



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**ESCUELA DE POSGRADO
PROGRAMA ACADÉMICO DE DOCTORADO EN EDUCACIÓN**

**Gestión del talento humano y compromiso organizacional en las Instituciones
Educativas Públicas Primarias del cercado de Huancayo, 2019**

TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:

DOCTORA EN EDUCACIÓN

AUTORA:

Mg. Millán Zárate, Miryam Nérida (ORCID:0000-0001-9502-7086)

ASESOR:

Dr. Dulio Oseda Gago (ORCID: 0000-000 2-3136-6094)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Innovaciones Pedagógicas

Trujillo – Perú

2020

Página Del Jurado

DEDICATORIA:

Con infinita gratitud a mi querida madre
Luz.

A mi esposo Samuel

A mis hijas Lizeth y Nohelia

Que son mi impulso y mi fortaleza para
seguir avanzando.

Miryam

AGRADECIMIENTO

A la Universidad César Vallejo y al Dr. César Acuña Peralta rector Fundador de esta casa de estudios por su apoyo en bien de la educación peruana.

A las autoridades de la Escuela de Post Grado de la Universidad César Vallejo, quienes contribuyeron en mi formación académica.

Al Señor Asesor de tesis Dr. Dúlio Oseda Gago, por haberme permitido llegar a cumplir mi meta, por su apoyo a que la tesis haya seguido adelante.

Es propicia la ocasión para agradecer a mis colegas de trabajo y a todos aquellos que laboran en las Instituciones Educativas del cercado de Huancayo, quienes han participado de una u otra forma en la realización de los trabajos que conforman esta tesis.

Finalmente, agradecemos a la Escuela de Postgrado de la Universidad César Vallejo que nos ha albergado todo este tiempo en sus magnas aulas y por haber impartido los conocimientos necesarios para la realización de esta tesis.

La autora.

Declaratoria de Autenticidad

PRESENTACIÓN

Señores miembros del jurado

Presento a vuestra consideración la presente investigación titulada: **Gestión del talento humano y compromiso organizacional en las Instituciones Educativas Públicas Primarias del cercado de Huancayo, 2019**, con la cual pretendo optar el Grado de Doctor en Educación.

Se hace de su conocimiento que se ha cumplido con las normas y procedimientos legales que estipula la Escuela de Postgrado de la Universidad César Vallejo para el desarrollo de la investigación.

Esperando cumplir con los requisitos de aprobación.

La autora.

ÍNDICE

	Pág.
Página de jurado	ii
Dedicatoria	iii
Agradecimiento	iv
Declaración jurada	v
Presentación	vi
Índice	vii
Índice de tablas	ix
Índice de figuras	x
RESUMEN	xi
ABSTRACT	xii
SOMMARIO	xiii
I. INTRODUCCIÓN	
1.1. Realidad problemática	14
1.2. Trabajos Prebios	16
1.3. Bases teóricas	18
1.4. Formulación de problema	28
II. MÉTODO	
2.1. Tipo y diseño de investigación	31
2.2. Operacionalización de variables	32
2.3. Población, muestra y muestreo (incluir criterios de selección)	34
2.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos, validez y confiabilidad	34
2.5. Procedimiento	38
2.6. Método de análisis de datos	38
2.7. Aspectos éticos	38
III. RESULTADOS	
3.1. Descripción de resultados	39
3.2. Prueba de hipótesis	51
3.2.1. Contrastación de la hipótesis general	51

3.2.2. Contrastación de hipótesis específica	54
IV. DISCUSIÓN	61
V. CONCLUSIONES	64
VI. RECOMENDACIONES	65
VII. PROPUESTAS	66
VIII. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	68
ANEXOS	
- Anexo 1 : Artículo científico	
- Anexo 2 : Matriz de consistencia	
- Anexo 3 : Matriz de validación	
- Anexo 4 : Instrumentos	
- Anexo 5 : Constancia de aplicación de instrumentos	
- Anexo 6 : Evidencias fotográficas	
- Anexo 7 : Sábanas de instrumentos	
- Anexo 8 : Resolución de aprobación del proyecto	

ÍNDICE DE TABLAS

	Pág.
Tabla N° 01 Distribución de frecuencias de Gestión del talento humano	39
Tabla N° 02 Distribución de frecuencias dimensión 1	41
Tabla N° 03 Distribución de frecuencias dimensión 2	42
Tabla N° 04 Distribución de frecuencias dimensión 3	43
Tabla N° 05 Distribución de frecuencias dimensión 4	45
Tabla N° 06 Distribución de frecuencias variable Compromiso organizacional	46
Tabla N° 07 Distribución de frecuencias dimensión 1	47
Tabla N° 08 Distribución de frecuencias dimensión 2	49
Tabla N° 09 Distribución de frecuencias dimensión 3	50
Tabla N° 10 Matriz de correlación entre las variables	52
Tabla N° 11 Coeficiente de correlación de la Hipótesis específica 1	54
Tabla N° 12 Coeficiente de correlación de la Hipótesis específica 2	56
Tabla N° 13 Coeficiente de correlación de la Hipótesis específica 3	58

ÍNDICE DE FIGURAS

	Pág.
Figura N° 01 Distribución de frecuencias de Gestión del talento humano	40
Figura N° 02 Distribución de frecuencias dimensión 1	41
Figura N° 03 Distribución de frecuencias dimensión 2	42
Figura N° 04 Distribución de frecuencias dimensión 3	44
Figura N° 05 Distribución de frecuencias dimensión 4	45
Figura N° 06 Distribución de frecuencias variable Compromiso organizacional	46
Figura N° 07 Distribución de frecuencias dimensión 1	48
Figura N° 08 Distribución de frecuencias dimensión 2	49
Figura N° 09 Distribución de frecuencias dimensión 3	50
Figura N° 10 Matriz de correlación entre las variables	52
Figura N° 11 Coeficiente de correlación de la Hipótesis específica 1	55
Figura N° 12 Coeficiente de correlación de la Hipótesis específica 2	57
Figura N° 13 Coeficiente de correlación de la Hipótesis específica 3	59

RESUMEN

La presente investigación parte del objetivo: Determinar la relación existente entre la Gestión del talento humano y compromiso organizacional en las Instituciones Educativas Públicas Primarias del cercado de Huancayo, 2019.

La hipótesis general formulada fue: Existe relación directa y significativa entre la Gestión del talento humano y compromiso organizacional en las Instituciones Educativas Públicas Primarias del cercado de Huancayo, 2019.

La investigación, pertenece a la investigación básica y como métodos se utilizó el método científico y descriptivo, con un diseño descriptivo – correlacional, para la muestra se tomó probabilísticamente a 386 docentes de las Instituciones Educativas Públicas Primarias del cercado de Huancayo, 2019.

Finalmente se concluye que con un nivel de significancia del 5%, y un coeficiente de correlación igual a 0,619 y un p-valor: $(0,000 < 0,010)$ que existe una relación directa y significativa fuerte entre la Gestión del talento humano y el compromiso organizacional en las Instituciones Educativas Públicas Primarias del cercado de Huancayo 2019, asimismo se ha determinado que en los dos casos específicos, también se demuestra que existe una correlación directa y significativa entre las dimensiones y variables; estableciéndose que a una mejor gestión del talento humano de los docentes, existirá lógicamente un mejor compromiso organizacional en dichas organizaciones públicas.

Palabras clave: Gestión del talento humano, compromiso organizacional y Habilidades y actitudes

ABSTRACT

This research is based on the objective: To determine the relationship between Human Talent Management and organizational commitment in the Primary Public Educational Institutions of the Huancayo enclosure, 2019. The general hypothesis formulated was: There is a direct and significant relationship between Human Talent Management and organizational commitment in the Primary Public Educational Institutions of the Huancayo enclosure, 2019. The research belongs to basic research and as methods the scientific and descriptive method was used, with a descriptive - correlational design, for the sample it was taken probabilistically to 386 Teachers of the Primary Public Educational Institutions of the Huancayo enclosure, 2019. Finally it is concluded that with a level of significance of 5%, and a correlation coefficient equal to 0.619 and a p-value: (0.000 <0.010) that there is a relationship Direct and significant strong between Human Talent Management and Organizational commitment in the Primary Public Educational Institutions of the Huancayo enclosure, 2019, it has also been determined that in the two specific cases, it is also demonstrated that there is a direct and significant correlation between the dimensions and variables; establishing that to a better management of the teachers' human talent, there will logically be a better organizational compromise in said public organizations.

Keywords: Human talent management, organizational commitment and Skills and attitudes

SOMMARIO

Questa ricerca si basa sull'obiettivo: determinare la relazione tra la gestione del talento umano e l'impegno organizzativo nelle istituzioni educative pubbliche primarie del recinto Huancayo, 2019. L'ipotesi generale formulata era: esiste una relazione diretta e significativa tra la gestione del talento Impegno umano e organizzativo nelle istituzioni educative pubbliche primarie del recinto di Huancayo, 2019. La ricerca appartiene alla ricerca di base e come metodi viene determinato il metodo scientifico e descrittivo, con un design descrittivo - correlativo, per il campione è possibile probabilisticamente 386 insegnanti delle primarie istituzioni educative pubbliche del recinto di Huancayo, 2019. Infine si è concluso che con un livello di significatività del 5% e un coefficiente di correlazione pari a 0,619 e un valore p: $(0,000 < 0,010)$ che esiste un Forte relazione diretta e significativa tra il ronzio della gestione dei talenti anno e l'impegno organizzativo nelle istituzioni educative pubbliche primarie del recinto Huancayo, 2019, in particolare è stato determinato che nei due casi specifici, è anche dimostrato che esiste una correlazione diretta e significativa tra dimensioni e variabili; stabilendo che una migliore gestione del talento umano degli insegnanti, c'è logicamente un migliore impegno organizzativo nelle organizzazioni pubbliche.

Parole chiave: gestione del talento umano, impegno organizzativo.