa Secundaria Agroindustrial Paucartambo-Pasco, 2019, Luego de aplicar los instrumentos de investigación se tiene Rho de Spearman $\rho = 0.938$, se tiene correlación muy alta, Además, siendo $p = 0,000$ y nivel de significancia es $0,05$. Entonces $0,000 < 0,05$, en consecuencia se corrobora la correlación.

Palabras claves: Educación ambiental, conciencia ambiental.

Environmental education and environmental awareness in students of the 5th.
Degree of the Paucartambo Pasco Agroindustrial Secondary Educational
Institution 2019

ABSTRACT

The purpose of the research work is to determine the relationship between environmental education and environmental awareness in students of the 5th. Degree of the Paucartambo-Pasco Secondary Agroindustrial Educational Institution, 2019, for which the problem was formulated: What is the relationship between environmental education and environmental awareness in students of the 5th. Degree of Secondary Agroindustrial Educational Institution Paucartambo-Pasco, 2019? For which the hypothesis was formulated There is a direct relationship between environmental education and environmental awareness in students of the 5th. Degree of the Paucartambo-Pasco Secondary Agroindustrial Educational Institution, 2019.

The research is about a basic and substantive type investigation, in which the descriptive level with a correlational descriptive design of two variables and a single sample was used. The population was made up of 36 high school students from the only Agro Industrial Paucartambo Educational Institution; a questionnaire of variable 1 was applied and then another questionnaire to the other variable. The same ones that passed reliability tests.

At the end of the investigation, the conclusion was reached: The relationship between environmental education and environmental awareness was determined in students of the 5th. Degree of the Paucartambo-Pasco Secondary Agroindustrial Educational Institution, 2019, After applying the research instruments there is Rho de Spearman $\rho = 0.938$, it has a very high correlation, In addition, being $p = 0.000$ and level of significance is 0.05. Then $0.000 < 0.05$, the correlation is corroborated accordingly.

Keywords: Environmental education, environmental conscience.