



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

ESCUELA DE POSGRADO

PROGRAMA ACADÉMICO DE DOCTORADO EN EDUCACIÓN

Efectos del Plan de comprensión y expresión del Inglés con el uso de las TIC
para mejorar el aprendizaje de estudiantes del primer año de secundaria -
Institución Educativa Simón Bolívar, Iquitos – Loreto-2019

TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:

Doctor en Educación

AUTOR:

Mg. Paredes Meneses, Jacker

ASESORA:

Dra. García Maldonado, Rogelia Socorro

SECCIÓN:

Educación e idiomas

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Gestión de calidad

TRUJILLO - PERÚ

2019

Dedicatoria

Este trabajo de investigación está dedicado a:

Dios por darme salud y sabiduría para poder continuar mis estudios de postgrado.

A mis familiares por motivarme a seguir superándome como persona y profesional.

A mis amigos y amigas que me acompañan cada momento y se alegran de mis éxitos.

Jacker

Agradecimiento

A los miembros de la Institución Educativa Simón Bolívar, Iquitos, por las facilidades brindadas para la realización de nuestros estudios.

A la Universidad Cesar Vallejo por la oportunidad que nos ha dado a docentes a estudiar para superarnos y alcanzar el grado de magister en la mención en docencia y gestión educativa.

A mi asesora Dra GARCÍA MALDONADO, Rogelia Socorro por los conocimientos brindados por su tiempo y paciencia en la elaboración de mi tesis.

A la Magister Vásquez Amaral, Sara por el soporte pedagógico brindado durante todo el proceso de estudio.

Y a todos aquellos familiares y amigos que no recordé al momento de escribir esto. Ustedes saben quiénes son.

Gracias a cada uno de ustedes

Página del jurado

Declaratoria de autenticidad

Índice

Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Página del jurado	iv
Declaratoria de autenticidad.....	v
Índice.....	vi
Resumen	x
Abstract	xi
I. INTRODUCCIÓN.....	13
1.1. Realidad problemática.....	13
1.2. Trabajos previos.....	13
1.3. Teorías relacionadas al tema	17
1.4. Formulación del problema	30
1.5. Justificación del estudio	30
1.6. Hipótesis	31
1.7. Objetivos	32
II. MÉTODO.....	33
2.1. Tipo y diseño de investigación	34
2.2. Operacionalización de Variables.....	35
2.3. Población y muestra y muestreo	36
2.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos, validez y confiabilidad ...	37
2.5. Procedimiento	
2.5. Métodos de análisis de datos.....	37
2.6. Aspectos éticos	37
III. RESULTADOS.....	39
IV. DISCUSIÓN.....	48
V. CONCLUSIONES.....	49
VI. RECOMENDACIONES	50
VII. PROPUESTA	51

VIII. REFERENCIAS	88
ANEXOS	91
Anexo N° 01: Matriz de consistencia.....	103

Índice de tablas

	Pág.
01 Resultados de la evaluación (pre y post test) del Efecto del Plan de comprensión del Inglés con el uso de las TIC para mejorar el aprendizaje de estudiantes del primer año de secundaria - Institución Educativa Simón Bolívar, Iquitos – Loreto-2019	40
02 Resultados de la Evaluación de la expresión del inglés (pre-test y post-test), en el grupo experimental y de control en estudiantes del primer grado de secundaria - Institución Educativa Simón Bolívar, Iquitos-2019.	44

Índice de gráficos

	Pág.
01 Resultados de la evaluación (pre y post test) del Efecto del Plan de comprensión del Inglés con el uso de las TIC para mejorar el aprendizaje de estudiantes del primer año de secundaria - Institución Educativa Simón Bolívar, Iquitos – Loreto-2019	41
02 Resultados de la Evaluación de la expresión del inglés (pre-test y post-test), en el grupo experimental y de control en estudiantes del primer grado de secundaria - Institución Educativa Simón Bolívar, Iquitos-2019.	45

Resumen

La investigación tuvo como objetivo: Identificar los efectos del Plan de comprensión del Inglés con el uso de las TIC en la expresión de los estudiantes del primer grado de secundaria - Institución Educativa Simón Bolívar, Iquitos-2019, el método empleado fue el cuantitativo. El tipo de investigación fue el experimental y el diseño de tipo cuasi-experimento de pre-prueba y post-prueba.

La población estuvo conformada por los 30 estudiantes del 1ro de secundaria de la Institución Educativa Simón Bolívar, Iquitos-2019, la muestra estuvo conformada por todos los estudiantes del 1ro A de secundaria (Ø estudiantes) como grupo experimental y los alumnos del 1ro B de secundaria para el grupo de control que también fueron 30.

Para la recolección de datos se utilizó como técnica la encuesta y como instrumento el pre - test y el post - test; para el análisis estadístico de los datos se utilizó la estadística descriptiva considerando el promedio y el análisis inferencial paramétrico T de Student.

Los resultados muestran que P - valor (p_e - test) = 0,024 < α 0,05; P - valor (p_{st} - test) = 0,019 < α 0,05, demostrando la hipótesis de investigación: Los efectos del plan de comprensión del inglés con el uso de las TIC serán significativos en la expresión de los estudiantes del primer grado de secundaria - Institución Educativa Simón Bolívar, Iquitos-2019.

Palabras clave: Comprensión, Inglés, uso de las TIC, expresión.

Abstract

The research aimed to: Identify the effects of the English Comprehension Plan with the use of ICT in the expression of students in the first grade of secondary school - Simón Bolívar Educational Institution, Iquitos-2019, the method used was quantitative. The type of research was the experimental and the quasi-experiment type design of pre-test and post-test.

The population was made up of the 30 students of the 1st high school of the Simón Bolívar Educational Institution, Iquitos-2019, the sample was made up of all the students of the 1st high school (30 students) as an experimental group and the students of the 1st B of secondary for the control group that were also 30.

For data collection, the survey was used as a technique and as a pre-test and post-test instrument; For the statistical analysis of the data, descriptive statistics were used considering the average and the parametric inferential analysis of Student's T.

The results show that P - value (pre - test) = 0.024 $< \alpha$ 0.05; P - value (post - test) = 0.019 $< \alpha$ 0.05, demonstrating the research hypothesis: The effects of the English understanding plan with the use of ICTs will be significant in the expression of students in the first grade of secondary school - Simón Bolívar Educational Institution, Iquitos-2019.

Keywords: Comprehension, English, use of ICT, expression.

Resumo

A pesquisa teve como objetivo: Identificar os efeitos do Plano de Compreensão Inglesa com o uso das TICs na expressão de alunos da primeira série do ensino médio - Instituição Educacional Simón Bolívar, Iquitos-2019, o método utilizado foi quantitativo. O tipo de pesquisa foi o delineamento experimental e quase experimental do pré-teste e pós-teste.

A população foi composta pelos 30 alunos do 1º colegial da Instituição Educacional Simón Bolívar, Iquitos-2019, a amostra foi composta por todos os alunos do 1º colegial (30 alunos) como um grupo experimental e os alunos do 1º B de secundário para o grupo controle que também tinha 30 anos.

Para a coleta de dados, a pesquisa foi utilizada como técnica e como instrumento de pré-teste e pós-teste; Para a análise estatística dos dados, utilizou-se estatística descritiva considerando a média e a análise inferencial paramétrica do T. de Student

Os resultados mostram que o valor P (pré-teste) = 0,024 $< \alpha$ 0,05; Valor P (pós-teste) = 0,019 $< \alpha$ 0,05, demonstrando a hipótese da pesquisa: Os efeitos do plano de compreensão de inglês com o uso de TICs serão significativos na expressão de alunos da primeira série do ensino médio - Instituição educacional Simón Bolívar, Iquitos-2019.

Palavras chave: Compreensão, inglês, uso de TIC, expressão.