



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**ESCUELA DE POSGRADO
PROGRAMA ACADÉMICO DE DOCTORADO EN EDUCACIÓN**

Talleres de sensibilización para prevenir la violencia escolar en una
institución educativa de Carmen Alto-2019

TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:

Doctora en Educación

AUTORA:

Mg. Chumbile Pillaca, Luz Mery (ORCID: 0000-0002-7119-5242)

ASESOR:

Dr. Quispe Morales, Rolando (ORCID: 0000-0003-3140-8968)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Evaluación y aprendizaje

TRUJILLO – PERÚ

2019

Página del Jurado

DEDICATORIA

A mi esposo, mis hijos y mis padres por
ser la fuerza en mi superación

AGRADECIMIENTO

A la Universidad César Vallejo, en la persona del Dr. César Acuña Peralta, por darnos la oportunidad y contribuir en nuestra superación profesional.

A los docentes de la Escuela de Posgrado, por su constante apoyo y habernos contagiado su espíritu universitario.

Al asesor Dr. Rolando A. Quispe morales, por sus aportes y sugerencias durante el desarrollo de la presente investigación.

A los docentes y estudiantes de una institución educativa de Carmen Alto, Ayacucho, por su colaboración en el desarrollo de la presente investigación.

Declaratoria de Autenticidad

PRESENTACIÓN

Señores miembros del Jurado de la Escuela de Postgrado de la Universidad César Vallejo, presento ante ustedes la Tesis titulada “Talleres de sensibilización para prevenir la violencia escolar en una institución educativa de Carmen Alto-2019”, con la finalidad de determinar la influencia de la aplicación de los talleres de sensibilización en estudiantes en la prevención de la violencia escolar en la institución educativa mencionada, en cumplimiento del Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo para obtener el Grado Académico de Doctor en Educación.

Esperando cumplir con los requisitos de aprobación.

La autora

ÍNDICE

	Pág.
PÁGINA DEL JURADO	ii
DEDICATORIA	iii
AGRADECIMIENTO	iv
DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD	v
PRESENTACIÓN	vi
ÍNDICE	vii
RESUMEN	ix
ABSTRACT	x
PISILLA WILLAKUY	xi
I. INTRODUCCIÓN	12
II. MÉTODO	
2.1. Diseño de investigación	34
2.2. Variables, operacionalización	34
2.3. Población, muestra	36
2.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos	36
2.5. Método de análisis de datos	37
2.6. Aspecto ético	38
III. RESULTADOS	39
IV. DISCUSIÓN	47
V. CONCLUSIONES	50
VI. RECOMENDACIONES	52
VII. PROPUESTA	53
VII. REFERENCIAS	54

Índice de tablas

Tabla 1. Validación de expertos	37
Tabla 2. Confiabilidad de instrumento	38
Tabla 3. Nivel de violencia física	40
Tabla 4. Nivel de violencia verbal	40
Tabla 5. Nivel de violencia psicológica	41
Tabla 6. Nivel de violencia	41
Tabla 7. Prueba de normalidad	42
Tabla 8. Nivel de significancia pre test	43
Tabla 9. Nivel de significancia post test	44
Tabla 10. Nivel de significancia pre y post test	45

RESUMEN

El informe final del trabajo de investigación desarrollado con la finalidad de comprobar la influencia de los talleres de sensibilización en la prevención de la violencia escolar en estudiantes del 3er grado de una institución educativa del distrito de Carmen Alto - Ayacucho, 2019. Investigación desarrollada como tipo experimental con diseño cuasi experimental. En ella se utilizó para la recopilación de la información la ficha de observación, el mismo que se aplicó a una muestra de 50 estudiantes los que estuvieron distribuidos en grupo control y experimental. El estadígrafo utilizado en la presente investigación fue U de Mann Whitney que permitió determinar la diferencia existente entre el pre test y el post test, con un nivel de significancia del 5% (0,05). El resultado estadístico de la prueba de entrada obtenido mediante U de Mann Whitney, permite observar un $p=0,716$ con el que se comprueba que no existen diferencias significativas entre el grupo control y experimental. Posteriormente, realizada la prueba de salida, una vez aplicada talleres de sensibilización, muestra un $p=0,000$ con el que se comprueba que existen diferencias significativas entre el grupo control y experimental. El mismo que es corroborado con la prueba Wilcoxon, que muestra que existen diferencias significativas entre el pre test y el post test del grupo experimental, pues el valor de $p=0,000 < 0,05$, razón por el que se rechaza la H_0 y acepta la H_a y se confirma que los talleres de sensibilización influyen significativamente en la prevención de la violencia escolar en estudiantes del 3er grado de una institución educativa del distrito de Carmen Alto - Ayacucho, 2019.

Palabras clave: talleres de sensibilización, violencia escolar

ABSTRACT

The final report of the research work developed with the purpose of verifying the influence of the awareness workshops in the prevention of school violence in students of the 3rd grade of an educational institution in the district of Carmen Alto - Ayacucho, 2019. Research developed as a type experimental with quasi experimental design. In it, the observation form was used for the collection of the information, which was applied to a sample of 50 students who were distributed in a control and experimental group. The statistician used in the present investigation was Mann Whitney U, which allowed us to determine the difference between the pre-test and the post-test, with a significance level of 5% (0.05). The statistical result of the entrance test obtained by Mann Whitney U, allows us to observe a $p = 0.716$ with which it is verified that there are no significant differences between the control and experimental group. Subsequently, the exit test, once applied sensitization workshops, shows a $p = 0.000$ with which it is verified that there are significant differences between the control and experimental group. The same that is corroborated with the Wilcoxon test, which shows that there are significant differences between the pre test and the post test of the experimental group, since the value of $p = 0.000 < 0.05$, which is why the H_0 is rejected and accepts H_a and it is confirmed that awareness workshops significantly influence the prevention of school violence in 3rd grade students of an educational institution in the district of Carmen Alto - Ayacucho, 2019.

Keywords: awareness workshops, school violence

PISILLA WILLAKUY

Carmen Alto yachay wasipi- Ayakuchu suyupi, 2019 watapi, huñunakuykunapi rimanakuspa, kimsa ñiqi warmakuna mana chiqnikuywan allin kawsakuyta tarinankupaqmi, kay llamkay rurasqa kachkan. Kay llamkayqa experimental nisqapi cuasi experimental nisqawan llamkasqam. Yachaykuna quqarinaypaqmi, allin qawanapaq siqichasqawan, pichqa chunka warmakunata, iskay huñupi rakispay llamkarqani, hukninmi control sutichasqa huñu karqa, hukninñataqmi experimental sutichasqa huñu karqa. Chay estadígrafo nisqa, U de Mann Whitney sutichasqawanmi kay llamkayta yanapakurqani, kaywanmi ñawpaq yachayta, qipa yachaykuna tarisqaytawan tupachirqani, chaypim 5% (0,05) allin kayninta turirqani. Ñawpaq kaq tupukuypim, U de Mann Whitney sutichasqawan, $p=0,716$ yupaynin kasqanta hayparqani, chaypim sapa huñupi warmakunawan llamkasqay, yaqa chayhinalla tupukuynin llusqimusqanta yachani. Chaymantañataqmi, tukupaynin tupukuypiñataq, ña huñunakuykunata ruraruspaña, $p=0,000$ tupuyniyuq llusqirqamun, kaypim niwanchik: chay inkaynin huñupi kaq warmakunawan llamkasqayqa manam chay hinallachu nispa. Kay tupukuytataqmi, chiqap kasqan yachanaypaq Wilcoxon tupukuywan tupachirqani, chaypim, ñawpaq kaq tupukuywan qipa kaq tupukuyninta tupachiptiyimi $p=0,000<0,05$ tupukuy llusqirqamun. Huñunakuykunapi rimanakuyqa, Carmen Alto yachay wasipi- Ayakuchu suyupi, 2019 watapi, kimsa ñiqi warmakuna mana maqanakuspa allin kawsanankupaqmi, yanapakun.

YANAPAKUQ RIMAYKUNA: Huñunakuypi rimanakuykuna, yachay wasipi maqanakuspa kawsay.