



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

ESCUELA DE POSGRADO

PROGRAMA ACADÉMICO DE DOCTORADO EN EDUCACIÓN

Desarrollo de la afectividad y las relaciones interpersonales en niños de
5 años de la UGEL Quispicanchi - Cusco

TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:

Doctora en Educación

AUTOR:

Mgt. María del Carmen Delgado Cornejo

ASESOR:

Dr. José Eduardo Maguiña Vizcarra

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Innovaciones pedagógicas

TRUJILLO - PERÚ

2019

PÁGINA DEL JURADO

DEDICATORIA

A mi familia, por su amor y apoyo incondicional en cada proyecto que emprendo, por su motivación constante a seguir superándome y acompañarme en cada momento importante.

María del Carmen

AGRADECIMIENTO

Agradezco profundamente a los docentes de la Escuela de Posgrado del programa de Doctorado en Educación de la Universidad Cesar Vallejo, por su orientación y experiencia en las enseñanzas compartidas.

Así mismo, agradezco al asesor Dr. José Eduardo Maguiña Vizcarra, por su apoyo, comprensión y oportunas sugerencias para la elaboración del presente trabajo de investigación.

A las directoras y docentes del nivel inicial de la UGEL Quispicanchi, por otorgarme las facilidades para la aplicación de los instrumentos utilizados en la presente investigación.

De igual modo a los niños y niñas de las diferentes instituciones educativas de la UGEL Quispicanchi, que son la mayor motivación de esta investigación.

DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD

ÍNDICE

PÁGINA DEL JURADO	i
DEDICATORIA	ii
AGRADECIMIENTO	iii
DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD	iv
ÍNDICE	v
RESUMEN	1
ABSTRACT	2
I. INTRODUCCIÓN	3
1.1. Realidad problemática	3
1.2. Trabajos previos	5
1.3. Teorías relacionadas al tema.....	10
1.3.1. El desarrollo afectivo	10
1.3.2. Las relaciones interpersonales	16
1.4. Formulación del problema.....	22
1.5. Justificación.....	22
1.6. Objetivos de investigación	23
1.7. Hipótesis.....	23
II. MÉTODO	24
2.1. Tipo y diseño de investigación	24
2.2. Operacionalización de las variables.....	25
2.3. Población, muestra y muestreo.....	29
2.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos, validez y confiabilidad	30
2.4.1. Técnica e instrumentos.....	30
2.4.2. Validez y confiabilidad	33
2.5. Método de análisis de datos	35
2.6. Aspectos éticos	35
III. RESULTADOS	36
3.1. Resultados descriptivos.....	36
3.1.1. Desarrollo de la afectividad.....	36
3.1.2. Relaciones interpersonales.....	40

3.2.	Prueba de hipótesis	44
3.2.1.	Prueba de hipótesis general	44
3.2.2.	Prueba de hipótesis específica 1	46
3.2.3.	Prueba de hipótesis específica 2	48
3.2.4.	Prueba de hipótesis específica 3	50
IV.	DISCUSIÓN	53
V.	CONCLUSIÓN	58
VI.	RECOMENDACIONES	60
VII.	REFERENCIAS.....	61
ANEXOS	64

RESUMEN

La investigación tiene como objetivo determinar cuál es la relación entre el desarrollo de la afectividad y las relaciones interpersonales de los niños de 5 años de la UGEL Quispicanchi – Cusco.

El diseño de investigación corresponde al modelo no experimental, transeccional, descriptivo – correlacional. Los datos obtenidos se basan en resultados estadísticos sobre la aplicación de dos listas de cotejos: uno para cada variable y baremados en una población y muestra, estuvo integrada por 309 niños y niñas de 5 años de las instituciones educativas del nivel inicial de la UGEL Quispicanchi - Cusco.

Con los resultados de esta investigación se afirma que existe relación entre el desarrollo de la afectividad y las relaciones interpersonales en los niños de 5 años de la UGEL Quispicanchi – Cusco. Existe correlación entre el desarrollo de la afectividad y las relaciones interpersonales en niños de 5 años de la UGEL Quispicanchi – Cusco, lo que queda demostrado con el valor de Tau – b de Kendall (Tabla 15), que alcanza un valor $r(309) = 0.688$ con una significancia de $p < 0.001$, indicando una correlación alta y significativa entre las dos variables. El efecto de la correlación es considerado alto ($\rho = 0.829$) y la potencia estadística obtenida ($1-\beta=.1.00$) indica que los resultados son relevantes y pueden ser generalizados a la población estudiada.

Palabras clave: desarrollo de la afectividad, relaciones interpersonales, respeto, tolerancia, empatía.

ABSTRACT

The main objective of this research is to determine the relationship between affectivity development and interpersonal relationships on five-year-old children from UGEL Quispicanchi – Cusco.

This research was modeled based on a non-experimental, transectional, descriptive-correlational design. The results were obtained based on statistical processing over the application of two list of comparisons: one for each variable and assignments in one population and sample. The sample was composed of 309 boys and girls of five years of age of preschool level from educational institutions from UGEL Quispicanchi – Cusco.

The research results are evidence of the existence of the relationship between affectivity development and interpersonal relationships in five-year-old children from UGEL Quispicanchi – Cusco. There's a correlation between affectivity development and interpersonal relationships in five-year-old children from UGEL Quispicanchi – Cusco, which is supported by Kendall's Tau-b (Table 15) which reaches a value $r(309) = 0.688$ with a significance of $p < 0.001$, indicating a high correlation and significance between both variables. The effect of this correlation is considered high ($p = 0.829$) and the statistical power obtained ($1-\beta=.1.00$) indicates that the results are relevant and can be generalized for the studied population.

Keywords: affectivity development, interpersonal relationships, respect, tolerance, empathy.