

POSGRADO

UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**Liderazgo transformacional y clima organizacional en
instituciones educativas de Chilca – Huancayo.**

**TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADEMICO DE:
MAESTRA EN EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN DOCENCIA Y
GESTIÓN EDUCATIVA**

AUTORA:

Br. Marcañaupa Ramos Celmira

Julia

ASESOR:

Dr. Vera Samaniego Efraín Teódulo

SECCIÓN:

Educación e idiomas

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Gestión y calidad educativa

PERÚ – 2019

PÁGINA DEL JURADO

Dr. Bullón Canchaya Ramiro Freddy
Presidente

Dr. Mucha Hospinal Luis
Secretario

Dr Vera Samaniego Efraín Teódulo
Vocal

DEDICATORIA:

A mi Madre, hijos y nietos, por el apoyo
recibido para alcanzar mis metas.

Celmira Julia.

AGRADECIMIENTO

A Dios, por haberme dado la vida y fuerza para poder continuar con el cumplimiento de mis sueños.

A mi madre, mis hijos y nietos quienes me animaron a continuar y culminar los estudios de Posgrado.

A los maestros de la Unidad de Posgrado de la Facultad de Educación de la Universidad César Vallejo, por sus enseñanzas y excelentes consejos.

Al asesor, quien, con su gran experiencia y conocimiento, apoyó en la ejecución y culminación de la presente investigación.

A los directores y docentes de las diversas instituciones educativas públicas del Distrito de Chilca, Huancayo, quienes brindaron su total apoyo y ánimo para culminar esta investigación.

La Autora.

DECLARACIÓN JURADA

Yo, Marcañaupa Ramos Celmira Julia, estudiante del Programa de Maestría en Educación con mención en Docencia y Gestión Educativa de la Escuela de Posgrado de la Universidad César Vallejo, identificada con DNI N° 20014829 con la tesis titulada: “Liderazgo transformacional y clima organizacional en instituciones educativas de Chilca – Huancayo”

Declaro bajo juramento que:

1. La tesis es de mi autoría.
2. He representado las normas internacionales de citas y referencias para las fuentes consultadas. Por tanto, no ha sido plagiado ni total ni parcialmente.
3. La tesis no ha sido autocopiada; es decir, no ha sido publicada ni presentada anteriormente para obtener algún grado académico previo a título profesional.
4. Los datos presentados en los resultados son reales, no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados y por tanto los resultados que se presenten en la tesis se constituirán en aportes a la realidad investigada.

De identificarse fraude (datos falsos), plagio (información sin citas a autores), auto plagio (presentar como nuevo algún trabajo de investigación propio que ya ha sido publicado), piratería (uso ilegal de información ajena) o falsificación (representar falsamente las ideas de otros), asumo las consecuencias y sanciones que de mi acción se deriven, sometiéndome a la normatividad vigente de la Universidad César Vallejo.

Trujillo, Agosto de 2019



Celmira Julia Marcañaupa Ramos
DNI N° 20014829

PRESENTACIÓN

Señores miembros del Jurado, Presento a ustedes mi tesis titulada “Liderazgo transformacional y clima organizacional en las instituciones del Distrito de Chilca, Huancayo, 2019”, cuyo objetivo fue determinar la relación entre liderazgo transformacional y clima organizacional en las instituciones educativas públicas de este distrito, en cumplimiento del Reglamento de grados y Títulos de la Universidad César Vallejo, para obtener el Grado Académico de Maestra en Educación con mención en Docencia y Gestión Educativa.

La presente investigación está estructurada en cinco capítulos y un anexo: El capítulo uno: Introducción, contiene la realidad problemática, los trabajos previos y las teorías relativas a las dos variables, la formulación de los problemas, la justificación, las Hipótesis y los objetivos. En el segundo capítulo, se presenta la metodología correspondiente con el diseño, las variables, la población y la muestra, así como las técnicas de recolección, procesamiento de la información y aspectos éticos. En el tercer capítulo, se detalla el análisis e interpretación de los resultados y el proceso de la verificación de las hipótesis. En el capítulo cuarto, se formula la discusión de los resultados. Finalmente se registran las conclusiones, las recomendaciones, las referencias bibliográficas y los anexos correspondientes.

La autora.

ÍNDICE

	Pág.
Carátula	i
Página del jurado	ii
Dedicatoria	iii
Agradecimiento	iv
Declaración jurada	v
Presentación	vi
Índice	vii
Índice de tablas	ix
Índice de figura	x
RESUMEN	xi
ABSTRACT	xii
I. INTRODUCCIÓN	13
1.1. Realidad problemática	13
1.2. Trabajos previos	14
1.3. Teorías relacionadas al tema	18
1.4. Formulación del problema	26
1.5. Justificación del estudio	27
1.6. Hipótesis	28
1.7. Objetivos	28
II. MÉTODO	30
2.1. Diseño de Investigación	30
2.2. Variables, Operacionalización	31
2.3. Población y muestra	34
2.4. Técnicas e instrumento de recolección de datos, validez y confiabilidad	34

2.5. Métodos de análisis de datos	36
2.6. Aspectos éticos	36
III. RESULTADOS	37
IV. DISCUSIÓN	56
V. CONCLUSIONES	58
VI. RECOMENDACIONES	60
VII. REFERENCIAS	61
ANEXOS	64
Anexo N°01: Matriz de consistencia	
Anexo N°02: Instrumentos	
Anexo N°03: Validación de instrumentos	
Anexo N°04: Base de datos	
Anexo N°05: Constancia emitida por la institución que acredite la realización del estudio	
Anexo N°06: Evidencias fotográficas	

ÍNDICE DE TABLAS

	Pág.
Tabla 1: Variable, liderazgo transformacional	37
Tabla 2: Dimensión, liderazgo autocrático	38
Tabla 3: Dimensión, liderazgo democrático	39
Tabla 4: Dimensión, liderazgo liberal	40
Tabla 5: Variable clima organizacional	41
Tabla 6: Dimensión, identidad institucional	42
Tabla 7: Dimensión, integración institucional	43
Tabla 8: Dimensión, motivación institucional	44
Tabla 9: Validación de la hipótesis	46

ÍNDICE DE FIGURA

	Pág.
Figura 1: Variable, liderazgo transformacional	38
Figura 2: Dimensión, liderazgo autocrático	39
Figura 3: Dimensión: liderazgo democrático	40
Figura 4: Dimensión, liderazgo liberal	41
Figura 5: Variable clima organizacional	42
Figura 6: Dimensión, identidad institucional	43
Figura 7: Dimensión integración institucional	44
Figura 8: Dimensión, motivación institucional	45

Liderazgo transformacional y clima organizacional en instituciones educativas de Chilca – Huancayo.

RESUMEN

La investigación tuvo como objetivo determinar la relación que existe entre el liderazgo transformacional de los directores y el clima organizacional de las instituciones educativas del distrito de Chilca, Huancayo. La investigación tuvo un enfoque cuantitativo, con nivel correlacional explicativo y diseño descriptivo correlacional de corte transversal. La muestra estuvo conformada por 200 docentes de las instituciones educativas “Tupac Amaru” y “José María Arguedas”, a los que se aplicó cuestionarios estructurados sobre la percepción del clima organizacional y una ficha de evaluación de gestión educativa.

Se concluye que, el liderazgo transformacional de los directivos, influye directa y significativamente en el clima organizacional de las instituciones educativas públicas del distrito de Chilca, Huancayo y que la identidad institucional es un factor relativamente condicionante en la mejora del clima organizacional de las instituciones educativas públicas.

Palabras Claves: Liderazgo transformacional, Clima organizacional, Instituciones Educativas y Gestión Educativa.

Transformational leadership and organizational climate in educational institutions of Chilca - Huancayo.

ABSTRACT

The research aimed to determine the relationship between the transformational leadership of the directors and the organizational climate of the educational institutions of the district of Chilca, Huancayo. The research had a quantitative approach, with explanatory correlational level and cross-sectional descriptive correlational design. The sample consisted of 200 teachers from the educational institutions "Tupac Amaru" and "José María Arguedas", to which structured questionnaires on the perception of the organizational climate and an educational management evaluation sheet were applied.

It is concluded that, the transformational leadership of the directors, directly and significantly influences the organizational climate of the public educational institutions of the district of Chilca, Huancayo and that the institutional identity is a relatively conditioning factor in the improvement of the organizational climate of the educational institutions public.

Keywords: Transformational leadership, Organizational climate, Educational Institutions and Educational Management.