



**UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

**ESCUELA DE POSGRADO**

**PROGRAMA ACADÉMICO DE DOCTORADO EN EDUCACIÓN**

**Liderazgo Pedagógico y Logro de Aprendizajes de los estudiantes  
de Jornada Escolar Completa Nivel Secundaria del Distrito de  
Huancán, 2019**

**TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:  
DOCTOR EN EDUCACIÓN**

**AUTOR:**

**Mg. Luis Alvarez Mendoza**  
(ORCID:0000-0002-5447-5904)

**ASESOR:**

**Dr. Dulio Oseda Gago**  
(ORCID: 0000-0002-3136-6094)

**SECCIÓN:**

**Educación e Idiomas**

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:  
Innovaciones Pedagógicas**

Trujillo - Perú

2020

## Página Del Jurado

## **DEDICATORIA**

El presente trabajo a Dios, por haberme permitido llegar hasta este punto y haberme dado salud para lograr mis objetivos, además de su infinita bondad y amor. ´

A mi esposa y mis hijas, por haberme apoyado en todo momento, por sus atenciones, por su permanente aliento y motivación constante que me ha permitido ser una persona de bien, pero más que nada, por su respeto y amor.

Luis

## **AGRADECIMIENTO**

A las autoridades universitarias de la Universidad César Vallejo de Trujillo.

A mi asesor, el Dr. Dulio Oseda Gago, por su invaluable apoyo.

A la Directora de la Institución Educativa “Javier Heraud” del Distrito de Huancán,  
Lic. Angélica Contreras Maraví.

Al personal docente, administrativos, estudiantes y padres de familia de la Institución Educativa “Alfonso Ugarte” del Centro Poblado de Huari del Distrito de Huancán.

Quiero agradecer a los maestros, aquellos que marcaron cada etapa de nuestro camino universitario, y que me ayudaron en asesorías y dudas presentadas en la elaboración de la tesis.

El autor

## Declaratoria de Autenticidad

## **PRESENTACIÓN**

Señores Miembros del Jurado presento ante ustedes la tesis titulada: Liderazgo pedagógico y Logro de los aprendizajes de los estudiantes de Jornada Escolar Completa nivel secundaria del Distrito de Huancán, 2019, con la finalidad de determinar la relación entre el liderazgo pedagógico y el logro de los aprendizajes de los estudiantes de Jornada Escolar Completa Nivel Secundaria del Distrito de Huancán, 2019, en cumplimiento del Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo para obtener el grado de Doctor en Educación.

Esperando cumplir con los requisitos de aprobación.

El autor.

## ÍNDICE

	<b>Pág.</b>
Página del jurado	ii
Dedicatoria	iii
Agradecimientos	iv
Declaración jurada	v
Presentación	vi
Índice	vii
Índice de tablas	vii
Índice de figuras	viii
RESUMEN	xi
ABSTRACT	xii
RESUMO	xiii
<b>I. INTRODUCCIÓN</b>	
1.1. Realidad problemática	14
1.2. Trabajos previos	20
1.3. Teorías relacionadas al tema	25
1.4. Formulación del problema	32
1.5. Justificación del problema	33
1.6. Hipótesis	34
1.7. Objetivos	35
<b>II. MÉTODO</b>	
2.1. Diseño de Investigación	36
2.2. Variables, operacionalización	36
2.3. Población y muestra	38
2.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos, validez y confiabilidad	39
2.5. Método de análisis de datos	40
2.6. Aspectos éticos	42
<b>III. RESULTADOS</b>	43
<b>IV. DISCUSIÓN</b>	57
<b>V. CONCLUSIONES</b>	60
<b>VI. RECOMENDACIONES</b>	61
<b>VII. PROPUESTA</b>	62

<b>VIII REFERENCIAS</b>	65
<b>ANEXOS</b>	
Anexo 01: Matriz de consistencia	69
Anexo 02: Matriz operacionalización de variables	71
Anexo 03: Matriz del instrumento	75
Anexo 04: Instrumento (cuestionario)	81
Anexo 05: Fichas de validación	82
Anexo 06: Confiabilidad Alpha de Cronbach	88
Anexo 07: Base de datos	89
Anexo 08: Constancia de aplicación	95
Anexo 09: Evidencias fotográficas	97
Anexo 10: Artículo Científico	99



## ÍNDICE DE TABLAS

	Pág.
Tabla 01: Variable 1: Liderazgo pedagógico	45
Tabla 02: Dimensión 1: Liderazgo transformacional	46
Tabla 03: Dimensión 2: Liderazgo transaccional	46
Tabla 04: Variable 2: Logros de Aprendizaje	47
Tabla 05: Dimensión 1: Logros de Aprendizaje de Comunicación	48
Tabla 06: Dimensión 2: Logros de Aprendizaje de Matemática	49
Tabla 07: Dimensión 3: Logros de Aprendizaje de Ciencia y Tecnología	50
Tabla 08: Prueba de Hipótesis General	52
Tabla 09: Prueba de Hipótesis Específica N° 01	53
Tabla 10: Prueba de Hipótesis Específica N° 02	54
Tabla 11: Prueba de Hipótesis Específica N° 03	55

## ÍNDICE DE FIGURAS

	Pág.
Figura 01: Variable 1: Liderazgo pedagógico	45
Figura 02: Dimensión 1: Liderazgo transformacional	46
Figura 03: Dimensión 2: Liderazgo transaccional	46
Figura 04: Variable 2: Logros de Aprendizaje	47
Figura 05: Dimensión 1: Logros de Aprendizaje de Comunicación	48
Figura 06: Dimensión 2: Logros de Aprendizaje de Matemática	49
Figura 07: Dimensión 3: Logros de Aprendizaje de Ciencia y Tecnología	50

## RESUMEN

El presente estudio de investigación, se ha desarrollado a fin de alcanzar el objetivo central: Determinar la relación entre el liderazgo pedagógico y el logro de los aprendizajes de los estudiantes de Jornada Escolar Completa Nivel Secundaria del Distrito de Huancán, 2019, para lo cual se formuló la hipótesis: Existe una relación directa y significativa entre el liderazgo pedagógico y el logro de los aprendizajes de los estudiantes de Jornada Escolar Completa Nivel Secundaria del Distrito de Huancán, 2019.

La presente investigación es del nivel correlacional, con un diseño transversal - correlacional. Se ha empleado la técnica de la encuesta y como instrumento el cuestionario para establecer el grado de correlación entre ambas variables descritas. La muestra estuvo conformada por 268 estudiantes de las instituciones educativas de jornada completa de Huancán.

Los resultados obtenidos a partir del análisis estadístico se ha encontrado que existe una correlación positiva media ( $\rho=0,508$ ) con un p-valor:  $0,000 < 0,010$  entre el liderazgo pedagógico y el logro de los aprendizajes de los estudiantes de Jornada Escolar Completa en el Nivel Secundaria del Distrito de Huancán, 2019.

**Palabras clave:** Liderazgo pedagógico, logro de los aprendizajes, Comunicación, Matemática, Ciencia y Tecnología.

## ABSTRACT

The present research study has been developed in order to achieve the central objective: To determine the relationship between pedagogical leadership and the achievement of the learning of the students of Full School Secondary School of the District of Huancán, 2019, for which He formulated the hypothesis: There is a direct and significant relationship between pedagogical leadership and the achievement of the learning of the students of Full School Secondary School of the District of Huancán, 2019.

The present investigation is of the correlational level, with a cross-correlational design. The survey technique has been used and the questionnaire as an instrument to establish the degree of correlation between the two variables described. The sample was made up of 268 students from the full-time educational institutions of Huancán.

The results obtained from the statistical analysis have found that there is an average positive correlation ( $\rho=0,508$ ) with a p-value:  $0.000 < 0.010$  between the pedagogical leadership and the achievement of the learning of the students of Full School Day in the Secondary Level of the District of Huancán, 2019.

**Keywords:** Pedagogical leadership, achievement of learning, Communication, mathematics, Science and Technology.

## RESUMO

Il presente studio di ricerca è stato sviluppato al fine di raggiungere l'obiettivo centrale: determinare il rapporto tra leadership pedagogica e il raggiungimento dell'apprendimento degli studenti della scuola secondaria superiore del distretto di Huancán, 2019, per i quali ha formulato l'ipotesi: esiste una relazione diretta e significativa tra la leadership pedagogica e il raggiungimento dell'apprendimento degli studenti della Full School Secondary School of the District of Huancán, 2019.

La presente indagine è di livello correlazionale, con un disegno cross-correlazionale. È stata utilizzata la tecnica di rilevamento e il questionario come strumento per stabilire il grado di correlazione tra le due variabili descritte. Il campione era composto da 268 studenti delle istituzioni educative a tempo pieno di Huancán.

I risultati ottenuti dall'analisi statistica hanno scoperto che esiste una correlazione media positiva ( $\rho=0,508$ ) con un valore  $p: 0.000 < 0,010$  tra la leadership pedagogica e il raggiungimento dell'apprendimento degli studenti del Full School Day nel Livello Secondario del Distretto di Huancán, 2019.

**Parole chiave:** leadership pedagogica, raggiungimento dell'apprendimento, comunicazione, matematica, scienza e tecnologia.