



**UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

**ESCUELA DE POSGRADO**

**PROGRAMA ACADÉMICO DE DOCTORADO EN EDUCACIÓN**

Trabajo colaborativo y desarrollo profesional de los docentes  
de las instituciones educativas públicas del distrito del Cusco  
de la UGEL Cusco

**TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:**

Doctora en Educación

**AUTORA:**

Mg. Collantes Quispe, Alicia

**ASESOR:**

Dr. Maguiña Vizcarra, José Eduardo

**SECCIÓN:**

Humanidades

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:**

Gestión y calidad Educativa

**TRUJILLO - PERÚ**

**2019**

## **PÁGINA DEL JURADO**

## DEDICATORIA

Dedico esta tesis, en primer lugar, a Dios, por estar siempre conmigo, con infinito amor y cariño, y a mis queridos padres por sus grandes enseñanzas de amor, trabajo, honestidad, comprensión y perseverancia, valores que han sabido conducirme por el camino del bien. En segundo lugar, a mi familia, a mis amados hijos Wily, Frank y Carmen, a mis pequeños Mark Thiago y Danira Zuanel por ser la chispa que echó a andar el motor y regalarme esas sonrisas tan hermosas que me motivan a continuar. Finalmente, a mi querido esposo Plácido, por su perseverancia, paciencia comprensión y apoyo incondicional, que hicieron posible la conclusión de esta tesis.

La autora

## **AGRADECIMIENTO**

A las Instituciones educativas públicas de la UGEL Cusco, por hacer posible la aplicación de instrumentos y recojo de información de los cuales se obtuvo datos confiables para la elaboración del presente trabajo de investigación.

Al Dr. Eduardo Maguiña, docente de Investigación del Doctorado de la Universidad Cesar Vallejo; por su apoyo, dedicación, sus grandes enseñanzas, su orientación y motivación en todo el desarrollo y la elaboración de este trabajo.

A mis docentes del doctorado, de los cuales tuve el honor de recibir sus clases, por compartir su experiencia y entregarse con pasión a su profesión

Al Dr. Cesar Acuña Peralta gestor de la “Universidad Cesar Vallejo de Trujillo”, por poner a disposición la universidad y posibilitar el acceso a los maestros y maestras peruanas brindándoles la oportunidad de realizar estudios de Posgrado para mejorar su desarrollo profesional y lograr aprendizajes en el estudiantado peruano.

La autora

## DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD

## PRESENTACIÓN

Señores miembros del Jurado, presento ante ustedes la Tesis titulada *Trabajo colaborativo y desarrollo profesional de los docentes de las instituciones educativas públicas del distrito del Cusco de la UGEL Cusco*, con la finalidad de determinar la intensidad de la relación entre el Trabajo colaborativo y el desarrollo profesional de los docentes perteneciente a las instituciones educativas públicas del distrito del Cusco de la UGEL Cusco en el año de 2019.

El presente trabajo de investigación se presenta en cumplimiento del Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo, para obtener el Grado Académico de Doctor en educación.

Esperando cumplir con los requisitos de aprobación.

La autora

## ÍNDICE

PÁGINA DEL JURADO .....	ii
DEDICATORIA.....	iii
AGRADECIMIENTO.....	iv
DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD .....	v
PRESENTACIÓN .....	vi
ÍNDICE .....	vii
ÍNDICE DE TABLAS.....	ix
ÍNDICE DE FIGURAS .....	x
ABSTRACT .....	xii
RESUMO.....	xiii
I. INTRODUCCIÓN .....	14
1.1. Realidad problemática.....	14
1.2. Trabajos previos.....	19
1.3. Teorías relacionadas al tema .....	26
1.4. Formulación del problema .....	47
1.4.1. Problema General .....	47
1.4.2. Problemas Específicos.....	47
1.5. Justificación del estudio.....	48
1.6. Hipótesis.....	50
1.6.1. Hipótesis General.....	50
1.6.2. Hipótesis Específicas .....	50
1.7. Objetivos .....	51
1.7.1. Objetivo General.....	51
1.7.2. Objetivos Específicos .....	51
II. MÉTODO.....	52
2.1. Diseño de investigación.....	52
2.2. Variables, Operacionalización .....	53
2.2.1. Variables de estudio .....	53
2.2.2. Operacionalización de variables.....	54
2.3. Población y muestra .....	55

2.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos, validez y confiabilidad ....	56
2.4.1. Técnicas e instrumentos.....	56
2.4.2. Validez y confiabilidad.....	57
2.5. Métodos de análisis de datos.....	61
2.6. Aspectos éticos .....	62
III. RESULTADOS.....	63
3.1. Presentación de resultados.....	63
IV. DISCUSIÓN.....	81
V. CONCLUSIONES.....	84
VI. RECOMENDACIONES.....	85
VII. PROPUESTA.....	86
REFERENCIAS.....	90
ANEXOS .....	100



## ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1 Población de estudio .....	56
Tabla 2 Población de estudio .....	56
Tabla 3 Validación por jueces expertos.....	58
TABLA 4 Estadísticos de fiabilidad para la variable .....	58
TABLA 5 Estadísticos de fiabilidad para la variable .....	59
TABLA 6 Rango de puntuaciones y valoración para la.....	60
TABLA 7 rango de puntuaciones y valoración para la variable satisfacción laboral .....	61
Tabla 8 Trabajo colaborativo .....	63
Tabla 9 Interdependencia positiva.....	64
Tabla 10 Responsabilidad individual y grupal.....	66
Tabla 11 Interacción cara a cara, estimuladora.....	67
Tabla 12 Habilidades interpersonales y grupales .....	68
Tabla 13 Evaluación.....	70
Tabla 14 Desarrollo Profesional .....	71
Tabla 15 Políticas de perfeccionamiento.....	72
Tabla 16 Prácticas y experiencias concretas y exitosas.....	74
Tabla 17 Producción académica .....	75
Tabla 18 Prueba de independencia Chi Cuadrado.....	76
Tabla 19 Prueba asociación Tau de Kendall .....	77
Tabla 20 Prueba asociación Tau-b de Kendall trabajo colaborativo y la dimensión política de perfeccionamiento.....	78
Tabla 21 Prueba asociación Tau-B de Kendall entre el trabajo colaborativo y la dimensión Las prácticas y expresiones concretas.....	79
Tabla 22 Prueba asociación Tau-b de Kendall entre el trabajo colaborativo y la dimensión la producción académica.....	80

## ÍNDICE DE FIGURAS

Gráfico 1 Trabajo colaborativo .....	63
Gráfico 2 Interdependencia positiva .....	65
Gráfico 3 Responsabilidad individual y grupal.....	66
Gráfico 4 Interacción cara a cara, estimuladora .....	67
Gráfico 5 Habilidades interpersonales y grupales .....	69
Gráfico 6 Evaluación .....	70
Gráfico 7 Desarrollo Profesional.....	71
Gráfico 8 Políticas de perfeccionamiento .....	73
Gráfico 9 Prácticas y experiencias concretas y exitosas .....	74
Gráfico 10 Producción académica.....	75

## RESUMEN

La investigación, motivo del presente informe, tuvo como propósito fundamental determinar cuál es la relación que existe entre el *trabajo colaborativo* y el *desarrollo profesional* de los docentes en las instituciones educativas públicas del distrito del Cusco, UGEL Cusco. Para lo cual se tomó en cuenta una muestra constituida por 218 docentes que fueron seleccionados de manera aleatoria y estratificada de una población de 1195 docentes que laboran en dichas instituciones, siendo el estrato el nivel educativo

La investigación se desarrolla bajo el paradigma cuantitativo de la investigación, con un diseño de estudio no experimental, el mismo que es de tipo descriptivo y correlacional, utilizándose para la recogida de datos la técnica de la encuesta con dos instrumentos de recolección de datos como son el Cuestionario sobre Trabajo colaborativo y Desarrollo Profesional, los mismos que cuenta con procesos de validación y confiabilidad.

Los resultados para la investigación muestran que las variables trabajo colaborativo y desarrollo profesional, están relacionadas, siendo la relación expresada mediante el coeficiente de correlación Tau de Kendall, para el que se obtuvo el valor de 0,785, que indica que existe una correlación alta y directa entre dichas variables, con un 5% de significancia estadística, siendo así que, cuanto mejor se dé el trabajo colaborativo, mejores resultados se obtendrán para el desarrollo profesional y viceversa.

**Palabras clave:** Trabajo colaborativo, desarrollo profesional, políticas de perfeccionamiento, prácticas concretas, producción académica.

## ABSTRACT

The research, reason for this report, had as its main purpose to determine the relationship between collaborative work and the professional development of teachers in the public educational institutions of the Cusco district, UGEL Cusco. For which a sample consisting of 218 teachers who were randomly selected and stratified from a population of 1195 teachers working in these institutions, the stratum being the educational level was taken into account.

The research is carried out under the quantitative paradigm of the research, with a non-experimental study design, the same that is descriptive and correlational, which is used for data collection the survey technique with two data collection instruments as a child The Questionnaire on Collaborative Work and Professional Development, which has validation and reliability processes.

The results for the investigation found that the variables collaborative work and professional development are related, being the relationship expressed by the Kendall's Tau correlation coefficient, for which it obtained the value of 0.785, which indicates that there is a high and direct correlation between Variable variables, with 5% statistical significance, so that the better the collaborative work, the better results will be obtained for professional development and vice versa.

**Keywords:** Collaborative work, professional development, improvement policies, concrete practices, academic production.

## RESUMO

La ricerca, motivo di questo rapporto, aveva come scopo principale quello di determinare il rapporto tra lavoro collaborativo e sviluppo professionale degli insegnanti nelle istituzioni educative pubbliche del distretto di Cusco, UGEL Cusco. Per cui un campione composto da 218 insegnanti che sono stati scelti e stratificati casualmente da una popolazione di 1195 insegnanti che lavorano in queste istituzioni, lo strato essendo il livello educativo è stato preso in considerazione.

La ricerca viene condotta nell'ambito del paradigma quantitativo della ricerca, con un disegno di studio non sperimentale, lo stesso che è descrittivo e correlativo, che viene utilizzato per la raccolta dei dati la tecnica di indagine con due strumenti di raccolta dei dati da bambino Il questionario sul lavoro collaborativo e lo sviluppo professionale, che ha processi di validazione e affidabilità.

I risultati dell'indagine hanno rilevato che le variabili lavoro collaborativo e sviluppo professionale sono correlate, essendo la relazione espressa dal coefficiente di correlazione Tau di Kendall, per il quale ha ottenuto il valore di 0,785, il che indica che esiste una correlazione elevata e diretta tra Variabili variabili, con significatività statistica del 5%, in modo che migliore sia il lavoro collaborativo, migliori risultati saranno ottenuti per lo sviluppo professionale e viceversa.

**Parole chiave:** Lavoro collaborativo, sviluppo professionale, politiche di miglioramento, pratiche concrete, produzione accademica.