

POSGRADO

UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**Hábitos de estudio en estudiantes del cuarto grado de
secundaria sección “A” y “B” de la institución educativa
estatal “San Agustín” de Huancayo - 2019**

**TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:
MAESTRA EN EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN DOCENCIA Y
GESTIÓN EDUCATIVA**

AUTORA:

Br. Bejarano Flores Bernardina Augusta

ASESOR:

Dr. Peralta Villanes Arturo Alfredo

SECCIÓN:

Educación e Idiomas

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Gestión y Calidad Educativa

PERÚ - 2019

PÁGINA DEL JURADO

Dr. Vera Samaniego Efraín Teódulo
Presidente

Mg. Felen Hinostroza Daniel Roque
Secretario

Dr. Peralta Villanes Arturo Alfredo
Vocal

DEDICATORIA

A Mis hijos que están apoyándome continuamente con mi investigación a cumplir mis metas a ellos que son la razón de mí ser y por la que me esfuerzo a cumplir mis sueños.

Bernardina Augusta

AGRADECIMIENTO

Expresamos nuestro reconocimiento a la Escuela de Posgrado de la Universidad César Vallejo por la formación científica que brinda.

A la plana docente de la Mención Docencia y Gestión Educativa que nos supieron orientar en la culminación de nuestro trabajo.

Mi más sincero reconocimiento y gratitud al Dr. Arturo Alfredo Peralta Villanes, maestro y ejemplo, a quien debemos su disciplina y rigor científico, de quien hemos aprendido sus experiencias en el campo de la investigación y sus valiosas aportaciones.

Mi gratitud al Profesor Samuel Rodríguez Alvarado Director de la I.E. "San Agustín" por su apoyo durante la aplicación de los instrumentos para la ejecución de la tesis.

La autora.

DECLARACIÓN JURADA

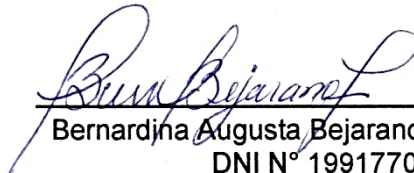
Yo, Bejarano Flores Bernardina Augusta, estudiante del Programa de Maestría en Educación con mención en Docencia y Gestión Educación de la Escuela de Posgrado de la Universidad César Vallejo, identificada con DNI. N° 19917704, con la tesis titulada: "Hábitos de estudio en estudiantes del cuarto grado de secundaria sección "A" y "B" de la institución educativa estatal "San Agustín" de Huancayo - 2019

Declaro bajo juramento que:

1. La tesis es de mi autoría.
2. He representado las normas internacionales de citas y referencias para las fuentes consultadas. Por tanto, no ha sido plagiado ni total ni parcialmente.
3. La tesis no ha sido autocopiada; es decir, no ha sido publicada ni presentada anteriormente para obtener algún grado académico previo a título profesional.
4. Los datos presentados en los resultados son reales, no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados y por tanto los resultados que se presenten en la tesis se constituirán en aportes a la realidad investigada.

De identificarse fraude (datos falsos), plagio (información sin citas a autores), auto plagio (presentar como nuevo algún trabajo de investigación propio que ya ha sido publicado), piratería (uso ilegal de información ajena) o falsificación (representar falsamente las ideas de otros), asumo las consecuencias y sanciones que de mi acción se deriven, sometiéndome a la normatividad vigente de la Universidad César Vallejo.

Trujillo, setiembre del 2019


Bernardina Augusta Bejarano Flores
DNI N° 19917704

PRESENTACIÓN

La investigación titulada “Hábitos De Estudio En Los Estudiantes Del Cuarto Grado De Secundaria Sección “A” Y “B” De En La Institución Educativa Estatal” San Agustín” De Huancayo, 2019”

La presente tesis de investigación está estructurada en seis partes. El primer capítulo corresponde a la introducción, en la cual se consignan la realidad problemática, antecedentes nacionales e internacionales en los cuales se respalda la presente investigación, la fundamentación teórica la variable de estudio: hábitos de estudio con sus correspondientes dimensiones.

En el capítulo II se desarrolla el marco metodológico, en el cual se determinan las variables y su respectiva operacionalización, además se fundamenta la metodología de la investigación empleada.

En el capítulo III por su parte, corresponde a la presentación de los resultados de la investigación, presentación que se ha realizado mediante tablas, figuras, análisis descriptivo y finalizando con el análisis inferencial (pruebas de hipótesis)

En el capítulo IV se presenta la discusión de los resultados, la cual consiste en aplicar la triangulación de los antecedentes, resultados de la investigación y el aspecto teórico.

El capítulo V contiene las conclusiones de la investigación.

En el capítulo VI se brindan las recomendaciones de la investigación y al final se tiene las referencias bibliográficas y los anexos de esta investigación.

La Autora.

ÍNDICE

	Pág.
Carátula	i
Página del jurado	ii
Dedicatoria	iii
Agradecimiento	iv
Declaración jurada	v
Presentación	vi
Índice	vii
Índice de tablas	ix
Índice de figuras	x
RESUMEN	xi
ABSTRACT	xii
I. INTRODUCCIÓN	13
1.1. Realidad problemática	13
1.2. Trabajos previos	15
1.3. Teorías relacionadas al tema	17
1.4. Formulación del problema	22
1.5. Justificación	23
1.6. Hipótesis	24
1.7. Objetivos	24
II. MÉTODO	26
2.1. Diseño de investigación	26
2.2. Variable, operacionalización	27
2.3. Población, muestra y muestreo	29

2.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos, validez y confiabilidad	29
2.5. Métodos de análisis de datos	32
2.6. Aspectos éticos	32
III. RESULTADOS	33
IV. DISCUSIÓN	49
V. CONCLUSIONES	51
VI. RECOMENDACIONES	53
VII. REFERENCIAS	54
ANEXOS	57
Anexo N°01: Matriz de consistencia	
Anexo N°02: Instrumento	
Anexo N°03: Validez del instrumento	
Anexo N°04: Base de Datos	
Anexo N°05: Constancia emitida por la institución que acredita la realización del estudio	
Anexo N°06: Evidencias fotográficas	

ÍNDICE DE TABLAS

	Pág.
Tabla 1: Distribución de frecuencia de la dimensión Condiciones Ambientales de Estudio, 2019.	33
Tabla 2: Distribución de frecuencia de la dimensión Planificación de estudio, 2019.	34
Tabla 3: Distribución de frecuencia de la dimensión Utilización de Materiales, 2019.	35
Tabla 4: Distribución de frecuencia de la dimensión Asimilación de Contenidos, 2019.	36
Tabla 5: Distribución de frecuencia de la variable Hábitos de estudio en la sección A, 2019.	37
Tabla 6: Distribución de frecuencia de la dimensión Condiciones Ambientales de Estudio, 2019.	38
Tabla 7: Distribución de frecuencia de la dimensión Planificación de estudio, 2019.	39
Tabla 8: Distribución de frecuencia de la dimensión Utilización de Materiales, 2019.	40
Tabla 9: Distribución de frecuencia de la dimensión Asimilación de Contenidos, 2019.	41
Tabla 10: Distribución de frecuencia de la variable Hábitos de estudio en la sección B, 2019.	42
Tabla 11: Estadístico de Contraste Hábitos de Estudio.	44
Tabla 12: Estadístico de Contraste Condiciones Ambientales de estudio.	45
Tabla 13: Estadístico de contraste Planificación de estudio	46
Tabla 14: Estadístico de Contraste de Utilización de materiales	47
Tabla 15: Estadístico de Contraste de Asimilación de Contenidos	48

ÍNDICE DE FIGURAS

	Pág.
Figura 1: Nivel de la dimensión condición ambientales de estudio de los estudiantes del 4to secundaria "A", 2019.	34
Figura 2: Nivel de la dimensión planificación de estudio de los estudiantes del 4to secundaria "A", 2019.	35
Figura 3: Nivel de la dimensión utilización de materiales de los estudiantes del secundaria "A", 2019.	36
Figura 4: Nivel de la dimensión asimilación de contenidos de los estudiantes del 4to secundaria "A", 2019.	37
Figura 5: Nivel de la variable Hábitos de estudio de los estudiantes del 4to secundaria "A", 2019.	38
Figura 6: Nivel de la dimensión condición ambientales de estudio de los estudiantes del 4to secundaria "B", 2019.	39
Figura 7: Nivel de la dimensión planificación de estudio de los estudiantes del 4to secundaria "B", 2019.	40
Figura 8: Nivel de la dimensión utilización de materiales de los estudiantes del 4to secundaria "B", 2019.	41
Figura 9: Nivel de la dimensión asimilación de contenidos de los estudiantes del 4to secundaria "B", 2019.	42
Figura 10: Nivel de la variable hábitos de estudio de los estudiantes del 4to secundaria "B", 2019.	43

Hábitos de estudio en estudiantes del cuarto grado de secundaria sección “A” y “B” de una institución educativa estatal “San Agustín” de Huancayo – 2019

RESUMEN

La presente investigación se plantea el problema: ¿Cuáles son las diferencias que existen en los hábitos de estudio en estudiantes de cuarto grado de secundaria sección “A” y “B” de la Institución Educativa “San Agustín”, ¿Huancayo-2019? La hipótesis con que se operativizó es como sigue: Existen diferencias entre los hábitos de estudio de la sección “A” y “B” de los estudiantes del 4to grado de secundaria de IE “San Agustín” Huancayo 2019, el objetivo de la investigación es: Comparar los hábitos de estudio en estudiantes de cuarto grado de secundaria sección “A” y “B” de la Institución Educativa “San Agustín”, Huancayo-2019.

La investigación tiene como método al método descriptivo y como métodos específicos al Descriptivo-Comparativo. Se ha considerado una muestra censal de 60 estudiantes, siendo 30 por cada sección. Se empleó las técnicas de la encuesta y como instrumento el cuestionario Para la variable Hábitos de estudio se estudió a sus dimensiones: Condiciones ambientales de estudio, Planificación de estudio, Utilización de materiales, Asimilación de contenidos.

Una vez aplicado los instrumentos de investigación se procedió a la descripción estadística de los datos. Esta investigación permitió conocer los niveles de hábitos de estudio que tienen las secciones, así como sus diferencias.

Se concluye que en general existen diferencias significativas entre los hábitos de estudio de la sección “A” y sección “B”, ya que su nivel de significancia por la prueba de U de Mann Whitney resultó 0.04 que es menor a 0.05.

Palabra clave: Hábitos de estudio

Study habits in students of the fourth grade of secondary section "A" and "B" of the state educational institution "San Agustín" de Huancayo – 2019

ABSTRACT

The present investigation is about the problem: What are the differences that exist in the study habits of the students of the fourth grade of secondary section "A" and "B" of the Educational Institution "San Agustín", Huancayo-2019? The hypothesis with what it operate is as follows: There are differences between the study habits of the "A" and "B" sections of the 4th grade students of IE "San Agustín" Huancayo 2019, the objective of the research is to compare the study habits in the fourth grade students of secondary section "A" and "B" of the Educational Institution "San Agustín", Huancayo-2019.

The research has as method the description method and as specific method the Descriptive- comparative one. It has been considered a census sample of 60 students, with 30 for each section. For the variable Study habits has been considered the as dimensions: environmental studies habits, study planning, the use of materials, the assimilation of content.

Once the research instruments are applied, the statistical description of the data is processed. This research refers to the levels of study habits that the sections have as well as their differences.

The main conclusion is that there exists differences between the students of section A and section B, since their level of significance by the U of Mann Whitney test is 0.04 which is less than 0.05.

Keyword: Study habits