



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

ESCUELA DE POSGRADO

PROGRAMA ACADÉMICO DE MAESTRÍA EN PSICOLOGÍA EDUCATIVA

Terapia neuroocupacional en el desarrollo biodinámico en niños y niñas
de 5 años del distrito de Carhuacallanga - Colca – Chongos Alto 2018

TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:

Maestra en Psicología Educativa

AUTORA:

Br. Estrella Zevallos de Tinoco Benita Pilar

ASESOR:

Dr. Peralta Villanes Arturo Alfredo

SECCIÓN:

Educación e Idiomas

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Educación e innovación

TRUJILLO - PERÚ

2019

PÁGINA DEL JURADO

DEDICATORIA

Dedico esta tesis en primer lugar a Dios y a mis padres que son guía y fortaleza para el cumplimiento de mis metas.

Benita Pilar.

AGRADECIMIENTO

A la Universidad César Vallejo, por brindar la oportunidad de seguir superándonos en el aspecto académico y profesional.

Al Asesor por el asesoramiento investigación, desde el inicio toda una aventura en el campo de la ciencia, muchas gracias.

A la población del distrito de Carhucallanga por facilitar las actividades de aplicación y obtener información oportuna en la investigación para el trabajo.

La autora.

DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD

PRESENTACIÓN

Señores miembros del Jurado:

Presento ante ustedes la Tesis titulada “Terapia neuroocupacional en el desarrollo biodinámico en niños y niñas de 5 años de la I.E. N° 451 del distrito de Carhucallanga _Colca Chongos Alto 2018”. El objetivo del trabajo de investigación es determinar cómo influye la terapia neuroocupacional en el desarrollo biodinámico en niños y niñas de 5 años de la I.E. N° 451 del distrito de Carhucallanga _Colca Chongos Alto 2018. En cumplimiento del reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo para obtener el Grado Académico de Maestra en Psicología Educativa.

En el capítulo I, se presenta a la introducción, y en ella la realidad problemática, trabajos previos, teorías relacionadas al tema, formulación del problema, justificación del estudio, hipótesis y objetivos.

En el capítulo II, se presenta el método, y en ella el diseño de investigación, variables, operacionalización, población y muestra, técnicas e instrumentos de recolección de datos, validez y confiabilidad, métodos de análisis de datos, aspectos éticos, métodos de análisis de datos.

En el capítulo III, los resultados; en el capítulo IV, la discusión; en el capítulo V, las conclusiones; en el capítulo VI, las recomendaciones; en el capítulo VII, las referencias y finalmente los anexos.

La autora.

ÍNDICE

	Pág.
Carátula	i
Página del jurado	ii
Dedicatoria	iii
Agradecimiento	iv
Declaratoria de autenticidad	v
Presentación	vi
Índice	vii
Índice de tablas	ix
Índice de figuras	x
RESUMEN	xi
ABSTRACT	xii
I. INTRODUCCIÓN	13
1.1. Realidad problemática	13
1.2. Trabajos previos	13
1.3. Teorías relacionadas al tema	18
1.4. Formulación del problema	28
1.5. Justificación del estudio	28
1.6. Hipótesis	29
1.7. Objetivos	30
II. MÉTODO	31
2.1. Diseño de investigación	31
2.2. Variables, operacionalización	32
2.3. Población y muestra	36
2.4. Técnicas e instrumentos de recolección datos, validez y confiabilidad	36
2.5. Métodos de análisis de datos	38

2.6. Aspectos éticos	38
III. RESULTADOS	39
IV. DISCUSIÓN	58
V. CONCLUSIONES	63
VI. RECOMENDACIONES	64
VII. REFERENCIAS	65
ANEXOS	70
Anexo N° 01: Matriz de consistencia	
Anexo N° 02: Instrumento	
Anexo N° 03: Validación de los instrumentos	
Anexo N° 04: Guía técnica para el lograr el desarrollo biodinamico	
Anexo N° 05: Base de datos	
Anexo N° 06: Base de datos de confiabilidad del instrumento	
Anexo N° 07: Constancia emitida por la institución que acredita la realización del estudio	
Anexo N° 08: Evidencias fotográficas	

ÍNDICE DE TABLAS

	Pág.
Tabla 1: Resultados del pre test de la dimensión función dinámica	39
Tabla 2: Resultados del pre test de la dimensión función sapiente	40
Tabla 3: Resultados del pre test de la dimensión función afectiva	41
Tabla 4: Resultados del pre test de la variable desarrollo biodinámico	42
Tabla 5: Resultados del post test respecto a la dimensión función dinámica	43
Tabla 6: Resultados del post test de la dimensión función sapiente	44
Tabla 7: Resultados del post test de la dimensión función afectiva	45
Tabla 8: Resultados del post test de la variable desarrollo biodinámico	46

ÍNDICE DE FIGURAS

	Pág.
Figura 1: Resultados del pre test de la dimensión función dinámica	40
Figura 2: Resultados del pre test de la dimensión función sapiente	41
Figura 3: Resultados del pre test de la dimensión función afectiva	42
Figura 4: Resultados del pre test de la variable desarrollo biodinámico	43
Figura 5: Resultados del post test respecto a la dimensión función dinámica	44
Figura 6: Resultados del post test de la dimensión función sapiente	45
Figura 7: Resultados del post test de la dimensión función afectiva	46
Figura 8: R Resultados del post test de la variable desarrollo biodinámico	47

Terapia neuroocupacional en el desarrollo biodinámico en niños y niñas de 5 años del distrito de Carhuacallanga - Colca – Chongos Alto2018

RESUMEN

El presente trabajo de investigación, se enmarca en la teoría del desarrollo biodinámico del científico social García del año 2016. Tiene como objetivo general determinar cómo influye la Terapia neuroocupacional en el desarrollo biodinámica en niños y niñas de 5 años I.E. N° 451 del distrito de Carhuacallanga Colca Chongos Alto 2018.

Se utilizó el método científico específicamente el experimental, la investigación es de tipo aplicada con un diseño pre experimental, la muestra viene a ser 30 niños, la técnica una evaluación directa, el instrumento fue un test múltiple para evaluar el desarrollo biodinámica la ficha de observación selectiva dislállica con 30 ítems distribuidas en tres dimensiones. La Validez por la modalidad juicio de expertos y la Confiabilidad a través del coeficiente Alpha de Conbrach.

Se llegó a la conclusión que existe la influencia de la “Terapia neuroocupacional en el desarrollo biodinámica en niños y niñas de 5 años I.E. N° 451 del distrito de Carhuacallanga Colca Chongos Alto 2018 terapia neuroocupacional puesto que la frecuencias de la pos test fue mayor que la del pre test, con $\chi^2_c > \chi^2_{0,05}$ (52,5 > 7,38), con un nivel de significancia $\alpha = 0,05$ es decir (5%).

Palabras claves: Terapia neuroocupacional, desarrollo biodinámica, función dinámica, función sapiente, función afectiva

Neuro-occupational therapy in biodynamic development in 5-year-old boys and girls from the district of Carhuacallanga - Colca - Chongos Alto 2018

ABSTRACT

The present research work is framed in the theory of biodynamic development of the social scientist García of the year 2016. Its general objective is to determine how neuro-occupational therapy influences biodynamic development in 5-year-old boys and girls I.E. No. 451 of the district of Carhuacallanga Colca Chongos Alto 2018.

The experimental scientific method was used specifically, the research is applied with a pre-experimental design, the sample is 30 children, the technique is a direct evaluation, the instrument was a multiple test to evaluate the biodynamic development of the observation sheet selective distal with 30 items distributed in three dimensions. Validity for the expert judgment modality and Reliability through the Conbrach Alpha coefficient.

It was concluded that there is the influence of "Neuro-occupational therapy in biodynamic development in children of 5 years I.E. N° 451 of the district of Carhuacallanga Colca Chongos Alto 2018 neuro-occupational therapy since the frequencies of the post-test was higher than that of the pre-test with $x_c^2 > x_{0,05}^2$ (52,5 > 7,38), with a level of significance $\alpha = 0,05$ that is (5%).

Keywords: Neuro-occupational therapy, biodynamic development, dynamic function, sapient function, affective function.