



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

ESCUELA DE POSGRADO

**PROGRAMA ACADÉMICO DE MAESTRÍA EN ADMINISTRACIÓN DE
LA EDUCACIÓN**

Clima organizacional y desempeño docente en la Institución Educativa
“María Inmaculada” de Huancayo 2019

TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:

Maestra en Administración de la Educación

AUTORA:

Br. Lázaro Cabrera de Galarza Luz Maribel

ASESOR:

Dr. Peralta Villanes Arturo Alfredo

SECCIÓN:

Educación e Idiomas

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Administración de la Educación

TRUJILLO - PERÚ

2019

PÁGINA DEL JURADO

DEDICATORIA

A Noelia, por ser la motivación más grande de mi lucha diaria.

A mis Padres y Hermanos por su cariño y apoyo incondicional.

Luz.

AGRADECIMIENTO

Mi reconocimiento a la Escuela de Posgrado de la Universidad César Vallejo por la calidad de formación científica que brinda.

A la plana docente en Administración de la Educativa que -sin fronteras ni actos mezquinos- supieron plasmar en los maestristas una nueva forma de ver y entender el mundo.

Mi más sincero reconocimiento y gratitud al Dr. Arturo Alfredo Peralta Villanes, maestro y ejemplo, a quien debemos su disciplina y rigor científico, de quien -sumergido en la investigación educativa- acopiamos sus experiencias y vivencias en el campo de la investigación educativa.

Mi profunda gratitud al Doctor Vera Samaniego Efraín Teódulo y al Dr. Felen Hinostroza Daniel Roque por sus valiosas orientaciones, paciencia, exigencia y disciplina.

Mi eterno agradecimiento al Dr. Félix Rodríguez Isidro, Director de la Institución Educativa “María Inmaculada” de Huancayo por su incondicional apoyo, su exquisita exigencia y su valioso asesoramiento.

La autora.

DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD

PRESENTACIÓN

Señores miembros del Jurado:

Presento ante ustedes la tesis titulada “Clima Organizacional y Desempeño Docente en la Institución Educativa “María Inmaculada” de Huancayo 2019. Con el objetivo de determinar la relación que existe entre el clima organizacional y desempeño docente en la Institución Educativa Técnica “María Inmaculada” - Huancayo 2019 y la hipótesis la relación que existe entre el clima organizacional y desempeño docente en la Institución Educativa Técnica “María Inmaculada” - Huancayo 2019 es significativa.

En el capítulo I, se presenta a la introducción, con la realidad problemática, los trabajos previos, las teorías relacionadas al tema, formulación del problema, justificación del estudio, hipótesis y objetivos.

En el capítulo II, se presenta el método, y en ella el diseño de investigación, variables, operacionalización, población y muestra, técnicas e instrumentos de recolección de datos, validez y confiabilidad, métodos de análisis de datos, aspectos éticos.

En el capítulo III, los resultados; en el capítulo IV, la discusión; en el capítulo V, las conclusiones; en el capítulo VI, las recomendaciones; en el capítulo VII las referencias y finalizando con los anexos.

La autora.

ÍNDICE

	Pág.
Carátula	i
Página del jurado	ii
Dedicatoria	iii
Agradecimiento	iv
Declaratoria de autenticidad	v
Presentación	vi
Índice	vii
Índice de tablas	ix
Índice de figuras	x
RESUMEN	xi
ABSTRACT	xii
I. INTRODUCCIÓN	13
1.1. Realidad problemática	13
1.2. Trabajos previos	16
1.3. Teorías relacionadas con el tema	23
1.4. Formulación del problema	36
1.5. Justificación del estudio	37
1.6. Hipótesis	38
1.7. Objetivos	38
II. MÉTODO	40
2.1. Diseño de investigación	40
2.2. Variables, operacionalización	40
2.3. Población y muestra	44

2.4. Técnica e instrumento de recolección de datos, validez y confiabilidad	44
2.5. Métodos de análisis de datos	46
2.6. Aspectos éticos	46
III. RESULTADOS	47
IV. DISCUSIÓN	57
V. CONCLUSIONES	60
VI. RECOMENDACIONES	61
VII. REFERENCIAS	62
ANEXOS	66
Anexo N°01: Matriz de consistencia	
Anexo N°02: Instrumentos	
Anexo N°03: Validez de los instrumentos	
Anexo N°04: Base de datos	
Anexo N°05: Constancia emitida por la institución que acredita la realización del estudio	
Anexo N°06: Evidencias fotográficas	

ÍNDICE DE TABLAS

	Pág.
Tabla 1: Distribución de la muestra por nivel del Clima Organizacional	47
Tabla 2: Distribución de la muestra en la Dimensión Potencial Humano del Clima Organizacional	48
Tabla 3: Distribución de la muestra en la Dimensión Diseño Organizacional del Clima Organizacional	49
Tabla 4: Distribución de la muestra en la Dimensión Cultura de la Organizacional del Clima Organizacional	50
Tabla 5: Distribución de la muestra según el Desempeño Docente	51
Tabla 6: Hipótesis General	53
Tabla 7: Hipótesis Especifica 1	54
Tabla 8: Hipótesis Específica 2	55
Tabla 9: Hipótesis Específica 3	56

ÍNDICE DE FIGURAS

	Pág.
Figura 1: Distribución de la muestra por nivel del Clima Organizacional	48
Figura 2: Distribución de la muestra en la Dimensión Potencial Humano del Clima Organizacional	49
Figura 3: Distribución de la muestra en la Dimensión Diseño Organizacional del Clima Organizacional	50
Figura 4: Distribución de la muestra en la Dimensión Cultura de la Organizacional del Clima Organizacional	51
Figura 5: Distribución de la muestra según el Desempeño Docente	52

La relación que existe entre el clima organizacional y desempeño docente en la Institución Educativa Técnica “María Inmaculada” - Huancayo 2019

RESUMEN

La presente investigación se plantea el problema: ¿Qué relación existe entre el clima organizacional y desempeño docente en la Institución Educativa Técnica “María Inmaculada” - Huancayo; 2019?

La hipótesis con que se operativizó es: La relación que existe entre el clima organizacional y desempeño docente en la Institución Educativa Técnica “María Inmaculada” - Huancayo; 2019 es significativa, el objetivo de la investigación es determinar la relación que existe entre el clima organizacional y desempeño docente en la Institución Educativa Técnica “María Inmaculada” - Huancayo; 2019.

La investigación tiene como método al método científico y como métodos específicos al Descriptivo-Estadístico. El tipo de investigación es no experimental, diseño Correlacional. Se ha considerado una muestra no probabilística por conveniencia de 56 Docentes del turno mañana. Se empleó las técnicas de la encuesta y evaluación; y los instrumentos el cuestionario y la rúbrica de Evaluación Docente del Ministerio de Educación. Para la variable Clima Organizacional se estudió a sus dimensiones: Potencial Humano, Diseño Organizacional y Cultura Organizacional. Mientras que para la variable Desempeño Docente, se estudió a sus dimensiones: Preparación para el aprendizaje de los estudiantes, Enseñanza para el aprendizaje de los estudiantes, Participación en la gestión de la escuela articulada a la comunidad, Desarrollo de la profesionalidad y la identidad docente.

Se obtuvo como resultados que el 78,6 % tiene una percepción adecuada acerca del clima organizacional en su institución, mientras que 21,4 % tiene una percepción moderada del clima organizacional en la Institución Educativa “María Inmaculada”, Así mismo se determinó la relación que existe entre el clima organizacional y desempeño docente en la Institución Educativa Técnica “María Inmaculada” - Huancayo; 2019 con un valor de significancia de 0,009 y un coeficiente de correlación de 0.553.

Palabras clave: Clima organizacional, desempeño docente.

The relationship between the organizational climate and teaching performance in the Technical Educational Institution "María Inmaculada" - Huancayo 2019

ABSTRACT

This research poses the problem: What is the relationship between the organizational climate and teaching performance in the Technical Educational Institution "María Inmaculada" - Huancayo; 2019?

The hypothesis with which it was operationalized is: The relationship between the organizational climate and teaching performance in the Technical Educational Institution "María Inmaculada" - Huancayo; 2019 is significant, the objective of the research is to determine the relationship between the organizational climate and teaching performance in the Technical Educational Institution "María Inmaculada" - Huancayo; 2019.

The research has as a method the scientific method and as specific methods to the Descriptive-Statistical. The type of research is non-experimental, correlational design. A non-probabilistic sample has been considered for the convenience of 56 Teachers of the morning shift. The survey and evaluation techniques were used; and the instruments the questionnaire and the heading of Teacher Evaluation of the Ministry of Education. For the Organizational Climate variable, its dimensions were studied: Human Potential, Organizational Design and Organizational Culture. While for the variable Teaching Performance, its dimensions were studied: Preparation for student learning, Teaching for student learning, Participation in the management of the school articulated to the community, Development of professionalism and teaching identity.

It was obtained as results that 78.6% have an adequate perception about the organizational climate in their institution, while 21.4% have a moderate perception of the organizational climate in the Educational Institution "María Inmaculada", Likewise, the relationship was determined that exists between the organizational climate and teaching performance in the Technical Educational Institution "María Inmaculada" - Huancayo; 2019 with a significance value of 0.009 and a correlation coefficient of 0.553.

Keywords: Organizational Climate, teaching performance.