



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**ESCUELA DE POSGRADO
PROGRAMA ACADÉMICO DE DOCTORADO EN EDUCACIÓN**

**Influencia del Sociodrama en el Aprendizaje de Desarrollo Personal,
Ciudadanía y Cívica en la Institución Educativa Lorenzo Alcalá
Pomalaza, Concepción 2019**

**TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:
DOCTORA EN EDUCACIÓN**

AUTORA:

Mg. Borja Mayhuasca, Nayda

(ORCID: 0000-0003-0291-8889)

ASESOR:

PhD. Oseda Gago, Dulio

(ORCID: 0000-0002-3136-6094)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Innovaciones Pedagógicas

Trujillo – Perú

2020

Página Del Jurado

DEDICATORIA

A Dios por su infinito amor, por haberme permitido lograr mi objetivo anhelado como profesional y darme salud para el logro de mis metas.

A Mamerto y Angélica, mis padres, Aníbal, mi hermano, Miguel, mi pareja, y a Jhordan, mi hijo por su apoyo constante, sus orientaciones, su cariño para culminar mi estudio satisfactoriamente.

Nayda

AGRADECIMIENTO

A las autoridades universitarias de la escuela de posgrado de la Universidad César Vallejo de Trujillo.

A mi asesor, el Dr. Dulio Oseda Gago, por su invaluable apoyo y extraordinario profesionalismo en la conducción de mi tesis.

Al Director de la Institución Educativa Integrada N°31511 “Lorenzo Alcalá Pomalaza” de la Provincia de Concepción, Mg. Julio César Gonzales Aguilar.

A los Doctores Miguel Eleazar Romaní Hervas, Máximo Oseda Lazo, Arturo Peralta Villanes, por su orientación y apoyo en la elaboración de mis instrumentos de investigación.

Quiero agradecer a los docentes, que marcaron cada etapa de nuestro camino universitario y que me ayudaron en asesorías presentadas en la elaboración de la tesis.

La autora

Declaratoria de Autenticidad

PRESENTACIÓN

Señores miembros del Jurado presento ante ustedes la tesis titulada: Influencia del Sociodrama en el Aprendizaje de Desarrollo Personal, Ciudadanía y Cívica en la Institución Educativa Lorenzo Alcalá Pomalaza, Concepción 2019, con la finalidad de determinar la influencia de la aplicación del sociodrama como técnica en el aprendizaje de Desarrollo Personal Ciudadanía y Cívica en los estudiantes del Cuarto Grado de la Institución Educativa “Lorenzo Alcalá Pomalaza”- Concepción 2019, en cumplimiento del Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo para obtener el grado de Doctor en Educación.

El capítulo I dilucida los antecedentes de investigación, definición, dimensiones y teorías de las variables, el planteamiento del problema, formulación de la hipótesis y el objetivo; Capítulo II se explica la definición de las variables en estudio, la operacionalización, descripción de la metodología, tipo, diseño, la población y muestra; Capítulo III se presenta el análisis estadístico y la prueba de la hipótesis general y específica; Capítulo IV se desarrolla la discusión de los resultados obtenidos en la presente investigación; Capítulo V se establece las conclusiones a que se arribó en la investigación; Capítulo VI se establece las recomendaciones; Capítulo VII se establece las referencias bibliográficas; Capítulo VIII se establece la propuesta.

Esperando cumplir con los requisitos de aprobación.

La Autora

ÍNDICE

| | Pág. |
|-------------------------|-------------|
| Página del jurado..... | ii |
| Dedicatoria..... | iii |
| Agradecimientos..... | iv |
| Declaración jurada..... | v |
| Presentación | vi |
| Índice | vii |
| Índice de tablas..... | ix |
| Índice de figuras..... | xi |
| RESUMEN..... | xiii |
| ABSTRACT..... | xiv |
| RESUMO..... | xv |

I INTRODUCCIÓN

| | |
|--|----|
| 1.1. Realidad problemática | 16 |
| 1.2. Trabajos previos..... | 18 |
| 1.3. Teorías relacionadas al tema..... | 21 |
| 1.4. Formulación del problema..... | 41 |
| 1.5. Justificación del problema..... | 41 |
| 1.6. Hipótesis..... | 42 |
| 1.7. Objetivos..... | 43 |

II MARCO METODOLÓGICO

| | |
|---|----|
| 2.1. Diseño de Investigación..... | 43 |
| 2.2. Variables, operacionalización..... | 46 |
| 2.3. Población y muestra | 49 |
| 2.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos, validez y confiabilidad..... | 49 |
| 2.5. Método de análisis de datos..... | 55 |
| 2.6. Aspectos éticos..... | 55 |

| | |
|----------------------------|------------|
| III RESULTADOS..... | 56 |
| IV DISCUSIÓN..... | 104 |
| V CONCLUSIONES | |
| VI RECOMENDACIONES | |
| VII REFERENCIAS | |
| VIII PROPUESTA | |

ANEXOS:

- Anexo 01: Matriz de consistencia
- Anexo 02: Matriz operacionalización de variables
- Anexo 03: Instrumento (Prueba Escrita)
- Anexo 04: Confiabilidad Mitades Partidas
- Anexo 05: Fichas de validación
- Anexo 06: Cronograma de actividades
- Anexo 07: Solicitud de aplicación Prueba Pilotaje
- Anexo 08: Solicitud y Autorización de aplicación
- Anexo 09: Constancia de aplicación
- Anexo 10: Base de Datos del Grupo Control y Experimental
- Anexo 11: Programación del Área de Desarrollo Personal Ciudadanía y Cívica
- Anexo 12: Unidad de Aprendizaje del Área de DPCC.
- Anexo 13: Sesiones de Aprendizaje y temáticas
- Anexo 14: Evidencias de aplicación de la prueba escrita
- Anexo 15: Evidencias fotográficas

ÍNDICE DE TABLAS

| | Pág. |
|---|------|
| Tabla 01: Resultado de la Variable Aprendizaje de Desarrollo Personal, Ciudadanía y Cívica del Grupo Control..... | 55 |
| Tabla 02: Estadígrafos de la Variable Aprendizaje de Desarrollo Personal, .Ciudadanía y Cívica | 57 |
| Tabla 03: Resultado de la variable Aprendizaje de Desarrollo Personal, Ciudadanía y Cívica considerando los niveles | 59 |
| Tabla 04: Estadígrafos del pre y post test de la dimensión Construye su Identidad del Grupo Control | 60 |
| Tabla 05: Estadígrafos del pre y post test de la dimensión Convive y Participa Democráticamente del Grupo Control | 61 |
| Tabla 06: Resultado de la Variable Aprendizaje de Desarrollo Personal, Ciudadanía y Cívica del Grupo Experimental | 62 |
| Tabla 07: Estadígrafos de la Variable Aprendizaje de Desarrollo Personal, Ciudadanía y Cívica | 65 |
| Tabla 08: Frecuencia del pre y post test de la Variable de Desarrollo Personal, Ciudadanía y Cívica | 66 |
| Tabla 09: Resultado de la variable Aprendizaje de Desarrollo Personal, Ciudadanía y Cívica considerando los niveles | 68 |
| Tabla 10: Estadígrafos del pre y post test de la dimensión 1 | 69 |
| Tabla 11: Frecuencia del pre y post test de la dimensión 1 | 70 |
| Tabla 12: Estadígrafos del pre y post test de la dimensión 2 | 72 |
| Tabla 13: Frecuencia del pre y post test de la dimensión 2 | 73 |
| Tabla 14: Resultados de la dimensión 1 según los niveles | 75 |
| Tabla 15: Resultados de la dimensión 2 según los niveles | 76 |
| Tabla 16: Resultados por Ítems del Grupo Control y Experimental | 77 |
| Tabla 17: Ítem 2 | 78 |

| | |
|---|----|
| Tabla 18: Ítem 3 | 79 |
| Tabla 19: Ítem 4 | 80 |
| Tabla 20: Ítem 5 | 81 |
| Tabla 21: Ítem 6 | 82 |
| Tabla 22: Ítem 7 | 83 |
| Tabla 23: Ítem 8 | 84 |
| Tabla 24: Ítem 9 | 85 |
| Tabla 25: Ítem 10 | 86 |
| Tabla 26: Ítem 11 | 87 |
| Tabla 27: Ítem 12 | 88 |
| Tabla 28: Ítem 13 | 89 |
| Tabla 29: Ítem 14 | 90 |
| Tabla 30: Ítem 15 | 91 |
| Tabla 31: Ítem 16 | 92 |
| Tabla 32: Ítem 17 | 93 |
| Tabla 33: Ítem 18 | 94 |
| Tabla 34: Ítem 19 | 95 |
| Tabla 35: Ítem 20 | 96 |
| Tabla 36: Prueba de Normalidad | 98 |
| Tabla 37: Prueba de Levene y t de Student | 99 |

ÍNDICE DE FIGURAS

| | Pág. |
|--|------|
| Figura 01: Resultado de la Variable Aprendizaje de Desarrollo Personal, Ciudadanía y Cívica del Grupo Control | 56 |
| Figura 02: Estadígrafos de la Variable Aprendizaje de Desarrollo Personal, Ciudadanía y Cívica | 58 |
| Figura 03: Resultado de la variable Aprendizaje de Desarrollo Personal, Ciudadanía y Cívica considerando los niveles | 60 |
| Figura 04: Estadígrafos del pre y post test de la dimensión Construye su Identidad del Grupo Control | 61 |
| Figura 05: Estadígrafos del pre y post test de la dimensión Convive y Participa Democráticamente del Grupo Control | 62 |
| Figura 06: Resultado de la Variable Aprendizaje de Desarrollo Personal, Ciudadanía y Cívica del Grupo Experimental | 64 |
| Figura 07: Estadígrafos de la Variable Aprendizaje de Desarrollo Personal, Ciudadanía y Cívica | 65 |
| Figura 08: Frecuencia del pre y post test de la Variable de Desarrollo Personal, Ciudadanía y Cívica | 67 |
| Figura 09: Resultado de la variable Aprendizaje de Desarrollo Personal, Ciudadanía y Cívica considerando los niveles | 69 |
| Figura 10: Estadígrafos del pre y post test de la dimensión 1 | 70 |
| Figura 11: Frecuencia del pre y post test de la dimensión 1 | 72 |
| Figura 12: Estadígrafos del pre y post test de la dimensión 2 | 73 |
| Figura 13: Frecuencia del pre y post test de la dimensión 2 | 75 |
| Figura 14: Resultados de la variable considerando los niveles | 76 |
| Figura 15: Resultados de la dimensión 2 según los niveles | 76 |
| Figura 16: Resultados por Ítems del Grupo Control y Experimental | 77 |
| Figura 17: Ítem 2 | 78 |

| | |
|--|----|
| Figura 18: Ítem 3 | 79 |
| Figura 19: Ítem 4 | 80 |
| Figura 20: Ítem 5 | 81 |
| Figura 21: Ítem 6 | 82 |
| Figura 22: Ítem 7 | 83 |
| Figura 23: Ítem 8 | 84 |
| Figura 24: Ítem 9 | 85 |
| Figura 25: Ítem 10 | 86 |
| Figura 26: Ítem 11 | 87 |
| Figura 27: Ítem 12 | 88 |
| Figura 28: Ítem 13 | 89 |
| Figura 29: Ítem 14 | 90 |
| Figura 30: Ítem 15 | 91 |
| Figura 31: Ítem 16 | 92 |
| Figura 32: Ítem 17 | 93 |
| Figura 33: Ítem 18 | 94 |
| Figura 34: Ítem 19 | 95 |
| Figura 35: Ítem 20 | 96 |
| Figura 36: Prueba de hipótesis general | 98 |

RESUMEN

El presente estudio de investigación, se ha desarrollado a fin de alcanzar el objetivo central: Determinar la influencia de la aplicación del sociodrama como técnica en el aprendizaje de Desarrollo Personal Ciudadanía y Cívica en los estudiantes del Cuarto Grado de la Institución Educativa “Lorenzo Alcalá Pomalaza”- Concepción 2019, para lo cual se formuló la hipótesis: La aplicación del sociodrama como técnica influye significativamente en el aprendizaje de Desarrollo Personal Ciudadanía y Cívica en los estudiantes del Cuarto Grado de la Institución Educativa “Lorenzo Alcalá Pomalaza”- Concepción 2019.

La presente investigación es de enfoque cuantitativo, es de tipo experimental, con un diseño cuasi experimental, la población conformada por los 365 estudiantes de la Institución Educativa Lorenzo Alcalá Pomalaza del Distrito de Concepción del 1° al 5° del nivel secundaria, la muestra estuvo conformada por 63 estudiantes del Cuarto Grado A y B de la Institución Educativa “Lorenzo Alcalá Pomalaza, el instrumento utilizado fue la Prueba Escrita en escala cuantitativa, para establecer el grado de influencia entre las variables descritas, es decir entre la variable de estudio y la variable propuesta.

Los resultados a partir del análisis estadístico se obtuvieron que la (t_t) de tabla o teórica (**1,671**) es menor que la (t_c) calculada (**15.886**) por lo tanto se acepta la hipótesis alterna y se rechaza la hipótesis nula. De acuerdo a la decisión estadística queda demostrado que: La aplicación del sociodrama como técnica influye significativamente en el aprendizaje de Desarrollo Personal Ciudadanía y Cívica en los estudiantes del Cuarto Grado de la Institución Educativa “Lorenzo Alcalá Pomalaza”- Concepción

Palabras clave: Sociodrama y Aprendizaje de Desarrollo Personal, Ciudadanía y Cívica

ABSTRACT

The present research study has been developed in order to achieve the central objective: To determine the influence of the application of sociodrama as a strategy in the learning of Citizenship and Civic Personal Development in the students of the Fourth Degree of the Educational Institution "Lorenzo Alcalá Pomalaza"- Concepción 2019, for which the hypothesis was formulated: The application of sociodrama as a strategy significantly influences the learning of Personal Development Citizenship and Civics in the students of the Fourth Degree of the Educational Institution" Lorenzo Alcalá Pomalaza"- Concepción 2019.

The present research is quantitative, it is experimental, with a quasi-experimental design, the population made up of 365 students of the Lorenzo Alcalá Pomalaza Educational Institution of the District of Concepcion from 1 to 5 of the secondary level, the sample was formed by 63 students of the Fourth Grade A and B of the Educational Institution "Lorenzo Alcalá Pomalaza, the instrument used was the Written Test on a quantitative scale, to establish the degree of influence between the variables described, that is, between the study variable and the proposed variable.

The results from the statistical analysis were obtained that the table (theoretical) t_t (1,671) is smaller than the calculated (t_c) (15.886), therefore the alternate hypothesis is accepted and the null hypothesis is rejected. According to the statistical decision it is demonstrated that: The application of sociodrama as a technique significantly influences the learning of Personal Development Citizenship and Civics in the students of the Fourth Degree of the Educational Institution "Lorenzo Alcalá Pomalaza" - Concepción

Keywords: Sociodrama and Learning of Personal Development, Citizenship and Civics.

RESUMO

Este estudo foi desenvolvido com o objetivo de atingir o objetivo central: Determinar a influência da aplicação do sociodrama como estratégia na aprendizagem da Cidadania e do Desenvolvimento Cívico em estudantes do Quarto Grau da Instituição Educacional "Lorenzo Alcalá Pomalaza" - Concepción 2019, para a qual a hipótese foi formulada: A aplicação do sociodrama como estratégia influencia significativamente o aprendizado da Cidadania e do Desenvolvimento Cívico Pessoal nos alunos do Quarto Grau da Instituição Educacional "Lorenzo Alcalá Pomalaza" - Concepción 2019.

A presente pesquisa é quantitativa, é experimental, com delineamento quase-experimental. A população foi composta por 365 alunos da Instituição Educacional Lorenzo Alcalá Pomalaza do Distrito de Concepción, de 1 a 5 do ensino médio, a amostra foi formado por 63 alunos da quarta série A e B da instituição de ensino "Lorenzo Alcalá Pomalaza, o instrumento utilizado foi o Teste Escrito em escala quantitativa, para estabelecer o grau de influência entre as variáveis descritas, ou seja, entre a variável de estudo e a variável proposta.

Os resultados da análise estatística foram obtidos de que a tabela (teórica) t_t (1.671) é menor que a calculada (t_c) (15,688); portanto, a hipótese alternativa é aceita e a hipótese nula é rejeitada. De acordo com a decisão estatística, demonstra-se que: A aplicação do sociodrama como técnica influencia significativamente a aprendizagem da cidadania e do desenvolvimento cívico nos estudantes do quarto grau da instituição educacional "Lorenzo Alcalá Pomalaza" – Concepción

Palavras chave: Sociodrama e aprendizagem do desenvolvimento pessoal, cidadania e educação cívica.