



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

ESCUELA DE POSGRADO

**PROGRAMA ACADÉMICO DE MAESTRÍA EN ADMINISTRACIÓN
DE LA EDUCACIÓN**

Programa de capacitación del proyecto educativo institucional para
mejorar la gestión educativa en la IE N° 31593 – “Javier Heraud” – El
Tambo, 2018

TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:

Maestro en Administración de la Educación

AUTOR:

Br. Mendoza Ortiz Lucio Augusto

ASESOR:

Dr. Peralta Villanes Arturo Alfredo

SECCIÓN:

Educación e Idiomas

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Gestión y calidad educativa

TRUJILLO - PERÚ

2019

PÁGINA DEL JURADO

DEDICATORIA:

A mi esposa Marivel e hija Cinthya, que siempre están a mi lado y hacen posible ese anhelo de superación constante.

A mis queridos padres quienes me inculcaron: responsabilidad, estudio y trabajo.

Lucio Augusto.

AGRADECIMIENTO

A los profesores de Posgrado, mi agradecimiento por haber contribuido en el logro satisfactorio de nuestras expectativas profesionales.

Asimismo, manifestar el sincero y especial agradecimiento a mi asesor Dr. Arturo Alfredo Peralta Villanes, por su orientación para realizar con éxito el presente trabajo.

Mi gratitud a los directivos y docentes de la I.E. N° 31 593 “Javier Heraud” por su apoyo durante la aplicación de los instrumentos para la ejecución y desarrollo de la tesis.

El autor.

DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD

PRESENTACIÓN

Señores miembros del Jurado:

Presento ante ustedes la tesis titulada Programa de Capacitación del Proyecto Educativo Institucional para mejorar la Gestión Educativa en la IE N° 31 593 – “Javier Heraud” – El Tambo, 2018. Con el objetivo de determinar que el programa de capacitación del proyecto educativo institucional, mejore la Gestión Educativa en la I.E. N° 31 593 – “Javier Heraud” del distrito de El Tambo - 2018, y la hipótesis si desarrollamos un programa de capacitación del proyecto educativo institucional, entonces se mejora significativamente la gestión educativa en la I.E. N° 31 593 – “Javier Heraud” del distrito de El Tambo – 2018.

En el capítulo I, se presenta a la introducción, con la realidad problemática, los trabajos previos, las teorías relacionadas al tema, formulación del problema, justificación del estudio, hipótesis y objetivos.

En el capítulo II, se presenta el método, y en ella el diseño de investigación, variables, operacionalización, población y muestra, técnicas e instrumentos de recolección de datos, validez y confiabilidad, métodos de análisis de datos, aspectos éticos.

En el capítulo III, los resultados; en el capítulo IV, la discusión; en el capítulo V, las conclusiones; en el capítulo VI, las recomendaciones; en el capítulo VII las referencias y finalizando con los anexos.

El autor.

ÍNDICE

	Pág.
Carátula	i
Página del jurado	ii
Dedicatoria	iii
Agradecimiento	iv
Declaratoria de autenticidad	v
Presentación	vi
Índice	vii
Índice de tablas	ix
Índice de figuras	x
RESUMEN	xi
ABSTRACT	xii
I. INTRODUCCIÓN	13
1.1. Realidad problemática	13
1.2. Trabajos previos	14
1.3. Teorías relacionadas al tema	26
1.4. Formulación del problema	31
1.5. Justificación de estudio	32
1.6. Hipótesis	33
1.7. Objetivos	33
II. MÉTODO	35
2.1. Diseño de investigación	35
2.2. Variables y operacionalización	36
2.3. Población y muestra	40

2.4.	Técnicas e instrumentos de recolección de datos, validez y confiabilidad	41
2.5.	Métodos de análisis de datos	44
2.6.	Aspectos éticos	45
III.	RESULTADOS	46
IV.	DISCUSIÓN	81
V.	CONCLUSIONES	86
VI.	RECOMENDACIONES	88
VII.	REFERENCIAS	89
	ANEXOS	93
	Anexo N°01: Matriz de consistencia	
	Anexo N°02: Instrumento	
	Anexo N°03: Matriz de validación del instrumento	
	Anexo N°04: Base de datos	
	Anexo N°05: Constancia emitida por la institución que acredita la realización del estudio	
	Anexo N°06: Evidencias fotográficas	

ÍNDICE DE TABLAS

	Pág.
Tabla 1: Resultados de la variable gestión educativa en la IE N° 31 593 – “Javier Heraud” - El Tambo, 2018.	46
Tabla 2: Estadígrafos de la variable gestión educativa en la IE N° 31 593 “Javier Heraud” – El Tambo, 2018	48
Tabla 3: Frecuencia del pre y post test de la variable gestión educativa en la IE N° 31 593 – “Javier Heraud” – El Tambo, 2018	49
Tabla 4: Estadígrafos del pre y post test de la dimensión Pedagógica didáctica	51
Tabla 5: Frecuencia del pre y post test de la Dimensión Pedagógica didáctica	53
Tabla 6: Estadígrafos del pre y post test Dimensión Administrativa	55
Tabla 7: Frecuencia del pre y post test de la Dimensión Administrativa	56
Tabla 8: Estadígrafos del pre y post test de la dimensión Organizacional	58
Tabla 9: Frecuencia del pre y post test de la Dimensión Organizacional	59
Tabla 10: Estadígrafos del pre y post test de la dimensión Convivencia comunitaria	61
Tabla 11: Frecuencia del pre y post test de la Dimensión Convivencia comunitaria	62
Tabla 12: Prueba de muestras emparejadas hipótesis general	66
Tabla 13: Prueba de muestras emparejadas hipótesis específica N° 1	69
Tabla 14: Prueba de muestras emparejadas hipótesis específica N° 2	73
Tabla 15: Prueba de muestras emparejadas hipótesis específica N° 3	76
Tabla 16: Prueba de muestras emparejadas hipótesis específica N° 4	79

ÍNDICE DE FIGURAS

	Pág.
Figura 1: Resultados de la variable gestión educativa en la IE N° 31 593 – “Javier Heraud” – El Tambo, 2018.	47
Figura 2: Estadígrafos de la variable gestión educativa en la IE N° 31 593 – “Javier Heraud” – El Tambo, 2018	48
Figura 3: Resultado del pre y post test de la variable gestión educativa en la IE N° 31 593 – “Javier Heraud” – El Tambo, 2018	51
Figura 4: Estadígrafos del pre y post test de la Dimensión didáctica	52
Figura 5: Frecuencia del pre y post test de la Dimensión Pedagógica didáctica	54
Figura 6: Estadígrafos del pre y post test de la Dimensión Administrativa	55
Figura 7: Frecuencia del pre y post test de la Dimensión Administrativa	57
Figura 8: Estadígrafos del pre y post test de la Dimensión Organizacional	58
Figura 9: Frecuencia del pre y post test de la Dimensión Organizacional	60
Figura 10: Estadígrafos del pre y post test de la Dimensión Convivencia comunitaria	61
Figura 11: Frecuencia del pre y post test de la Dimensión Convivencia comunitaria	63

Programa de capacitación del proyecto educativo institucional para mejorar la gestión educativa en la IE N° 31 593 – “Javier Heraud” – El Tambo, 2018.

RESUMEN

En la presente investigación se plantea el problema: ¿En qué medida el programa de capacitación del proyecto educativo institucional mejora la Gestión Educativa en la I.E. N° 31 593 – “Javier Heraud” – El Tambo, 2018? La hipótesis con que se operativizó es como sigue: El programa de capacitación del proyecto educativo institucional, mejora la gestión educativa en la I.E. N° 31 593 – “Javier Heraud” – El Tambo, 2018. El objetivo de la investigación viene a ser: Determinar en qué medida programa de capacitación del proyecto educativo institucional, mejora la gestión educativa en la I.E. N° 31593 – “Javier Heraud” – El Tambo, 2018.

Por otra parte, el tipo de investigación fue aplicada, asimismo se utilizó como método general el método científico y como métodos específicos fueron los siguientes: método experimental, método estadístico y método analítico; también se utilizó el diseño pre-experimental; además la muestra estuvo conformada por 25 entre docentes de aula y directivos; asimismo los datos se obtuvieron utilizando el instrumento cuestionario sobre gestión, para luego comprobar la hipótesis mediante el método estadístico de “t” de Student.

También se arribó a la siguiente conclusión: Se determinó que el programa de capacitación del proyecto educativo institucional, mejora la gestión educativa en la I.E. N° 31 593 – “Javier Heraud” – El Tambo, 2018. Puesto que la (tt) de tabla o teórica (1,71) es menor que la (tc) calculada (3.39) por lo tanto se retiene la hipótesis alterna y se rechaza la hipótesis nula.

Palabras claves: Programa de capacitación del PEI y gestión educativa.

Training program of the institutional educational project to improve educational management in Educational Institution (EI) No. 31 593 - "Javier Heraud" - El Tambo, 2018.

ABSTRACT

In the present investigation the following problem is presented: To what extent does the training program of the institutional educational project improve the Educational Management in EI N ° 31 593 - "Javier Heraud" - El Tambo, 2018? The following hypothesis was established: The training program of institutional educational project will improve the education management in EI No. 31 593 - "Javier Heraud" - El Tambo, 2018. The objective of the research: To determine to what extent the training program of the institutional educational project improves educational management in EI No. 31593 - "Javier Heraud" - El Tambo, 2018.

On the other hand, the research type was applied, the scientific method was used as a general method and the following were used as specific methods: experimental method, statistical method and analytical method; the pre-experimental design was also used. In addition, the sample consisted of 25, among teachers from the classroom and directors. The data was obtained using a questionnaire over management, to then test the hypothesis using the statistical "t" method of Student.

The following conclusion was also reached: It was determined that the training program of the institutional educational project improves the educational management in EI No. 31 593 - "Javier Heraud" - El Tambo, 2018. Since the table (tt) or theoretical (1.71) is less than the (tc) calculated (3.39), therefore, the alternative hypothesis is retained and the null hypothesis is rejected.

Keywords: Training program the PEI and educational management.