



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

ESCUELA DE POSGRADO

PROGRAMA ACADÉMICO DE DOCTORADO EN EDUCACIÓN

Estrategias didácticas para el desarrollo de las competencias
investigativas en estudiantes de estomatología de la Universidad Alas
Peruanas, Ayacucho 2019

TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:

Doctora en Educación

AUTORA:

Mg. Cabero Manchego, Rosa Milagros (ORCID: 0000-0001-6647-2121)

ASESOR:

Dr. Quispe Morales, Rolando (ORCID: 0000-0003-3140-8968)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Evaluación y aprendizaje

TRUJILLO - PERÚ

2019

Página del Jurado

DEDICATORIA

A mis seres queridos por su apoyo y
comprensión.

AGRADECIMIENTO

A la Universidad César Vallejo, en la persona del Dr. César Acuña Peralta, por darnos la oportunidad y contribuir en nuestra superación profesional.

A los docentes de la Escuela de Posgrado, por su constante apoyo y habernos contagiado su espíritu universitario.

Al asesor Dr. Rolando A. Quispe Morales, por sus aportes y sugerencias durante el desarrollo de la presente investigación.

A los docentes y estudiantes de la Universidad Alas Peruanas, Ayacucho, por su colaboración en el desarrollo de la presente investigación.

Declaratoria de Autenticidad

PRESENTACIÓN

Señores miembros del Jurado de la Escuela de Postgrado de la Universidad César Vallejo, presento ante ustedes la Tesis titulada “Estrategias didácticas para el desarrollo de las competencias investigativas en estudiantes de estomatología de la Universidad Alas Peruanas, Ayacucho 2019”, con la finalidad de determinar la influencia de la aplicación de las estrategias didácticas en el desarrollo de las competencias investigativas en estudiantes de la institución educativa mencionada, en cumplimiento del Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo para obtener el Grado Académico de Doctor en Educación.

Esperando cumplir con los requisitos de aprobación.

La autora

ÍNDICE

	Pág.
PAGINA DEL JURADO	ii
DEDICATORIA	iii
AGRADECIMIENTO	iv
DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD	v
PRESENTACIÓN	vi
ÍNDICE	vii
RESUMEN	viii
ABSTRACT	ix
I. INTRODUCCIÓN	1
II. MÉTODO	
2.1. Diseño de investigación	30
2.2. Variables, operacionalización	30
2.3. Población, muestra	31
2.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos	33
2.5. Método de análisis de datos	35
2.6. Aspecto ético	35
III. RESULTADOS	36
IV. DISCUSIÓN	44
V. CONCLUSIONES	48
VI. RECOMENDACIONES	50
VII. REFERENCIAS	52
ANEXOS	
Anexo 1. Matriz de consistencia	54
Anexo 2. Instrumento	56
Anexo 3. Validación de instrumentos	57
Anexo 4. Propuesta	59
Anexo 5. Sesiones de Aprendizaje	65
Anexo 6. Autorización de ejecución	66
Anexo Acta de aprobación de originalidad de Tesis	67

Índice de tablas

Tabla 1. Validación de expertos	36
Tabla 2. Confiabilidad de instrumento	37
Tabla 3. Nivel de competencia	38
Tabla 4. Nivel de competencia conceptual	38
Tabla 5. Nivel de competencia procedimental	39
Tabla 6. Nivel de competencia actitudinal	40
Tabla 7. Prueba de normalidad	41
Tabla 8. Nivel de significancia hipótesis general	42
Tabla 9. Nivel de significancia primera hipótesis	43
Tabla 10. Nivel de significancia segunda hipótesis	44
Tabla 11. Nivel de significancia tercera hipótesis	45

RESUMEN

La presente investigación titulada “Estrategias didácticas para el desarrollo de las competencias investigativas en estudiantes de estomatología de la Universidad Alas Peruanas, Ayacucho 2019”, desarrollada con la finalidad de determinar la influencia de la aplicación de las estrategias didácticas en el desarrollo de las competencias investigativas en estudiantes de la institución educativa mencionada. Se concretó mediante el diseño de investigación pre experimental. El trabajo de recolección de datos se realizó a través de una ficha de observación el mismo que permitió determinar la influencia de la variable independiente en la dependiente. El estadígrafo utilizado en la presente investigación fue Wilcoxon para determinar la diferencia existente entre el pre test y el post test, con un nivel de significancia del 5% (0,05). Los resultados obtenidos mediante el estadígrafo Wilcoxon, nos muestra que en la investigación realizada se confirma la hipótesis general formulada, el mismo que es demostrada con una significancia hallada que es igual a 0,000 que es menor a 0,05; razón por el que se concluye que existen diferencias en la competencia investigativa entre el pre test y post test, y se afirma que la aplicación de las estrategias didácticas influye de manera significativa en el desarrollo de las competencias investigativas en estudiantes de la Escuela profesional de estomatología de la Universidad Alas Peruanas, Ayacucho 2019.

Palabras clave: Estrategias, didácticas, competencia, investigación.

ABSTRACT

This research entitled "Teaching strategies for the development of research skills in stomatology students of the Alas Peruanas University, Ayacucho 2019", developed in order to determine the influence of the application of teaching strategies in the development of research skills in students of the educational institution mentioned. It was specified through the design of pre-experimental research. The data collection work was carried out through an observation sheet which allowed determining the influence of the independent variable on the dependent. The statistician used in the present investigation was Wilcoxon to determine the difference between the pre test and the post test, with a significance level of 5% (0.05). The results obtained by means of the Wilcoxon statistician, show us that in the investigation carried out the general hypothesis formulated is confirmed, which is demonstrated with a found significance that is equal to 0.000 that is less than 0.05; reason why it is concluded that there are differences in the research competence between the pre test and post test, and it is affirmed that the application of the didactic strategies influences significantly in the development of the investigative competences in students of the Professional School of stomatology from the Alas Peruanas University, Ayacucho 2019.

Keywords: Strategies, didactics, competence, research.

PISILLAPI WILLAKUY

Kay llamkaypa sutinmi “Estrategias didácticas para el desarrollo de las competencias investigativas en estudiantes de estomatología de la Universidad Alas Peruanas, Ayacucho 2019”, nisqa. Kay llamkaytam ruraraqani, hatun yachay wasi nisqanchikpi, warmakuna imayna allin yachaykunawan, sumaq yachaykuna maskay yachasqankumanta, yachayta munaspay. Yachaykunatam maskarqani pre experimental tupuywan, hinallataqmi allin llamkay ruranaypaq, tapukuykunata sumaqta patacharqani, chay yachachikuykuna, allin mana allin yanapakusqan yachanaypaq. Chay estadígrafo nisqañataqmi, ñawpaq yachaywan kunan yachaykunata tupachinapaq, Wilcoxon sutichasqawan tupusqa karqa, chaymi 5% (0,05) llusqirqa. Kay tupukuymi chiqapchan yachay munasqayta, hinaspam nin; 0,000 yupaqa aswan pisisqam 0,05 yupamantaqa, nispa. Chaysi, 2019 watapi, Ayackuchu suyupi, hatun yachay wasi Universidad Alas Peruanas nisqapi, estomatología yachapakuq warmakunawan, huk sumaq yachaykunawan llamkasqaqa, sumaq yachaykuna maskayta yachanqaku, nispa niwanchik.

YANAPAKUQ SIMIKUNA: Warmakunawan sumaq llamkaykuna, yachay, yachay maskay.