



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

ESCUELA DE POSGRADO

PROGRAMA ACADÉMICO DE DOCTORADO EN EDUCACIÓN

**Habilidades Sociales Blandas y Violencia de
Género en Estudiantes de Institutos de Educación
Superior Tecnológica Públicos de Huancayo, 2019**

**TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:
DOCTOR EN EDUCACIÓN**

AUTOR:

Mg. Carlos Alberto Ramirez Tazza (ORCID: 0000-0001-8339-0136)

ASESOR:

Ph.D. Oseda Gago Dulio (ORCID: 0000-0002-3136-6094)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Gestión y Calidad Educativa

Trujillo – Perú

2020

Página Del Jurado

DEDICATORIA

A Carlos y Estela, por darme la vida y enseñarme a vivir.

A Oriol y Dánika por los interminables momentos de felicidad.

Carlos

AGRADECIMIENTO

A la Escuela de Posgrado de la Universidad César Vallejo y a los docentes que contribuyeron a perfeccionar y a consolidar la presente investigación.

A los Docentes, Directores y estudiantes de los Institutos de Educación Superior Tecnológica “Santiago Antúnez de Mayolo” de Huancayo, “Andrés Avelino Cáceres Dorregaray” de San Agustín de Cajas y “José María Arguedas” de Sicaya; por su apoyo al compartir sus opiniones y vivencias en el ámbito educativo.

El autor

Declaratoria de Autenticidad

PRESENTACIÓN

Señores Miembros del Jurado:

Dando cumplimiento a las disposiciones vigentes en el Reglamento de Grados y Títulos de la Escuela de Post Grado de la Universidad “Cesar Vallejo”, presento a vuestra consideración el informe de investigación titulado: “Habilidades sociales blandas de directivos y docentes y violencia de género en estudiantes de Institutos de Educación Superior Tecnológica Públicos de Huancayo, 2019”, con el propósito de obtener el grado de Doctor en Educación.

Este informe de investigación consta de cinco capítulos, en el capítulo I, se describe la realidad problemática de la violencia de género en el Perú a partir de diversas publicaciones, diagnósticos y estudios realizados por entidades públicas y desde el resultado obtenido por una selección de tesis y trabajos de investigación, nacionales e internacionales, y por otro lado un enfoque general sobre la importancia de las habilidades sociales en la actualidad. En este primer capítulo, también se incluyeron la formulación del problema, la hipótesis y los objetivos que consolidaron el planteamiento inicial del presente estudio.

En el capítulo II, se describe el marco metodológico que permitió operativizar las variables, estructurarlas y analizarlas a partir de las dimensiones que componen a cada una de ellas.

En el capítulo III, se dan a conocer los resultados obtenidos en la comprobación de la hipótesis proporcionando una descripción del comportamiento de las variables y sus dimensiones.

En el capítulo IV se propone la discusión de resultados en comparación con los resultados obtenidos en las investigaciones citadas en la sección de trabajos previos.

En los capítulos V y VI, se dan a conocer las conclusiones y recomendaciones a las cuales se arribó en el presente estudio, en el capítulo VII

se presenta un conjunto de propuestas referidas al trato del problema de la violencia de género y finalmente se mencionan las fuentes de información que proporcionaron sustento a la presente investigación.

El Autor.

ÍNDICE

	Pág.
PORTADA	i
Página del Jurado	ii
Dedicatoria	iii
Agradecimiento	iv
Declaración jurada	v
Presentación	vi
Índice	viii
Índice de tablas	x
Índice de figuras	xii
RESUMEN	xiii
ABSTRACT	xiv
RESUMO	xv
I. INTRODUCCIÓN	16
1.1. Realidad problemática	16
1.2. Trabajos previos	22
1.3. Teorías relacionadas al tema	32
1.4. Formulación del problema	50
1.5. Justificación del problema	51
1.6. Hipótesis	52
1.7. Objetivos	53
II. MARCO METODOLÓGICO	55
2.1. Diseño de investigación	55
2.2. Variables operacionalización	56
2.3. Población y muestra	61
2.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos	62
2.5. Método de análisis de datos	68
2.6. Aspectos Éticos	69
III. RESULTADOS	70

IV. DISCUSIÓN	90
V. CONCLUSIONES	98
VI. RECOMENDACIONES	
100	
VII. PROPUESTA	102
VIII. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	104

ANEXOS

Anexo N° 01. Matriz de consistencia.

Anexo N° 02. Matriz de Elaboración de Instrumento de las variables.

Anexo N° 03. Instrumentos de recolección de datos.

Anexo N° 04. Fichas de validación.

Anexo N° 05. Constancia de aplicación.

Anexo N° 06. Base de datos.

Anexo N° 07. Consolidado de la base de datos.

Anexo N° 08. Panel fotográfico.

ÍNDICE DE TABLAS

	Págs.
Tabla 1: Operacionalización de las variables Habilidades Sociales Blandas de Docentes y Directivos y Violencia de Género.	59
Tabla 2: Población y muestra de los Institutos de Educación Superior Tecnológico Públicos de Huancayo en 2019 considerados en el presente estudio.	61
Tabla 3: Resultados de la variable habilidades sociales blandas de directivos - docentes en estudiantes de los Institutos de Educación Superior Tecnológico Públicos de Huancayo en 2019.	70
Tabla 4: Resultados de la dimensión responsabilidades éticas de directivos - docentes en estudiantes de los Institutos de Educación Superior Tecnológico Públicos de Huancayo en 2019.	71
Tabla 5: Resultados de la dimensión capacidad de sociabilidad de directivos - docentes en estudiantes de los Institutos de Educación Superior Tecnológico Públicos de Huancayo en 2019.	72
Tabla 6: Resultados de la dimensión afabilidad de directivos - docentes en estudiantes de los Institutos de Educación Superior Tecnológico Públicos de Huancayo en 2019.	73
Tabla 7: Resultados de la dimensión estabilidad emocional de directivos - docentes en estudiantes de los Institutos de Educación Superior Tecnológico Públicos de Huancayo en 2019.	74
Tabla 8: Resultados de la dimensión apertura de nuevas experiencias de directivos - docentes en estudiantes de los Institutos de Educación Superior Tecnológico Públicos de Huancayo en 2019.	75
Tabla 9: Resultados de la variable violencia de género de directivos-docentes en estudiantes de los Institutos de Educación Superior Tecnológico Públicos de Huancayo en 2019.	76
Tabla 10: Resultados de la variable violencia física de directivos - docentes en estudiantes de los Institutos de Educación Superior Tecnológico Públicos de Huancayo en 2019.	77

Tabla 11: Resultados de la variable violencia psicológica de directivos - docentes en estudiantes de los Institutos de Educación Superior Tecnológico Públicos de Huancayo en 2019.	78
Tabla 12: Resultados de la dimensión violencia sexual se directivos - docentes en estudiantes de los Institutos de Educación Superior Tecnológico Públicos de Huancayo en 2019.	79

ÍNDICE DE FIGURAS

	Pág.
Figura 1: Resultados de la variable habilidades sociales blandas de directivos - docentes en estudiantes de los Institutos de Educación Superior Tecnológico Públicos de Huancayo en 2019.	71
Figura 2 : Resultados de la dimensión responsabilidad de directivos - docentes en estudiantes de los Institutos de Educación Superior Tecnológico Públicos de Huancayo en 2019.	72
Figura 3: Resultados de la dimensión capacidad de directivos - docentes en estudiantes de los Institutos de Educación Superior Tecnológico Públicos de Huancayo en 2019.	73
Figura 4: Resultados de la dimensión afabilidad de directivos - docentes en estudiantes de los Institutos de Educación Superior Tecnológico Públicos de Huancayo en 2019.	74
Figura 5: Resultados de la dimensión estabilidad de directivos - docentes en estudiantes de los Institutos de Educación Superior Tecnológico Públicos de Huancayo en 2019.	74
Figura 6: Resultados de la dimensión apertura de directivos - docentes en estudiantes de los Institutos de Educación Superior Tecnológico Públicos de Huancayo en 2019.	76
Figura 7: Resultados de la variable violencia de género de directivos - docentes en estudiantes de los Institutos de Educación Superior Tecnológico Públicos de Huancayo en 2019.	77
Figura 8: Resultados de la variable violencia física de directivos - docentes en estudiantes de los Institutos de Educación Superior Tecnológico Públicos de Huancayo en 2019.	78
Figura 9: Resultados de la variable violencia psicológica de directivos - docentes en estudiantes de los Institutos de Educación Superior Tecnológico Públicos de Huancayo en 2019.	79
Figura 10: Resultados de la dimensión violencia sexual se directivos - docentes en estudiantes de los Institutos de Educación Superior Tecnológico Públicos de Huancayo en 2019.	80

RESUMEN

La presente investigación tiene como objetivo general “*Determinar la relación que existe entre las habilidades sociales blandas de directivos - docentes y la violencia de género en estudiantes de los Institutos de Educación Superior Tecnológica Públicos de Huancayo en 2019*” y bajo la hipótesis siguiente: Existe una relación inversa y significativa entre las habilidades sociales blandas de directivos - docentes y la violencia de género en estudiantes de los Institutos de Educación Superior Tecnológica Públicos de Huancayo en 2019.

La investigación fue de tipo descriptiva, nivel correlacional y diseño descriptivo correlacional simple, considerando una población de 3604 sujetos extrayendo una muestra de 320 estudiantes (mujeres) de tres instituciones educativas de educación superior técnica de la provincia de Huancayo, aplicándose dos cuestionarios (una por cada variable correlacionada).

Se determinó que existe una relación inversa baja entre las habilidades sociales blandas de directivos - docentes y la violencia de género en estudiantes de los Institutos de Educación Superior Tecnológica Públicos de Huancayo en 2019. Mediante el estadígrafo Tau B de Kendall Tau = -0,219; se tiene correlación baja, además aplicando el p valor se tiene que $p = 0,049$ entonces $0,049 < 0,05$, en consecuencia, se concluye corroborando la correlación entre las variables estudiadas.

Palabras clave: Habilidades sociales blandas, Responsabilidad ética, Estabilidad emocional, Violencia contra la mujer y Violencia de género.

ABSTRACT

This research has as a general objective “Determine the relationship between the soft social skills of managers - teachers and gender violence in students of the Institutes of Higher Technological Education of Huancayo in 2019” and under the following hypothesis: There is a Reverse and significant relationship between the soft social skills of managers - teachers and gender violence in students of the Institutes of Higher Technological Education of Huancayo in 2019.

The research was descriptive, correlational level and simple correlational descriptive design, considering a population of 3604 subjects taking a sample of 320 students (women) from three educational institutions of technical higher education in the province of Huancayo, applying two questionnaires (one per each of the correlated variables).

It was determined that there is a low inverse relationship between the soft social skills of managers - teachers and gender violence in students of the Institutes of Higher Technological Public Education of Huancayo in 2019. By means of the Kendall Tau statistician $\tau_B = -0,219$; there is a low correlation, in addition to applying the p value it is necessary that $p = 0.049$ then $0.049 < 0.05$, consequently, it is concluded by corroborating the correlation between the studied variables.

Keywords: 1. Soft social skills, 2. Ethical responsibility, 3. Emotional stability, 4. Violence against women and 5. Gender violence.

RESUMO

Esta pesquisa tem como objetivo geral “Determinar a relação entre as habilidades sociais leves dos gerentes - professores e a violência de gênero em estudantes dos Institutos de Educação Tecnológica Superior de Huancayo em 2019” e sob a seguinte hipótese: Relação reversa e significativa entre as habilidades sociais leves dos gerentes - professores e a violência de gênero em estudantes dos Institutos de Educação Tecnológica Superior de Huancayo em 2019.

A pesquisa foi descritiva, nível correlacional e delineamento descritivo correlacional simples, considerando-se uma população de 3604 sujeitos, amostrando 320 estudantes (mulheres) de três instituições de ensino superior do ensino técnico da província de Huancayo, aplicando dois questionários (um por cada uma das variáveis correlacionadas).

Foi determinado que existe uma relação inversa baixa entre as habilidades sociais leves dos gerentes - professores e a violência de gênero em estudantes dos Institutos de Ensino Superior Tecnológico Público de Huancayo em 2019. Por meio do estatístico Kendall Tau Tau B = -0,219; existe uma baixa correlação, além de aplicar o valor de p é necessário que $p = 0,049$ então $0,049 < 0,05$, conseqüentemente, conclua-se corroborando a correlação entre as variáveis estudadas.

Palavras chave: 1. Soft habilidades sociais, 2. Responsabilidade ética, 3. Estabilidade emocional, 4. Violência contra as mulheres e 5. Violência de gênero.