



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

ESCUELA DE POSGRADO

PROGRAMA ACADÉMICO DE DOCTORADO EN EDUCACIÓN

Influencia del programa de liderazgo para formación de líderes en
estudiantes de 5to grado de secundaria en la Institución Educativa
N° 601491 "Madre Teresa de Calcuta" Región Loreto, 2019

TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:

Doctora en Educación

AUTORA:

Mg. Guerra Díaz, Ení Jacoba

ASESORA:

Dra. García Maldonado, Rogelia Socorro

SECCIÓN:

Educación e idiomas

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Gestión y calidad educativa

TRUJILLO - PERÚ

2019

DEDICATORIA

A Dios que ilumina y guía mi vida,
y a mis amados padres Alberto y Nelita.

A Roger mi esposo y a mis amados hijos
Roger Alberto y Daniel

ENI

AGRADECIMIENTO

Expreso mi agradecimiento:

- A la Universidad Cesar Vallejo por haberme dado la oportunidad de culminar mis estudios de doctorado en la ciudad de Iquitos.
- A la Dra. Rogelia Socorro García Maldonado, por su apoyo incondicional a todas mis expectativas.
- A La plana jerárquica y docentes de la I.E.I.P.S.M. N° 601491 “Madre Teresa de Calcuta” del distrito de San Juan por su valiosa colaboración en mi trabajo de investigación.
- A los estudiantes de 5to grado “A” y “B” de la I.E.I.P.S.M. N°601491 “Madre Teresa de Calcuta”, por haber participada activamente en los talleres de formación de líderes.
- A todas la personas que de una u otra manera han participado positivamente en la realización de este trabajo de investigación, mi más sincero agradecimiento.

ENI

PÁGINA DEL JURADO

DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD

ÍNDICE

CARÁTULA	i
DEDICATORIA	ii
AGRADECIMIENTO.....	iii
PÁGINA DEL JURADO	iv
DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD	v
ÍNDICE.....	vi
ÍNDICE DE TABLAS.....	viii
ÍNDICE DE GRÁFICOS	ix
RESUMEN	x
ABSTRACT	xi
I. INTRODUCCIÓN.....	1
1.1. Realidad Problemática	1
1.2. Trabajos Previos	3
1.2.1. A nivel Internacional	3
1.2.2. A nivel Nacional	3
1.2.3. A nivel Regional.....	4
1.2.4. A nivel local	5
1.3. Teorías relacionadas al tema	6
1.4. Justificación del estudio	26
1.5. Formulación del problema.....	28
1.6. Hipótesis.	29
1.7. Objetivo general	30
II. MÉTODO	31
2.1. Diseño de investigación	31
2.2. Variables, operacionalización.....	32
2.2.1. Variables.....	32
2.2.2. Operacionalización de Variables	32
2.3. Población y muestra.....	33
2.3.1. Población.....	33

2.3.2. Muestra.....	34
2.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos, validez y confiabilidad:	35
2.4.1. Técnicas	35
2.4.2. Instrumentos	35
2.4.3. Validación y confiabilidad del instrumento	35
2.5. Métodos de análisis de datos	36
2.6. Aspectos éticos	37
III. RESULTADOS	38
3.1. Análisis descriptivo de los resultados del pre y post prueba sobre el nivel de formación de líderes:.....	38
IV. DISCUSION	50
V. CONCLUSIONES	52
VI. RECOMENDACIONES	54
VII. PROPUESTA	55
VIII. REFERENCIAS.....	60
ANEXOS	
ANEXO N° 01: Matriz de Consistencia.....	63
ANEXO N° 02: MATRIZ DE VALIDACION	67
ANEXO N° 03: MATRIZ DE VALIDACION DE INSTRUMENTO	70
ANEXO N° 04: CUESTIONARIO	71

ÍNDICE DE TABLAS

	PÁG.
1 Formación de Líderes antes de la aplicación del Programa de Liderazgo en Estudiantes de Secundaria en la Institución Educativa N° 601491 “Madre Teresa de Calcuta” Región Loreto – Iquitos – 2019	38
2 Formación de Líder después de la aplicación del Programa de Liderazgo de Estudiantes de Secundaria en la Institución Educativa N° 601491 “Madre Teresa de Calcuta”. Región Loreto – Iquitos – 2019.	40
3 Pruebas de normalidad para los puntajes de formación de Líderes antes y después de la aplicación del programa de Liderazgo.	42
4 Pruebas de normalidad para los puntajes de formación de líderes antes y después de la aplicación del programa de liderazgo.	44
5 Prueba de muestras independientes de comparación de puntajes en la Formación de Líderes después de la aplicación del Programa de Liderazgo.	46
6 Prueba de comparación de la diferencia de los niveles de Formación de Líderes antes y después de la aplicación del Programa de Liderazgo	48

ÍNDICE DE GRÁFICOS

	PÁG.
1. Formación de Líderes antes de la aplicación del Programa de Liderazgo en Estudiantes de Secundaria en la Institución Educativa N° 601491 “Madre Teresa de Calcuta” Región Loreto – Iquitos – 2019.	39
2. Formación de Líderes después de la aplicación del Programa de Liderazgo en Estudiantes de Secundaria en la Institución Educativa N° 601491 “Madre Teresa de Calcuta”. Región Loreto – Iquitos – 2019.	41
3. Intervalo de Confianza (IC) para la comparación de puntajes de Formación de Líderes antes de la aplicación del Programa de Liderazgo	45
4. Intervalo e confianza para la comparación de los niveles de Formación de Líderes antes de la aplicación del Programa de Liderazgo.	47
5. Intervalo de confianza para la diferencia de los niveles de Formación de Líderes antes y después de la aplicación del Programa de Liderazgo.	49

RESUMEN

El presente estudio estuvo orientado a comprobar la validez de la siguiente hipótesis de investigación: La aplicación del programa de liderazgo influye significativamente en la formación de líderes en los estudiantes de 5to año de secundaria en la Institución Educativa Inicial, Primaria y Secundaria de Menores N° 601491 “Madre Teresa de Calcuta”.

La investigación fue de tipo experimental, cuyo diseño fue cuasi experimental con pre test y post test, grupo experimental y control. La población de estudio estuvo conformada por 60 alumnos de dos secciones de 5to año “A” y “B” de secundaria matriculados en dicha Institución Educativa. La muestra estuvo conformada por 60 alumnos, 30 del grupo experimental y 30 del grupo control, seleccionados con el muestreo intencional y voluntario. La técnica que se utilizó fue la encuesta y el instrumento fue el cuestionario, validados mediante el juicio de expertos. El procesamiento y análisis de los datos se realizó mediante el programa estadístico SPSS, versión 22.0. Para el análisis de los datos se utilizaron medidas de resumen (frecuencias y porcentajes) y medidas de tendencia central (promedio). Para el análisis inferencial (prueba de hipótesis), se utilizó la prueba estadística de la t de Student, con $\alpha = 0.05$ y nivel de confianza de 0.95%.

Al aplicar la prueba t de Students para muestras independientes, teniendo en cuenta la diferencia de los niveles de formación de líderes de ambos grupos antes y después de la aplicación del programa de liderazgo al grupo experimental y que no fue aplicado al grupo control, los resultados de la prueba t de Students demuestra que existe diferencia significativa entre la diferencia de los puntajes promedios a favor del grupo experimental, $p = 0,000$ ($p\text{valor} < 0,05$), con valor calculado de $t = 11,427$. (Tabla 06 y gráfico 05). Con lo queda demostramos que existe diferencia significativa entre los promedios de las diferencias entre ambos grupos de estudio como efecto de la aplicación del programa de liderazgo en la formación de Líderes.

Palabras claves: Programa de liderazgo, Formación de líderes.

ABSTRACT

The present study was oriented to verify the validity of the following research hypothesis: The application of the leadership program has a significant influence on the formation of leaders in the students of 5th year of secondary school in the Institution Educational Initiative, Primary and Secondary of Minors N° 601491 "Mother Teresa of Calcutta". The research was experimental, whose design was quasi-experimental with pre test and post test, experimental group and control. The study population consisted of 60 students from two sections of 5th year "A" and "B" of secondary school enrolled in the Educational Institution No. 601491 "Mother Teresa of Calcutta". The sample was made up of 60 students, 30 from the experimental group and 30 from the control group, selected with intentional and voluntary sampling. The technique that was used was the survey and the instrument was the questionnaire, validated through expert judgment. The processing and analysis of the data was carried out using the SPSS statistical program, version 22.0. For the analysis of the data, summary measures (frequencies and percentages) and measures of central tendency (average) were used. For the inferential analysis (hypothesis test), the Student's t-test was used, with $\alpha = 0.05$ and a confidence level of 0.95%. When applying the Student t test for independent samples, taking into account the difference in the levels of training of leaders of both groups before and after the application of the leadership program to the experimental group and which was not applied to the control group, the results Students' t test shows that there is a significant difference between the difference in the average scores in favor of the experimental group, $p = 0.000$ ($p\text{-value} < 0.05$), with a calculated value of $t = 11,427$. (Table 06 and graph 05). With this we show that there is a significant difference between the averages of the differences between the two study groups as an effect of the application of the leadership program in the formation of Leaders.

Keywords: Leadership Program, Leadership training