



ESCUELA DE POSGRADO
UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

El organizador del círculo concéntrico como estrategia metodológica en la comprensión lectora en los estudiantes del nivel primario I. E. N° 30730 “San Martín de Porras”
Huasahuasi – Tarma 2018

TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:

Maestra en Educación con Mención en Docencia y Gestión Educativa

AUTORA:

Br. Rojas Orihuela Mirtha María

ASESOR:

Dr. Bullón Canchaya Ramiro Freddy

SECCIÓN:

Educación e Idiomas

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Innovaciones Pedagógicas

TRUJILLO - PERÚ

2019

Página del Jurado

DEDICATORIA:

A mi madre por el gran legado de vida,
a mi padre por su apoyo incondicional,
a mis hijos quienes son motor y motivo
y a mis estudiantes porque son fuente
de mi inspiración.

Mirtha.

AGRADECIMIENTO

A la Universidad Cesar Vallejo por permitirme ser parte de ella.

A los jurados por su dedicación a la investigación, por su invaluable conducción en las diferentes áreas.

A mi madre por sus sabias enseñanzas.

A los niños que son el futuro del país

A la Institución Educativa N° 30730 que me brindó todas las facilidades del caso para la culminación de mi Tesis.

La Autora.

Declaratoria de Autenticidad

PRESENTACIÓN

Pongo en consideración la tesis titulada: El organizador del círculo concéntrico como estrategia metodológica en la comprensión lectora en los estudiantes de la Institución Educativa N° 30730 “San Martín de Porras Huasahuasi – Tarma 2018, con la cual aspiro a optar el grado académico de Maestro en Educación con mención en Docencia y Gestión Educativa, en la Universidad César Vallejo como indica el reglamento de grados y títulos vigentes.

Desde años atrás se viene debatiendo sobre propuestas de gestión pedagógica en las instituciones educativas, siendo necesario la innovación, dando resultados en el nivel primario. Se planteó el siguiente problema: ¿En qué medida el organizador del círculo concéntrico como estrategia metodológica influye en la comprensión lectora en los estudiantes del nivel primario I. E. N° 30730 “San Martín de Porras Huasahuasi – Tarma 2018.?

¿El objetivo general fue determinar la influencia del círculo concéntrico como estrategia metodológica en la comprensión lectora en los estudiantes del nivel primario I. E. N° 30730 “San Martín de Porras Huasahuasi – Tarma 2018?. Metodológicamente el estudio se caracteriza por ser una investigación descriptivo explicativo que empleó el diseño cuasi experimental que ayudó a contrastar la hipótesis que existe una influencia significativa del círculo concéntrico como estrategia metodológica en la comprensión lectora en los estudiantes del nivel primario I. E. N° 30730 “San Martín de Porras Huasahuasi – Tarma 2018. En la contrastación de hipótesis se aplicó la t de student, siendo la muestra 22 estudiantes, intervalar con pre test y post test preguntas correctas e incorrectas.

La autora.

ÍNDICE

	Pág.
Carátula	i
Página del jurado	ii
Dedicatoria	iii
Agradecimiento	iv
Declaratoria de autenticidad	v
Presentación	vi
Índice	vii
Índice de tablas	ix
Índice de figuras	x
RESUMEN	xi
ABSTRACT	xii
I. INTRODUCCIÓN	13
1.1. Realidad problemática	13
1.2. Trabajos previos	15
1.3. Teorías relacionadas al tema	17
1.4. Formulación del problema	43
1.5. Justificación del estudio	43
1.6. Hipótesis	44
1.7. Objetivos	45
II. MÉTODO	47
2.1. Diseño de investigación	47
2.2. Variables, Operacionalización	48
2.3. Población y muestra	53

2.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos, validez y confiabilidad	53
2.5. Método de análisis de datos	55
2.6. Aspectos éticos	56
III. RESULTADOS	57
IV. DISCUSIÓN	74
V. CONCLUSIONES	77
VI. RECOMENDACIONES	79
VII. REFERENCIAS	80
ANEXOS	82
Anexo N° 01: Matriz de consistencia	
Anexo N° 02: Instrumento	
Anexo N° 03: Validez del instrumento	
Anexo N° 04: Constancia emitida por la institución que acredite la realización del estudio	
Anexo N° 05: Base de datos	
Anexo N° 06: Evidencias fotográficas	

ÍNDICE DE TABLAS

	Pág.
Tabla 1: Resultado del pre test del grupo experimental del organizador del círculo concéntrico en la comprensión lectora	57
Tabla 2: Resultado del pre test del grupo de control del organizador del círculo concéntrico en la comprensión lectora	58
Tabla 3: Cuadro de frecuencias de la prueba de pre test del 6to grado "B"	61
Tabla 4: Cuadro de frecuencias de la prueba de pre test del 6to grado "A"	63
Tabla 5: Cuadro de resumen del pre test del 6to grado "A" y "B"	64
Tabla 6: Cuadro de frecuencias de la prueba de post test del 6to grado "A"	66
Tabla 7: Cuadró de frecuencias del post test del grupo experimental	68
Tabla 8: Resumen de los puntajes del post test del grupo control y experimental (6to "A" y "B") esquema	70

ÍNDICE DE FIGURAS

	Pág.
Figura 1: Resultado del pre test del grupo experimental del organizador del círculo concéntrico en la comprensión lectora Interpretación	57
Figura 2: Resultado del pre test del grupo de control del organizador del círculo concéntrico en la comprensión lectora Interpretación	58
Figura 3: Cuadro de resumen del pre test del 6to grado "A" y "B"	65
Figura 4: Cuadro de resumen del pos test del 6to grado "A" y "B"	71

RESUMEN

El título de la investigación es “El organizador del círculo concéntrico como estrategia metodológica en la comprensión lectora en los estudiantes del nivel primario I.E. N° 30730 “San Martín de Porras Huasahuasi – Tarma 2018” Y se dio inicio partiendo del problema: ¿En qué medida el organizador del Círculo Concéntrico como estrategia metodológica influye en la comprensión lectora en los estudiantes del nivel primario I. E. N° 30730 “San Martín de Porras Huasahuasi – Tarma 2018? También se planteó el siguiente objetivo general: Determinar la influencia del círculo concéntrico como estrategia metodológica en la comprensión lectora en los estudiantes del nivel primario I. E. N° 30730 “San Martín de Porras Huasahuasi – Tarma 2018.

La hipótesis comprobada es: La aplicación del círculo concéntrico influye significativamente como estrategia metodológica en el desarrollo de la comprensión lectora, el método general es el método científico y como método específico es el experimental y como diseño de la investigación se aplicó el diseño cuasi experimental que contiene una prueba de entrada y una de salida pre test y post test, la población estuvo constituida por 154 todos los estudiantes del 1° al 6° grado de las diferentes secciones de la Institución Educativa N° 30730 “San Martín de Porras Huasahuasi – Tarma 2018 y la muestra estuvo conformada por un total de 22. Estudiantes del 6to grado sección “B”, muestra no aleatoria, según criterio.

Se consideró grupo ya constituido y las técnicas, instrumentos y procedimientos de recolección de Datos son la observación directa, el fichaje, Las pruebas de ensayo. Como técnicas de procesamiento y análisis de datos, se utilizó algunos estadígrafos de la estadística inferencial y el programa SPSS. Y como conclusión se obtuvo, que el círculo concéntrico influye significativamente en la comprensión lectora en los estudiantes del 6to grado “B” Institución Educativa N° 30730 “San Martín de Porras Huasahuasi – Tarma 2018, en un margen de error de $\alpha = 0,05$.

Palabra clave: El círculo concéntrico en la comprensión lectora.

ABSTRACT

The title of the research is "The organizer of the concentric circle as a methodological strategy in the reading comprehension in the students of the primary level I.E. N° 30730 "San Martin de Porras Huasahuasi - Tarma 2018" And it started from the problem: To what extent the organizer of the Concentric Circle as a methodological strategy influences the reading comprehension in students of primary level IE No. 30730 "San Martin de Porras Huasahuasi - Tarma 2018? The following general objective was also proposed: Determine the influence of the concentric circle as a methodological strategy in reading comprehension in students of primary level I. E. No. 30730 "San Martin de Porras Huasahuasi - Tarma 2018.

The proven hypothesis is: The application of the concentric circle significantly influences as a methodological strategy in the development of reading comprehension, the general method is the scientific method and as a specific method is the experimental and as design of the research the quasi-experimental design was applied. contains an entrance test and an exit test pre test and post test, the population was constituted by 154 all students from 1st to 6th grade of the different sections of the Educational Institution No. 30730 "San Martin de Porras Huasahuasi - Tarma 2018 and the sample consisted of a total of 22. 6th grade students section "B", non-random sample, according to criteria.

It was considered a group already constituted and the techniques, instruments and procedures of data collection are direct observation, signing, testing tests. As data processing and analysis techniques, some statisticians of inferential statistics and the SPSS program were used. And as a conclusion it was obtained, that the concentric circle significantly influences the reading comprehension in the students of the 6th grade "B" Educational Institution No. 30730 "San Martin de Porras Huasahuasi - Tarma 2018, within a margin of error of $= 0.05$.

Keywords: The circle concentric in the understanding reader.